



Birim Değerlendirme Raporu

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
SANDIKLI MESLEK YÜKSEKOKULU**

Kasım 2024

Bilgisayar Programcılığı Programı Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler

Giriş

Bu rapor, 2024 yılı Öz Değerlendirme ve Akran Değerlendirme Raporlarını temel alarak hazırlanmıştır. Sandıklı Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı Programı'nın mevcut durumu değerlendirilmiş, güçlü ve geliştirmeye açık yönler belirlenmiş ve ileriye dönük öneriler sunulmuştur. Amaç, eğitim kalitesini artırmak ve programın daha etkin bir şekilde sürdürülebilirliğini sağlamaktır. Bilgisayar Programcılığı Programı, çağın gerektirdiği bilgi ve becerilerle donanmış, kamu ve özel sektörde etkili bir şekilde çalışabilecek nitelikli bilgisayar teknikeri yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Özellikle teknolojinin hayatın her alanına entegre olduğu günümüzde, programın sağladığı güncel eğitim içerikleri, mezunların iş dünyasında yüksek talep görmesini sağlamaktadır. Bölüm, öğrencilerin teorik bilgilerini pratik uygulamalarla geliştirmelerine olanak tanırken, teknoloji çağının gereksinimlerine uygun bir yapıya sahip olması ve bu sebeple diğer bölümlere göre daha fazla tercih edilmesi, programın başarılarını artırmaktadır.

Eğitim öğretim kalitesinin artırılması amacıyla sürekli iyileştirme çalışmalarına önem verilmektedir. Bu süreçte iç ve dış paydaşlardan alınan görüşlerle yapılan güncellemeler programın etkili bir şekilde sürdürülebilirliğini sağlamaktadır. 2020 yılı haziran ayında yapılan müfredat yenileme çalışmaları, çağın gereksinimlerine uygun olarak gerçekleştirilmiş olup, bu değişiklikler öz değerlendirme raporlarında da ayrıntılı bir şekilde belirtilmiştir. Bölüm başkanlığı ve kalite komisyonu raporları doğrultusunda düzeltici ve geliştirici önlemler alınarak eğitim-öğretim faaliyetlerinin daha verimli bir şekilde sürdürülmesi sağlanmaktadır.

Güçlü Yönler:

- Programın tercih edilirliliğinin yüksek olması, kontenjanların her yıl dolması ve öğrenci talebinin artması, programın sektörle güçlü bir bağ kurarak talep gören bir eğitim olmasını sağlamaktadır.
- Program müfredatının teknolojik gelişmelerle uyumlu şekilde güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi.
- Öğrencilere hem teorik hem de pratik derslerle sektörle uyumlu beceriler kazandırılması.
- Uygulamalı eğitim imkanları sağlayan, internet erişimli bilgisayar laboratuvarlarının kullanımı.
- İç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimlere dayalı olarak müfredatın düzenli gözden geçirilmesi.
- Öğretim elemanlarının akademik ve bilimsel danışmanlık hizmeti sunarak öğrencilere destek olmaları.
- Farklı eğitim geçmişlerine sahip öğrenciler için genişletilmiş bir öğrenim imkânı sunulması.
- Eğitimdeki kaliteyi artırmak amacıyla öğretim elemanlarının sürekli olarak kendilerini geliştirmeleri ve seminer, kongre gibi bilimsel etkinliklere katılımlarının teşvik edilmesi.
- Yüksekokulun kaynaklarının bölümün ihtiyaçları doğrultusunda tahsis edilmesi.
- Eğitim öğretim binasının fiziki altyapısının yeterli olması ve öğrenci gereksinimlerine uygun derslikler bulunması.

Bilgisayar Programcılığı Programı Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler

Geliştirmeye Açık Yönler:

- Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazla olması, öğretim elemanı sayısının artırılması gerektiğini gösteriyor.
- Öğrencilerin çoğu, programın hedeflediği bilgi ve becerilere ulaşmak için gerekli altyapıya sahip değil, bu yüzden ekstra destekleyici dersler gerekmektedir.
- Bilgisayar laboratuvarlarındaki bilgisayar sayısının, öğrenci sayısına göre artırılması ve bilgisayar donanımlarının güncellenmesi gerekir.
- Sosyal etkinlik alanlarının ve sosyal yaşam alanlarının eksikliği, öğrencilerin okula olan bağlılıklarını olumsuz etkileyebilir; bu alanlar iyileştirilmelidir.
- Öğrencilerin kampüse ulaşımında yaşadıkları zorluklar, ulaşım altyapısının iyileştirilmesini gerektiriyor.
- Programda yeterli sayıda seçmeli ders bulunmamakta, bu da öğrencilerin gelişimlerini sınırlandırabilir. Yeni derslerin eklenmesi gereklidir.
- Öğrencilerin mezuniyet sonrası kariyer gelişimlerini takip etmek için bir mezun takip sisteminin güçlendirilmesi.
- Öğrencilere yönelik öğrenci e-posta hesaplarının sağlanmaması, internet indirimlerinden faydalanamamalarına yol açmaktadır.
- Öğrencilerin belirli etkinliklere katılım zorunluluğunun artırılması ve bu etkinliklerin sayısının çoğaltılması gerekmektedir.
- Öğrencilere yönelik internet hizmeti, bazı günler çok yavaş olup, daha hızlı internet altyapısına ihtiyaç vardır.

Sonuç ve Değerlendirme

Sandıklı Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı Programı, sektörle güçlü bağlar kurarak öğrenci talebini artıran ve nitelikli bilgisayar teknikerleri yetiştiren bir programdır. Program, sürekli iyileştirme çalışmalarına açık olup, teknolojik gelişmelere uyum sağlayarak eğitim kalitesini artırmayı hedeflemektedir. Ancak, öğretim elemanı sayısının artırılması, laboratuvar altyapısının güçlendirilmesi ve sosyal etkinlik alanlarının iyileştirilmesi gibi geliştirmeye açık alanlar bulunmaktadır.

Öneriler:

- Öğretim elemanı sayısının artırılması ve öğretim elemanlarının öğrenci başına düşen oranının iyileştirilmesi,
- Öğrencilere yönelik ek destekleyici dersler ve altyapı desteği sağlanması,
- Bilgisayar laboratuvarlarının sayısının artırılması ve mevcut donanımın iyileştirilmesi,
- Sosyal etkinliklerin artırılması ve kampüs içindeki ulaşım imkanlarının iyileştirilmesi,
- Seçmeli derslerin çeşitlendirilmesi ve öğrencilere kariyer gelişimlerini takip etmek için mezun takip sistemi kurulması.

Bu önlemler, programın sürdürülebilirliğini artıracak ve öğrenci memnuniyetini sağlayarak daha nitelikli mezunlar yetiştirilmesine katkı sunacaktır.

Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler

Güçlü Yönler:

- Afyon Kocatepe Üniversitesi Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında program tarafından hazırlanan öz değerlendirme raporu ile ilgili komisyonların oluşturulması, organizasyon şemalarının yapılması, görev tanımları ve iş akış şemaları hazırlanmıştır.
- Öğrencilerin meslek hayatlarında başarılı olabilmeleri için iç ve dış paydaşlarla birlikte, öncelikle öğrencilerle sınıf bazında toplantılar düzenlendiği, öğrencilerin eğitim sürecinde kaygı ve beklentileri belirlendiği görülmüştür. Birçok öğrencinin deneyimsiz personellerin iş bulma sürecinde yaşadıkları sıkıntıları dile getirilmiştir. Sorunun çözümü için iş dünyasından iletişim alanında işverenlerle toplantılar düzenlenmektedir.
- Kalite güvence sisteminin kurulması ve güçlendirilmesi için Meslek Yüksekokulu'nun internet sayfasında Kalite Komisyonu sayfasının kurulması, kalite ile ilgili rapor ve dokümanlar ile etkinliklerin bu sayfada paylaşılması,
- Akademik ve idari personelin kalite yönetim sistemi eğitimi almış olması ve bu yönde farkındalıklarının bulunması,
- Kalite süreçlerini yürütebilmek için kalite komisyonu ile kalite koordinatörlüğünün kurulmuş olması,
- Kurum iç değerlendirme raporu hazırlanırken alt birimlerin görüşleri alınması ve değerlendirme istenmesi,
- Stratejik Planının kalite süreçleri dolayısıyla revize edilmiş olması, Kalite Yönetim Sistemine yönelik yeni bir yazılımın alınmış olması, Program danışma kurullarının oluşturulmuş olması,
- Program müfredatı, günün ihtiyaçlarına ve sektörün beklentilerine uygun olarak güncellenmektedir.
- Öğretim elemanlarının birbirleriyle olan iletişimleri güçlüdür.
- Öğrencilerimizin sektör ile ilgili bilgi ve deneyimlerini artırmak amacıyla; eğitim seminerleri ile ülkemizin çeşitli illerindeki sektöre öncülük eden firmalara teknik geziler düzenlenmektedir.
- Program çıktılarımızda belirlenen beceriler doğrultusunda hazırlanan eğitim planı çerçevesinde öğrencilere kazandırılmaya çalışılmakta ve ders paketlerimiz buna göre zamanın gerektirdiği koşullara uygun olarak güncellenmektedir. Dolayısıyla program, sürekli iyileştirme anlayışına sahiptir.
- Pazarlama programı, Bologna Süreci'nin "Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesi (QF-EHEA)" 'nde tanımlanan "Kısa Düzey (Short Cycle)" ile "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)"de tanımlanan 5. düzey yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS kredi koşullarını sağlamaktadır.
- Öğretim elemanlarının haftalık girdikleri derslerinin azaltılması ve akademik uzmanlık alanlarına göre derslere girmeleri,
- Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının düşük olması
- Öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerinde kullanacakları sınıfların çok kalabalık olmaması,
- Yönetimin öğretim elemanlarının sempozyum ve kongre gibi bilimsel etkinliklere katılımlarını desteklemesi,
- Öğretim elemanlarına haftada bir gün akademik izin uygulamasının olması,
- Meslek Yüksekokulu Yönetimi tarafından akademik personelin lisansüstü çalışmaya yönlendirilmesi ve bu yöndeki faaliyetlerin desteklenmesi,
- Akademik Yıl içerisinde akademik ve idari personel ile halka açık konferans ve panel gibi bilimsel etkinliklerin düzenlenmiş olması,
- Öğretim elemanlarının büyük çoğunluğunun kendilerini geliştirmek için lisansüstü çalışma yapıyor olmaları,
- Meslek Yüksekokulu'nun kaynaklarını bölümün kullanımına ayırması,

- Meslek Yüksekokulu yönetiminin bölüm ile uyumlu çalışması,
- Öğretim üyesi ve öğretim görevlisi alımlarının akademik kriterler dikkate alınarak gerçekleştirilmesi,
- Yönetimin değişime açık ve motivasyonu yüksek olması,
- Akademik ve idari personelin kurum aidiyet ile kurum memnuniyet düzeylerinin yüksek olması,
- Personelin şeffaf ve erişilebilir olması,
- Akademik ve idari personelin karar alma süreçlerine katılması,
- Akademik ve idari personelin sürelerinin uzatılıp uzatılmayacağı konusunda bir gelecek endişesi hissetmiyor olması,
- Akademik Takvim Hazırlama, ön lisans programı açma vb. yapılacak işlerle ilgili tanımlı iş akış adımlarının belirlenmiş olması,

Geliştirmeye Açık Yönler:

- Kalite güvence sistemi ile ilgili süreçlerin Planla - Uygula - Kontrol Et- Önlem Al adımlarının dokümanite edilmesi, uygulamaların izlenmesi, özellikle Kontrol Et ve Önlem Al adımlarının düzenli olarak yerine getirilmesi,
- Başta eğitimcilerin eğitimi olmak üzere farklı eğitim- öğretim yöntemleri konusunda periyodik faaliyetler yapılması,
- Öğrencilerin uygulama yapabilecekleri alanların yetersiz olması,
- Öğrencilerin kuruma ulaşımlarında ve sosyal aktivitelerinde çevre güvenliği konusunda sorunlar yaşaması,
- Öğrencilerin kuruma aidiyet ve kurumdan memnuniyet düzeylerinin düşük olması,
- Programın öğrenci almaya başladığı tarihten günümüze kadar Farabi, Erasmus vb. uluslararası anlamda öğrenci hareketliliği gerçekleşmemiştir.
- Öğretim elemanlarının SCOPUS, WOS, YÖK akademik, gibi daha kapsamlı alanlarda bilgilerini paylaşmamaları,
- Öğretim üyesi/görevlisi başına düşen indeksli yayın sayısının düşük olması
- Öğretim elemanı ofislerinin tek kişilik olmaması
- Kütüphanenin yeterince gelişmemiş olması

Sonuç ve Değerlendirme

Sandıklı Meslek Yüksekokulu'nda 8 yıllık bir geçmişe sahip olan Pazarlama ve Reklamcılık Bölümü'nün geçmişte olduğu gibi bulunduğumuz dijital çağda da oldukça önemli bir meslek alanı olarak görülmektedir. Bir önlisans programı olması nedeniyle Halkla İlişkiler ve Tanıtım programı, lise eğitiminden sonra aday öğrencilere iki yıllık bir eğitim imkânı sunmaktadır. Halkla İlişkiler ve Tanıtım programının amacı, halkla ilişkiler mesleğinin temel becerilerine sahip olan, etkili iletişim becerileriyle birlikte bilgisayar programlarını etkin şekilde kullanabilen mezunlarımız ile özellikle iletişim alanındaki pazarlama iletişimi, marka yönetimi, kurumsal iletişim, halkla ilişkiler ve reklamcılık gibi faaliyet alanlarında hem etkin bir lider hem de uyumlu takım üyesi olarak görevler üstlenebilecek ara eleman ihtiyacını karşılamak; tarihi, toplumsal ve mesleki değerlere saygılı, sosyal sorumluluk bilimine sahip ve ahlaklı, yaşam boyu öğrenme anlayışı ile sürekli kendini yenileyen bireyler olarak mezunlarımızın kamu ve özel sektörde başarı gösterecek biçimde çalışabilecek şekilde yetiştirmektir. Bunun yanında kurulu olduğu bölgenin sosyal, kültürel, ekonomik ve akademik olarak katkı sağlayan bu katkılarının sürekli olarak artırılabilmesi için çaba sarf eden bir bölümdür. Bu gelişmelerden sonra kalite sürecine, dış değerlendirmeye ve stratejik plan konusuna daha fazla önem verilmiş olduğu görülmektedir. Meslek Yüksekokulu ve bölüm yönetiminin kalite güvencesi yaklaşımını benimsemiş olması ve sürdürme gayreti vizyonuna sahip olması memnuniyet vericidir. Öz değerlendirme raporu incelendiğinde konu başlıkları ile ilgili gerekli bilgiler açıklanmıştır. Bölüme ait akademik personel, idari personel ve program imkanları bölümün amacı doğrultusunda

geliştirilmeye çalışılmaktadır. Tüm değerlendirmeler neticesinde bölümün YÖK'ün kriterleri doğrultusunda çalışmalarını hassasiyetle sürdürdüğü sonucuna varılmıştır. Dış değerlendirme sürecinde, her bölümde olduğu gibi Pazarlama ve Reklamcılık bölümünde de kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma geliştirme ve yönetim alanlarında bulunan güçlü yanların yanı sıra gelişmeye açık yönlerin de varlığı tespit edilmiş ve bu hususlar yukarıda ayrıntılı bir şekilde ifade edilmiştir

