Akran Değerlendirme Raporu

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ SANDIKLI MESLEK YÜKSEKOKLU İŞLETME YÖNETİMİ ÖNLİSANS PROGRAMI

Akran Değerlendirme Takımı

Doç.Dr.Murat TEKBAŞ/ AKÜ/ Afyon MYO (Başkan)

Doç.Dr. Abdulkadir YÜKSEL / Sivas Cumhuriyet Üni. /İ.İ.B.F. (Üye)

Öğr. Gör.Hakan Bulut / Sivas Cumhuriyet Üni. / Aşık Veysel MYO (Üye)

01.11.2026/SANDIKLI

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Değerlendirmeniz: İşletme Yönetimi Programına ilişkin genel bilgiler başlığı altında verilen bilgilerin programı tanıtma konusunda yeterli olduğu görülmüştür. Programda üç öğretim elemanı bulunmaktadır. Programın öğrenci sayısı temel alındığında öğretim elemanı sayısının yeterli olduğu düşünülmektedir. Bu durum programın güçlü yönlerinden biridir.

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Değerlendirmeniz: Programa öğrenci kabulleri Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan ölçme sınavları ile yapılmaktadır. Üniversite bünyesinde hazırlanmış olan ilgili öğrenci kabulü, öğretim süreci ve değerlendirmeye yönelik yönetmelik ve yönergeler de bu sürecin sağlıklı bir şekilde işleyebilmesine yardımcı olduğu düşünülmektedir. Programa öğrenci kabulüne ilişkin verilen bilgiler ve öğrencilerin programın kazandırmayı hedeflediği çıktılara ulaşabilmesi için sahip olması gereken altyapı ve beceriler açıkça belirtilmiştir. Programdan mezun olan öğrenci sayıları ve programa kabul alan öğrencilerin giriş derecelerine ilişkin bilgiler tablo halinde verilmiştir. Programa kayıt yaptıran ve mezun olan öğrencilerin sayıları incelendiğinde, öğrencilerin alanlarına yönelik olarak gerekli bilgi, beceri ve davranışları kazandığı görülmektedir. Kayıt yaptıran öğrencilerin önemli bir oranının mezun olması bunun göstergesi olabilir.

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Yatay ve dikey geçiş süreçleri ile intibak ve muafiyet komisyonu çalışma esasları üniversite yönetmeliklerine dayalı olarak ayrıntılı bir biçimde açıklanmıştır. Mezunların DGS yoluyla geçiş yapabilecekleri 4 yıllık lisans programlarına ilişkin bilgilendirme yapıldığı ve 2025-2026 Güz ve Bahar yarıyılında öğrencilere yönelik DGS bilgilendirme semineri düzenlendiği kanıtlanmıştır. Ön lisans seviyesinde çift anadal/yandal uygulamasının fiilen bulunmayışı mevzuat gereği anlaşılabilir olmakla birlikte, diğer MYO

programlarıyla disiplinlerarası sertifikasyon veya ders alma mekanizmalarının teşvik edilmesi önerilmektedir.

Dikey geçiş ile ilgili bilgiler web sitesinde belirtilmiştir. Diğer belirtilen durumlar esas alındığında süreçler başarılı bir şekilde belirtilmiştir. Yatay geçişle öğrenci kabulü, öğrenci değişimi süreç yönetimi ile ilgili sunulan bilgiler, Program bazında bu işlemler için öngörülebilir bir sistemin varlığına ve işlerliğine işaret etmektedir. Bu konuyla ilgili yapılacak çalışmalar öğrenciler için fırsat sağlayabilir. Ayrıca öğrenci değişimi ile ilgili uygulamalar yeniden gözden geçirilebilir.

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Değerlendirmemiz: Geçen iki yıl içerisinde öğrenci hareketliliği ile ilgili birçok etkinlik ve faaliyetler ile organize edilmiştir. Program öğrencilerine Erasmus+, Farabi, Mevlâna ve Avrupa Dayanışma Programı (ESC-52 Gençlik Projeleri) hakkında akademik danışmanlık ve oryantasyon toplantıları (2025 ve 2026 tarihlerinde çok sayıda oturum) ile düzenli bilgi verildiği görülmektedir. Diğer taraftan öğrenci değişim programlarına mevcut program öğrencilerinin başvuru yapmamış olmaması dikkat çekici olmakla birlikte programın bulunduğu kurumda öğrenci hareketliliğiyle ilgili tanıtımların ve bilgilendirilmelerin yapılması önemli olarak görülmektedir.

