



ÜYBS

Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
SANDIKLI MESLEK YÜKSEKOKULU
BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI

Dr. Öğr. Üyesi İsmail OSMANOĞLU (Başkan)

Öğr. Gör. Pınar KOÇ (Üye)

Öğr. Gör. Selim ÇELİK (Üye)

31.08.2022 - 31.07.2024

İÇİNDEKİLER

0. GİRİŞ	6
0.1 PROGRAMA AİT GENEL BİLGİLER.....	6
0.1.1 Programın Öğretim Yöntemi, Eğitim Dili ve Öğrenci Kabulü	6
0.1.2 Programın Vizyon ve Misyonu	6
0.1.3 Programın Amacı	7
0.1.4 Programın Hedefi	7
0.1.5 Kazanılan derece	7
0.1.6 Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler	7
0.1.7 Öğrencilerin Öğrenimleri Sonunda Sahip Olacağı Yetkinlikler	7
0.1.8 Programın Mevcut Öğrenci Profili.....	7
0.1.9 Program Mezunlarının Mesleki Profili	8
0.1.10 Programın Paydaşları	8
0.1.11 Programın İletişim Bilgileri.....	8
1. ÖĞRENCİLER.....	9
1.1 Öğrenci Kabulleri	9
1.2. Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Ders Muafiyet Uygulamaları	9
1.3. Öğrenci Değişimi.....	11
1.4. Danışmanlık ve İzleme	12
1.5. Başarı Değerlendirmesi.....	12
1.6. Programdan Mezuniyet Koşulları	14
2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI	15
2.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları	15
2.2. Program Amaçlarının Öğrencilerin Kariyer Hedeflerine Uygunluğu.....	15
2.3. Program Amaçlarının Kurum ve Birim Öz Görevlerine Uygunluğu.....	15
2.4. Program Amaçlarının Paydaşlar Dâhil Edilerek Belirlenmesi	17
3-PROGRAM ÇIKTILARI.....	18
3.1 Program Çıktılarının Belirlenme ve Güncellenme Yöntemi ve Amaçlara Uygunluğu	18
3.2 Program Çıktılarını Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi.....	19
3.3 Mezunların Program Çıktılarını Sağlaması	21
4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME.....	22
4.1. Ölçme ve Değerlendirme Sonuçlarının Sürekli İyileştirmeye Yönelik Kullanımı	22
.....	22

4.2. Somut Verilere Dayalı Sürekli İyileştirme Çalışmaları.....	22
5-EĞİTİM PLANI.....	23
5.1 Program Çıktılarını ve Amaçlarını Destekleyen Eğitim Planı (Müfredat).....	23
5.2. Eğitim Planının Uygulanması.....	82
5.2.1 Anlatım.....	82
5.2.2 Örnek gösterip yaptırma.....	82
5.2.3 Ödev ve proje destekli öğrenme.....	83
5.2.4 İşbirlikli Öğrenme	83
5.2.5 Ders Notları ve Kitapları.....	83
5.2.6 Staj.....	83
5.3. Eğitim Planı Yönetimi	83
5.4 Eğitim Planı	83
5.5 Program Amaçları Kapsamında Genel Bir Eğitim Planının Varlığı.....	84
6-ÖĞRETİM KADROSU	84
6.1. Öğretim Kadrosunun Yeterliliği	84
7-ALTYAPI	112
7.1. Öğretim için Kullanılan Sınıflar ve Donanımı	113
7.1.1. Öğretim için Kullanılan Sınıflar ve Donanımı.....	113
7.1.2. Öğretim Planında Kullanılan Derslikler ve Kullanımı.....	114
7.1.3. Ders Dışı Etkinliklere İlişkin Ortam ve Altyapı	114
7.2.Uygulama Alanlarına İlişkin Genel Bilgiler	115
7.3.Öğretim Elemanlarının Olanakları	115
7.3.1. Öğretim Elemanlarının Ofis Olanakları	115
7.3.2. Öğretim Elemanlarına Ofislerde Sağlanan Donanımlar	115
7.3.3. Kütüphane	115
7.3.4. Güvenlik Önlemleri.....	117
7.3.5. Yangın Önlemleri.....	117
7.3.6. İlk Yardım Önlemleri.....	118
8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	118
8.1. Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek	118