Harita ve Kadastro Programı Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler

Sandıklı Meslek Yüksekokulu Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü Harita Kadastro Programı, kurulduğu günden bu yana önemli başarılar elde etmiştir. Bu başarılar, *İnsan Kaynaklarının Mesleki Eğitim Yoluyla Geliştirilmesi Projesi (İKMEP)* kapsamında oluşturulan beşinci seviye meslek standartlarına dayalı olarak geliştirilmiş olup, işgücü piyasası ile meslek yüksekokulları ve mesleki teknik ortaöğretim kurumları arasında istihdama yönelik öğretim programları geliştirilmesine katkıda bulunmuştur.

Programın Eğitim Amaçları ve Hedefleri: Program, mezunlarının kariyer hedeflerine ulaşmalarını ve mesleki beklentilerini karşılamalarını amaçlamaktadır. Mezunların yakın gelecekte ulaşmaları beklenen kariyer hedeflerine uygun olarak, ders planlarındaki seçmeli ve zorunlu ders içerikleri güncel tutulmaktadır. Program, öğrencilere profesyonel yaşamlarında gerekli teknik bilgi ve becerileri kazandırmaya yönelik yapılandırılmıştır.

Mezunların Kazandığı Güçlü Yönler: Programdan mezun olan öğrenciler, harita kadastro alanında önemli yetkinlikler kazanmışlardır. Bu yetkinlikler, öğrencilerin profesyonel hayatta başarılı olmalarını sağlayacak güçlü bir temel oluşturmaktadır. Mezunların kazandığı başlıca güçlü yönler aşağıda sıralanmıştır:

- 1. Harita Okuma ve İşaretleme:** Harita üzerinde bilgi okuma ve gerekli işaretlemeleri yapabilme yeteneği kazanılır.
- 2. Ölçme ve Hesaplama:** Arazide ve büroda çeşitli ölçme yöntemleriyle veri toplar ve trigonometrik formüllerle mesleki hesaplamalar yapabilirler.
- 3. Fotogrametrik Harita Üretimi:** Klasik ölçme tekniklerinin yanı sıra fotogrametrik harita üretimi yapabilme yeteneği kazanılır.
- 4. İstikşaf ve Ölçme Çalışmaları:** Arazide gerekli istikşaf çalışmaları yaparak, harita üretimine uygun ölçmeleri gerçekleştirebilirler.
- 5. Bireysel ve Ekip Çalışması:** Ekip çalışması ve sorumluluk alma alışkanlıkları kazanılır, kendine güven artar.
- 6. Büyük Ölçekli Harita Üretimi:** Ölçme ve hesaplamalardan yararlanarak büyük ölçekli harita üretimi yapabilirler.
- 7. Kadastro ve Plan Güncellemeleri:** Kadastro ve harita planlarında meydana gelen değişiklikleri takip ederek, plan ve belgeleri güncelleyebilirler.
- 8. Kentsel Gelişim ve Taşınmaz Yönetimi:** Kentsel gelişmeleri dikkate alarak taşınmazlarla ilgili verileri toplar ve yönetirler.
- 9. Teknolojik Uyum ve Yeniliklere Uyum:** Günün gelişen teknolojilerinden faydalanma ve yaşam boyu öğrenme bilinci gelişir.
- 10. Proje Yönetimi ve İletişim:** Proje hazırlama, yönetme ve kendini ifade etme becerileri kazanılır.
- 11. Kamu ve Özel Sektör Bilgisi:** Kamu ve özel sektör harita kadastro çalışmaları hakkında bilgi sahibi olarak sektöre uyum sağlarlar.
- 12. Mesleki Etik Bilinci:** Mesleki etik değerleri benimseyerek sosyal, kültürel ve toplumsal sorumlulukları uygulama becerisi kazanılır.

Güçlü Yönleri

Sandıklı Meslek Yüksekokulu, Harita Kadastro Programı açısından güçlü bir altyapıya sahiptir. Bu altyapı, eğitim ve öğretim faaliyetlerinin verimli bir şekilde yürütülmesini sağlamaktadır. Programın güçlü yönleri şunlardır:

- **Fiziksel ve Teknolojik Donanım:** Eğitim ve idari birimlerin yeterli fiziksel ve teknolojik altyapıya sahip olması.
- **Bölgesel ve Ulusal İhtiyaçlara Yönelik Eğitim:** Bölge ihtiyaçlarına ve ulusal gereksinimlere uygun eğitim programlarının varlığı.
- **Akademik Disiplin Çeşitliliği:** Farklı disiplinlerde akademik kadroya sahip olunması.
- **Uzaktan Eğitim İmkanları:** Uzaktan eğitim faaliyetlerinin bulunması.
- **Kurumsal İletişim:** Birim içi ve birimler arası güçlü iletişim ve düzenli toplantılar.
- **Bilimsel Faaliyetler:** Üniversite tarafından düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklerin yaygınlığı.
- **Yönetim Bilgi Sistemi:** Üniversiteye ait bir yönetim bilgi sisteminin bulunması.
- **İletişim Araçları ve İnternet Altyapısı:** Kullanışlı iletişim araçları (e-posta, EBYS) ve güçlü internet altyapısı.
- **Merkez Kütüphane ve Elektronik Veri tabanları:** Güçlü bir kütüphane ve uzaktan erişilebilir elektronik veri tabanlarına sahip olunması.
- **Personel Olanakları:** Çeşitli sosyal hizmetler, kreş, konaklama ve sosyal tesislerin bulunması.
- **Engelli Dostu Altyapı:** Engelli bireyler için tasarlanmış altyapı sistemleri.
- **Sürekli Eğitim Merkezi:** Sürekli eğitim faaliyetlerini yürüten bir uygulama ve araştırma merkezi.

HARİTA KADASTRO PROGRAMININ GELİŞTİRMEYE AÇIK YÖNLERİ

Bazı alanlarda daha fazla iyileştirme yapılması gerektiği de vurgulanmaktadır. Bu alanlar şunlardır:

- **Mezunlarla İletişim:** Mezunlarla iletişim ve iş birliği çalışmalarının yeterli düzeyde olmaması.
- **Üniversite-Dış Paydaş İlişkileri:** Ar-Ge çalışmaları kapsamında üniversite dışı paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesi ihtiyacı.
- **Akademik Yayın ve Araştırma Finansmanı:** Öğretim üyelerinin yayın sayılarının artırılması ve araştırma finansman kaynaklarının iyileştirilmesi.
- **Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler:** Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin daha fazla düzenlenmesi ve bilgilendirme süreçlerinin geliştirilmesi.
- **Akredite Program Sayısı:** Akredite program sayısının artırılması.
- **Akademik Personel Sayısı:** Akademik ve idari personel sayısının artırılması.
- **İç Kontrol Sistemi:** İç kontrol sisteminin kurulum aşamasında olması.
- **Gelir Kaynakları:** Üniversitenin özel bütçe dışındaki gelirlerinin artırılması.