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Değerlendirmemiz: Her sınıfa atanan akademik danışmanların dağılımı şeffaf biçimde listelenmiştir. Bir önceki döneme kıyasla danışmanlık süreçlerinde çok somut bir kalite güvence adımı atılmıştır. Danışmanlık memnuniyet anketleri önemli ölçüde başarılı bir süreç İzlendiğini kanıtlamaktadır. Öğrenciler öğretim süreci boyunca ders seçimleri ile ilgili konularda ilgili öğretim elemanlarına danışabildiği düşünülmektedir. Ayrıca kariyer doğrultusunda yönlendirmeler için de öğrenciler ilgili danışman öğretim elemanlarından destek alabildiği gibi ikinci danışman olarak belirlenen öğretim elemanlarından da destek aldıkları düşünülmektedir. Geçen süreçte danışmanlık faaliyetleri aktif bir şekilde gerçekleştirilmiş, öğrenciler yüz yüze eğitim ve uzaktan eğitimli dersler konusunda gerekli olan şekilde yönlendirilmişlerdir.

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Değerlendirmemiz: Programda kayıtlı olan öğrencilerin derslerdeki başarılarının ölçülmesinde sınav, sunum ve proje ödevleri gibi araçlarla AKÜ Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına göre değerlendirilmektedir. Yarıyıl içerisinde uygulanması planlanan sınavların taslak halinde iken öğrenci ve öğretim elemanlarından geribildirim alınması ve uygulanması programın güçlü yanlarındandır. Benzer şekilde, sınavların uygulanmasına yönelik yönetmeliğe ek olarak sınav kuralları net bir şekilde belirlenmiştir. Böylece, sınavların adil ve şeffaf şekilde gerçekleşmesi sağlanır. Sınavlara ek olarak, disiplin işlemlerinde de yine üniversitenin hazırlamış olduğu yönetmelik ve yönergelerin takip edildiği görülmüştür. Bu durum Programın güçlü yönlerinden biridir.

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Mezuniyet işlemlerinin OBS, transkript, diploma föyü, mezuniyet komisyonu raporu ve ilgili yönetim kurulu/onay süreçleriyle yürütüldüğü; AGNO, kredi, AKTS, zorunlu-seçmeli ders, başarısız ders ve staj kontrollerinin yapıldığı açıklanmıştır. Bu çok aşamalı kontrol yapısı mezuniyet kararlarının güvenilirliğini desteklemektedir. Öğrencilerin 120 AKTS ve programın öngördüğü diğer yükümlülükleri tamamlaması gerektiği belirtilmiştir.

Program çıktısı ile birlikte öz değerlendirme raporları düzenli bir şekilde hazırlanıp, güncellenip okul sitesinde paylaşılmıştır. Bu da yeterli bilgilendirmeyi hatta fazlasını içermektedir.

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Program eğitim alanı için Bologna sayfasından kanıt eklenebilir. Ancak program öz değerlendirme raporunda tüm Bologna bilgi paketleri sunulmuştur.

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Değerlendirmeniz: Program mezun öğrencileri temel alınarak yapılacak değerlendirmelere tabi tutulabilir. Program eğitim amaçları Muhasebe, pazarlama, insan

kaynakları, yönetim departmanlarında görev alacak istihdamın yaratılması için dizayn edilmiştir. Dijital yetkinlik, iletişim, etik ve kariyer gelişimi vurguları alanın beklentileriyle genel olarak uyumludur. Amaçların mezunların 3-5 yıl içinde erişmesi beklenen kariyer konumları olarak ifade edilmesi bakımından genel uyum vardır. Mezun izleme verileri ve işveren görüşleriyle amaçların gerçekleşme düzeyinin düzenli değerlendirilmesi önerilir.

2.3. Kurumun ve Programın öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Kurumun ve Programın öz görevleriyle uyumlu olduğuna dair yeterince bilgi verilmiştir.

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dâhil ederek belirlenmelidir.

Değerlendirmeniz: İç ve dış paydaşlarla yapılan ortak çalışmalara ve paydaşlardan alınan görüşlere ilişkin kanıtların sunulmadığı görülmüştür. Eğitim amaçlarının belirlenmesinden, öğretim sürecinin değerlendirilmesine çeşitli alanlarda katkısı olan paydaşların görüşlerini içeren kanıtların eklenmesi iyi olabilir. Buna yönelik herhangi bir planlama yapılmadığından programın gelişime açık yanıdır.

