

Öz Değerlendirme Raporu
(2025-2026)

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
SANDIKLI MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI

Dr. Öğr. Üyesi İsmail OSMANOĞLU (Takım Başkanı)

Öğr. Gör. Pınar KOÇ (Üye)

Öğr. Gör. Orhan ÖZDEMİR (Üye)

01.07.2026 - 31.07.2026

GİRİŞ

Bu rapor, Afyon Kocatepe Üniversitesi Kalite Güvencesi Sistemi kapsamında Bilgisayar Programcılığı Programının 2026 yılı öz değerlendirme çalışması olarak hazırlanmıştır. Raporun ilk bölümünde programa ilişkin genel bilgiler sunulmuş, ikinci bölümde öğrenci kabul süreçleri, yatay ve dikey geçiş uygulamaları ile öğrenci başarılarının değerlendirilmesine yönelik hususlar ele alınmıştır. Üçüncü bölümde programın eğitim amaçları ve hedefleri açıklanmıştır. Devam eden bölümlerde ise program çıktıları, sürekli iyileştirme faaliyetleri, eğitim planı, öğretim elemanları, fiziksel ve teknolojik altyapı, mali kaynaklar ve genel değerlendirme sonuçlarına yer verilmiştir.

Programın eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkinliğini artırmak, kalite güvence sistemine katkı sağlamak ve sürekli gelişim anlayışını desteklemek amacıyla hazırlanan bu raporda; iç ve dış paydaşlardan elde edilen geri bildirimler, akademik ve idari süreçlere ilişkin veriler ile programın mevcut durumu bütüncül bir yaklaşımla değerlendirilmiştir. Böylece programın güçlü yönlerinin sürdürülmesi, gelişime açık alanlarının belirlenmesi ve eğitim kalitesinin sürekli olarak yükseltilmesine katkı sağlanması hedeflenmiştir.

0.1-PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Bölüm /Program	Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı
Sorumlu	Dr. Öğr. Üyesi İsmail OSMANOĞLU (Bölüm Başkanı)
Telefon	0272 218 38 06
E-posta	iosmanoglu@aku.edu.tr
Adres	Afyon Kocatepe Üniversitesi Sandıklı Meslek Yüksekokulu, Sandıklı Yunus Emre Yerleşkesi Afyonkarahisar Yolu 4. km Sandıklı/AFYONKARAHİSAR

2. Program Başlıkları

Bilgisayar Programcılığı Programı, Bilgisayar Teknolojileri Bölümü bünyesinde yürütülen iki yıllık ön lisans programıdır. Programı başarıyla tamamlayan öğrencilere Bilgisayar Programcılığı Ön Lisans Diploması verilir ve mezunlar Bilgisayar Teknikeri unvanını almaya hak kazanırlar. Program kapsamında herhangi bir opsiyon veya farklı diploma türü bulunmamaktadır. Mezuniyet belgeleri ve transkriptlerde program adı "Bilgisayar Programcılığı" olarak yer almaktadır.

3. Programın Türü

Bilgisayar Programcılığı Programı, örgün eğitim kapsamında yürütülen tam zamanlı bir ön lisans programıdır. Programın eğitim dili Türkçedir. Eğitim süresi dört yarıyıl olup mezuniyet için toplam 120 AKTS'nin başarıyla tamamlanması ve zorunlu staj yükümlülüğünün yerine getirilmesi gerekmektedir.

4. Yönetim Yapısı

Bilgisayar Programcılığı Programı, Afyon Kocatepe Üniversitesi Sandıklı Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Teknolojileri Bölümü bünyesinde faaliyet göstermektedir. Programın akademik ve idari yönetimi Bölüm Başkanlığı koordinasyonunda yürütülmekte olup eğitim-öğretim

süreçleri Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü, Meslek Yüksekokulu Kurulu ve Yönetim Kurulu kararları doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Programın stratejik planlama, kalite güvence, eğitim-öğretim, staj, ölçme-değerlendirme ve sürekli iyileştirme süreçleri ilgili kurul ve komisyonlar aracılığıyla yürütülmektedir. Programın tüm akademik faaliyetleri Üniversite Senatosu, Rektörlük ve ilgili koordinatörlükler tarafından belirlenen mevzuat ve kalite güvence sistemi çerçevesinde sürdürülmektedir.

5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Bilgisayar Programcılığı Programı, Afyon Kocatepe Üniversitesi Sandıklı Meslek Yüksekokulu bünyesinde 2009-2010 eğitim-öğretim yılında öğrenci kabul ederek eğitim faaliyetlerine başlamıştır. Program, kuruluşundan itibaren bilişim sektörünün ihtiyaç duyduğu nitelikli ara insan gücünü yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Program öğretim planı, teknolojik gelişmeler, sektör beklentileri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), Bologna Süreci ve paydaş görüşleri doğrultusunda belirli aralıklarla güncellenmektedir. Özellikle son yıllarda yazılım geliştirme, web teknolojileri, veri tabanı sistemleri, ağ teknolojileri, nesne yönelimli programlama ve internet programcılığı alanlarında ders içerikleri güncellenmiş; uygulama ağırlıklı derslerin etkinliği artırılmıştır.

Ayrıca programda kalite güvencesi kapsamında iç ve dış paydaş görüşleri düzenli olarak değerlendirilmekte, öğrenci geri bildirimleri, mezun görüşleri ve sektör temsilcilerinin önerileri doğrultusunda sürekli iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Kaldırılması Yönünde Alınan Önlemler

Önceki öz değerlendirme raporunda programa ilişkin kritik düzeyde herhangi bir yetersizlik veya uygunsuzluk tespit edilmemiştir. Bununla birlikte kalite güvencesi anlayışı doğrultusunda sürekli iyileştirmeye açık alanlar değerlendirilmiş ve programın eğitim-öğretim süreçlerinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar sürdürülmüştür. Bu kapsamda ders bilgi paketleri ve öğretim planı güncelliğini koruyacak şekilde gözden geçirilmiş, iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda eğitim süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik değerlendirmeler yapılmıştır. Ayrıca Danışma Kurulu toplantıları, öğrenci memnuniyet anketleri, akademik kurul çalışmaları ve sektör temsilcileriyle gerçekleştirilen görüşmelerden elde edilen çıktılar programın geliştirilmesine yönelik karar alma süreçlerine yansıtılmıştır. Laboratuvar altyapısının etkin kullanımı, uygulama ağırlıklı eğitim faaliyetlerinin sürdürülmesi ve öğrencilerin mesleki gelişimlerini destekleyen etkinliklerin artırılması yönündeki çalışmalar devam ettirilmiştir. Böylece önceki öz değerlendirme raporunda ortaya konulan sürekli gelişim yaklaşımı doğrultusunda programın eğitim kalitesinin korunması ve geliştirilmesine yönelik faaliyetler sistematik olarak sürdürülmüştür.

Kanıtlar

Sandıklı MYO Ana Sayfa

<https://sandiklimyo.aku.edu.tr/>

Bilgisayar Programcılığı Genel Bilgiler

<https://sandiklimyo.aku.edu.tr/bilgisayar-programciligi-genel-bilgiler/>

1-ÖĞRENCİLER

Bilgisayar Programcılığı Programına öğrenci kabulü, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından gerçekleştirilen Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) kapsamında Temel

Yeterlilik Testi (TYT) puanına göre merkezi yerleştirme sistemi ile yapılmaktadır. Programa kabul edilen öğrencilerin kayıt işlemleri, Yükseköğretim Kurulu ve Afyon Kocatepe Üniversitesi tarafından belirlenen mevzuat hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir. Adaylar kayıt işlemlerini e-Devlet sistemi üzerinden elektronik ortamda veya ilan edilen tarihlerde şahsen tamamlayabilmektedir.

Programa kabul edilen öğrencilerin akademik yeterlilikleri, merkezi yerleştirme puanları ve yerleşme istatistikleri düzenli olarak izlenmekte; öğrenci profili, kontenjan doluluk oranları ve taban puanlardaki değişimler yıllık olarak değerlendirilmektedir. Öğrencilerin programın hedeflediği bilgi, beceri ve yetkinlikleri öngörülen süre içerisinde kazanabilmeleri amacıyla ders planı, uygulama ağırlıklı öğretim yaklaşımı, akademik danışmanlık hizmetleri ve ölçme-değerlendirme süreçleri bütüncül bir anlayışla yürütülmektedir. Akademik gelişim sürecinde ihtiyaç duyan öğrenciler, öğretim elemanlarının rehberliği ve ders dışı destek faaliyetleriyle desteklenerek öğrenme çıktılarının sağlanmasına katkı sunulmaktadır.

Kayıt işlemleri sırasında istenen belgelerin eksik veya gerçeğe aykırı olduğunun tespit edilmesi ya da ilgili mevzuatta belirtilen kayıt şartlarının sağlanmadığının belirlenmesi durumunda kayıt işlemleri iptal edilmektedir. Böylece programa öğrenci kabul süreci şeffaf, adil ve ilgili mevzuata uygun şekilde yürütülmektedir.

1.1 Programa Kabul

Programa öğrenci kabulü, Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) kapsamında ÖSYM tarafından merkezi yerleştirme sistemi ile gerçekleştirilmektedir.

1.1.1 Programa TYT puan türüne göre merkezi yerleştirme ile öğrenci kabul edilmekte olup son beş yıla ait öğrenci ve mezun sayılarına ilişkin veriler Tablo 1.1'de sunulmuştur.

Tablo 1.1 Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları

Öğrenci / Mezun	2022	2023	2024	2025	2026
Öğrenci	105	105	119	123	99
Mezun	46	18	27	31	22

1.1.2 Son beş yıla ait kontenjan, kayıt yaptıran öğrenci sayısı, taban puan ve başarı sırasına ilişkin veriler Tablo 1.2'de sunulmuştur.

Tablo 1.2 Ön Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası		Yerleştirme puan türü
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	
2025-2026	54	54	304,49248	268.97618	-	1.276.587	TYT
2024-2025	54	54	315,76069	266.64185	-	1.372.527	TYT
2023-2024	37	37	327,96125	265,63707	-	1.357.929	TYT
2022-2023	36	36	339,75136	259,16498	-	1.353.235	TYT
2021-2022	36	36	241.382	206,309	1.304.232	1.346.173	TYT

1.1.3. Tablo 1.2 incelendiğinde, Bilgisayar Programcılığı Programının son beş yılda kontenjanlarının büyük ölçüde dolduğu ve programa olan öğrenci talebinin sürdüğü

görülmektedir. Yerleşen öğrenci sayıları, taban puanlar ve başarı sıraları yıllık olarak izlenmekte ve programın öğrenci profili kalite güvence sistemi kapsamında değerlendirilmektedir. Programa kabul edilen öğrencilerin bilgi, beceri ve yetkinliklerinin geliştirilmesi amacıyla uygulama ağırlıklı dersler, laboratuvar çalışmaları, proje tabanlı öğrenme etkinlikleri ve akademik danışmanlık hizmetleri yürütülmekte, öğrencilerin program çıktılarına öngörülen öğrenim süresi içerisinde ulaşmaları desteklenmektedir.

1.1.4. Bilgisayar Programcılığı Programında zorunlu veya isteğe bağlı hazırlık sınıfı uygulaması bulunmamaktadır. Bu nedenle hazırlık sınıfına ilişkin istatistiksel veri bulunmamaktadır.

1.2 Yatay ve Dikey Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ve Öğrenci Değişimi

Programda yatay ve dikey geçiş, çift anadal, yan dal ve öğrenci değişimine ilişkin uygulamalar, Yükseköğretim Kurulu mevzuatı ile Afyon Kocatepe Üniversitesi ilgili yönetmelik ve yönergeleri doğrultusunda yürütülmektedir. Başka yükseköğretim kurumlarında alınan dersler ve kazanılmış krediler, ders içerikleri ve öğrenme çıktıları dikkate alınarak ilgili komisyon ve yönetim kurulu kararları doğrultusunda değerlendirilmektedir.

1.2.1 Son beş yıla ait yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal, yan dal ve öğrenci değişimine ilişkin veriler Tablo 1.3'te sunulmuştur.

Tablo 1.3 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl ^{1,2}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2025-2026	-	-	-	-
2024-2025	-	-	-	-
2023-2024	-	-	-	-
2022-2023	1	-	-	-
2021-2022	-	-	-	-

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayılarıdır.

1.2.2 Bilgisayar Programcılığı Programında yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal, yandal, muafiyet ve intibak işlemleri; **Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ile Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi** hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir. Başka yükseköğretim kurumlarından veya programlardan alınan dersler; ders içerikleri, AKTS kredileri ve öğrenme çıktıları dikkate alınarak ilgili komisyon tarafından değerlendirilmekte, muafiyet ve intibak işlemleri Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu kararı ile kesinleştirilmektedir. Ders notlarının dönüşümünde kullanılan not eşdeğerlikleri **Tablo 1.4'te** sunulmuştur.

Tablo 1.4 Muafiyet ve İntibak Not Dönüşüm Tablosu

Üniversite Başarı Katsayısı	Üniversite Başarı Notu	Diğer Karşılıklar				Üniversite Başarı Notu Aralığı
4,0	AA	5	A	Mükemmel / Excellent	> 3,50	90 – 100
3,5	BA	4	B	Pekiyi / Very Good	3,25 – 3,50	85 – 89
3,0	BB	3	C	İyi / Good	2,75 – 3,24	75 – 84
2,5	CB	2	D	Orta / Good Satisfactory	2,50 – 2,74	70 – 74
2,0	CC	1	E	Geçer / Satisfactory	2,00 – 2,49	60 – 69
1,5	DC		FX-F	Şartlı Geçer / Pass / Sufficient	1,50 – 1,99	50 – 59
1,0	DD			Başarısız / Fail	1,00 – 1,49	40 – 49
	FD			Başarısız / Fail	0,50 – 0,99	30 – 39
0,5						
0,0	FF			Başarısız / Fail	< 0,50	0 – 29

1.3.1 Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılan anlaşmalar ve kurulan ortaklıklar Afyon Kocatepe Üniversitesi, Erasmus+ Programı kapsamında çok sayıda yükseköğretim kurumu ile ikili anlaşmalara sahiptir. Bu anlaşmalar kapsamında Bilgisayar Programcılığı Programı öğrencileri, başvuru koşullarını sağlamaları hâlinde öğrenim hareketliliğinden yararlanabilmektedir. Anlaşmalı üniversitelere ilişkin güncel bilgiler, Afyon Kocatepe Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından düzenli olarak güncellenmekte ve yayımlanmaktadır.