Müfredat Güncellemeleri ve Kalite Artışı

Sandıklı Meslek Yüksekokulu Harita Kadastro Programı, eğitim kalitesini sürekli olarak artırmak amacıyla müfredatında önemli değişiklikler gerçekleştirmiştir. Bu değişiklikler, hem mezuniyet sonrası istihdam beklentilerini karşılamak hem de öğrencilere daha güncel ve kapsamlı bir eğitim sunmak için yapılmıştır.

Müfredat Değişikliklerinin İyileştirdiği Alanlar:

1. **Teknolojik ve Mesleki Uyum:** Programın müfredatı, günümüzde hızla değişen harita kadastro ve coğrafi bilgi sistemleri (CBS) teknolojilerine entegre edilmiştir. Yeni dersler ve içeriklerle, öğrenciler mevcut teknolojiler hakkında daha derinlemesine bilgi edinmekte ve sektördeki yeniliklere daha hızlı adapte olabilmektedirler. Bu güncellemeler, eğitim kalitesini doğrudan artıran unsurlar arasında yer almaktadır.

2. **Uygulamalı Eğitim ve Alan Çalışmaları:** Teorik bilgilerin yanı sıra, öğrencilere daha fazla uygulamalı eğitim fırsatları sunulmaktadır. Yeni müfredat, arazi çalışmaları ve laboratuvar uygulamalarını daha kapsamlı hale getirmiş, öğrencilerin öğrendikleri bilgileri gerçek dünya koşullarında uygulama şansı elde etmelerini sağlamıştır. Bu sayede, öğrencilerin iş gücü piyasasına daha hazır olmaları hedeflenmektedir.

3. İleri Seviye Ölçme ve Harita Üretim Teknikleri: Yenilenen müfredat, ileri seviye ölçme ve harita üretim tekniklerini içeren derslerle zenginleştirilmiştir. Özellikle fotogrametri, LiDAR teknolojisi ve GPS tabanlı ölçme yöntemleri gibi güncel teknolojilerle ilgili dersler eklenmiştir. Bu da öğrencilerin sektördeki en son gelişmelerle uyumlu hale gelmelerini sağlamaktadır.

4. Kariyer Odaklı Ders İçerikleri: Programın müfredatındaki değişiklikler, mezunların kariyer hedeflerine ulaşabilmesi için gerekli olan becerileri daha net bir şekilde hedef almıştır. Öğrencilere, harita kadastro ve arazi yönetimi alanlarında daha geniş bir perspektif sunulmuş, girişimcilik, proje yönetimi ve etik gibi konularda ek dersler ile profesyonel beceriler güçlendirilmiştir.

5. Sürekli Eğitim ve Sertifika Programları: Güncellenen müfredatta, mezuniyet sonrası öğrencilerin sürekli eğitim ve profesyonel gelişimlerini destekleyen sertifika programlarına yer verilmiştir. Bu programlar, mezunların iş piyasasında rekabet edebilmesini ve mesleklerinde en yüksek standartlara ulaşabilmesini sağlamaktadır.

6. İş Dünyası ile Daha Etkin İletişim: Yeni müfredat, iş dünyasıyla iş birliği içinde geliştirilmiş, sektörün talepleri doğrultusunda öğrencilere yönelik daha fazla staj ve işbirliği fırsatı sunulmaktadır. Ayrıca, müfredatta yer alan "iş yeri uygulamaları" ve "sektörel analizler" gibi dersler sayesinde, öğrenciler daha erken yaşta profesyonel deneyim kazanmaktadır.

Sonuç ve Değerlendirme

Sandıklı Meslek Yüksekokulu Harita Kadastro Programı, gerçekleştirdiği müfredat güncellemeleri ile eğitim kalitesini önemli ölçüde artırmıştır. Programda yapılan değişiklikler, öğrencilerin sadece teorik bilgi edinmelerini sağlamakla kalmayıp, aynı zamanda güncel teknolojilerle çalışma becerisi kazanmalarına da olanak tanımaktadır. Yeni ders içerikleri, özellikle fotogrametri, LiDAR ve GPS tabanlı ölçme yöntemleri gibi ileri düzey teknolojilerle zenginleştirilmiştir.

Ayrıca, uygulamalı eğitim fırsatları ve iş dünyasıyla iş birlikleri sayesinde öğrenciler, mezuniyet öncesi sektörel deneyim kazanmaktadır. Program, sürekli eğitim imkânlarıyla da mezunların kariyerlerinde gelişimlerine devam etmelerini desteklemektedir. Bu değişiklikler, öğrencilerin mezuniyet sonrası iş gücü piyasasına daha hazır hale gelmelerini sağlamakta ve sektördeki talepleri karşılayacak profesyoneller yetiştirmektedir.

Sonuç olarak, müfredat değişiklikleriyle Harita Kadastro Programı, eğitim kalitesini yükseltmiş, sektöre daha donanımlı mezunlar kazandırmak için önemli bir adım atmıştır. Eğitim altyapısı, güçlü akademik kadro ve teknolojik imkanlarla program, gelecekteki gelişimine ve başarısına sağlam bir temel oluşturmuştur.

İşletme Yönetimi Programı

Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler

Yönetim ve Organizasyon Bölümü bünyesindeki önlisans programı kapsamında İşletme Yönetimi programı olarak eğitim öğretim faaliyetlerine devam edilmektedir. Eğitim öğretimin yapısı ve yapılan faaliyetlere ilişkin değerlendirme sonucunda tespit edilen güçlü ve gelişmeye açık yönler aşağıda detaylı olarak özetlenmiştir. Bölümün önlisans programı kapsamındaki eğitim öğretim hizmetlerinin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi bağlamında güçlü yönleri söz konusudur. Buna karşın tespit edilen gelişmeye açık yönlerine yönelik önlemlerin alınmasının eğitim öğretim hizmetlerinin kalitesinin ve niteliğinin yükseleceği düşünülmektedir.

Güçlü Yönler:

Mevcut bilgisayar ve enformatik altyapılarının, programın yürütülmesi için yeterli olduğu anlaşılmaktadır. Bu durum derslerin uygun atmosferde işlenmesini sağlamaktadır.

- Afyon Kocatepe Üniversitesi Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında program tarafından hazırlanan öz değerlendirme raporu ile ilgili komisyonların oluşturulması, organizasyon şemalarının yapılması, görev tanımları ve iş akış şemaları hazırlanmıştır.

- Mevcut bilgisayar ve enformatik altyapılarının, programın yürütülmesi için yeterli olduğu anlaşılmaktadır. Bu durum derslerin uygun atmosferde işlenmesini sağlamaktadır. Meslek Yüksek Okulunun yeni bir binasının olması ve fiziki imkânlarının yeterli olması öğrencilerin motivasyonunu artırmaktadır.

- Meslek Yüksekokulu içinde iyi bir fiziki altyapıya sahip bir konferans salonunun bulunması sayesinde öğrencilerimize katma değer katacak konuşmacıların okula davet edilmesini mümkün kılmaktadır.