8.1.1. Program Bütçesi	118
8.1.2. Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği.....	119
8.2. Altyapı ve Donanım Desteği.....	120
8.2.1. Altyapı ve Donanımı Temin Etmek İçin Parasal Desteğin Yeterliliği.....	120
8.2.2. Teknik ve İdari Personelin Sayıca Yeterliliği	120
8.2.3. Teknik ve İdari Personelin Niteliksel Yeterliliği	121
9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ.....	121
9.1. Kurulan Ölçme Değerlendirme Sisteminin Sürekli İyileştirilmesi.....	121
9.2. Akademik Faaliyetlerin Dağılımı	123
10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER.....	125
10.1. Programa Özgü Ölçütlerin Sağlanma Yöntemi	125
11-SONUÇ	126

TABLolar

Tablo 1 Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları.....	9
Tablo 2 Ön lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi.....	9
Tablo 3 Yatay Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri	10
Tablo 4 Muafiyet ve İntibak Not Dönüşüm Tablosu.....	10
Tablo 5 Giriş Yılına Göre Öğrenci Danışmanlıklarının Dağılımı.....	12
Tablo 6 AKÜ Sandıklı MYO Ders Notu Harf Aralıkları	13
Tablo 7 Öğrenci ve Mezun Sayıları.....	14
Tablo 8 Ölçüt 2: Program Eğitim Amaçları	15
Tablo 9 Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Meslek Yüksekokulu, Bölüm Vizyon ve Misyonu ile Uyumu.....	16
Tablo 10 ÖLÇÜT 3: Bilgisayar Programcılığı Programı'nın Program Çıktıları	18
Tablo 11 TYÇÇ Bilgisayar Programcılığı Programı ve Ulusal Yeterlilikler	19
Tablo 12 TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi	20
Tablo 13 Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarına Uygunluğu	21
Tablo 14 Bilgisayar Programcılığı Öğretim Planı.....	24
Tablo 15 Ölçüt 5 – 2: Yarıyıllar Temelinde Ders Planı	26
Tablo 16 Ölçüt 5 – 3: Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler.....	27
Tablo 17 Ölçüt 5 – 5: Ders-Program Çıktısı İlişkisi.....	28
Tablo 18 Ders Tanıtım Formları	32
Tablo 19 Bilgisayar Programcılığı Öğretim Kadrosu Yük Özeti.....	85
Tablo 20 Bilgisayar Programcılığı Öğretim Kadrosunun Analizi.....	94
Tablo 21 ÖZGEÇMİŞLER.....	95
Tablo 22 Program Tarafından Kullanılan Sınıflar.....	112
Tablo 23 Program Tarafından Kullanılan Laboratuvarlar.....	113
Tablo 24 Kütüphanede Yer Alan Basılı ve Elektronik Kaynaklar	116
Tablo 25 Veritabanları ve Deneme Veritabanları	116
Tablo 26 Bilgisayar Programcılığı Parasal Kaynaklar ve Harcamalar.....	119
Tablo 27 Akademik Faaliyetlere Ait Organizasyon Şeması.....	123
Tablo 28 Programa Özgü Ölçütlere ulaşılabilir Web adresleri	125

ŞEKİLLER

Şekil 1 Üniversite Organizasyon Şeması	122
Şekil 2 Birim Organizasyon Şeması.....	123

0. GİRİŞ

Bu rapor, Üniversitemiz Kalite Güvencesi çalışmaları çerçevesinde hazırlanmış olan Bilgisayar Programcılığı programının öz değerlendirme raporudur. İlk bölümde program hakkında temel bilgilere yer verilmiş, ikinci bölümde ise öğrencilerle ilgili kayıt kabul, yatay-dikey geçişler ve başarı değerlendirmesi konuları ele alınmıştır. Üçüncü bölümde eğitimin amacına değinilmiştir. Raporun diğer bölümleri sırasıyla; çıktılar, iyileştirme, eğitim planı, öğretim kadrosu, alt yapı, bütçe ve sonuç kısımlarını kapsamaktadır. Bu rapor, daha verimli çalışma ortamlarının oluşturulabileceği gerçeğinden yola çıkarak, programda yapılan tüm çalışmaların daha düzenli ve sağlıklı bir şekilde gerçekleştirilmesine katkı sağlamak amacıyla iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler değerlendirilerek, eğitim ve öğretim kalitesinin artırılması hedefiyle hazırlanmıştır.