Kaynak: Afyon Kocatepe Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi

1.3.2 Öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak düzenlemeler Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek amacıyla Afyon Kocatepe Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Meslek Yüksekokulu Erasmus Koordinatörlüğü tarafından Erasmus+ programına yönelik bilgilendirme faaliyetleri yürütülmektedir. Bu kapsamda öğrencilere başvuru koşulları, başvuru takvimi, öğrenim ve staj hareketliliği süreçleri ile ders eşleştirme işlemleri hakkında bilgilendirme yapılmaktadır. Ayrıca Sandıklı Meslek Yüksekokulunda Erasmus+ programına yönelik çevrim içi bilgilendirme toplantıları düzenlenerek öğrencilerin programa katılımı teşvik edilmektedir.

Kanıt: Sandıklı Meslek Yüksekokulunda Çevrim İçi Erasmus Bilgilendirme Toplantısı

1.3.3 Son beş yıl içerisinde Bilgisayar Programcılığı Programından Erasmus+ ve Farabi değişim programları kapsamında giden veya gelen öğrenci bulunmamaktadır. Bununla birlikte öğrencilerin ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılımını artırmak amacıyla Erasmus+ programı hakkında bilgilendirme faaliyetleri yürütülmekte, başvuru süreçleri hakkında rehberlik ve danışmanlık hizmeti verilmektedir.

1.4. Danışmanlık ve İzleme

Bilgisayar Programcılığı Programında öğrencilere eğitim-öğretim süreci boyunca akademik danışmanlık hizmeti sunulmaktadır. Akademik danışmanlık kapsamında öğrencilerin ders kayıt ve seçim işlemleri, akademik gelişimlerinin izlenmesi, staj süreçleri, mezuniyet planlaması ve kariyer gelişimlerine yönelik rehberlik faaliyetleri yürütülmektedir. Böylece öğrencilerin eğitim

süreçlerini etkin bir şekilde sürdürebilmeleri ve mesleki gelişimlerinin desteklenmesi amaçlanmaktadır.

1.4.1 Bilgisayar Programcılığı Programında her öğrenciye kayıt olduğu andan itibaren bir akademik danışman atanmaktadır. Akademik danışmanlar; ders kayıt ve seçim işlemleri, muafiyet ve intibak işlemleri, staj süreçleri, mezuniyet koşulları, dikey geçiş olanakları ve kariyer planlaması konularında öğrencilere rehberlik etmektedir. Ayrıca öğrencilerin akademik gelişimleri dönemsel olarak izlenmekte, ihtiyaç duyulan durumlarda bireysel görüşmeler yapılarak gerekli yönlendirmeler gerçekleştirilmektedir.

1.4.2 Programda görev yapan öğretim elemanları akademik danışmanlık görevlerini aktif olarak yürütmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin ders kayıt işlemleri, akademik başarılarının izlenmesi, staj süreçleri, mezuniyet planlaması ve kariyer gelişimlerine yönelik rehberlik sağlanmaktadır. Öğrenci danışmanlıklarının giriş yıllarına göre dağılımı Tablo 1.5'de sunulmuştur.

Tablo 1.5 Giriş Yılına Göre Öğrenci Danışmanlıklarının Dağılımı

ÖĞRENCİ DANIŞMANLIKLARI			
GİRİŞ YILI	DANIŞMAN		SAYI
	1. Sınıf	2. Sınıf	
2025	Öğr. Gör. Pınar KOÇ	Dr. Öğr. Üyesi İsmail OSMANOĞLU	99
2024	Öğr. Gör. Pınar KOÇ	Dr. Öğr. Üyesi İsmail OSMANOĞLU	123
2023	Dr. Öğr. Üyesi İsmail OSMANOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi İsmail OSMANOĞLU	105
2022	Dr. Öğr. Üyesi İsmail OSMANOĞLU	Öğr. Gör. Dr. Caner BALIM	95
2021	Öğr. Gör. Caner BALIM	Öğr. Gör. Caner BALIM	97

1.5. Başarı Değerlendirmesi

Bilgisayar Programcılığı Programında öğrencilerin başarıları, dersin öğrenme çıktıları doğrultusunda belirlenen ölçme ve değerlendirme yöntemleri kullanılarak değerlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirme süreçleri, Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri doğrultusunda yürütülmekte olup şeffaflık, adalet ve tutarlılık ilkeleri esas alınmaktadır.

1.5.1 Öğrencilerin başarıları; ara sınav, yarıyıl sonu sınavı, kısa sınav, ödev, proje, uygulama, sunum ve benzeri ölçme-değerlendirme araçları kullanılarak değerlendirilmektedir. Ders bazında uygulanacak ölçme yöntemleri ile başarı değerlendirme ölçütleri ders bilgi paketlerinde tanımlanmakta ve dönem başında öğrencilerle paylaşılmaktadır.

1.5.2 Ölçme ve değerlendirme süreçleri, Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile ders bilgi paketlerinde belirtilen esaslar doğrultusunda yürütülmektedir. Derslerin başarı değerlendirme kriterleri dönem başında öğrencilere duyurulmakta, sınav ve diğer değerlendirme sonuçları üniversitenin öğrenci bilgi sistemi üzerinden ilan edilmekte ve öğrencilerin notlarına itiraz edebilmesine yönelik süreçler ilgili

mevzuat kapsamında işletilmektedir. Bu uygulamalar, ölçme ve değerlendirme süreçlerinin şeffaf, adil ve tutarlı bir şekilde yürütülmesini sağlamaktadır.

1.6. Programdan Mezuniyet Koşulları

Bilgisayar Programcılığı Programında mezuniyet koşulları, Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda belirlenmektedir. Öğrencilerin mezuniyet durumları, programda öngörülen akademik ve idari koşulları eksiksiz yerine getirip getirmediği dikkate alınarak değerlendirilmektedir.

1.6.1 Programa ilişkin öğrenci kabulü, kayıt, mezuniyet ve öğrenci hareketliliğine yönelik veriler değerlendirilerek programın gelişimi ve sürdürülebilirliği izlenmektedir.

1.6.2 Programdan mezun olabilmek için öğrencilerin öğretim planında yer alan tüm dersleri ve zorunlu stajı başarıyla tamamlayarak toplam **120 AKTS** krediyi sağlamaları ve en az **2,00/4,00** genel not ortalamasına sahip olmaları gerekmektedir. Mezuniyet işlemleri, öğrencinin akademik durumu, danışman onayı, öğrenci işleri kontrolü ve Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu kararı doğrultusunda yürütülmektedir.

1.6.3 Mezuniyet değerlendirme süreci, Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden yürütülmekte olup öğrencilerin ders başarıları, AKTS yükü, genel not ortalaması ve zorunlu staj koşulları sistem üzerinden kontrol edilmektedir. Mezuniyet işlemlerinin akademik danışman, öğrenci işleri ve Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu tarafından çok aşamalı olarak doğrulanması, sürecin şeffaf, tutarlı ve güvenilir bir şekilde yürütülmesini sağlamaktadır.

Kanıtlar

YÖK Atlas

<https://yokatlas.yok.gov.tr/>

Birim Göstergeleri

<https://bys.aku.edu.tr/birimgosterge.php>

Sandıklı MYO Göstergeleri

<https://sandiklimyo.aku.edu.tr/gostergeler/>

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Program eğitim amaçları, Bilgisayar Programcılığı Programı mezunlarının mezuniyetten sonraki birkaç yıl içerisinde ulaşmaları beklenen mesleki yeterlilikleri ve kariyer hedeflerini tanımlamaktadır. Bu amaçlar; Üniversitenin misyon ve vizyonu, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), bilişim sektörünün gereksinimleri ile iç ve dış paydaş görüşleri dikkate alınarak belirlenmiş ve programın eğitim-öğretim faaliyetlerine yön verecek şekilde oluşturulmuştur. Bilgisayar Programcılığı Programına ait eğitim amaçları Tablo 2.1'de sunulmuştur.

2.1 Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Tablo 2.1 Program Eğitim Amaçları

No	Program Eğitim Amaçları
PEA1	Yazılım geliştirme, web teknolojileri, veritabanı ve bilgisayar sistemleri alanlarında edindiği bilgi ve becerileri kamu ve özel sektörde etkin biçimde kullanan nitelikli bilgisayar teknikerleri yetiştirmek.
PEA2	Mesleki etik değerlere bağlı, takım çalışmasına uyum sağlayabilen, etkili iletişim kurabilen ve yaşam boyu öğrenme bilincine sahip bireyler yetiştirmek.
PEA3	Bilişim sektöründeki teknolojik gelişmeleri takip ederek değişen ihtiyaçlara uyum sağlayabilen ve mesleki gelişimini sürdürebilen mezunlar yetiştirmek.
PEA4	Yazılım, web tasarımı, sistem yönetimi ve teknik destek gibi bilişim alanlarında kamu kurumları ve özel sektör kuruluşlarında görev alabilecek mezunlar yetiştirmek.
PEA5	Girişimcilik anlayışına sahip, bilişim alanında kendi işini kurabilecek veya yenilikçi projeler geliştirebilecek bireyler yetiştirmek.
PEA6	Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ve diğer mesleki gelişim olanaklarıyla eğitimini ileri düzeye taşıyabilecek bilgi birikimi ve altyapıya sahip mezunlar yetiştirmek.

2.2 Program Eğitim Amaçlarının Uygunluğu

Bilgisayar Programcılığı Programının eğitim amaçları, mezunların mezuniyetten sonraki 3–5 yıl içerisinde ulaşmaları beklenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentileri esas alacak şekilde hazırlanmıştır. Eğitim amaçları oluşturulurken Üniversitenin misyon ve vizyonu, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), bilişim sektörünün ihtiyaçları ile iç ve dış paydaş görüşleri dikkate alınmıştır.

2.2.1 Program eğitim amaçları, mezunların bireysel bilgi, beceri ve davranışlarını tanımlamak yerine; kamu ve özel sektörde istihdam edilmeleri, bilişim alanındaki teknolojik gelişmelere uyum sağlayarak mesleki gelişimlerini sürdürmeleri, girişimcilik faaliyetlerinde bulunmaları ve eğitimlerini lisans düzeyinde devam ettirmeleri gibi mezuniyet sonrasındaki kariyer hedeflerine odaklanmaktadır. Bu yönüyle program eğitim amaçları, ilgili akreditasyon kuruluşlarının program eğitim amaçlarına ilişkin tanım ve ölçütleriyle uyumlu olarak hazırlanmıştır.

2.3 Program Eğitim Amaçlarının Kurum ve Birim Misyonu ile Uyumu

Bilgisayar Programcılığı Programının eğitim amaçları; Afyon Kocatepe Üniversitesinin, Sandıklı Meslek Yüksekokulunun ve Bilgisayar Teknolojileri Bölümünün misyon ve vizyonu doğrultusunda hazırlanmıştır. Program eğitim amaçları; nitelikli insan gücü yetiştirme, yaşam boyu öğrenmeyi destekleme, teknolojik gelişmelere uyum sağlama, toplumsal katkı sunma ve sektörün ihtiyaç duyduğu bilgi ve becerilere sahip mezunlar yetiştirme anlayışı ile uyumludur.

2.3.1 Afyon Kocatepe Üniversitesi, Sandıklı Meslek Yüksekokulu ve Bilgisayar Teknolojileri Bölümüne ait misyon ve vizyon ifadeleri Tablo 2.2'de sunulmuştur.

2.3.2 Üniversite, Meslek Yüksekokulu ve Bilgisayar Teknolojileri Bölümüne ait misyon ve vizyon ifadeleri ilgili birimlerin resmî internet sayfalarında yayımlanmaktadır.

2.3.3 Program eğitim amaçları; üniversitenin nitelikli birey yetiştirme, bilimsel gelişime katkı sağlama ve toplumsal fayda oluşturma misyonu ile uyumludur. Bunun yanında Sandıklı Meslek Yüksekokulunun uygulama odaklı eğitim anlayışını ve Bilgisayar Teknolojileri Bölümünün bilişim sektörünün ihtiyaç duyduğu nitelikli teknik eleman yetiştirme hedefini desteklemektedir. Program eğitim amaçları ile kurum, yüksekokul ve bölüm misyonları arasındaki ilişki Tablo 2.2'de gösterilmiştir.

Tablo 2.2 Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Fakülte, Bölüm Vizyon ve Misyonu ile Uyumu

	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ		SANDIKLI MESLEK YÜKSEKOKULU		BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ	
Program Eğitim Amaçları (PEA)	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon
	Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen, nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.	Bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kaliteyi sürekli artırarak bölgesel kalkınmaya katkı sunan, yenilikçi projelerle ulusal düzeyde girişimci üniversiteler arasında yer almak ve uzun vadede uluslararası tanınır bir üniversite haline gelmektir.	Çağdaş eğitim-öğretim ilkeleri çerçevesinde, paydaşların gereksinimlerinin i gözeterek eğitim-öğretim hizmeti sunmak, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, topluma ve insanlığa hizmet etmektir.	Evrensel bilim ilkeleri ışığında, Dünya standartlarında bilgi ve teknoloji üreterek ulusal ve bölgesel sorunlara odaklı proje merkezi özelliği taşıyan, küresel rekabet koşullarına hazır nesiller yetiştiren, uluslararası tanınırlığa ve saygınlığa sahip bir üniversite olmaktır.	Bilgisayar teknolojileri alanında çağın gerektirdiği bilgi ve becerilere sahip, yazılım, web teknolojileri, veritabanı, ağ ve bilişim sistemleri alanlarında uygulama yapabilen, analitik düşünebilen, problem çözme becerisi gelişmiş, mesleki etik değerlere bağlı, teknolojik gelişmeleri takip eden, yaşam boyu öğrenmeyi benimseyen, kamu ve özel sektörün ihtiyaçlarına cevap verebilecek nitelikli teknik elemanlar yetiştirmektedir.	Eğitim-öğretim kalitesini sürekli geliştiren, sektörde güçlü iş birlikleri kuran, uygulama odaklı eğitim anlayışıyla tercih edilen, mezunları istihdam edilebilirliği yüksek, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri yakından takip eden, bölgesel kalkınmaya katkı sağlayan ve bilişim alanında öncü bölümler arasında yer almaktır.
PEA1.	✓		✓	✓	✓	✓
PEA2.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PEA3.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PEA4.	✓		✓	✓	✓	✓
PEA5.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PEA6.	✓	✓	✓	✓	✓	✓

2.4 Program Eğitim Amaçlarının Paydaş Katılımıyla Belirlenmesi

Program eğitim amaçları; iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri doğrultusunda oluşturulmakta ve belirli aralıklarla gözden geçirilmektedir. Bu kapsamda eğitim amaçlarının güncellenmesinde öğretim elemanları, öğrenciler, mezunlar, sektör temsilcileri ve ilgili kamu kurumlarından alınan geri bildirimler dikkate alınmaktadır.