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Programla ilgili güncel bilgiler web sitesinde sunulmalıdır. Değişen bilgiler varsa web sitesinden kaldırılabilir. Program, bu konuda gerekli erişim imkânlarını sunmaktadır. Tüm güncellemeler ve düzenlemeler aktif bir şekilde takip edilip yayınlanmıştır. Program eğitim amaçları hem kurumsal web sayfasında hem de AKÜ Bologna Bilgi Sistemi üzerinde tüm paydaşların erişimine açık şekilde yayımlanmaktadır

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Değerlendirmeniz: Eğitim amaçlarının en geç 5 yılda bir PUKÖ döngüsüyle gözden geçirildiği belirtilmiş; On İkinci Kalkınma Planı bilişim hedefleri ve sektör talepleri doğrultusunda ders içeriklerinin güncellenmiş ve müfredat değişikliğine gidilmiştir.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program

eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Değerlendirmeniz: TYYÇ 5. Düzey yeterliliklerini eksiksiz karşılayan 14 Program Çıktısı (PÇ) tanımlanmıştır. Program çıktılarıyla ilgili bilgiler Bologna sayfasında güncel olarak sisteme eklenmiştir. Güncel konularla ilgili düzenli olarak güncellenmektedir. Meslek Yüksekokulunun bulunduğu ilçe dinamikleri de göz önünde bulundurularak güncellemeler yapılmıştır.

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulması ve işletiliyor olması için uygulama yapılması gerekebilir. Bununla birlikte, metin içerisinde sınav akreditasyon sisteminin her bir ders bazındaki detaylı formülasyonu ve rubriklerinin daha geniş yer alması; sistemin kalıcı bir kurumsal yazılımla desteklenmesi önerilmektedir

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Değerlendirmeniz: İlk mezun öğrenciler verildikten sonra bu alan çıktıları belirtilmelidir. Ancak 95 yılından bu tarafa Programımız mezun vermektedir. Dönem dönem mezun öğrenci buluşmaları gerçekleştirilerek başarı örneklendirmeleri gösterilmektedir. Mezuniyet aşamasındaki öğrencilerin PÇ sağlama düzeyleri ders başarıları, zorunlu 30 günlük staj değerlendirmeleri ve Eğitsel Performans Ölçeği sonuçları üzerinden izlenmektedir. Ancak raporda mezuniyet aşamasında doğrudan her bir PÇ'ye özgü bitirme projesi, portfolyo veya bağımsız çıkış anketi gibi doğrudan ölçüm araçlarının henüz kurumsallaşma aşamasında olduğu ifade edilmiştir

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Değerlendirmeniz: Önceki raporda ölçme sonuçlarının iyileştirmeye sistematik biçimde aktarılmadığı belirtilmişti. Yeni raporda PUKÖ yaklaşımı, Eğitsel Performans Ölçeği, akademik danışmanlık memnuniyet anketi ve paydaş/mezun görüşmelerinin kullanıldığı; Bölüm Kurulu kararlarıyla önlem alındığı açıklanmıştır.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Programın eğitim amaçları ile çıktıları net bir şekilde ortaya konulmuştur. Öğrencilerin derslerindeki edindikleri bilgilerin uygulama alanına taşınması olumludur. Ancak bu faaliyetlerin sürdürülebilirliğini sağlamak programın gelişmeye açık yönünü oluşturmaktadır. Önceki raporlara istinaden programın gelişmeye açık alanlarını kapatan vizyoner bir iyileştirme çalışmaları müfredat değişikliği ile sonuca ulaştırılmıştır.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Değerlendirmeniz: 120 AKTS'lik ders planı eksiksiz yapılandırılmıştır. Zorunlu ve seçmeli ders dengesi gözetilmiş, ders izlenceleri Bologna formatına uygun şekilde tam metin olarak güncellenmiştir. Seçmeli ders havuzu zenginleştirilmiş olup alan içi dağılımları akreditasyon kriterlerini sağlamaktadır Müfredat programlarının eğitim amaçlarına uygun olduğu belirlenmiştir. Okul sitemizden tüm Programların müfredatlarına kolaylıkla ulaşılabilmektedir.

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Değerlendirmeniz: Teorik eğitimin yanı sıra bilgisayar laboratuvarlarında yürütülen, Paket Programlar dersleri ve 30 günlük staj uygulamaları beceri aktarımını garanti altına almaktadır. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti etmektedir.