- Sektörde kullanılan programlarla donatılmış bilgisayar laboratuvarına sahip olunması nedeniyle öğrencilerin iş hayatında kullanacağı birçok bilgi iletişim teknolojilerine ait program yıl boyunca rahatlıkla öğrenciler tarafından öğrenilebilmektedir.

- Öğrencilerin meslek hayatlarında başarılı olabilmeleri için iç ve dış paydaşlarla birlikte, öncelikle öğrencilerle sınıf bazında toplantılar düzenlendiği, öğrencilerin eğitim sürecinde kaygı ve beklentileri belirlendiği görülmüştür. Birçok öğrencinin deneyimsiz personellerin iş bulma sürecinde yaşadıkları sıkıntıları dile getirilmiştir. Sorunun çözümü için iş dünyasından iletişim alanında işverenlerle toplantılar düzenlenmektedir.

- Kalite güvence sisteminin kurulması ve güçlendirilmesi için Meslek Yüksekokulu'nun internet sayfasında Kalite Komisyonu sayfasının kurulması, kalite ile ilgili rapor ve dokümanlar ile etkinliklerin bu sayfada paylaşılması,

- Akademik ve idari personelin kalite yönetim sistemi eğitimi almış olması ve bu yönde farkındalıklarının bulunması,

- Kalite süreçlerini yürütebilmek için kalite komisyonu ile kalite koordinatörlüğünün kurulmuş olması,

- Kurum iç değerlendirme raporu hazırlanırken alt birimlerin görüşleri alınması ve değerlendirme istenmesi,

Stratejik Planının kalite süreçleri dolayısıyla revize edilmiş olması, Kalite Yönetim Sistemine yönelik yeni bir yazılımın alınmış olması, Program danışma kurullarının oluşturulmuş olması,

- Program müfredatı, günün ihtiyaçlarına ve sektörün beklentilerine uygun olarak güncellenmektedir.

- Öğretim elemanlarının birbirleriyle olan iletişimleri güçlüdür.

- Öğrencilerimizin sektör ile ilgili bilgi ve deneyimlerini artırmak amacıyla; eğitim seminerleri ile ülkemizin çeşitli illerindeki sektöre öncülük eden firmalara teknik geziler düzenlenmektedir.
- Program çıktılarımızda belirlenen beceriler doğrultusunda hazırlanan eğitim planı çerçevesinde öğrencilere kazandırılmaya çalışılmakta ve ders paketlerimiz buna göre zamanın gerektirdiği koşullara uygun olarak güncellenmektedir. Dolayısıyla program, sürekli iyileştirme anlayışına sahiptir.
- Program kontenjanları dolu olması programın bir diğer güçlü yönünü oluşturmaktadır.
- Öğretim elemanlarının haftalık girdikleri derslerinin azaltılması ve akademik uzmanlık alanlarına göre derslere girmeleri,
- Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının düşük olması
- Öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerinde kullanacakları sınıfların çok kalabalık olmaması,
- Yönetimin öğretim elemanlarının sempozyum ve kongre gibi bilimsel etkinliklere katılımlarını desteklemesi,
- Öğretim elemanlarına haftada bir gün akademik izin uygulamasının olması,
- Meslek Yüksekokulu Yönetimi tarafından akademik personelin lisansüstü çalışmaya yönlendirilmesi ve bu yöndeki faaliyetlerin desteklenmesi,
- Akademik Yıl içerisinde akademik ve idari personel ile halka açık konferans ve panel gibi bilimsel etkinliklerin düzenlenmiş olması,
- Öğretim elemanlarının büyük çoğunluğunun kendilerini geliştirmek için lisansüstü çalışma yapıyor olmaları,
- Meslek Yüksekokulu'nun kaynaklarını bölümün kullanımına ayırması,
- Meslek Yüksekokulu yönetiminin bölüm ile uyumlu çalışması,
- Öğretim üyesi ve öğretim görevlisi alımlarının akademik kriterler dikkate alınarak gerçekleştirilmesi,
- Yönetimin değişime açık ve motivasyonu yüksek olması,
- Akademik ve idari personelin kurum aidiyet ile kurum memnuniyet düzeylerinin yüksek olması,
- Personelin şeffaf ve erişilebilir olması,
- Akademik ve idari personelin karar alma süreçlerine katılması,
- Akademik ve idari personelin sürelerinin uzatılıp uzatılmayacağı konusunda bir gelecek endişesi hissetmiyor olması,
- Akademik Takvim Hazırlama, ön lisans programı açma vb. yapılacak işlerle ilgili tanımlı iş akış adımlarının belirlenmiş olması,
- Programın eğitim amaçları ile program çıktıları belirlenmiş ve bunların ışığında derslerin tamamına yakınının izlencesi oluşturulmuştur.

Geliştirmeye Açık Yönler:

- Kalite güvence sistemi ile ilgili süreçlerin Planla - Uygula - Kontrol Et- Önlem Al adımlarının dokümente edilmesi, uygulamaların izlenmesi, özellikle Kontrol Et ve Önlem Al adımlarının düzenli olarak yerine getirilmesi,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde öğrenci hareketliliğinin çok az olduğu görülmektedir. Bu kapsamda, Öğrenci hareketliliğinin program özelinde artırılması için öğrencilerin ERASMUS+ Staj programlarına teşvik edilmesi önemli görülmektedir. Diğer taraftan Erasmus+ Staj programından yararlanabilecek öğrenci kontenjanlarının da artırılması öğrencilerin bu programdan yararlanma olasılığını artıracaktır için gerekli teşvikin sağlanmasında önemli görülmektedir.
- Programda görev alan öğretim elemanlarının dış paydaşlar ve diğer mesleki kuruluşlara yönelik danışmanlık hizmetlerinde etkin bir rol oynamaları beklenmektedir.
- Öğrencilere yönelik mesleki uygulama çalışmaları artırılabilir.

- Öğrencilerin mesleki ve kişisel gelişimlerini desteklemek için alanında uzman kişilerce düzenlenen bilimsel faaliyetlerin artırılması sağlanmalıdır.
- Mezun öğrencilerimizin istihdam profillerini takip edecek sistem daha etkin kullanılmalıdır. Bu kapsamda mezun sisteminin belli ölçülerde Programlarla da paylaşılması etkili olabilir.
- Ders ve kariyer planlanması için öğrencilere sunulan danışmanlık hizmetleri için ilgili tüm öğretim elemanlarının dâhil olacağı, sistemli, aktif ve belirli bir vizyona sahip bir danışmanlık sisteminin oluşturulması ve uygulamaya konulması, programın geliştirilmeye açık başka bir yönüdür.
- Öğrencilerin kuruma ulaşımında ve sosyal aktivitelerinde çevre güvenliği konusunda sorunlar yaşamaması,
- Öğrencilerin kuruma aidiyet ve kurumdan memnuniyet düzeylerinin düşük olması, • Öğretim elemanlarının SCOPUS, WOS, YÖK akademik, gibi daha kapsamlı alanlarda bilgilerini paylaşmaması,
- Öğretim üyesi/görevlisi başına düşen indeksli yayın sayısının düşük olması
- Öğretim elemanı ofislerinin tek kişilik olmaması
- Kütüphanenin yeterince gelişmemiş olması