2.4.1

İç Paydaşlar

- Bilgisayar Programcılığı Programı öğrencileri
- Öğrenci temsilcileri
- Program öğretim elemanları
- Bilgisayar Teknolojileri Bölümü
- Afyon Kocatepe Üniversitesi bünyesinde bilişim alanında eğitim veren bölüm ve programlar
- Sandıklı Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü
- Sandıklı Meslek Yüksekokulu idari birimleri
- Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü
- Afyon Kocatepe Üniversitesi akademik ve idari birimleri (Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Kariyer ve Girişimcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uluslararası İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi vb.)

Dış Paydaşlar

- Program mezunları
- Program öğrencilerinin velileri
- Sandıklı Organize Sanayi Bölgesi
- Sandıklı Ticaret ve Sanayi Odası
- Kamu kurum ve kuruluşlarının bilgi işlem birimleri
- Yazılım, bilişim ve teknoloji alanında faaliyet gösteren özel sektör işletmeleri
- Öğrencilerin staj yaptığı işletmeler
- Mezunları istihdam eden işverenler
- Meslek odaları ve sivil toplum kuruluşları
- Diğer yükseköğretim kurumları

2.4.2 Bilgisayar Programcılığı Programının eğitim amaçları; iç ve dış paydaşların görüş, öneri ve beklentileri doğrultusunda belirlenmekte ve belirli aralıklarla gözden geçirilmektedir. Bu kapsamda öğretim elemanları, öğrenciler, mezunlar, danışma kurulu üyeleri ve sektör temsilcilerinden elde edilen geri bildirimler değerlendirilmektedir. Ayrıca eğitim amaçlarının oluşturulması ve güncellenmesi sürecinde Afyon Kocatepe Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülen Bütünleşik Anket Sistemi kapsamında uygulanan öğrenci, mezun, dış paydaş, akademik danışmanlık ve diğer memnuniyet anketlerinden elde edilen sonuçlar dikkate alınmaktadır. Anket sonuçları ilgili kurul ve komisyonlarda değerlendirilerek gerekli görülen iyileştirmeler program eğitim amaçlarına ve eğitim-öğretim süreçlerine yansıtılmaktadır. Bu sayede program eğitim amaçlarının paydaş beklentilerini karşılaması ve sürekli iyileştirme anlayışı doğrultusunda güncellenmesi sağlanmaktadır.

Kanıtlar

- [Afyon Kocatepe Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü – Bütünleşik Anket Sistemi](#)
- [Afyon Kocatepe Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü – Akademik Birimler \(2025\) Anket Sonuçları](#)

2.5 Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması

Program eğitim amaçları, öğrenci, mezun, işveren ve diğer paydaşların kolaylıkla erişebileceği şekilde Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Sistemi ile Bilgisayar Programcılığı Programı resmî web sayfasında yayınlanmaktadır.

2.5.1 Program eğitim amaçları, Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Sistemi ile Bilgisayar Programcılığı Programı web sayfasında tüm paydaşların erişimine açık olarak yayınlanmaktadır.

2.6 Program Eğitim Amaçlarının Güncellenmesi

Program eğitim amaçlarının güncelliğinin korunması amacıyla iç ve dış paydaşlardan elde edilen geri bildirimler doğrultusunda sürekli iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Güncelleme süreçleri kalite güvence sistemi kapsamında planlanmakta ve ilgili kurul ve komisyonlar tarafından değerlendirilmektedir.

2.6.1 Program eğitim amaçları; kalite güvence sistemi kapsamında düzenli olarak yürütülen öz değerlendirme çalışmaları, danışma kurulu toplantıları, bölüm kurulunda yapılan değerlendirmeler ile iç ve dış paydaşlardan elde edilen geri bildirimler doğrultusunda periyodik olarak gözden geçirilmekte ve ihtiyaç duyulması halinde güncellenmektedir. Güncelleme sürecinde Afyon Kocatepe Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülen Bütünleşik Anket Sistemi kapsamında elde edilen öğrenci, mezun, dış paydaş ve işveren geri bildirimleri dikkate alınmaktadır. Değerlendirme sonuçları Program Kalite Komisyonu ve ilgili akademik kurullarda ele alınarak gerekli iyileştirmeler eğitim amaçlarına ve eğitim-öğretim süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kaynaklar

Bologna Bilgi Paketi

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=19&curSunit=1950>

Bölüm Sayfası

<https://sandiklimyo.aku.edu.tr/bilgisayar-programciligi-genel-bilgiler/>

3-PROGRAM ÇIKTILARI

3.1 Program Çıktıları

Program çıktıları, Bilgisayar Programcılığı Programı öğrencilerinin mezuniyetlerine kadar kazanmaları beklenen bilgi, beceri ve yetkinlikleri tanımlamaktadır. Program çıktıları; program eğitim amaçları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), alan yeterlilikleri ve bilişim sektörünün gereksinimleri dikkate alınarak oluşturulmuş olup eğitim-öğretim faaliyetlerine yön vermektedir. Bilgisayar Programcılığı Programına ait program çıktıları Tablo 3.1'de sunulmuştur.

3.1.1 Bilgisayar Programcılığı Programı kapsamında öğrencilerin mezuniyetlerine kadar edinmeleri beklenen bilgi, beceri ve yetkinlikleri ifade eden program çıktıları Tablo 3.1'de verilmiştir.

Tablo 3.1 Program Çıktıları

No	Program Çıktısı
PÇ1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir
PÇ2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir,
PÇ3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır,
PÇ4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir,
PÇ5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kurulumu ve yönetimi yapar,
PÇ6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar,
PÇ7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar,
PÇ8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir,
PÇ9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar,
PÇ10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir,
PÇ11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır
PÇ12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

3.1.2 Program çıktılarının ilgili akreditasyon kuruluşunun çıktılarıyla uyumu

Bilgisayar Programcılığı Programı çıktıları; Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Ön Lisans Düzeyi Yeterlilikleri, Bologna süreci ve alan yeterlilikleri dikkate alınarak hazırlanmıştır. Program çıktıları öğrencilerin mezuniyetlerine kadar kazanmaları beklenen bilgi, beceri ve yetkinlikleri kapsayacak şekilde tanımlanmış olup, ilgili yeterliliklerle uyumu Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Sistemi üzerinden izlenmektedir. Program çıktıları ile TYYÇ arasındaki ilişki **Tablo 3.2 TYYÇ–Program Yeterlilikleri İlişkisi**'nde sunulmuştur.

Kanıtlar

- Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Sistemi
(<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/>)
- Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)

Tablo 3.2 TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi

Temel Alan	Program Yeterlilikleri												Ulusal Yeterlilik
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Bilgi	1	X	X	X	X	X	X	X	X				1 Bilgi
Beceriler	1	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	2 Beceriler
	2	X											
Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	1 Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme
	2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	2
	3	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	3
Yetkinlikler Öğrenme	1	X			X	X	X					X	2 Yetkinlikler Öğrenme
	2	X					X	X	X	X			
	3	X	X						X		X	X	
Yetkinlikler İletişim ve Sosyal	1	X							X			X	2 Yetkinlikler İletişim ve Sosyal
	2		X	X			X	X		X		X	
	3	X			X		X			X		X	
	4		X	X		X					X		
Yetkinlikler Alana Özgü	1												2 Yetkinlikler Alana Özgü
	2									X	X	X	

3.1.3 Bilgisayar Programcılığı Programı çıktıları, program eğitim amaçlarını destekleyecek şekilde yapılandırılmıştır. Program çıktıları; öğrencilerin yazılım geliştirme, bilgisayar sistemleri, algoritma geliştirme, web teknolojileri, problem çözme, iletişim, etik sorumluluk ve yaşam boyu öğrenme gibi alanlarda gerekli bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanmalarını sağlayarak program eğitim amaçlarına ulaşılmasına katkı sağlamaktadır. Program eğitim amaçları ile program çıktıları arasındaki ilişki Tablo 3.3'te gösterilmiş olup, uyum düzeyleri 1 (çok düşük) ile 5 (çok yüksek) arasında değerlendirilmiştir. Tablo incelendiğinde program çıktılarının program eğitim amaçlarını yüksek düzeyde desteklediği görülmektedir.

Tablo 3.3 Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu

Program Eğitim Amaçları (PEA)	Program Çıktıları (PÇ)											
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
PEA1	5	4	5	2	5	4	5	4	4	3	4	4
PEA2	4	3	4	4	3	4	3	5	3	4	4	4

PEA3	3	4	3	2	2	4	3	4	5	5	4	2
PEA4	3	2	3	5	3	5	2	5	3	4	4	3
PEA5	4	4	4	2	4	5	4	4	4	4	5	3
PEA6	3	3	3	3	3	5	3	5	3	4	5	3

***Uyum düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.**

3.1.4 Bilgisayar Programcılığı Programı çıktıları; Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), Bologna süreci, program eğitim amaçları ve alan yeterlilikleri esas alınarak belirlenmiştir. Program çıktılarının oluşturulması ve güncellenmesi sürecinde öğretim elemanlarının görüşleri, iç ve dış paydaşlardan elde edilen geri bildirimler, danışma kurulu önerileri ile bilişim sektöründeki güncel gelişmeler dikkate alınmaktadır. Program çıktıları, Program Kalite Komisyonu ve ilgili akademik kurullarda değerlendirilmekte, ihtiyaç duyulması halinde gözden geçirilerek güncellenmektedir. Böylece program çıktılarının program eğitim amaçları ve paydaş beklentileriyle uyumlu olması ve sürekli iyileştirme anlayışı doğrultusunda geliştirilmesi sağlanmaktadır.

3.1.5 Bilgisayar Programcılığı Programı çıktıları, kalite güvence sistemi kapsamında belirli aralıklarla gözden geçirilmektedir. Gözden geçirme sürecinde program eğitim amaçları, ders öğrenme çıktıları, iç ve dış paydaşlardan elde edilen geri bildirimler, öğrenci ve mezun memnuniyet anketleri, danışma kurulu önerileri, sektörün güncel ihtiyaçları ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) dikkate alınmaktadır. Elde edilen veriler Program Kalite Komisyonu ve Bölüm Kurulu tarafından değerlendirilmekte, gerekli görülmesi halinde program çıktılarında güncelleme önerileri hazırlanarak ilgili kurullarda karara bağlanmaktadır. Böylece program çıktılarının güncelliği, program eğitim amaçlarıyla uyumu ve sektör beklentilerini karşılaması sürekli iyileştirme anlayışı doğrultusunda güvence altına alınmaktadır.

3.2 Program Çıktılarının Ölçülmesi ve Değerlendirilmesi

Bilgisayar Programcılığı Programında program çıktılarının sağlanma düzeyi, ders öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasındaki ilişkilendirme esas alınarak izlenmektedir. Program çıktılarının değerlendirilmesinde dönem sonu sınavları, ara sınavlar, uygulama çalışmaları, laboratuvar uygulamaları, projeler, ödevler, sunumlar ve staj değerlendirmeleri gibi doğrudan ölçme yöntemlerinden yararlanılmaktadır. Ölçme sonuçları öğretim elemanları tarafından değerlendirilmekte ve programın sürekli iyileştirilmesine yönelik çalışmalarda kullanılmaktadır.

3.2.1 Program çıktılarının ölçülmesinde her ders için Bologna Bilgi Sisteminde tanımlanan ders öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasındaki ilişkilendirme esas alınmaktadır. Ders kapsamında gerçekleştirilen ara sınav, dönem sonu sınavı, kısa sınav, laboratuvar uygulaması, proje, ödev, sunum ve uygulamalı çalışmalar aracılığıyla öğrencilerin bilgi ve beceri düzeyleri doğrudan değerlendirilmektedir. Özellikle uygulamalı derslerde geliştirilen yazılım projeleri, algoritma çalışmaları, web uygulamaları ve laboratuvar uygulamaları program çıktılarının sağlanma düzeyini gösteren temel doğrudan ölçme araçları olarak kullanılmaktadır.

3.2.2 Bu sürecin işletildiğine dair kanıtlar

- Bologna Bilgi Sistemi (Ders Öğrenme Çıktıları–Program Çıktıları ilişkisi)
- Ders izlenceleri

- Ara sınav ve dönem sonu sınav evrakları
- Proje ve uygulama dosyaları
- Laboratuvar uygulama değerlendirmeleri
- Staj değerlendirme belgeleri
- Öğrenci bilgi sistemi (OBS) not kayıtları

3.3 Program Çıktılarının Sağlandığının Kanıtlanması

3.3.1 Program çıktılarının kazandırılması amacıyla teorik derslerin yanında laboratuvar uygulamaları, programlama projeleri, web uygulamaları, veri tabanı uygulamaları, donanım uygulamaları, teknik seçmeli dersler ve zorunlu staj uygulaması yürütülmektedir. Öğrencilerin bireysel ve takım çalışmasına dayalı proje geliştirmeleri teşvik edilmekte, mesleki bilgi ve becerileri uygulama ortamında geliştirmeleri sağlanmaktadır.

3.3.2 Mezuniyet aşamasındaki öğrencilerin program çıktılarına ulaşma düzeyleri; ders başarıları, uygulama çalışmaları, proje ve ödev performansları, laboratuvar uygulamaları ile zorunlu staj başarıları dikkate alınarak değerlendirilmektedir. Programdan mezun olabilmek için öğrencilerin eğitim planında yer alan tüm dersleri başarıyla tamamlamaları, zorunlu stajlarını başarıyla bitirmeleri ve mezuniyet koşullarını sağlamaları gerekmektedir. Bu değerlendirmeler öğrencilerin program çıktılarını yeterli düzeyde kazandığını gösteren temel göstergeler olarak kabul edilmektedir.

3.3.3 Program çıktılarının sağlandığını gösteren başlıca kanıtlar aşağıda sıralanmıştır:

- Ders öğrenme çıktıları ile program çıktıları ilişki tabloları
- Ara sınav ve dönem sonu sınavları
- Programlama proje dosyaları
- Web tasarımı ve web programlama uygulamaları
- Veri tabanı uygulamaları
- Laboratuvar uygulama raporları
- Öğrenci ödevleri ve sunumları
- Staj dosyaları ve staj değerlendirme formları
- Öğrenci bilgi sistemi (OBS) başarı kayıtları

Kanıtlar

Bologna Bilgi Paketi (Program Çıktıları)

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=19&curSunit=1950>

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1 Ölçme ve Değerlendirme Sonuçlarına Dayalı Sürekli İyileştirme

Bilgisayar Programcılığı Programında eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğini artırmak amacıyla kalite güvence sistemi kapsamında elde edilen ölçme ve değerlendirme sonuçları düzenli olarak analiz edilmekte ve sürekli iyileştirme çalışmalarında kullanılmaktadır. Bu kapsamda öğrenci memnuniyet anketleri, ders değerlendirme anketleri, iç ve dış paydaş görüşleri, öğretim elemanlarının değerlendirmeleri, bölüm kurulu kararları ve kalite

komisyonu çalışmaları birlikte ele alınarak programın gelişime açık yönleri belirlenmektedir.