0.1 PROGRAMA AİT GENEL BİLGİLER

Sandıklı MYO Bilgisayar Programcılığı Programı 2009-2010 öğretim yılında öğretime başlamış ve halen devam etmektedir. Bölümün misyonu, çağımızın teknolojik gelişmeleri ışığında yazılım ve sistem vb. bilgisayar alanlarının ihtiyaç ve isteklerini göz önüne alarak; bilgisini teknolojik sistem ve donanımlara uygulayabilen, kamuda ve özel sektörde kullanılan bilgisayarların yazılımsal ve donanımsal bakımını ve onarımını yapabilen, iş yaşamında sorumluluk alabilen, kendine güvenen, üretken, yenilikçi ve gelişmelere açık insan gücü yetiştirmektir. 2022-2023 ve 2023-2024 öğretim yıllarında sırasıyla bölüme kayıtlı öğrenci sayısı 122 ve 104'tür. Bölümde akademik personel olarak bir doktor öğretim üyesi ve iki öğretim görevlisi bulunmaktadır.

Kanıtlar: <https://sandiklimyo.aku.edu.tr/genel-bilgiler>
<https://sandiklimyo.aku.edu.tr/gostergeler>

0.1.1 Programın Öğretim Yöntemi, Eğitim Dili ve Öğrenci Kabulü

Meslek Yüksekokulumuz Bilgisayar Programcılığı Programı, kamu ve özel sektör ile sivil toplum kuruluşlarına nitelikli ara eleman yetiştirmeyi amaçlayan dört yarı yıllık tam zamanlı bir ön lisans programıdır. Program, örgün öğretim olarak eğitim vermektedir. Programın eğitim dili Türkçedir. Programa kaydolan öğrenciler, programdan mezun olabilmek için öngörülen müfredattaki tüm dersleri almak zorundadırlar. Öğrencilerimiz mezun olmadan önce 30 iş günü staj yapmak zorundadırlar. Programda stajların takibine ve niteliğine azami derecede önem verilmektedir.

01.2 Programın Vizyon ve Misyonu

Programının vizyonu; mesleğini en iyi şekilde icra edebilen, yenilikçi bakış açısıyla bilgisayar konusunda yeterli teorik ve pratik bilgiye sahip meslek elemanı yetiştirmektir.

Program misyonu ise; Öğrencilerin yöneticileri ile iş birliği ve uyum içinde çalışabilme, yasalara ve etik kurallara uygun olarak ve mesleki sorumluluk gerektiren görevleri yapabilmeleri için istenen bilgi ve beceriyi kazandırmaktır.

01.3 Programın Amacı

Mesleki ve teknik eğitimin gerektirdiği standartlarda bilgi ve beceriye sahip, çağdaş, dinamik, sorumluluk sahibi, nitelikli ara elemanlar yetiştirmektir.

01.4 Programın Hedefi

İş dünyasında yenilikçilik ve yaratıcılık davranışlarını sergileyebilmede şüphesiz en önemli üretim faktörü insan kaynaklarıdır. Programımız bu kapsamda mezunlarının, ulusal ve uluslararası platformda tercih edilebilen, iletişim becerisi yüksek, girişimci, yenilikçi ve ekip çalışmalarına yatkın olmalarını hedeflemektedir. Buna ilave olarak önlisans eğitiminden sonra lisans eğitimine dikey geçiş yapabilecek kapasitede öğrenci yetiştirmek ve yetişen bu öğrencileri yüksek lisans ve hatta doktora seviyelerine hazır hale getirebilmek de programın hedefleri içerisinde yer almaktadır.

01.5 Kazanılan derece

Programını bitiren öğrenciler önlisans diploması almaya hak kazanmakla birlikte ayrıca tekniker unvanı almaya da hak kazanmaktadır. Bu programdan mezun olabilmek için öğrencilerin; Öğretim programlarındaki tüm derslerden 4,00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları ve 120 AKTS kredisi almaları zorunludur. Ayrıca, mezun olabilmek için 30 iş günü zorunlu stajlarını yapmaları gerekmektedir.

01.6 Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler

Öğrencilerin lise mezunu olması gerekliliklerin yanı sıra yeni ÖSYM sınav yönetmeliğine göre YKS sistemine göre TYT puan türünden tercih yapan öğrenciler yerleşebilmektedir. Ayrıca öğrencilerin, analitik düşünme yeteneğine sahip olmaları, empati yapma, ekip çalışmaları yapabilme, girişimci bir ruha sahip olma, profesyonel olmaya aday, çok okuyan, düzenli ders çalışma ve mücadele ruhuna sahip, yenilik ve gelişmelere ayak uydurabilen, öğrenmekten zevk alan bir yapıya sahip olmaları eğitim sürecinde onlara büyük katkı sağlayacaktır.