Sonuç ve Değerlendirme

İşletme Yönetimi alanına uygun insan kaynağını yetiştirmeye yönelik YÖK tarafından belirlenen prensipler doğrultusunda hazırlanan bir eğitim programı geliştirilmiştir. Bu anlamda kendi program hedefleri doğrultusunda diğer üniversitelere göre özgün yönleri ve bu amaçları gerçekleştirmek için özgün dersleri bulunmaktadır. Programın çıktılarını kazandırmak amacıyla eğitim faaliyetleri belirli standartlar ve kısıtlamalar dahilinde sürdürülmektedir. Ayrıca prosedürlerin YÖK ve Üniversite tarafından belirlenen hükümleri içeren yönetmelik ve yönergelere uygun olarak uygulanması ve bunların da şeffaf bir biçimde web sitesi üzerinde ifade edilmesi başarılıdır. Programda bir öğretim üyesi, üç öğretim görevlisi bulunmaktadır. Kullanılan eğitim yöntemlerinin istenilen bilgi, beceri ve davranışları emniyet altına alınması hususunda gerekli olan kanıtların web sitesi ya da öz değerlendirme raporu ile sağlandığı görülmekte fakat sürekli olarak güçlendirilmesi tavsiye edilmektedir. Öğrencilerin ihtiyaçları ve talepleri takip edilerek kampüsteki kültürel ve ders dışı etkinliklerin geliştirilmesi ve öğrencilere öğrenci kulüpleri / toplulukları ve faaliyetleri hakkında daha fazla bilginin ulaştırılmasının faydalı olacağı kanaati oluşmuştur. Sandıklı Öğrencilerin mezuniyetleri sonrasında çalışabilecekleri ya da dikey geçiş sınavı ile lisans programlarına devam edebilecekleri alanlar hakkında düzenli bilgilendirmelerin gerçekleştirilmesi ve kariyer konuşmaları düzenlenmesi öğrencilerin mezuniyet sonrası kariyer planlaması açısından gereklidir ve geliştirmeye açık yön olarak ifade edilmiştir. Bu konudaki çalışmaların artırılması önerilmektedir. Program, önlisans seviyesi eğitim standartları açısından, nitelikli öğrenci profili ve yüksek talep gören bir yapıya sahiptir. Programın güçlü yönleri, artan giriş puanları, doluluk oranındaki istikrarlı artış, engelli öğrencilere yönelik duyarlılık, sağlam eğitim amaçları gibi faktörlerle belirlenmektedir. Ancak, programın ulusal ve uluslararası öğrenci hareketliliği konusunda zayıf olduğu ve bu alandaki teşvikleri artırması gerektiği görülmektedir. Danışmanlık hizmetlerinin daha sistematik bir şekilde yürütülmesi, sürekli iyileştirme sürecine odaklanan bir sistem oluşturulması, öğretim elemanlarının dış paydaşlarla daha etkin iş birliği yapması, yabancı dil ağırlıklı derslerin artırılması ve eğitim yönetim sisteminin güçlendirilmesi gibi geliştirilmeye açık yönler bulunmaktadır. Bu önerilerin uygulanması, programın daha nitelikli olmasına ve öğrencilere daha kapsamlı bir eğitim sunabilmesine olanak tanıyacaktır. Öğrencilerimiz ve yeni mezunlarımız ile yapılan görüşmelerde, istihdam sorununun öğrencilerimizi endişelendirdiği görülmektedir. Diğer taraftan geçim sıkıntısı nedeniyle açık öğretim fakültesi tercihi ile örgün eğitim tercihi arasında kararsız kalan öğrencilerin bulunduğu tespit edilmiştir. Öğrencilerimizin açık öğretim fakültesi yerine programımızı tercih etmesi amacıyla verilen eğitimin diplomadan daha önemli yetkinlikler kazandırmasını sağlamak gereklidir. Bu kapsamda eğitimin içeriğinin kamu ve özel kesimin ihtiyaçlarına yönelik meslek edindirme odaklı uygulamalı öğretim tekniklerine ağırlık verilmelidir. İş bulma endişelerini gidermek

için öncelikle öğrencilerimizle kariyer planlaması, iş arama, özgeçmiş hazırlama gibi teknik eğitimlerin öğrenci danışmanları aracılığıyla verilmesi, ayrıca öğrencilerimizin üstün ve zayıf yönlerini tespit edebilmesi geleceğindeki fırsat ve tehditleri görebilmesi amacıyla öğrencilerimizle bireysel olarak ilgilenilmesi amaçlanmaktadır. Böylece farklı özellikteki öğrencilerimizin müfredat dışı kişisel gelişimleri konusunda bireysel gelişimlerinin artırılması sağlanabilir. Diğer taraftan üniversite-sanayi işbirliğinin sağlanması ve yakın ilişkiler kurulması yoluyla programımızda verilen eğitimin kalitesinin öğrencilerimizin yetkinliklerinin bu kesimlerce farkındalığının sağlanması ile program mezunlarının öncelikli tercih edilmesi yönünde gerekli çabaların sağlanması hedeflenmektedir. Sonuç olarak, İşletme Yönetimi ön lisans programına ilişkin yapılan öz değerlendirme ve akran değerlendirme çalışmalarının sonuçlarına göre İşletme Yönetimi Programında ilgili güncellemelerin yapılması, geliştirilmeye açık olan yönlerin güçlendirilmesi; güçlü yönlerin devamlılığının sağlanması için gerekli girişimlerin yapılması ve tedbirlerin alınması gerektiği kanısına varılmıştır. Bölüme ait akademik personel, idari personel ve program imkanları bölümün amacı doğrultusunda geliştirilmeye çalışılmaktadır. Tüm değerlendirmeler neticesinde bölümün YÖK'ün kriterleri doğrultusunda çalışmalarını hassasiyetle sürdürdüğü sonucuna varılmıştır. Dış değerlendirme sürecinde, her bölümde olduğu gibi İşletme Yönetim, bölümünde de kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma geliştirme ve yönetim alanlarında bulunan güçlü yönlerin yanı sıra gelişmeye açık yönlerin de varlığı tespit edilmiş ve bu hususlar yukarıda ayrıntılı bir şekilde ifade edilmiştir. Alınan önlemlerin bir sonraki eğitim-öğretim dönemi raporlarının sonuçlarına olumlu yansımaları beklenmektedir. Bunun yanında kurulu olduğu bölgenin sosyal, kültürel, ekonomik ve akademik olarak katkı sağlayan bu katkılarının sürekli olarak artırılabilmesi için çaba sarf eden bir bölümdür. Bu gelişmelerden sonra kalite sürecine, dış değerlendirmeye ve stratejik plan konusuna daha fazla önem verilmiş olduğu görülmektedir. Meslek Yüksekokulu ve bölüm yönetiminin kalite güvencesi yaklaşımını benimsemiş olması ve sürdürme gayreti vizyonuna sahip olması memnuniyet vericidir.