4.1.1 Programda yürütülen değerlendirmeler sonucunda öğrencilerin uygulama becerilerini daha etkin ortaya koyabilecek ölçme ve değerlendirme yöntemlerine ihtiyaç duyulduğu belirlenmiştir. Bu doğrultuda son iki akademik yılda derslerin ölçme ve değerlendirme yöntemleri gözden geçirilmiş ve çeşitlendirilmiştir.

Yapılan iyileştirmeler kapsamında birçok derste yalnızca ara sınav ve dönem sonu sınavına dayalı değerlendirme anlayışı yerine **ödev, uygulama çalışmaları ve final proje değerlendirmeleri** başarı notuna belirli oranlarda dâhil edilmiştir. Böylece öğrencilerin dönem boyunca ortaya koydukları performans, yazılım geliştirme becerileri, problem çözme yetkinlikleri ve uygulama yeterlilikleri daha kapsamlı ve objektif olarak değerlendirilmeye başlanmıştır.

Gerçekleştirilen düzenlemeler ders bilgi paketlerine yansıtılmış ve ilgili öğretim elemanları tarafından uygulanmaya başlanmıştır. Uygulama sonuçları her dönem sonunda değerlendirilerek gerekli görülen iyileştirmeler kalite komisyonu ve bölüm kurulu çalışmaları kapsamında sürdürülmektedir.

Kanıtlar

- Afyon Kocatepe Üniversitesi Bütünleşik Anket Sistemi
- Bologna Bilgi Sistemi ders bilgi paketleri
- Bölüm Kurulu kararları
- Program Kalite Komisyonu toplantı tutanakları
- Ders izlenceleri ve ölçme-değerlendirme planları

4.2 Kanıta Dayalı ve SistematiK Sürekli İyileştirme Süreci

Programda yürütülen sürekli iyileştirme çalışmaları, kalite güvence sistemi kapsamında sistematik olarak planlanmakta, uygulanmakta, izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Süreç, **PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al)** döngüsü esas alınarak yürütülmekte; program eğitim amaçları, program çıktıları, ders öğrenme çıktıları ve eğitim-öğretim süreçleri düzenli olarak gözden geçirilmektedir.

4.2.1 Program eğitim amaçları ve program çıktılarının güncelliği; öğrenci, mezun ve dış paydaş anketleri, danışma kurulu toplantıları, bölüm kurulu kararları ve öğretim elemanlarından alınan geri bildirimler doğrultusunda düzenli olarak değerlendirilmektedir. Elde edilen bulgular doğrultusunda gerekli görülen güncellemeler planlanmakta ve uygulanmaktadır.

Son iki akademik yılda gerçekleştirilen ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin çeşitlendirilmesi bu sürecin somut bir örneğini oluşturmaktadır. Öğrenci geri bildirimleri ve öğretim elemanlarının değerlendirmeleri doğrultusunda ödev, uygulama ve final proje çalışmalarının başarı notuna katkısı artırılmış; böylece öğrencilerin yalnızca teorik bilgi düzeyleri değil, uygulama becerileri, proje geliştirme yeterlilikleri ve problem çözme becerileri de doğrudan değerlendirme kapsamına alınmıştır.

Yapılan iyileştirmeler bölüm kurulu kararları ve ders bilgi paketleri ile kayıt altına alınmakta, uygulama sonuçları izlenmekte ve elde edilen veriler doğrultusunda sonraki dönemlerde gerekli güncellemeler gerçekleştirilmektedir. Böylece programın eğitim

amaçları ve program çıktılarının gerçekleştirilmesine yönelik sürekli iyileştirme süreci sistematik ve kanıta dayalı olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- AKÜ Kalite Koordinatörlüğü Bütünleşik Anket Sistemi
<https://kalite.aku.edu.tr/butunlesik-anket-sistemi/>
- Akademik Birimler Kalite Çalışmaları
<https://kalite.aku.edu.tr/akademik-birimler-2025/>
- Bologna Bilgi Sistemi
<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/>
- Bölüm Kurulu Kararları
- Program Kalite Komisyonu Toplantı Tutanakları
- Ders izlenceleri ve ölçme-değerlendirme planları

5-EĞİTİM PLANI

5.1 Program Eğitim Amaçlarını ve Program Çıktılarını Destekleyen Eğitim Planı

Bilgisayar Programcılığı Programının öğretim planı, program eğitim amaçları ve program çıktılarını destekleyecek şekilde hazırlanmıştır. Eğitim planı; Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), Bologna Süreci ve sektörün güncel ihtiyaçları doğrultusunda oluşturulmuş olup, belirli aralıklarla gözden geçirilerek gerekli güncellemeler yapılmaktadır.

5.1.1 Bilgisayar Programcılığı Programına ait öğretim planı Tablo 5.1, Tablo 5.2, Tablo 5.3 ve Tablo 5.4'te sunulmuştur.

Kanıtlar

- Bologna Bilgi Sistemi: <https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/>
- Program Ders Planı: <https://sandiklimyo.aku.edu.tr/bilgisayar-programciligi-mufredat/>

Tablo 5.1 Bilgisayar Programcılığı Öğretim Planı

Ders Kodu	Ders adı	Öğretim Dili	Kategori (AKTS Kredisi)				
			Alanın a uygun temel öğreti m	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler		Diğer
					Alan içi	Alan dışı	
1. Yarıyıl							
AIİT101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	Türkçe					1
BİL101	MATEMATİK	Türkçe	3				
BİL103	PROGRAMLAMA TEMELLERİ	Türkçe		5			
BİL105	WEB TASARIMININ TEMELLERİ I	Türkçe		4			
BİL107	BİLGİSAYAR DONANIMI	Türkçe		5			
BİL109	OFİS YAZILIMLARI	Türkçe		4			
TUR101	TÜRK DİLİ I	Türkçe					1
SG101	SEÇMELİ DERS 1	Türkçe				2	
SG109	SEÇMELİ DERS 2	Türkçe			3		

2. Yarıyıl							
AIİT102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	Türkçe					1
BİL102	VERİTABANI YÖNETİM SİSTEMLERİ I	Türkçe		4			
BİL104	VERİ YAPILARI VE PROGRAMLAMA	Türkçe		5			
BİL106	WEB TASARIMININ TEMELLERİ II	Türkçe		4			
BİL108	GRAFİK VE ANİMASYON	Türkçe	5				
TUR102	TÜRK DİLİ II	Türkçe					1
SG102	SEÇMELİ DERS 3	Türkçe				2	
SG104	SEÇMELİ DERS 4	Türkçe			4		
SG106	SEÇMELİ DERS 5	Türkçe			2		
3. Yarıyıl							
100	STAJ I	Türkçe		4			
BİL201	AĞ TEMELLERİ	Türkçe	2				
BİL203	NESNE TABANLI PROGRAMLAMA I	Türkçe		4			
BİL205	VERİTABANI YÖNETİM SİSTEMLERİ II	Türkçe		3			
BİL207	İNTERNET PROGRAMCILIĞI I	Türkçe		4			
BİL209	MESLEKİ YABANCI DİL I	Türkçe	2				
SG105	SEÇMELİ DERS 6	Türkçe				4	
SG301	SEÇMELİ DERS 7	Türkçe			3		
SG301	SEÇMELİ DERS 8	Türkçe			3		
SG301	SEÇMELİ DERS 9	Türkçe			3		
4. Yarıyıl							
BİL202	AÇIK KAYNAK İŞLETİM SİSTEMİ	Türkçe	3				
BİL204	BİLİŞİM HUKUKU	Türkçe	2				
BİL206	NESNE TABANLI PROGRAMLAMA II	Türkçe		4			
BİL208	SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI	Türkçe		4			
BİL210	İNTERNET PROGRAMCILIĞI II	Türkçe		4			
SG107	SEÇMELİ DERS 10	Türkçe				2	
SG302	SEÇMELİ DERS 11	Türkçe			3		
SG302	SEÇMELİ DERS 12	Türkçe			3		
SG302	SEÇMELİ DERS 13	Türkçe			3		
5. Yarıyıl							
200	STAJ II	Türkçe		4			
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI			17	62	27	10	4
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ			120	120	120	120	120
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			%14	%51	%22	%8	%3
En düşük AKTS kredisi			60	90	60		
En düşük yüzde			%25	%37,5	%25		

Tablo 5.2 Yarıyılar Temelinde Ders Planı

2020/2021 AKADEMİK YILI DERS PLANI												
I. YARIYIL / GÜZ						II. YARIYIL / BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS		DERSİN ADI	KODU	ve	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L						T	U	L	

AİİT101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	0	0	2	AİİT102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2	0	0	2
BİL101	MATEMATİK	3	0	0	3	BİL102	VERİTABANI YÖNETİM SİSTEMLERİ I	2	1	0	4
BİL103	PROGRAMLAMA TEMELLERİ	3	1	0	5	BİL104	VERİ YAPILARI VE PROGRAMLAMA	3	1	0	5
BİL105	WEB TASARIMININ TEMELLERİ I	3	1	0	4	BİL106	WEB TASARIMININ TEMELLERİ II	3	1	0	4
BİL107	BİLGİSAYAR DONANIMI	2	1	0	3	BİL108	GRAFİK VE ANİMASYON	3	1	0	5
BİL109	OFİS YAZILIMLARI	2	1	0	4	TUR102	TÜRK DİLİ II	2	0	0	2
TUR101	TÜRK DİLİ I	3	0	0	4	SG102	SEÇMELİ I	2	0	0	2
SG101	SEÇMELİ I	2	0	0	2	SG104	SEÇMELİ II	4	0	0	4
SG109	SEÇMELİ II	3	0	0	3	SG106	SEÇMELİ III	2	0	0	2
Toplam Kredi					28	Toplam Kredi					28
1.SINIF YAZ DÖNEMİ											
STAJ I		30 İş günü								4	
III. YARIYIL / GÜZ						IV. YARIYIL / BAHAR					
DERSİN ADI		Haftalık ders saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI		Haftalık ders saati			AKTS
		T	U	L				T	U	L	
100	AĞ TEMELLERİ	3	0		3	BİL202	AÇIK KAYNAK İŞLETİM SİSTEMİ	2	1	0	3
BİL201	NESNE TABANLI PROGRAMLAMA I	3	1		4	BİL204	BİLİŞİM HUKUKU	2	0	0	2
BİL203	VERİTABANI YÖNETİM SİSTEMLERİ II	3	1		4	BİL206	NESNE TABANLI PROGRAMLAMA II	3	1	0	4
BİL205	İNTERNET PROGRAMCILIĞI I	3	1		4	BİL208	SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI	3	1	0	4
BİL207	MESLEKİ YABANCI DİL I	2	0		2	BİL210	İNTERNET PROGRAMCILIĞI II	3	1	0	4
BİL209	SEÇMELİ I	4	0		4	SG107	SEÇMELİ I	2	0	0	2
SG105	SEÇMELİ II	9	0		9	SG302	SEÇMELİ II	9	0	0	9
Toplam Kredi					32	Toplam Kredi					28
1.SINIF YAZ DÖNEMİ											
STAJ II		30 İş günü								4	

¹T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar

Tablo 5.3 Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler

I. YARIYIL /GÜZ							
DERSİN KODU ve ADI		Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
		T	U	L			
	Beden Eğitimi	1	1	0	3		E
	Güzel Sanatlar	1	1	0	3		E
	İnsan Bilgisayar Etkileşimi	1	1	0	3	E	
	Kariyer Planlama	1	1	0	3	E	
	Bilişim Sistemlerine Giriş 1	1	1	0	3	E	
	Yabancı Dil 1	2	0	0	2	E	
Toplam Kredi						3	
II. YARIYIL /BBAHAR							
DERSİN KODU ve ADI		Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
		T	U	L			
	İçerik Yönetim Sistemi	3	0	0	4	E	
	Robotik Kodlama	3	0	0	4	E	
	Sayısal Elektronik	3	0	0	4	E	
	İstatistik	2	0	0	2	E	
	Yazılım Kurulumu ve Yönetimi	2	0	0	2	E	
	Bilişim Sistemlerine Giriş 2	3	0	0	2	E	
	Yabancı Dil 2	2	0	0	2	E	
Toplam Kredi						4	
III. YARIYIL /GÜZ							
DERSİN KODU ve ADI		Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
		T	U	L			
	Girişimcilik 1	2	0	0	4		E
	Güncel Programlama Dilleri 1	3	0	0	3	E	
	Sunucu İşletim Sistemleri	3	0	0	3	E	
	Yapay Zekaya Giriş	3	0	0	3	E	
	Bilgisayarla Veri İşleme	3	0	0	3	E	
	Mobil Programlama 1	3	0	0	3	E	
	Araştırma Yöntem ve Teknikleri	3	0	0	3	E	
	Bilişim Etiği	2	0	0	4	E	
	Elektronik Ticaret	2	0	0	4	E	
	Çevre Koruma	2	0	0	4		E
	Gönüllülük Çalışmaları	2	1	0	4		E
Toplam Kredi						4	
IV. YARIYIL /BAHAR							
DERSİN KODU ve ADI		Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
		T	U	L			
	Girişimcilik 2	2	0	0	2		E
	Güncel Programlama Dilleri 2	3	0	0	3	E	
	Mobil Programlama 2	2	1	0	3	E	
	Bilgisayarla Kontrol	3	0	0	3	E	
	Yazılım Mimarileri	3	0	0	3	E	
	Kablosuz Ağ Teknolojileri	3	0	0	3	E	
	Veri Ambarı ve Büyük Veri	2	1	0	3	E	
	Mesleki Yabancı Dil 2	2	0	0	2	E	
	Bilgi Güvenliği	2	0	0	2	E	
Toplam Kredi						4	

¹T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar.

5.1.2 Öğretim Planının Program Eğitim Amaçları ve Program Çıktılarını Desteklemesi

Bilgisayar Programcılığı Programının öğretim planı, öğrencilerin mezuniyet sonrasında bilişim sektöründe istihdam edilmelerini veya Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile lisans eğitimlerine devam edebilmelerini sağlayacak bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandıracak şekilde hazırlanmıştır. Programda yer alan teorik ve uygulamalı dersler, öğrencilerin mesleki bilgi birikimlerini geliştirmelerinin yanı sıra problem çözme, yazılım geliştirme, takım çalışması, iletişim ve yaşam boyu öğrenme becerilerini desteklemektedir.