01.7 Öğrencilerin Öğrenimleri Sonunda Sahip Olacağı Yetkinlikler

Programdan mezun olan öğrenciler kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarında ara eleman olarak görev yapabilir. Ayrıca girişimci bireyler olarak kendi işletmelerini açabilmektedirler. Bilgisayar bulunan tüm işletmelerde çalışabilirler.

01.8 Programın Mevcut Öğrenci Profili

Hemen her alandan her öğrencinin tercih ettiği bir önlisans programı olan programımızı genel olarak yoğunlukla Afyon başta olmak üzere, Isparta, Uşak, Ankara, Kütahya, İstanbul, İzmir, Kırklareli, Manisa, Eskişehir vb. Türkiye'nin farklı illerden gelen öğrencilere eğitim vermektedir.

01.9 Program Mezunlarının Mesleki Profili

Programı mezunları kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarında ara eleman olarak görev yapabilir ayrıca girişimci bireyler olarak kendi işletmelerini de açabilmektedirler. Bilgisayar Programcılığı programından mezun olan öğrenciler özellikle işletmelerinin bilgi işlem departmanlarında görev alabilmektedirler.

01.10 Programın Paydaşları

Programımızın gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla okulumuz paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Bu kapsamda paydaşlarımızın başlıcaları şu şekilde sıralanabilir:

- Valilik
- Resmi Kurum ve Kuruluşlar
- Yüksek Öğretim Kurulu
- Üniversitelerarası Kurul
- Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları
- Özel Sektör Kuruluşları
- Sivil Toplum Kuruluşları
- Akademik Personel
- İdarî personel
- Öğrencilerimiz ve Aileleri
- Mezunlarımız

01.11 Programın İletişim Bilgileri

Afyon Kocatepe Üniversitesi Sandıklı Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Teknolojileri
Bölümü Bilgisayar Programcılığı Programı

Adres: Yunus Emre Kampüsü Afyonkarahisar Yolu 4. Km Sandıklı / AFYONKARAHİSAR

Tel: 0 272 218 38 05

Fax: 0 272 218 38 80

E-posta: sandikli@aku.edu.tr

Kanıtlar: <https://sandiklimyo.aku.edu.tr/bilgisayar-programciligi-genel-bilgiler/>

1. ÖĞRENCİLER

1.1 Öğrenci Kabulleri

Programa öğrenci kabulünde, ÖSYM tarafından yapılan TYT sınavındaki başarı esas alınmaktadır. Programa kayıt yaptıran öğrencilerin çoğunluğu meslek lisesi çıkışlı olduğundan ve sayısal dersler için gerekli altyapıya kısmen sahip olmayanlar olabileceğinden, programın kazandırmayı hedeflediği bazı çıktılara ulaşmakta kısmi güçlükler çekilebilmektedir. Bu durum verilen mesleki derslerle asgari düzeye indirilmeye çalışılmaktadır.

Kayıt için zamanında başvurmayan veya gerekli belgeleri zamanında sağlamayan öğrenciler kayıt hakkını kaybetmektedirler. Kayıt için sunulan belgelerde eksiklik veya tahrifat olduğunun belirlenmesi, öğrencinin başka bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı olması veya başka bir yükseköğretim kurumundan çıkarma cezası almış olması hallerinde, kesin kayıt yapılmış olsa bile kayıt iptal edilmektedir. Ayrıca, öğrenciler kayıt işlemlerini kendileri E-devlet üzerinden gerçekleştirebilmektedirler.

Tablo 1 Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları

Öğrenci / Mezun	2020	2021	2022	2023	2024
Öğrenci	36	35	35	37	36
Mezun	17	26	46	18	6

Tablo 2 Ön lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası		Yerleştirme puan türü
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	
2023-2024	37	37	265,63707	327,96125	-	1.357.929	TYT
2022-2023	36	36	259,16498	339,75136	-	1.353.235	TYT
2021-2022	36	36	241.382	206,309	1.304.232	1.346.173	TYT
2020-2021	36	36	301.472	220.098	156.756	1.289.713	TYT
2019-2020	36	36	-	218.385	-	1.304.232	TYT

Kanıtlar: <https://ogrenci.aku.edu.tr>
<https://sandiklimyo.aku.edu.tr/gostergeler>

1.2. Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Ders Muafiyet Uygulamaları

Programımızda ders içerikleri ve ders hakkındaki tüm bilgiler Bologna sürecine uygun olarak hazırlanmış olup, yatay geçişle öğrenci yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi uygunluk göstermektedir.