Sağlık Turizmi İşletmeciliği Programı Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler

Sağlık Turizmi İşletmeciliği Programı 2021-2022 Eğitim öğretim yılında Otel Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü kapsamında öğrenci kabulüne başlamıştır. Örgün öğretim olarak 30 öğrenci kontenjanı bulunmaktadır. Mezun olan öğrencilere Sağlık Turizmi İşletmeciliği Programı alanında ön lisans diploması verilmektedir. Programımız gelişimini ve başarı düzeyini artırmak için her yıl eğitim öğretim faaliyetlerini geliştirmeye devam etmektedir. Bu amaçla 2023 yılı itibariyle eğitim öğretim müfredatında işyerinde uygulama eğitimlerine daha fazla yer vermek için müfredat değişikliğine gidilmiştir. 2023 yılında yeni müfredat (07.08.2023 tarih ve E-70813604-050.01.04-199282 sayılı yazı) ile programımızdaki 1. ve 2. sınıf öğrencilerimiz Sandıklı ve Afyonkarahisar Bölgesinde yer alan termal sağlık işletmeleri ile yapılan protokoller kapsamında 3 yarıyıl süresince haftanın bir günü işyeri uygulama eğitimi almaktadır.

Programımız; konusu ile ilgili temel kavram ve ilkeleri özümsemiş, kamu ve özel sektör kuruluşlarının ihtiyaç duyduğu ara eleman olarak mesleğinin tüm gereklerini yerine getirebilecek seviyede mesleki bilgiyle donatılmış ve alanları ile ilgili paket programları kullanabilecek nitelikte meslek elemanları yetiştirmeyi görev edinmiştir.

Programa ait bilgiler incelendiğinde programın Güçlü ve Geliştirmeye açık yönleri tespit edilmiştir.

Güçlü yönler:

1. Sağlık Turizmi İşletmeciliği Programı program öğretim amaçları ve öz görevleri kurum içi ve kurum dışı paydaşlar dikkate alınarak sağlık turizmi sektörünün değişen ve gelişen koşullarına, Yükseköğretim Kurulu Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (YÖK TYYÇ)'nin ilgili hususlarına ve Turizm Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu (TURAK) kriterlerine uygun olduğu tespit edilmiştir.
2. Sağlık Turizmi İşletmeciliği Programı öğretim amaçları YÖK, TTYÇ ve TURAK kriterleri ile Afyon Kocatepe Üniversitesinin belirlemiş olduğu misyon ve vizyona uygundur.
3. Ülkemizin sağlık turizm potansiyeli göz önüne alındığında Sandıklı'nın Türkiye'nin önde gelen termal turizm destinasyonlarından biri olması sağlık turizmi işletmeciliği programının bu bölgenin istihdamını karşılaması açısından önemli bir avantajının olması.
4. Sağlık turizmi sektörü açısından tercih edilen bir bölüm olması.
5. Sağlık turizmine yönelik işletmelere yakın olması.
6. Sandıklı bölgesinde yer alan sağlık turizm işletmeleriyle yapılan protokoller ile üç yarıyıl boyunca uygulama eğitimlerinin ve staj imkanlarının olması.
7. Dikey Geçiş sınavları ile Türkiye genelinde pek çok tercih edilen bölüme geçiş olanaklarının olması.
8. Araştırma yöntem ve teknikleri ile araştırma ve analiz yapabilme, sektör uygulama ile farklı sektörleri tanıma ve iletişime geçme imkanları yaratılması.
9. Yerleşim yerinin fakülterlere, kütüphaneye ve il merkezine yakın olması öğrencilere ulaşım avantajı sağlaması.

Geliştirmeye Açık Yönler:

1. Programın geliştirilmesi ve uygulama ünitelerinin (uygulama oteli vb.) eksikliği giderilmesi için plan ve politikalar geliştirilebilir.
2. Bölgede yer alan yerel yönetimler, kamu yönetimi ve özel sektörden program öğrencilerine burs imkânı sağlanması için girişimlerde bulunulabilir.

3. Bölgenin önemli bir termal turizmi destinasyonu olması nedeniyle programın etkin bir bölgede açılmış olması ve uygulama sahasının verimliliği ön plana çıkarılarak programın tanıtımı çalışmalarına hız verilebilir.

Sonuç ve Değerlendirme

Sağlık Turizmi İşletmeciliği Programı 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılında öğrenci kabulüne başlamıştır. 2023 yılından itibaren (07.08.2023 tarih ve E-70813604-050.01.04-199282 sayılı yazı) müfredat değişikliği ile sağlık turizm işletmeleri ile iş birliği artırılmış, öğrencilerin teorik eğitimleri uygulama eğitimleri ile desteklenerek hedeflenen program çıktılarına ulaşmak için adımlar atılmıştır. Ayrıca her yıl dönem içinde gerçekleştirilen sosyal-kültürel etkinlikler, geziler, konferanslar vb. sosyal etkinlikler ile, öğrencinin katılımcı yönünün geliştirilmesi amaçlanarak mesleğine, sağlık turizm sektörüne ve ülkemiz ekonomisine bilinçli, yetkin ve donanımlı gençlerin istihdamı amaçlanmaktadır. Programımız Meslek Yüksekokulumuz ve Üniversitemizin desteği ile misyonunu başarılı şekilde gerçekleştirmektedir.

Üniversitemizin kalite güvencesi çalışmaları kapsamında programımız, gerekli görülen tüm çalışmaları yerine getirmek için çalışmalarını sürdürmektedir. Bu bağlamda ilgili komisyonlar oluşturulmuş, organizasyon şemaları yapılmış, görev tanımları ve iş akış şemaları tamamlanmıştır. Yıllık olarak Bologna Eğitim-Öğretim Bilgi Paketi çalışmaları, yıllık faaliyet raporları ve iç kontrol raporları ilgili birim yöneticiliğine sunulmaktadır. Programda sürekli bir akademik ve idari performans ölçüm, izleme ve değerlendirme mekanizması rektörlük tarafından yürütülmektedir. Bölüm performans göstergeleri ve değerlendirme anketleri gerekli görüldüğü sürelerde yenilenmesi ve tüm iç ve dış paydaşlara yönelik anketlerin birim web sitemiz aracılığı ile yapılmaktadır. Programımızda bütün bunlar şeffaf ve katılımcı bir yönetim tarzıyla birimimizin web sitesinde kamuya açık bir biçimde tüm paydaşlarımızla paylaşılmaktadır.

Seracılık Programı

Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler

Seracılık Programı 2021-2022 Eğitim öğretim yılında Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü kapsamında öğrenci kabulüne başlamıştır. Örgün öğretim olarak 31 öğrenci kontenjanı bulunmaktadır. Seracılık programından mezun olan öğrenciler Tarım ve Orman alanında kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarında ara eleman (Ziraat Teknikeri) olarak görev yapmaktadırlar.