Öğretim planında bulunan her ders, program eğitim amaçları ve program çıktıları ile ilişkilendirilmiş olup, ders öğrenme çıktıları aracılığıyla bu çıktılara katkı sağlamaktadır. Derslerin program çıktılarına katkı düzeyleri **Tablo 5.4'te** sunulmuştur. Böylece öğrencilerin program çıktılarına ulaşma düzeyleri öğretim planı kapsamında sistematik olarak desteklenmektedir.

Tablo 5.4 Ders-Program Çıktısı İlişkisi

1.Yarıyıl Ders Planı													
Ders Kodu	Ders Adı	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
TUR101	Türk Dili I	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
AİİT101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
BİL101	MATEMATİK	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4
BİL103	PROGRAMLAMA TEMELLERİ	4	4	5	2	2	2	2	3	2	1	2	3
BİL105	WEB TASARIMININ TEMELLERİ I	3	3	3	3	2	3	2	3	4	1	1	2
BİL107	BİLGİSAYAR DONANIMI	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
BİL109	OFİS YAZILIMLARI	1	3	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1
TUR101	TÜRK DİLİ I	1	2	1	1	1	2	1	2	1	5	2	1
BES101	BEDEN EĞİTİMİ(SEÇ)	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3
GS101	GÜZEL SANATLAR(SEÇ)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-
SD101	İNSAN BİLGİSAYAR ETKİLEŞİMİ(SEÇ)	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2
SD103	BİLİŞİM SİSTEMLERİNE GİRİŞ I (SEÇ)	2	3	3	2	4	2	5	2	2	2	2	2
SD105	KARİYER PLANLAMA(SEÇ)	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3

YAD101	YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)(SEÇ)	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1
2.Yarıyıl Ders Planı														
Ders Kodu	Ders Adı	P01	PO2	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	
AİİT102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
BİL102	VERİTABANI YÖNETİM SİSTEMLERİ I	4	1	1	3	1	1	1	1	1	1	3	1	
BİL104	VERİ YAPILARI VE PROGRAMLAMA	4	3	4	3	3	4	3	3	5	2	1	3	
BİL106	WEB TASARIMININ TEMELLERİ II	4	1	3	2	2	5	1	3	4	2	2	1	
BİL108	GRAFİK ANİMASYON VE	3	3	2	2	1	2	1	2	1	1	4	2	
TUR102	TÜRK DİLİ II	2	2	2	2	4	2	5	3	2	3	5	3	
SD102	İÇERİK YÖNETİM SİSTEMİ (SEÇ)	2	5	1	2	1	2	1	3	1	1	1	1	
SD104	ROBOTİK KODLAMA(SEÇ)	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	
SD106	SAYISAL ELEKTRONİK (SEÇ)	5	2	2	2	2	2	3	3	1	2	2	4	
SD108	İSTATİSTİK (SEÇ)	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	
SD110	YAZILIM KURULUMU VE YÖNETİMİ (SEÇ)	5	3	1	1	4	3	2	2	1	1	1	2	
SD112	BİLİŞİM SİSTEMLERİNE GİRİŞ II (SEÇ)	2	2	4	2	5	2	2	4	3	4	4	4	
YAD102	YABANCI DİL II (İNGİLİZCE) (SEÇ)	5	5	3	3	2	3	2	3	5	3	5	5	
100	STAJ I	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
3.Yarıyıl Ders Planı														
Ders Kodu	Ders Adı	P01	PO2	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	
BİL201	AĞ TEMELLERİ	1	1	1	1	4	2	2	1	1	1	1	1	
BİL203	NESNE TABANLI PROGRAMLAMA I	3	4	4	3	3	2	3	3	4	1	1	2	

BİL205	VERİTABANI YÖNETİM SİSTEMLERİ II	2	5	1	2	1	2	1	3	1	1	1	1
BİL207	İNTERNET PROGRAMCILIĞI I	2	4	2	3	1	4	1	3	5	1	1	1
BİL209	MESLEKİ YABANCI DİL I	4	1	2	5	2	2	2	1	1	1	1	1
GRS201	GİRİŞİMCİLİK (SEÇ)	5	4	4	2	5	4	4	4	4	5	4	4
SD201	GÜNCEL PROGRAMLAMA DİLLERİ I (SEÇ)	3	4	5	2	3	2	2	2	2	1	1	2
SD203	SUNUCU İŞLETİM SİSTEMİ (SEÇ)	3	1	1	2	5	4	1	1	1	1	1	1
SD205	YAPAY ZEKAYA GİRİŞ (SEÇ)	5	5	5	1	1	5	1	5	1	5	1	1
SD207	BİLGİSAYARLA VERİ İŞLEME (SEÇ)	2	3	5	3	1	5	3	4	1	4	5	3
SD209	MOBİL PROGRAMLAMA I (SEÇ)	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3
SD211	ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (SEÇ)	1	3	1	1	1	1	1	5	1	4	1	1
SD213	BİLİŞİM ETİĞİ (SEÇ)	4	5	5	5	3	5	3	2	4	5	1	1
SD215	ELEKTRONİK TİCARET (SEÇ)	1	1	4	2	2	4	2	2	3	3	3	5
SD217	ÇEVRE KORUMA (SEÇ)	1	2	1	1	1	1	1	2	3	4	3	3
SD219	GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI (SEÇ)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	1
4.Yarıyıl Ders Planı													
Ders Kodu	Ders Adı	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
BİL202	AÇIK KAYNAK İŞLETİM SİSTEMİ	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1
BİL204	BİLİŞİM HUKUKU	2	2	2	1	1	2	1	2	1	5	2	1
BİL206	NESNE TABANLI PROGRAMLAMA II	3	4	5	2	3	2	2	2	2	1	1	2

BİL208	SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI	3	5	3	2	1	2	1	5	5	2	1	1
BİL210	İNTERNET PROGRAMCILIĞI II	1	5	1	2	1	2	1	3	5	1	1	1
BİL202	AÇIK KAYNAK İŞLETİM SİSTEMİ	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1
GRS202	GİRİŞİMCİLİK II(SEÇ)	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3
SD202	GÜNCEL PROGRAMLAMA DİLLERİ II (SEÇ)	3	4	5	2	3	2	2	2	2	1	1	2
SD204	MOBİL PROGRAMLAMA II (SEÇ)	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
SD206	BİLGİSAYARLI KONTROL(SEÇ)	2	1	1	3	4	3	5	2	1	1	1	2
SD208	YAZILIM MİMARİLERİ(SEÇ)	4	3	4	4	2	4	2	5	4	2	1	2
SD210	KABLOSUZ AĞ TEKNOLOJİLERİ (SEÇ)	2	2	3	3	2	4	4	5	4	4	3	3
SD212	VERİ AMBARI VE BÜYÜK VERİ (SEÇ)	2	3	3	2	2	5	4	4	1	3	5	5
SD214	MESLEKİ YABANCI DİL II (SEÇ)	3	1	2	5	2	3	2	2	2	2	1	1
SD216	BİLGİ GÜVENLİĞİ (SEÇ)	2	1	2	2	3	4	1	2	2	1	3	1
200	Staj II	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

* İlişki düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir

5.1.3 Bilgisayar Programcılığı Programının öğretim planı, programın amaçları doğrultusunda bilişim alanına özgü temel ve mesleki bileşenleri kapsamaktadır. Öğretim planında algoritma ve programlama, nesne yönelimli programlama, web programlama, veritabanı yönetim sistemleri, bilgisayar ağları, işletim sistemleri, yazılım geliştirme, bilgisayar donanımı, internet teknolojileri, mobil programlama ve mesleki uygulamalar gibi alan dersleri yer almaktadır. Bu dersler aracılığıyla öğrencilerin program eğitim amaçları ve program çıktıları doğrultusunda gerekli bilgi ve becerileri kazanmaları hedeflenmektedir.

Kanıtlar

- Bologna Bilgi Sistemi (Program Ders Planı ve Ders Bilgi Paketleri)
- Tablo 5.1–5.5

5.1.4 Programa ait tüm derslerin ders bilgi paketleri Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Sistemi'nde standart formatta hazırlanmış ve yayımlanmaktadır. Ders bilgi paketlerinde dersin amacı, içeriği, öğrenme çıktıları, haftalık ders planı, öğretim yöntemleri, ölçme ve değerlendirme yöntemleri, AKTS iş yükü, program çıktıları ile ilişkisi ve ders kaynakları gibi bilgiler yer almaktadır. Programa ait ders bilgi paketleri ve ders tanıtım formları aşağıda verilen bağlantı üzerinden incelenebilmektedir.

Kanıtlar

- Bologna Bilgi Sistemi Ders Bilgi Paketleri
<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/>

5.2 Eğitim Yöntemleri

5.2.1 Bilgisayar Programcılığı Programında öğretim planı; teorik anlatım, uygulamalı laboratuvar çalışmaları, proje tabanlı öğrenme, problem çözme, ödev, sunum, grup çalışmaları ve zorunlu staj uygulamalarıyla yürütülmektedir. Özellikle programlama, veritabanı, web teknolojileri ve sistem derslerinde uygulama ağırlıklı öğretim yöntemleri kullanılmakta; öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini gerçek uygulamalar üzerinde geliştirmeleri sağlanmaktadır. Dersler, temel bilgi ve becerilerden başlayarak ileri düzey mesleki derslere doğru aşamalı bir yapı içerisinde planlanmıştır. Öğretim planının yarıyıllara göre ders sıralaması Tablo 5.1-5.4'te sunulmuştur.

5.3 Eğitim Yönetim Sistemi

5.3.1 Öğretim planının uygulanması; bölüm başkanlığı, program koordinatörlüğü, akademik kurul, eğitim-öğretim komisyonu ve kalite komisyonu tarafından izlenmektedir. Ders içerikleri, öğrenme çıktıları ve ölçme-değerlendirme yöntemleri düzenli olarak gözden geçirilmekte; öğrenci, mezun ve dış paydaş görüşleri ile ders değerlendirme sonuçları dikkate alınarak gerekli güncellemeler yapılmaktadır. Böylece öğretim planının güncelliği, uygulanabilirliği ve sürekli iyileştirilmesi güvence altına alınmaktadır.

5.4 Alanına Uygun Temel Öğretim

5.4.1 Öğretim planında matematik, ağ temelleri, grafik ve animasyon, açık kaynak işletim sistemi ve mesleki yabancı dil gibi temel bilgi ve becerileri kazandıran derslere yer verilmiştir. Tablo 5.1-5.4'te görüldüğü üzere alanına uygun temel öğretim dersleri toplam **17 AKTS (%14)** olup, öğrencilerin mesleki derslere hazırlanmalarını sağlayacak temel altyapıyı oluşturmaktadır.

5.4.2 Alanına uygun temel öğretim bileşeni yalnızca seçmeli derslerden oluşmamakta; zorunlu derslerle desteklenmektedir. Seçmeli dersler ise öğretim planında belirlenen havuzdan danışman onayı ile seçildiğinden tüm öğrencilerin gerekli temel yeterlilikleri kazanmaları güvence altına alınmaktadır.

5.5 Alanına Uygun Öğretim

5.5.1 Programın büyük bölümünü oluşturan programlama, veritabanı, internet programcılığı, nesne tabanlı programlama, sistem analizi ve tasarımı ile staj dersleri öğrencilerin mesleki yeterliliklerini geliştirmeye yöneliktir. Tablo 5.1-5.4'e göre alanına uygun öğretim dersleri **62 AKTS (%51)** ile öğretim planının en büyük bölümünü oluşturmakta ve program eğitim amaçları ile program çıktılarını doğrudan desteklemektedir.

5.5.2 Alanına uygun öğretim büyük ölçüde zorunlu derslerden oluşmaktadır. Seçmeli dersler ise alan dersleri havuzundan belirlenen kredi yükü tamamlanacak şekilde seçilmekte ve akademik danışman onayı ile yürütülmektedir. Böylece tüm öğrencilerin gerekli mesleki yeterlilikleri kazanmaları sağlanmaktadır.

5.6 Genel Eğitim

5.6.1 Öğretim planında yer alan alan içi ve alan dışı seçmeli dersler; öğrencilerin teknik bilgi ve becerilerini desteklemenin yanı sıra girişimcilik, kariyer planlama, etik, çevre bilinci, gönüllülük çalışmaları ve yabancı dil gibi alanlarda gelişimlerini destekleyecek şekilde yapılandırılmıştır. Böylece öğrencilerin teknik yeterliliklerinin yanında sosyal ve mesleki yetkinlikleri de geliştirilmektedir.

5.6.2 Bilgisayar Programcılığı Programında mezuniyet için öğrencilerin öğretim planında yer alan tüm dersleri ve zorunlu stajları başarıyla tamamlayarak **toplam 120 AKTS** iş yükünü sağlamaları gerekmektedir. Mezuniyet koşulları öğrenci bilgi sistemi üzerinden takip edilmekte ve akademik danışman ile öğrenci işleri tarafından kontrol edilmektedir.

Not: Formda 240 AKTS ifadesi yer alsa da bu lisans programları için geçerlidir. Bilgisayar Programcılığı bir **ön lisans programı** olduğundan doğru mezuniyet yükü **120 AKTS**'dir.

5.7 Alan Uygulama / Tasarım Deneyimi

5.7.1 Öğrenciler program süresince aldıkları programlama, veritabanı, internet programcılığı, sistem analizi ve tasarımı gibi derslerde dönem projeleri ve uygulamalı çalışmalar gerçekleştirmektedir. Ayrıca iki ayrı zorunlu staj kapsamında edindikleri teorik bilgileri iş ortamında uygulama fırsatı bulmaktadırlar. Son sınıfta gerçekleştirilen uygulamalı dersler ve projeler, öğrencilerin gerçek yaşam problemlerini analiz etme, çözüm geliştirme ve yazılım geliştirme becerilerini pekiştirmektedir.

5.7.2 Alan uygulama deneyimi yalnızca seçmeli derslere bırakılmamıştır. Programda yer alan uygulamalı zorunlu dersler ile iki zorunlu staj tüm öğrenciler tarafından tamamlanmaktadır. Ayrıca uygulama ağırlıklı seçmeli dersler akademik danışman gözetiminde seçildiğinden öğrencilerin mesleki uygulama deneyimini kazanmaları güvence altına alınmaktadır.