Programımızda sadece yatay geçişle öğrenci hareketliliği mümkündür. Yatay geçişle gelen öğrencilerin önceki diploma programından almış olduğu dersler muaf tutularak,

diploma programını bitirdiği yükseköğretim kurumundan almış olduğu derslere göre genel not ortalaması belirlenir.

Tablo 3 Yatay Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2023-2024	-	-	-
2022-2023	1	-	-
2021-2022	-	-	-
2020-2021	-	-	-
2019-2020	1	-	-

Bölümde yandal ve çift anadal uygulamaları "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" doğrultusunda oluşturulan "Afyon Kocatepe Üniversitesi Yatay Geçiş yönergesi" ne göre uygulanmaktadır.

Tablo 4 Muafiyet ve İntibak Not Dönüşüm Tablosu

Üniversite Başarı Katsayısı	Üniversite Başarı Notu	Diğer Karşılıklar				Üniversite Başarı Notu Aralığı
4,0	AA	5	A	Mükemmel / Excellent	> 3,50	90 – 100
3,5	BA	4	B	Pekiyi / Very Good	3,25 – 3,50	85 – 89
3,0	BB	3	C	İyi / Good	2,75 – 3,24	75 – 84
2,5	CB	2	D	Orta / Good Satisfactory	2,50 – 2,74	70 – 74
2,0	CC	1	E	Geçer / Satisfactory	2,00 – 2,49	60 – 69
1,5	DC			Şartlı Geçer / Pass / Sufficient	1,50 – 1,99	50 – 59
1,0	DD			Başarısız / Fail	1,00 – 1,49	40 – 49
	FD		FX-F	Başarısız / Fail	0,50 – 0,99	30 – 39
0,5						
0,0	FF			Başarısız / Fail	< 0,50	0 – 29

Programımızı başarı ile tamamlayan adaylar, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan DGS sınavından başarılı olmak şartıyla aşağıdaki lisans programlarında öğrenim görebilirler.

- Bilgisayar Bilimleri
- Bilgisayar Mühendisliği
- Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği
- Bilişim Sistemleri Mühendisliği
- Bilişim Sistemleri ve Teknolojiler
- Endüstri Mühendisliği
- Fizik

- Fizik Mühendisliği
- İstatistik
- İstatistik ve Bilgisayar Bilimleri
- Kontrol ve Otomasyon Mühendisliği
- Matematik ve Bilgisayar Bilimleri
- Meteoroloji Mühendisliği
- Uzay Mühendisliği
- Yazılım Mühendisliği
- Yönetim Bilişim Sistemleri

Yukarıdaki ek olarak program mezunlarımız DGS ile Anadolu Üniversitesi, İstanbul Üniversitesi ve Atatürk Üniversitesinde bulunan bazı Açıköğretim Lisans Programlarını da tercih edebilmektedir.

Kanıtlar:<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=8315&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

<https://ogrenci.aku.edu.tr/yuksekogretim-kurumlarinda-onlisans-ve-lisans-duzeyindeki-programlar-arasinda-gecis-cift-anadal-yan-dal-ile-kurumlar-arasinda-kredi-transferi-yapilmasi-esaslarina-iliskin-yonetmeligi-universitemizdeki-2/>