Programa ait bilgiler incelendiğinde programın Güçlü ve Geliştirmeye açık yönleri tespit edilmiştir

Güçlü yönler

1. Seracılık Programı, 2021-2022 eğitim-öğretim yılında 29 öğrenci ile %96 kontenjan doluluk oranıyla eğitim-öğretimi tamamlamış olup, 2024-2025 eğitim- öğretim yılında 31 öğrenci ile %100 doluluk oranıyla eğitim-öğretime devam etmektedir.
2. Programımızın güçlü bir eğitim kadrosunun bulunması
3. Sandıklı bölgesinde yaklaşık kurulu 49 serada topraksız ortamda, modern teknik ve teknolojiler kullanılarak, jeotermal ısıtma ile yılın 10-11 ayında örtüaltı üretim yapılması sektör-kurum iş birliği kapsamında gücümüzü artırmaktadır.
4. Sandıklı MYO ve bölgede yer alan sera işletmeleri ile protokol yapılması uzun vadede sektör-kurum iş birliğinin sürdürülebilirliğine olanak tanımıştır.
5. Bu protokol kapsamında Seracılık Uygulama dersi günlerinde öğrencilerimiz bölgede yer alan seralarda üretim teknikleri ve yetiştiricilik ile ilgili bilgileri kavrayabilme ve bu bilgileri sahada uygulayabilme becerisine sahip olmaktadır.
6. Ayrıca öğrencilerimiz bölgede yer alan bu seralarda staj yapma fırsatı bulmaktadır.
7. Öğrencilerimizin staj sahası sadece özel sektör değil aynı zamanda Cumhurbaşkanlığı staj seferberliği kapsamında Tarım ve Orman Bakanlığı, Toprak Mahsulleri Ofisleri, Tarımsal Araştırma Enstitüleri, Tarım Kredi Kooperatifleri, Şeker fabrikaları gibi tarıma dayalı kamu kuruluşlarında staj yapma imkanları bulunmaktadır.
8. Bölgede yer alan sera özel işletmelerinde kalifiyeli ara eleman eksikliği mevcuttur.
9. Öğrencilerimiz mezun olduklarında bölgede yer alan jeotermal modern sera işletmelerinde Ziraat Teknikeri ünvanı ile işlerinin hazır olması.
10. Ülkemizin tarım ülkesi olması ve bölgede tarım ve hayvancılığın temel gelir kaynakları arasında yer alması
11. Bölgenin temel gelir kaynağının tarım olması ancak Afyon Kocatepe Üniversitesi bünyesinde Ziraat Fakültesinin yer almaması ve hem fakülte hem de MYO bünyesinde tarım üzerine tek programın Sandıklı MYO, Seracılık Programının olması
12. Afyon Kocatepe Üniversitesi'nin Türkiye'de seracılık programın yer aldığı sayılı 9 üniversiteden biri olması
13. Mezunlarımızın sadece sera üzerine alanlarda değil tarıma dayalı kamu kurumları ve özel şirketlerde istihdam edilebilmesi
14. Mezun öğrencilerimiz Tarım ve Orman Bakanlığının düzenlemiş olduğu Tarımsal Yayımlar ve Danışmanlık Sınavı'ndan geçerli not alarak Tarımsal Danışmanlık yetkisine sahip olabilmekte ve Tarım sektöründeki işletme ve seralarda danışmanlık hizmeti verebilmektedir.
15. Mezun öğrencilerimiz Tarım ve Orman Bakanlığının düzenlemiş olduğu Bitki Koruma Ürünleri Bayi ve Toptancılık Sınavı'ndan geçerli not alarak Bitki Koruma Ürünleri Bayi ve Toptancılık yetkisine sahip olabilmekte, kendi işyerlerini açabilmekte ya da var olan Bitki Koruma Ürünleri Bayi ve Toptancılık firmaları çatısı altında çalışabilmektedirler.

16. Seracılık önlisans programından mezun olan öğrenciler Dikey Geçiş Sınavından (DGS) yeterli puan alarak 4 yıllık lisans programlarına geçiş hakkı kazanırlar. Seracılık Üretimi ve Pazarlaması, Organik Tarım İşletmeciliği, Bitki Koruma, Tarım Makinaları ve Teknolojileri, Bitkisel Üretim Teknolojileri, Peyzaj Mimarlığı bölümleridir. Bunlara ek olarak seracılık bölümü mezunlarının Anadolu, Atatürk ve İstanbul üniversitelerinin açık öğretim fakültelerinde bulunan aşağıdaki açık öğretim bölümlerine de DGS ile geçiş yapabilme hakkı bulunmaktadır. Bu bölümler; Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri, Uluslararası İlişkiler, Maliye, Halkla İlişkiler ve Reklamcılık, İktisat, Kamu Yönetimi, Halkla İlişkiler ve Tanıtım, Konaklama İşletmeciliği, İşletme gibi alanları Seracılık bölümünden mezun olan öğrencilerimiz tercih edebilmektedirler.

Geliştirmeye Açık Yönler:

1. Programın geliştirilmesi ve uygulama ünitelerinin eksikliği giderilmesi için plan ve politikalar geliştirilebilir.
2. Programın öğrenciler tarafından tercih edilme oranını artırmak için bölge işletmeleri ile yapılacak olan istişareler neticesinde mezunlar için istihdam sözü alınarak protokoller yapılabilir.
3. Bölgede yer alan yerel yönetimler, kamu yönetimi ve özel sektörden program öğrencilerine burs imkânı sağlanması için girişimlerde bulunulabilir.
4. Bölgenin Jeotermal Modern Sera bölgesi olması nedeniyle programın etkin bir bölgede açılmış olması ve uygulama sahasının verimliliği ön plana çıkarılarak programın tanıtımı çalışmalarına hız verilebilir.
5. Seracılık programının uygulama laboratuvarının alt yapısı desteklenerek aktif hale getirilebilir.
6. Kurum içi yükseltmeler ile akademik kadronun güçlendirilmesi ile bilimsel yayın ve çalışmaların teşvik edilmesi
7. Seracılık Programına ayrı bir bütçe sağlanarak uygulama serası kurulabilir.

Sonuç ve Değerlendirme

Afyon Kocatepe Üniversitesi Sandıklı MYO bünyesinde bulunan Seracılık Programı 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılında öğrenci kabulüne başlamıştır. Bu gerekçeyle üniversitemizin kalite güvencesi çalışmaları kapsamında programımız, gerekli görülen tüm çalışmaları yerine getirmek için çalışmalara başlamıştır. Bu bağlamda ilgili komisyonlar oluşturulmuş, organizasyon şemaları yapılmış, görev tanımları ve iş akış şemaları tamamlanmıştır. Yıllık olarak Bologna Eğitim-Öğretim Bilgi Paketi çalışmaları, yıllık faaliyet raporları ve iç kontrol raporları ilgili birim yöneticiliğine sunulacaktır. Ayrıca beş yılda bir stratejik plan hazırlanacaktır. Bu bağlamda SWOT analizi yapılacaktır. Programda sürekli bir akademik ve idari performans ölçüm, izleme ve değerlendirme mekanizması rektörlük tarafından yürütülmektedir. Bölüm performans göstergeleri ve değerlendirme anketleri gerekli görüldüğü sürelerde yenilenmesi ve tüm iç ve dış paydaşlara yönelik anketlerin birim web sitemiz aracılığı ile yapılması planlanmaktadır. Programımızda bütün bunlar şeffaf ve katılımcı bir yönetim tarzıyla birimizin web sitesinde kamuya açık bir biçimde tüm paydaşlarımızla paylaşılmaktadır.

Seracılık Programımızın yoğun ilgi görmesi ve eğitim-öğretim için gerekli mesleki donanıma sahip olması, programımızı kazanan öğrencilerimize burs verilmesi bölümümüzü cazip kılmaktadır. Teorik bilgilerin pratiğe dökülmesi ve sektörde yerinde görerek uygulama fırsatı sunan sektör-kurum protokolleri ile programın eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürekliliğini sağlamak ve korumaktayız. Önümüzdeki süreçte artan öğrenci sayımız ve öğrenci profilimiz doğrultusunda Sandıklı Bölgesinde yeni kurulan ve kurulacak olan sera işletmeleri yeni protokoller yapılması ve Afyon il sınırları içerisinde kurulu alan sera işletmeleri ile protokoller yapılması programımızın sürdürülebilirlik ve stratejik planları arasında yer almaktadır.