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1 Öğretim Kadrosunun Yeterliliği

Bilgisayar Programcılığı Programının öğretim kadrosu, programın eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütecek nitelik ve yeterliliğe sahiptir. Programda bir Doktor Öğretim Görevlisi ve bir Öğretim Görevlisi görev yapmakta; ihtiyaç duyulan dersler ise Meslek Yüksekokulundaki diğer bölüm ve programlarda görev yapan alanında yetkin öğretim elemanlarının katkısıyla

yürütülmektedir. Böylece öğretim planında yer alan tüm dersler yeterli akademik uzmanlıkla yürütülmekte, öğrenci danışmanlığı ve eğitim faaliyetleri etkin bir şekilde sürdürülmektedir.

6.1.1 Programa ilişkin tam zamanlı öğretim elemanlarına ait bilgiler Tablo 6.1 ve Tablo 6.2'de sunulmuştur. Programın akademik kadrosu bir Doktor Öğretim Görevlisi ve bir Öğretim Görevlisinden oluşmaktadır. Öğretim planında yer alan ve program kadrosu dışında uzmanlık gerektiren dersler ise Meslek Yüksekokulunun diğer bölüm ve programlarında görev yapan öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir. Bu yapı sayesinde öğretim planının eksiksiz uygulanması ve öğrencilerin nitelikli eğitim alması güvence altına alınmaktadır.

Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
Bilgisayar Programcılığı

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ,YZ, DSÜ ¹	Son iki yarıyıda verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Toplam etkinlik dağılımı ³		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁴
Dr. Öğr. Üyesi İsmail Osmanoğlu	TZ	BİL105/3,5/2024-2025 Güz; BİL101/3/2024-2025 Güz; BİL207/3,5/2024-2025 Güz; SD207/3/2024-2025 Güz; BİL203/3,5/2024-2025 Güz; BİL206/3,5/2024-2025 Bahar; SD108/2/2024-2025 Bahar; SD102/3/2024-2025 Bahar; BİL210/3,5/2024-2025 Bahar; SD110/2/2024-2025 Bahar; BİL106/3,5/2024-2025 Bahar; BİL105/3,5/2025-2026 Güz; BİL101/3/2025-2026 Güz; BİL207/3,5/2025-2026 Güz; SD203/3/2025-2026 Güz; BİL203/3,5/2025-2026 Güz; SD108/2/2025-2026 Bahar; BİL210/3,5/2025-2026 Bahar; SD102/3/2025-2026 Bahar; BİL206/3,5/2025-2026 Bahar; BİL106/3,5/2025-2026 Bahar; STAJ II/0/2025-2026 Bahar	%60	%40	%0
Öğr. Gör. Pınar Koç	TZ	BİL109/2,5/2024-2025 Güz; BİL209/2/2024-2025 Güz; BİL205/2,5/2024-2025 Güz; BİL103/3,5/2024-2025 Güz; SD211/3/2024-2025 Güz; SD205/3/2024-2025 Güz; BİL104/3,5/2024-2025 Bahar; SD212/2,5/2024-2025 Bahar; SD206/3/2024-2025 Bahar; BİL202/2,5/2024-2025 Bahar; SD204/2,5/2024-2025 Bahar; BİL102/2,5/2024-2025 Bahar; BİL208/3/2024-2025 Bahar; BİL103/3,5/2025-2026 Güz; BİL209/2/2025-2026 Güz; BİL107/2,5/2025-2026 Güz; SD207/3/2025-2026 Güz; BİL205/2,5/2025-2026 Güz; BİL201/3/2025-2026 Güz; SD205/3/2025-2026 Güz; BİL208/3/2025-2026 Bahar; BİL102/2,5/2025-2026 Bahar; SD212/2,5/2025-2026 Bahar; BİL202/2,5/2025-2026 Bahar; SD206/3/2025-2026 Bahar; SD204/2,5/2025-2026 Bahar; BİL104/3,5/2025-2026 Bahar	%75	%20	%5
Dr. Öğr. Üyesi Nihat Onur Aşıkoğlu	TZ	SD105/1,5/2024-2025 Güz; GRS201/2/2024-2025 Güz; GRS202/2/2024-2025 Bahar; SD105/1,5/2025-2026 Güz; GRS201/2/2025-2026 Güz; GRS202/2/2025-2026 Bahar	%55	%35	%10
Öğr. Gör. Ahmet Ertuğrul	TZ	BİL201/3/2024-2025 Güz; BİL107/2,5/2024-2025 Güz; SD203/3/2024-2025 Güz	%80	%10	%10
Öğr. Gör. Dr. Burak Ahmet Saka	TZ	Alit101/2/2024-2025 Güz; Alit102/2/2024-2025 Bahar; Alit101/2/2025-2026 Güz; Alit102/2/2025-2026 Bahar	%70	%20	%10
Öğr. Gör. Hülya Yiğit	TZ	YAD101/2/2024-2025 Güz; YAD102/2/2024-2025 Bahar	%75	%15	%10

Öğr. Grv. Hande Yağcıoğlu	TZ	YAD101/2/2025-2026 Güz	%75	%15	%10
Öğr. Gör. Dr. Özge Sönmezler Duran	TZ	TUR101/2/2024-2025 Güz; TUR102/2/2024-2025 Bahar; TUR101/2/2025-2026 Güz	%70	%20	%10
Öğr. Gör. Murat Çıkla	TZ	TUR102/2/2025-2026 Bahar	%70	%20	%10
Öğr. Gör. Abdullah Akcanlı	TZ	BİL204/2/2024-2025 Bahar	%75	%15	%10
Öğr. Gör. Orhan Özdemir	TZ	BİL108/3,5/2024-2025 Bahar; BİL204/2/2025-2026 Bahar	%75	%15	%10
Öğr. Gör. Dr. Ahmet Süslü	TZ	BİL108/3,5/2025-2026 Bahar	%75	%15	%10
Öğr. Gör. Dr. Funda Özüsoy	TZ	BİL109/2,5/2025-2026 Güz	%75	%15	%10
Öğr. Gör. Dr. Emrah Bozkurt	TZ	SD211/3/2025-2026 Güz	%75	%15	%10

¹TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

²Her öğretim elemanı için son iki yarıyıldaki verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerekliğinde satır ekleyiniz.

³Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

⁴Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.

Tablo 6.2 Öğretim Kadrosunun Analizi
[Program Adı]

Öğretim elemanının adı ve soyadı	Unvan	TZ, YZ, DSÜ ¹	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi(yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
İsmail OSMANOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Nevşehir HBV Üni. 2019	10	10	4	Yok	Yüksek	Yok
Pınar KOÇ	Öğr. Gör.	TZ	Öğr. Gör.	Afyon Kocatepe Üni. 2026	5	4	3	Düşük	Yüksek	Yok
Ahmet ERTUĞRUL	Öğr. Gör.	DSÜ	Öğr. Gör.	Afyon Kocatepe Üni. 2013	22	10	15	Yok	Yüksek	Yok
Özge SÖNMEZLER DURAN	Öğr. Gör. Dr.	TZ	Dr.	Selçuk Üni. 2020	16	16	16	Yüksek	Yüksek	Yok
Nihat Onur AŞIKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Afyon Kocatepe Üni. 2015	19	19	19	Yok	Orta	Yok

Burak Ahmet SAKA	Öğr. Gör.	TZ	Öğr. Gör.	Karadeniz Teknik Üni. 2018	6	6	6	Yok	Düşük	Yok
Funda ÖZÜSOY	Öğr. Gör. Dr.	TZ	Öğr. Gör. Dr.	ISUBÜ 2022	15	15	3	Orta	Orta	Yok
Hülya Yiğit	Öğr. Gör.	TZ	Öğr. Gör.	Ege Üni. 1997	27	21	5	Yok	Orta	Yok
Emrah BOZKURT	Öğr. Gör. Dr.	TZ	Öğr. Gör. Dr.	Selçuk Üni. 2025	11	11	10	Orta	Orta	Yok
Ahmet SÜSLÜ	Öğr. Gör. Dr.	TZ	Öğr. Gör. Dr.	ISUBÜ 2024	3	3	1	Orta	Orta	Yok
Orhan ÖZDEMİR	Öğr. Gör.	TZ	Öğr. Gör.	Zonguldak Bülent Ecevit Üni. 2019	8	6	6	Yüksek	Düşük	Yok

¹Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz.

²TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

³Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

6.1.2 Bilgisayar Programcılığı Programında programın yürütülmesi için biri Dr. Öğr. Üyesi, biri Öğretim Görevlisi olmak üzere iki tam zamanlı öğretim elemanı görev yapmaktadır. Programın ihtiyaç duyduğu diğer dersler ise Meslek Yüksekokulu bünyesindeki ve Üniversitenin farklı akademik birimlerindeki alanında uzman öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir. Böylece öğretim-öğrenme faaliyetleri, akademik danışmanlık, staj süreçleri, sınav ve ölçme-değerlendirme faaliyetleri ile komisyon çalışmaları etkin şekilde yürütülmektedir. Öğretim elemanlarının ders yükleri dengeli olarak planlanmakta, ihtiyaç duyulan alanlarda kurum içi görevlendirmeler yapılarak eğitim-öğretim faaliyetlerinin kesintisiz sürdürülmesi sağlanmaktadır. Bu yapı sayesinde programın eğitim-öğretim faaliyetleri, öğrenci danışmanlığı ve idari süreçleri yeterli düzeyde yerine getirilmektedir.

6.1.3 Programın öğretim kadrosu; yazılım geliştirme, web programlama, nesne tabanlı programlama, veritabanı, işletim sistemleri, bilgisayar ağları, donanım, yapay zekâ, grafik ve animasyon, bilişim hukuku, matematik ve genel kültür dersleri gibi programın tüm bilgi alanlarını kapsayacak şekilde oluşturulmuştur.

Programda kadrolu öğretim elemanlarının yanında ihtiyaç duyulan alanlarda farklı bölüm ve programlardan görevlendirilen öğretim elemanlarının uzmanlıklarından yararlanılmaktadır. Bu sayede öğrencilerin mesleki bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirecek eğitim faaliyetleri nitelikli bir şekilde yürütülmektedir.

Öğretim elemanlarının akademik çalışmaları, mesleki deneyimleri ve sürekli gelişim faaliyetleri programın eğitim amaçları ile program çıktılarını desteklemektedir. Bununla birlikte, programın sürdürülebilirliği ve eğitim kalitesinin daha da artırılması amacıyla ilerleyen dönemlerde kadrolu öğretim elemanı sayısının artırılması hedeflenmektedir. Bu doğrultuda mevcut kadro programın yürütülmesi açısından yeterli olmakla birlikte, yeni akademik kadro tahsis edilmesi programın gelişimine önemli katkı sağlayacaktır.

6.2 Öğretim Kadrosunun Niteliklerinin Değerlendirilmesi

6.2.1 Bilgisayar Programcılığı Programında görev yapan öğretim elemanları, uzmanlık alanları, akademik çalışmaları ve mesleki deneyimleriyle programın eğitim-öğretim faaliyetlerini etkin bir şekilde yürütebilecek yeterliliğe sahiptir. Programın çekirdek kadrosu yazılım geliştirme, web programlama, matematik ve bilgisayar bilimleri alanlarında eğitim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmekte; ihtiyaç duyulan diğer alanlarda ise üniversite bünyesindeki farklı bölüm ve programlardan alan uzmanı öğretim elemanlarının katkısı sağlanmaktadır.

Öğretim elemanları ders içeriklerini düzenli olarak güncellemekte, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini çeşitlendirmekte, öğrenci geri bildirimleri ile iç ve dış paydaş görüşlerini dikkate alarak programın geliştirilmesine katkı sunmaktadır. Ayrıca bilimsel araştırmalar, yayınlar, projeler, hizmet içi eğitimler ve akademik etkinliklere katılım yoluyla mesleki gelişimlerini sürdürmektedirler. Programın değerlendirilmesi ve geliştirilmesi süreçleri akademik kurul, program kurulu ve kalite komisyonu çalışmaları kapsamında sistematik olarak yürütülmektedir.

6.2.2 Programda son iki yarıyılta ders veren öğretim elemanlarının özgeçmişleri Afyon Kocatepe Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemi (BYS) üzerinden güncel olarak yayımlanmaktadır. Özgeçmişlerde öğretim elemanlarının eğitim bilgileri, akademik unvanları, mesleki deneyimleri, bilimsel yayınları, projeleri, idari görevleri ve akademik faaliyetleri yer almaktadır. Programda ders veren öğretim elemanlarına ait özgeçmiş bağlantıları aşağıda sunulmuştur.

Öğretim Elemanı Özgeçmiş Bağlantıları

Öğretim Elemanı	Özgeçmiş (BYS)
Dr. Öğr. Üyesi İsmail Osmanoğlu	iosmanoglu
Öğr. Gör. Pınar Koç	pkoc
Dr. Öğr. Üyesi Nihat Onur Aşıkoğlu	noasikoglu
Öğr. Gör. Dr. Burak Ahmet Saka	absaka
Öğr. Gör. Dr. Funda Özusooy	fousoy
Öğr. Gör. Hande Yağcıoğlu	hyagcioglu
Öğr. Gör. Dr. Ahmet Süslü	asuslu
Öğr. Gör. Murat Çıkla	mcikla
Öğr. Gör. Orhan Özdemir	oozdemir
Öğr. Gör. Dr. Emrah Bozkurt	ebozkurt

6.3.1 Afyon Kocatepe Üniversitesinde öğretim üyesi atama ve yükseltme işlemleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, ilgili mevzuat ve Üniversite Senatosu tarafından kabul edilen **Öğretim Üyeliğine Atanma ve Yükseltme Kriterleri** doğrultusunda yürütülmektedir. Programda görev yapan öğretim üyelerinin atanma ve yükseltme süreçleri söz konusu kriterlere uygun olarak gerçekleştirilmektedir.

7-ALTYAPI

7.1 Eğitim-Öğretim Altyapısı

7.1.1 Bilgisayar Programcılığı Programının kendisine tahsis edilmiş bağımsız bir dersliği veya bilgisayar laboratuvarı bulunmamaktadır. Eğitim-öğretim faaliyetleri, Sandıklı Uygulamalı

Bilimler Yüksekokulu ile ortak kullanılan derslikler ve bilgisayar laboratuvarlarında yürütülmektedir.

Programın kullanımına sunulan derslikler teorik derslerin yürütülmesi açısından yeterli fiziksel koşullara sahip olup projeksiyon cihazı, internet erişimi ve temel eğitim donanımları ile desteklenmektedir. Uygulamalı derslerde ise ortak kullanılan bilgisayar laboratuvarlarından yararlanılmaktadır.