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Değerlendirmeniz: Eğitim planı AKÜ Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ve Bologna Bilgi Sistemi üzerinden tam entegre olarak işletilmekte, danışman onay mekanizması ve Bölüm Kurulu denetimleri eksiksiz uygulanmaktadır Sürekli gelişimi sağlayacak eğitim yönetim sisteminde güncellemeler yapılmaktadır.

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Değerlendirmeniz: 2026-2027 Eğitim Öğretim yılında güncel konulara ve teknolojik dinamiklere göre hazırlanan ve uygulamaya geçilen yeni müfredat ile kredi ve AKTS yeterlilikleri eksiksiz olarak sağlanmıştır. Eğitim planı ilgili program için yeterlidir.

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (sosyal bilimler, fen, sağlık…vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Değerlendirmeniz: Mesleki dersler, stajlar ve sektör uygulamaları toplamda 90 AKTS şartını sağlamaktadır Program uygun mesleki eğitim içermektedir, mesleki eğitim süreçleri Program web sayfasında belirtilebilir durumdayken şu an web sitesinde tüm ihtiyaç duyulan bilgilere kolaylıkla ulaşılabilmektedir.

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili ve Yabancı Dil gibi genel eğitim dersleri teknik içeriği dengeli bir şekilde bütünlemektedir Geliştirilen süreçlerle ilgili rapor ya da belge paylaşımı yapılabilir.

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Değerlendirmeniz: Yeni güncellenen müfredat ile bilirlikte İME 3+1 Eğitim sistemine geçiş için ilk adım atılmıştır. Öğrencilerin eğitim öğretim dönemi boyunca bir dönemlerini sektörde iş başında geçirmeleri için ise gerekli çalışmalar devam etmektedir.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Bölüm kadrosunda yer alan 1 Dr. Öğr. Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi Doktor ve 1 Öğretim Görevlisi tam zamanlı olarak görev yapmakta olup MYO'nun diğer

bölümlerinden alanında uzman öğretim elemanları (Hukuk, İktisat, Bilgisayar, Yabancı Dil) ders görevlendirmeleriyle sürece destek vermektedir. Öğretim elemanı başına düşen ders yükü ve danışmanlık oranları yönetilebilir düzeydedir Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığı, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişim, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak şekilde sayıca yeterlidir.

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Değerlendirmeniz: Öğretim kadrosunun lisansüstü uzmanlık alanları programın müfredat yapısıyla örtüşmektedir. Öğretim elemanları yeterli niteliklere ve donanıma sahiptir.

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Atama ve yükseltmeler Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi ve 2547 sayılı Kanun hükümlerine göre nesnel ölçütlerle yürütülmektedir Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri akademik başarıyı sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olması uygun ve yeterlidir.

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizatların eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli olduğu ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olduğu belirtilmiştir. Öğretim elemanlarının ihtiyaçlarına yönelik ders için kullanılan ekipmanlarda düzenli olarak yenilenmeler yapılmaktadır.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Öğrencilerle maddi ve teknik imkanlar elverdiği sürece sosyal faaliyetler (piknik, gezi programları, sempozyumlara katılım) yapılabilir.

7.3. Programlar öğrencilerine modern işletmecilik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın

eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Program öğrencilerine modern işletmecilik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamaktadır. Gerekli uygulamalar, eğitsel çalışmalar yapılabilir.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeydedir.

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Binalarda 24 saat güvenlik, kamera sistemleri, engelli erişim rampaları, anonslu asansör ve engelli tuvaletleri mevcut olup güvenlik ve erişilebilirlik standartları sağlanmıştır Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında güvenlik konularında gerekli bilgilendirmelerin yapıldığı belirlenmiştir.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Program bütçesi devlet bütçesi ve MYO payları çerçevesinde şeffaf şekilde yönetilmektedir. Bütçe kalemlerinin dağılımı sürdürülebilirliği desteklemektedir.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Akademik teşvik ödeneği, kongre katılım destekleri öğretim kadrosunun gelişimini desteklemektedir Kaynakların gerekli düzeyde arttırılabilmesi için faaliyetler yapılmalıdır.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Değerlendirmeniz: Bilgisayar laboratuvarlarının donanım ve bakım-onarım ihtiyaçları Rektörlük ve MYO bütçesinden düzenli olarak karşılanmaktadır Programın faaliyetlerini