Yerleşkede üç adet bilgisayar laboratuvarı bulunmakta ve bu laboratuvarların tamamı kullanılabilir. Ancak laboratuvarlardan birinin bilgisayar donanımı ve teknik altyapısı diğerlerine göre daha güçlü olduğundan uygulamalı derslerde ağırlıklı olarak bu laboratuvar tercih edilmektedir. Laboratuvarların ortak kullanılması nedeniyle özellikle uygulamalı derslerin planlanması sırasında zaman zaman kullanım yoğunluğuna bağlı programlama zorlukları yaşanabilmektedir.

Program eğitim amaçları ve program çıktıları mevcut altyapı ile sağlanabilmekle birlikte, uygulamalı derslerin niteliğinin daha da artırılması amacıyla laboratuvar donanımlarının güncellenmesi ve programa tahsisli bir bilgisayar laboratuvarının oluşturulması eğitim kalitesine önemli katkı sağlayacaktır.

7.1.2 Program kapsamında teorik derslerde projeksiyon cihazı, internet erişimi ve bilgisayar destekli öğretim olanaklarından yararlanılmaktadır. Uygulamalı derslerde ortak kullanılan bilgisayar laboratuvarlarında masaüstü bilgisayarlar, ağ altyapısı ve derslerde kullanılan yazılım geliştirme ortamları kullanılmaktadır.

Bilgisayar Programcılığı Programında uygulamalı dersler; programlama, web tasarımı, internet programcılığı, veritabanı yönetim sistemleri, ağ teknolojileri ve işletim sistemleri gibi derslerde laboratuvar ortamında gerçekleştirilmektedir. Donanım kapasitesi daha yüksek olan laboratuvar, uygulamalı derslerde öncelikli olarak kullanılmakta; diğer laboratuvarlar ise ders programı ve ihtiyaç durumuna göre destekleyici şekilde değerlendirilmektedir.

7.2 Öğrenciler İçin Sosyal, Kültürel ve Akademik Altyapı

7.2.1 Bilgisayar Programcılığı Programı öğrencileri, Sandıklı Meslek Yüksekokulu ile Sandıklı Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu tarafından ortak kullanılan yerleşkedeki sosyal, kültürel ve sportif alanlardan yararlanmaktadır. Yerleşkede konferans salonu, çok amaçlı etkinlik alanları, kütüphane, kantin, yemekhane, açık dinlenme alanları ve spor alanları bulunmaktadır.

Öğrencilerin mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla kariyer günleri, seminerler, teknik söyleşiler, sektör temsilcileriyle buluşmalar, girişimcilik etkinlikleri ve toplumsal katkı faaliyetleri düzenlenmektedir. Ayrıca öğrenci kulüpleri tarafından gerçekleştirilen sosyal ve kültürel etkinlikler öğrencilerin kişisel gelişimlerini desteklemektedir.

Program öğretim elemanları ile öğrenciler arasında ders dışı iletişim danışmanlık sistemi, ofis görüşmeleri ve elektronik iletişim araçları üzerinden sürdürülmektedir. Böylece öğrencilerin akademik, sosyal ve mesleki gelişimleri desteklenmektedir.

Bununla birlikte, Sandıklı Meslek Yüksekokulu Yunus Emre Yerleşkesi, üniversitenin ana yerleşkesine yaklaşık 70 km uzaklıkta olduğundan öğrenciler merkez kampüste sunulan sosyal, kültürel ve sportif imkânlardan yeterli düzeyde yararlanamamaktadır. Ulaşım olanaklarının sınırlı olması ve ek ulaşım maliyetleri öğrencilerin bu faaliyetlere katılımını güçleştirmektedir. Ayrıca yerleşke içerisinde ATM gibi bazı temel hizmetlerin bulunmaması öğrencilerin günlük ihtiyaçlarının karşılanmasını olumsuz etkileyebilmektedir. Buna karşın yerleşkede bulunan spor alanları, açık sosyal yaşam alanları ve Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü iş

birliğıyle yürütölen sportif faaliyetler öğrencilerin sosyal gelişimine katkı sağlamaktadır. Mevcut altyapının kapasite ve çeşitlilik açısından geliştirilmesi, sosyal ve sportif faaliyetlerin artırılması ile ulaşım imkânlarının iyileştirilmesi öğrencilerin yerleşke yaşam kalitesinin artırılmasına katkı sağlayacaktır.

7.2.2 Bilgisayar Programcılığı Programının akademik ve idari personeli, Sandıklı Meslek Yüksekokulu ile Sandıklı Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu tarafından ortak kullanılan C Blok binasında görev yapmaktadır.

Daha önce akademik ve idari personelin bir bölümü A Bloкта, diğör bölümü ise C Bloкта hizmet vermekteyken, **Afyon Kocatepe Üniversitesi Mühendislik Faköltesi İnşaat Mühendisliğı Bölümü Depreme Dayanıklı Tasarım ve Araştırma Laboratuvarı (DETAL) tarafından hazırlanan "Sandıklı Meslek Yüksekokulu Binası Deprem Performans İnceleme Raporu"** doğrultusunda A Blok kullanım dışı bırakılmıştır. Bu nedenle A Bloкта bulunan tüm akademik ve idari personel C Bloka taşınmıştır.

Taşınma sonrasında mevcut ofisler ortak kullanım esasına göre yeniden düzenlenmiş olup birçok akademik ofis 3-4 öğretim elemanı tarafından paylaşılmaktadır. Bu durum bireysel çalışma alanlarının azalmasına ve öğrenci danışmanlığı ile akademik çalışmalar açısından fiziksel kapasite sınırlılıklarının oluşmasına neden olmuştur.

Bununla birlikte öğretim elemanları eğitim-öğretim faaliyetlerini, öğrenci danışmanlığını, idari görevlerini ve akademik çalışmalarını planlı şekilde sürdürmektedir. Gerekli durumlarda ortak toplantı alanları kullanılmakta, öğrenciler danışman öğretim elemanlarına yüz yüze veya elektronik ortamda kolaylıkla ulaşabilmektedir.

Mevcut fiziksel koşullar eğitim faaliyetlerinin yürütölmesine imkân sağlamakla birlikte, akademik personel için daha bağımsız ve nitelikli çalışma ortamlarının oluşturulması programın iyileştirmeye açık altyapı ihtiyaçları arasında değörlendirilmektedir.

7.4 Kütüphane Olanakları

7.4.1 Bilgisayar Programcılığı Programı öğrencileri, Afyon Kocatepe Üniversitesi Merkez Kütüphanesi ile Sandıklı Yerleşkesinde bulunan kütüphane olanaklarından yararlanmaktadır. Deprem performans inceleme raporu doğrultusunda A Bloкта bulunan kütüphane C Bloka taşınmış olup, fiziksel alanı önceki durumuna göre daha sınırlı olmasına rağmen öğrencilerin kullanımına etkin şekilde sunulmaktadır.

Kütüphanede bireysel çalışma alanları, internet erişimine sahip araştırma bilgisayarları ve basılı kaynaklar bulunmaktadır. Öğrenciler özellikle programlama, web teknolojileri, veritabanı sistemleri ve diğör bilişim alanlarında araştırmalarını kütüphane bilgisayarları aracılığıyla gerçekleştirebilmekte; elektronik kitaplara, bilimsel makalelere ve akademik veri tabanlarına erişebilmektedir.

Üniversite Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından sunulan basılı ve elektronik bilgi kaynaklarının sayısal dağılımı **Tablo 7.3'te**, erişime açık ulusal ve uluslararası akademik veri tabanları ise **Tablo 7.4'te** verilmiştir. Program öğrencileri Web of Science, Scopus, IEEE Xplore, ScienceDirect, SpringerLink, Wiley Online Library, JSTOR, ProQuest ve EBSCO başta olmak üzere çok sayıda elektronik kaynağı erişebilmekte; ayrıca Turnitin, iThenticate, Mendeley ve Grammarly Premium gibi akademik çalışmaları destekleyen yazılımları kullanabilmektedir.

Program kapsamında hazırlanan ödevler, dönem projeleri, araştırma yöntemleri çalışmaları ve diğer uygulamalarda öğrencilerin bu kaynaklardan yararlanması teşvik edilmekte, böylece literatür tarama, bilimsel araştırma yapma ve güncel bilgiye erişim becerileri geliştirilmektedir. Fiziksel alanın önceki yıllara göre daha sınırlı olmasına karşın, kütüphanede sunulan basılı ve elektronik kaynaklar, araştırma bilgisayarları ve erişilebilir veri tabanları programın eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyecek düzeydedir. Bu nedenle kütüphane altyapısı, öğrencilerin eğitim ve araştırma faaliyetlerini etkin biçimde desteklemektedir.

Tablo 7.3 Kütüphanede Yer Alan Basılı ve Elektronik Kaynaklar

KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (BASILI) :			
Sandıklı Yunus Emre Yerleşkesi Kütüphanesi	Basılı Yayınlar	426	Adet
	Basılı Süreli Yayınlar (Dergiler)		Çeşit
	Tezler		Adet
	Kitap Dışı Kaynaklar (Ekler, Proje vb.)		Adet
	Nadir Eserler (Matbu)		Adet
	Nadir Eserler (El Yazması)		Adet
TOPLAM		426	
KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (ELEKTRONİK) :			
Merkez Kütüphane	E-kitap (abone + satın)		Adet
	E-dergi (abone)		Adet
	E-tez (abone)		Adet
TOPLAM			

Tablo 7.4 Veritabanları ve Deneme Veritabanları

VERİTABANLARI	
AYEUM (Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi)	Nature Journals
Bmj Journals	Ovid - LWW
Cab Abstract (ULAKBİM)	ProQuest Dissertations & Theses
EBSCO e - Books	Sage
EBSCO (EKUAL) Veritabanları	ScienceDirect
Elsevier e - Book	Scopus
Emerald e - Journals Premier	Sobiad - Sosyal Bilimler Atıf Dizini
Grammarly Premium Aboneliği	Springer Link
IEEE Xplore	Taylor & Francis Online Journals (Informaworld)
IEEE MIT e - Books Library	Turnitin
IGI Global	VETİS
iThenticate	Wiley Online Library
İdealonline Elektronik Veritabanı	Wiley E-Book Library
JSTOR Archive Journal Content	World eBook Library
Legal Online Veri Tabanı	WoS - Web of Science
Mendeley	
DENEME VERİTABANLARI	
CABI Vetmed Resource Veri Tabanı Deneme Erişimi	
Education Source Deneme Erişimi	
Engineering Source Deneme Erişimi	
Humanities Source Ultimate Deneme Erişimi	
Rosetta Stone Library Solution Veritabanı Deneme Erişimi	

7.5 Güvenlik ve Engellilere Yönelik Altyapı

7.5.1 Bilgisayar Programcılığı Programında eğitim-öğretim faaliyetleri, Sandıklı Meslek Yüksekokulu ile Sandıklı Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu tarafından ortak kullanılan C Bloкта yürütölmektedir. Bina ve yerleşke güvenliğı 24 saat güvenlik personeli ve güvenlik kamera sistemi ile sağlanmaktadır.

Derslikler ve bilgisayar laboratuvarlarında öğrencilerin güvenliğini sağlamaya yönelik gerekli fiziksel tedbirler alınmıştır. Laboratuvarlarda elektrik altyapısı, ağı sistemleri ve bilgisayar donanımları düzenli olarak kontrol edilmekte, cihazların güvenli kullanımı konusunda öğrencilere gerekli bilgilendirmeler yapılmaktadır. Program kapsamında yüksek risk oluşturan kimyasal, biyolojik veya mekanik uygulamalar bulunmadığından ilave laboratuvar güvenliğı gerektiren bir durum söz konusu değildir.

Bina içerisinde yangın söndürme tüpleri, yangın dolapları, acil çıkış yönlendirmeleri ve yangın merdivenleri bulunmaktadır. Yangın güvenliğı ile iş sağlığı ve güvenliğı uygulamaları Afyon Kocatepe Üniversitesi İş Sağlığı ve Güvenliğı Birimi koordinasyonunda yürütölmektedir. Ayrıca ilk yardım ekipleri oluşturulmuş olup acil durum planları bina içerisinde görünür alanlarda yer almaktadır.

7.5.2 Afyon Kocatepe Üniversitesi, engelsiz yerleşke anlayışı doğrultusunda eğitim binalarında erişilebilirlik çalışmalarını sürdürmektedir. Programın eğitim faaliyetlerinin yürütöldüğü C Bloкта engelli öğrencilerin eğitim faaliyetlerine katılımını destekleyecek fiziksel düzenlemeler bulunmaktadır.

Bina girişlerinde tekerlekli sandalye erişimine uygun rampalar, bina içerisinde engelli kullanımına uygun asansör, hissedilebilir yüzey uygulamaları ve erişilebilir ortak kullanım alanları yer almaktadır. Asansör sayesinde üst katlara engelsiz erişim sağlanabilmekte, dersliklere ulaşım kolaylaştırılmaktadır.

Program yönetimi, engelli öğrencilerin eğitim süreçlerinde ihtiyaç duyabilecekleri akademik ve fiziksel desteklerin sağlanması konusunda üniversitenin ilgili birimleri ile koordinasyon içinde çalışmaktadır. Mevcut altyapı, engelli bireylerin eğitim-öğretim faaliyetlerine erişimini destekleyecek niteliktedir.

Kanıtlar

Sandıklı MYO Ana Sayfa

<https://sandiklimyo.aku.edu.tr/>

Kütüphane

<https://kutuphane.aku.edu.tr/>

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

<https://bidb.aku.edu.tr/>

İş Sağlığı ve Güvenliğı

<https://isg.aku.edu.tr/>

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1 Kurumsal Destek ve Bütçe Yönetimi

8.1.1 Bilgisayar Programcılığı Programının mali kaynakları, Afyon Kocatepe Üniversitesi Sandıklı Meslek Yüksekokulu bütçesi kapsamında planlanmakta ve yönetilmektedir. Bütçe hazırlıkları her yıl Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda yürütölmekte, bütçe ödenekleri üniversitenin merkezi bütçesinden tahsis edilmektedir. Programa ait eğitim-

öğretim faaliyetleri, laboratuvar donanımı, bakım-onarım, tüketim malzemeleri, ek ders ödemeleri ve diğer ihtiyaçlar bu bütçe kapsamında karşılanmaktadır. Programın ayrı bir bütçesi bulunmamakla birlikte, ihtiyaçlar Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü aracılığıyla ilgili birimlere iletilmekte ve öncelikler doğrultusunda karşılanmaktadır. Bu yapı, eğitim faaliyetlerinin sürdürülebilirliği açısından kurumsal güvence sağlamaktadır.

Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar
Sandıklı Meslek Yüksekokulu

Harcama kalemi	Mali Yıl		
	Önceki yıl (Gerçekleşen) (TL)	Başvurunun yapıldığı yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki yıl (Bütçelenen) (TL)
Ücretler ¹	20.305.577,84	20.305.577,84	20.305.577,84
Yolluklar	44.142,00	44.142,00	44.142,00
Hizmet alımları	-	-	-
Tüketim malları ve malzemeleri alımları	95.358,00	95.358,00	95.358,00
Bakım ve onarım giderleri	-	-	-
Yatırım harcamaları	-	-	-
Döner Sermaye gelirleri ²	-	-	-
Öğrenci harçlarından düşen pay ³	-	-	-
Diğer ⁴	-	-	-

¹Öğretim elemanlarının ek ders, döner sermaye vs. dâhil tüm gelirlerini belirtiniz.

²Döner sermaye gelirlerinden program kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.

³Öğrenci harçlar fonundan program kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.

⁴Miktar ve kaynak belirtiniz.

8.2 Öğretim Kadrosuna Sağlanan Mali Destek

8.2.1 Üniversite tarafından sağlanan mali kaynaklar, mevcut öğretim elemanlarının görevlerini etkin biçimde yürütmelerini sağlayacak düzeydedir. Akademik personel ihtiyaçları Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü tarafından belirlenmekte ve Rektörlüğe kadro talepleri iletilmektedir. İhtiyaç duyulan alanlarda görevlendirme ve ders görevlendirmeleri yapılarak eğitim faaliyetlerinin kesintisiz yürütülmesi sağlanmaktadır.

8.2.2 Öğretim elemanlarının bilimsel araştırma ve akademik gelişim faaliyetleri Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi tarafından desteklenmektedir. Ayrıca ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılım için ilgili mevzuat çerçevesinde yolluk ve yevmiye desteği sağlanmaktadır. Üniversite tarafından düzenlenen hizmet içi eğitimler ve akademik gelişim etkinlikleri de öğretim elemanlarının mesleki gelişimini desteklemektedir.

8.3 Altyapı ve Donanım İçin Sağlanan Kaynaklar

8.3.1 Programın eğitim-öğretim faaliyetlerinde kullanılan derslikler, laboratuvarlar ve teknik donanımın bakım, onarım ve yenilenmesi Sandıklı Meslek Yüksekokulu bütçesi ve üniversite

merkezi bütçesi kapsamında gerçekleştirilmektedir. Bilgisayar laboratuvarlarının bakım ve teknik ihtiyaçları düzenli olarak karşılanmakta, ihtiyaç duyulan donanım ve yazılım talepleri ilgili idari birimler aracılığıyla temin edilmektedir.

A Blok'un deprem performans raporu doğrultusunda kullanım dışı bırakılmasının ardından eğitim faaliyetleri C Blok'ta sürdürülmektedir. Ortak kullanım nedeniyle laboratuvar kapasitesi zaman zaman zorlanmakla birlikte mevcut bütçe olanakları doğrultusunda altyapının geliştirilmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir.

8.4 İdari ve Teknik Destek

8.4.1 Bilgisayar Programcılığı Programı, Sandıklı Meslek Yüksekokulunun idari ve teknik personelinin yararlanmaktadır. Öğrenci işleri, yazı işleri, tahakkuk, ayniyat, personel işleri ve sekreterlik hizmetleri ilgili idari personel tarafından yürütülmektedir. Temizlik ve güvenlik hizmetleri düzenli olarak sağlanmaktadır.

Program bünyesinde teknik personel desteği bulunmakta; ayrıca ihtiyaç duyulması halinde Afyon Kocatepe Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığından teknik destek alınmaktadır. Mevcut idari ve teknik personel, programın eğitim-öğretim faaliyetlerinin kesintisiz yürütülmesini destekleyecek yeterlilikte görev yapmaktadır.

Kanıtlar

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

<https://strateji.aku.edu.tr/>

Sandıklı MYO Faaliyet Raporları

<https://sandiklimyo.aku.edu.tr/birim-faaliyet-raporlari/>

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1 Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri

Bilgisayar Programcılığı Programı, Afyon Kocatepe Üniversitesi yönetim yapısı içerisinde Sandıklı Meslek Yüksekokuluna bağlı olarak faaliyet göstermektedir. Programın akademik ve idari süreçleri, Üniversite Senatosu, Üniversite Yönetim Kurulu, Rektörlük, Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü ve Program Başkanlığı tarafından yürürlükteki mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir.

Programa ilişkin eğitim-öğretim, kalite güvencesi, müfredat geliştirme ve akademik planlama süreçlerinde program başkanlığı, bölüm öğretim elemanları, Meslek Yüksekokulu Kurulu ve Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu koordineli olarak görev almaktadır. Alınan kararlar programın eğitim amaçları ve program çıktılarının gerçekleştirilmesini destekleyecek şekilde uygulanmaktadır.

9.1.1 Organizasyon Şeması

Programın üniversite ve birim yönetimi içerisindeki yeri **Tablo 9.1 Üniversite Organizasyon Şeması** ve **Tablo 9.2 Birim Organizasyon Şeması**'nda gösterilmektedir. Organizasyon yapısı; Rektörlük, ilgili Rektör Yardımcılığı, Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü, Müdür Yardımcılıkları, Yüksekokul Kurulu, Yüksekokul Yönetim Kurulu ve Program Başkanlığı arasındaki yönetsel ilişkiyi ortaya koymaktadır. Bu yapı, programın eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkin biçimde planlanmasını, uygulanmasını ve sürekli iyileştirilmesini desteklemektedir.

Tablo 9.1 Üniversite Organizasyon Şeması

The organizational chart is divided into two main sections. The top section represents the university's governance and academic structure, while the bottom section represents the Vocational Higher Education Council and its administrative departments.

Top Section: University Governance and Academic Structure

- SENATO** (Senate) and **YÖNETİM KURULU** (Board of Directors) are at the top, connected to the central **SEKTÖR** (Sector).
- SEKTÖR** branches into several key areas:
 - GENEL MÜDÜRLÜK** (General Directorate)
 - İÇ İŞLERİ MÜDÜRLÜĞÜ** (Internal Affairs Directorate)
 - KEPİTÖR DANIŞMANLARI** (Capitular Advisors)
 - SEKTÖR MÜDÜRLÜKLERİ** (Sector Directorates)
 - ULUSLAR ARASI İLİŞKİLER MÜDÜRLÜĞÜ** (International Relations Directorate)
 - SEKTÖR SEKRETERİ** (Sector Secretary)
- SEKTÖR MÜDÜRLÜKLERİ** further branches into:
 - Fakülteler** (Faculties): Includes faculties like İktisadi İdari Bilimler, Hukuk, İktisadi Bilimler, etc.
 - Enstitüler** (Institutes): Includes Enstitü Müdürleri, Enstitü Danışmanları, etc.
 - Yükseköğretim Kurumları** (Higher Education Institutions): Includes various departments and centers.
 - Diğer Kurumlar** (Other Institutions): Includes various administrative and support units.

Bottom Section: Vocational Higher Education Council and Administrative Departments

- Meslek Yüksekokul Yönetim Kurulu** (Vocational Higher Education Council Management Board) and **Danışma Kurulu** (Consultative Board) are at the top of this section.
- Bölüm Başkanlıkları** (Department Chairmanships) and **Meslek Yüksekokulu Sekreteri** (Vocational Higher Education Council Secretary) are the main administrative bodies.
- Bölüm Başkanlıkları** oversees several departments:
 - Bilgisayar Teknolojileri** (Computer Technologies)
 - Mimarlık ve Şehir Planlama** (Architecture and Urban Planning)
 - Otel, Lokanta ve İkrar Hizmetleri** (Hotel, Restaurant and Catering Services)
 - Yönetim ve Organizasyon** (Management and Organization)
 - Kültür Bitkileri** (Cultural Plants)
 - Motorlu Araçlar, Gemi ve Uçak** (Motor Vehicles, Ships and Aircraft)
 - Pazarlama ve Reklamcılık** (Marketing and Advertising)
- Meslek Yüksekokulu Sekreteri** oversees several departments:
 - Personel İşleri** (Personnel Affairs)
 - Tahakkuk ve Satın Alma** (Settlement and Procurement)
 - Yardımcı Hizmetler** (Auxiliary Services)
 - Öğrenci İşleri** (Student Affairs)
 - Taahhüt ve Kayıt Kontrol** (Commitment and Record Control)
 - Yönetici Sekreterliği** (Administrative Secretariat)

10.1.1 Bilgisayar Programcılığı Programında programa özgü ölçütler; öğretim planı, ders içerikleri, uygulamalı laboratuvar çalışmaları, staj ve ölçme-değerlendirme süreçleri aracılığıyla sağlanmaktadır. Öğretim planı; programlama, web teknolojileri, veri tabanı, ağ sistemleri, işletim sistemleri, nesne tabanlı programlama, sistem analizi ve tasarımı, yapay zekâ, mobil programlama ve bilgi güvenliği gibi mesleki alanları kapsayacak şekilde hazırlanmıştır.

Öğrencilerin bilgi, beceri ve yetkinlikleri; ara sınavlar, dönem sonu sınavları, uygulama çalışmaları, laboratuvar etkinlikleri, ödevler, projeler, sunumlar ve staj değerlendirmeleri ile ölçülmektedir. Özellikle uygulamalı derslerde öğrencilerin gerçek problemlere yönelik yazılım geliştirme, veri tabanı tasarlama, web uygulamaları geliştirme ve sistem kurulumuna ilişkin becerileri değerlendirilmektedir.

Program çıktıları ile ders öğrenme çıktıları Bologna Bilgi Paketi kapsamında ilişkilendirilmiş olup her dersin program çıktılarına katkısı ders-program çıktısı matrisi ile izlenmektedir. Ölçme ve değerlendirme sonuçları ile öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda ders içerikleri ve öğretim planı düzenli olarak gözden geçirilmekte ve sürekli iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.

Program kapsamında öğrencilerin mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla sektör temsilcileriyle gerçekleştirilen etkinlikler, teknik seminerler, kariyer faaliyetleri ve staj uygulamaları da programa özgü yeterliliklerin kazanılmasına katkı sağlamaktadır.

SONUÇ

Bilgisayar Programcılığı Programı, bilgi teknolojileri alanında ihtiyaç duyulan nitelikli ara elemanların yetiştirilmesini amaçlayan, uygulama ağırlıklı eğitim anlayışını benimseyen bir ön lisans programıdır. Programın eğitim amaçları ve program çıktıları, üniversitenin kalite güvencesi sistemi doğrultusunda düzenli olarak gözden geçirilmekte; iç ve dış paydaş görüşleri, sektör beklentileri ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda güncellenmektedir. Öğretim planı; yazılım geliştirme, web teknolojileri, veritabanı sistemleri, ağ teknolojileri, yapay zekâ, sunucu sistemleri ve temel bilişim alanlarını kapsayacak şekilde yapılandırılmış olup öğrencilerin teorik bilgiyi uygulamaya dönüştürebilmelerine yönelik dersler, projeler, uygulamalar ve staj süreçleriyle desteklenmektedir.

Programda kalite güvencesi kapsamında eğitim-öğretim faaliyetleri, ölçme ve değerlendirme süreçleri, öğrenci memnuniyeti, paydaş geri bildirimleri ve program çıktılarının gerçekleşme düzeyleri düzenli olarak izlenmekte; elde edilen sonuçlar doğrultusunda sürekli iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Bologna Bilgi Paketi, ders bilgi paketleri, program çıktıları matrisi ve diğer kalite süreçleri güncel tutulmakta; akademik ve idari süreçler üniversitenin kalite yönetim sistemiyle uyum içerisinde yürütülmektedir.

Öğretim kadrosu incelendiğinde programın bir Dr. Öğr. Üyesi ve bir Öğretim Görevlisi kadrosuna sahip olduğu, programın ihtiyaç duyduğu diğer derslerin ise farklı bölüm ve programlarda görev yapan alanında yetkin öğretim elemanlarının katkısıyla yürütüldüğü görülmektedir. Bu yapı, mevcut eğitim faaliyetlerinin sürdürülebilmesini sağlamakla birlikte özellikle alan derslerinin sürdürülebilirliği, akademik danışmanlık yükünün azaltılması, araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesi ve programın gelecekteki büyüme hedefleri açısından ilave öğretim elemanı ihtiyacını ortaya koymaktadır. Özellikle bilgisayar programcılığı alanında yeni öğretim elemanlarının programa kazandırılması, eğitim-öğretim kalitesinin artırılması açısından önemli bir gereksinimdir.

Altyapı açısından program, Sandıklı Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu ile ortak kullanılan derslik ve laboratuvarlardan yararlanmaktadır. Deprem performans değerlendirmesi sonucunda A

Blok'un kullanım dışı bırakılması sonrasında eğitim faaliyetleri C Blok'ta sürdürölmektedir. Ortak kullanım nedeniyle laboratuvar planlamasında zaman zaman yoğunluk yaşanmasına rağmen mevcut laboratuvarlar eğitim faaliyetlerini sürdürebilecek durumdadır. Özellikle donanımı daha güçlü olan bilgisayar laboratuvarı uygulamalı derslerde etkin olarak kullanılmaktadır. Bununla birlikte bilgisayar laboratuvarlarının sayısının artırılması, mevcut laboratuvarların güncel donanımlarla desteklenmesi ve programa tahsis edilmiş bağımsız uygulama laboratuvarlarının oluşturulması eğitim kalitesine önemli katkı sağlayacaktır. Program, üniversitenin sunduğı kütüphane, elektronik veri tabanları, uzaktan eğitim altyapısı, kariyer planlama hizmetleri ve öğrenci destek mekanizmalarından etkin biçimde yararlanmaktadır. Ayrıca sektör temsilcileriyle gerçekleştirilen iş birlikleri, teknik geziler, seminerler ve kariyer etkinlikleri öğrencilerin mesleki gelişimlerine katkı sağlamaktadır. Genel değerlendirme sonucunda Bilgisayar Programcılığı Programının eğitim amaçlarını gerçekleştirebilecek akademik ve idari yapıya sahip olduğı, kalite güvencesi süreçlerini etkin biçimde yürüttüğü ve sürekli iyileştirme anlayışını benimsediğı görölmektedir. Bununla birlikte programın uzun vadeli gelişimi açısından özellikle bilgisayar programcılığı alanında yeni öğretim elemanlarının istihdam edilmesi, programa ait bağımsız bilgisayar laboratuvarlarının oluşturulması, mevcut laboratuvar altyapısının güncel teknolojilerle güçlendirilmesi ve fiziksel çalışma alanlarının iyileştirilmesi öncelikli gelişim alanları olarak değerlendirilmektedir. Bu iyileştirmelerin gerçekleştirilmesiyle programın eğitim kalitesinin, araştırma kapasitesinin ve sektörle etkileşiminin daha da güçleneceğı öngörülmektedir.