sürdürmesi için gerekli alt yapı mevcuttur

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Değerlendirmeniz: MYO bünyesindeki idari, teknik ve destek hizmetleri personeli görev tanımlarına uygun olarak programın operasyonel gereksinimlerini başarıyla karşılamaktadır Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli, kurumsal hizmetler yeterlidir.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, meslek yüksek okulu programı, Program ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Değerlendirmeniz: 2547 sayılı Kanun çerçevesinde Rektörlük, MYO Müdürlüğü, Kurullar ve Bölüm Başkanlığı arasındaki karar alma mekanizmaları ve hiyerarşik yapı şemalarla netleştirilmiştir. Alınan bölüm kurulu kararlarının düzenli evrak kayıt numaraları ile arşivlenmesi ve PUKÖ süreçlerine temel oluşturması kurumsal yönetimin etkinliğini göstermektedir Tüm karar süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek niteliktedir.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Değerlendirmeniz: Ön lisans düzeyinde İşletme Yönetimi meslek alanı gereksinimleri (Bilgisayar yetkinliği, Kariyer Planlama, Finans Muhasebe, Pazarlama, Üretim, Yönetim, Hukuk ve İktisat) öğretim planı, ders bilgi paketleri ve Bologna sistemi ile tam uyumlu şekilde karşılanmaktadır.

SONUÇ

GÜÇLÜ YÖNLER

1. Mevcut bilgisayar ve enformatik altyapılarının, programın yürütülmesi için yeterli olduğu anlaşılmaktadır. Bu durum derslerin uygun atmosferde işlenmesini sağlamaktadır.

2. 2026 Eğitim Öğretim yılında güncellenen ve güncel konjonktür ile uyumlu hale getirilen Eğitim Öğretim Müfredatı, İşletme Yönetimi programının farklılaştığını ve gelecekte planlanan İME süreçleri ile ilgili alt yapıyı hazırladığı görülmektedir.

3. Danışmanlık Memnuniyet Anketi bulgularına dayalı olarak 1. sınıflarda tespit edilen iletişim/ulaşılabilirlik sorununa yönelik kurumsal önlemlerin hızla hayata geçirilmesi sonucu artan Danışmanlık Memnuniyeti.

4. Yatay geçişle kabul ile başka kurumlardan ve/veya programlardan alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar konusunda standartlaşmış uygulamalar ve düzenlemeler söz konusudur.

5. Programın eğitim amaçları ile program çıktıları belirlenmiş ve bunların ışığında derslerin tamamına yakınının izlencesi oluşturulmuştur.

6. Program bir devlet üniversitesi bünyesinde yürütüldüğünden, programın yürütülmesi için finansal ve para kaynakları açısından bir sorunla karşılaşılmamaktadır.

7. Programın Öğretim elemanlarının deneyimleri, derslik ve diğer altyapı yeterlilikleri gibi unsurlar öğretim planı ve programın sağlıklı şekilde sürdürülmesine olanak sağlamaktadır.

GELİŞTİRİLMEYE AÇIK YÖNLER

1. Erasmus+, Farabi ve staj hareketliliği bilgilendirmelerine rağmen hareketlilik sayısının halen sıfır düzeyinde kalması nedeniyle, öğrencileri başvuruya ve yabancı dil sınavlarına hazırlayacak motivasyonel/özendirici atölyelerin düzenlenmesi gerekmektedir. Ulusal ve uluslararası düzeyde öğrenci hareketliliğinin hiç olmadığı görülmektedir.

2. Programda görev alan öğretim elemanlarının dış paydaşlar ve diğer mesleki kuruluşlara yönelik danışmanlık hizmetlerinde etkin bir rol oynamaları beklenmektedir.

3. Öğrencilere yönelik mesleki uygulama çalışmaları artırılabilir. 3+1 İME süreci ile ilgili aksiyonlar alınabilir.

4. Mezuniyet aşamasında program çıktılarının tamamının sağlandığını belgelemek amacıyla ders başarı notları ve staj değerlendirmesinin ötesinde; mezuniyet portfolyosu, bağımsız mezuniyet rubriği veya doğrudan PÇ erişim anketi gibi ilave araçların kalıcılaştırılması ile çeşitliliğin arttırılması gerekmektedir.

Genel Değerlendirme:

Sandıklı Meslek Yüksekokulu, Yönetim ve Organizasyon Bölümü İşletme Yönetimi Programı Ön Lisans Programı'nın 2025-2026 Öz Değerlendirme Raporu, bir önceki akran değerlendirme raporunda işaret edilen eksiklikleri büyük oranda gidermiş, paydaş katılımı ve PUKÖ odaklı kalite döngülerini somut kanıtlarla işletmiştir. Rapor bu haliyle **YETERLİ VE BAŞARILI** bulunmuştur.