https://dokuman.osym.gov.tr/pdfdokuman/2024/DGS/tablo2_10052024.pdf

1.3. Öğrenci Değişimi

Programımızdaki öğrenciler, yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdikleri takdirde lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi)ve yurt dışı (Erasmus) öğrenci programları ile eğitim görebilirler. Üniversitemizin ise bu konuda anlaşmalı olduğu üniversiteler bulunmaktadır. Bunlara Erasmus ve Dış ilişkiler Koordinatörlüğü web sitemizden aktif olarak ulaşılmaktadır. Ayrıca Meslek Yüksekokulumuzda öğrenci değişim programlarıyla da ilgili bir koordinatörlük bulunmakta ve öğrencilerimiz aktif olarak buradan ve kendi program danışmanlarından destek almaktadır. Erasmus programı ise Avrupa'daki yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile çok yönlü iş birliği yapmalarını teşvik etmeye yönelik Avrupa Birliği'nin bir eğitim programıdır. Yükseköğretim kurumlarının birbirleri ile ortak projeler üretilip hayata geçirmeleri, öğrenci, idari ve akademik personel değişimi yapabilmeleri için hibe niteliğinde karşılıksız mali destek sağlamaktadır. Erasmus öğrenim hareketliliği, Yükseköğretim Kurumu öğrencilerinin bir akademik yıl içerisinde eğitimlerinin bir veya iki dönemini Avrupa Birliği üyesi bir ülkedeki anlaşmalı bir yükseköğretim kurumunda gerçekleştirmesi olarak tanımlanmaktadır. Değişimin gerçekleşeceği akademik yıl birinci sınıfta okuyan lisans öğrencilerimiz Erasmus öğrenim hareketliliğine başvuruda bulunabilmekte, ancak değişim başladığında öğrencilerimizin 1. sınıf öğrencisi olmamaları gerekmektedir. Erasmus değişim programına başvurabilmesi için öğrencilerimizin yükseköğretim kurumu bünyesinde örgün eğitim kademelerinin herhangi birinde (birinci, ikinci veya üçüncü kademe) bir yükseköğretim programına kayıtlı, tam zamanlı öğrenci olması gerekmektedir. Program öğrencilerimizin kümülatif akademik not ortalamasının (GNO) en az 2.00/4.00 olması gerekmektedir. Başvuru dönemlerinde öğrencilerimiz başvurularını Üniversitemizin web sayfasında (<https://uim.aku.edu.tr/>) yayınlanan link aracılığı ile yapmaktadırlar. Öğrencilerimizin

başvuru yapabilmesi için bölümümüz ile Erasmus Üniversite Beyannamesi sahibi bir AB Yükseköğretim Kurumu arasında ilgili akademik yılda geçerli olan bir Erasmus İkili Anlaşması olması gerekmektedir.

Kanıtlar: <https://uim.aku.edu.tr/erasmus-staj/>
<https://farabi.aku.edu.tr/>
<https://uim.aku.edu.tr/basvuru-kriterleri/>
<https://uim.aku.edu.tr/basvuru-sureci/>
<https://uim.aku.edu.tr/ortak-ulkeler/>
<https://uim.aku.edu.tr/2016-2017-uygulama-el-kitabi/>
<https://uim.aku.edu.tr/avrupa-dayanisma-programi/>

1.4. Danışmanlık ve İzleme

Programımıza kayıt olan öğrencilere her bir akademik personel tarafından ders, staj, kariyer planlaması, mesleki gelişim gibi istedikleri her konuda danışmanlık hizmeti verilmektedir. Ayrıca öğrencilerimizin dikey geçiş sınavında başarı sağlamaları yönünde sınava hazırlık ve motivasyon olarak desteklenmektedirler.

Ders seçim sürecinde öğrenciler akademik danışmanları ile iletişime geçip danışmanlık hizmeti almaktadırlar.

Öğrencilerimiz bölüm sekreterliği ile iletişime geçip staj dosyalarını temin etmekte ve staj imkânlarından faydalanmaktadırlar. Staj yeri uygunluğu, staj başvuru işlemleri ve staj yönergesi vb. bilgilendirmeler öğrencilere yapılmaktadır.

Mezuniyet sonrası kariyer olanakları, iş fırsatları ve mesleki yönlendirmeler öğrencinin faydası gözetilerek öğrencilerimize aktarılmaktadır.

Tablo 5 Giriş Yılına Göre Öğrenci Danışmanlıklarının Dağılımı

ÖĞRENCİ DANIŞMANLIKLARI			
GİRİŞ YILI	DANIŞMAN		SAYI
	1. Sınıf	2. Sınıf	
2023	Dr. Öğr. Üyesi İsmail OSMANOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi İsmail OSMANOĞLU	105
2022	Dr. Öğr. Üyesi İsmail OSMANOĞLU	Öğr. Gör. Dr. Caner BALIM	95
2021	Öğr. Gör. Caner BALIM	Öğr. Gör. Caner BALIM	97
2020	Öğr. Gör. Caner BALIM	Öğr. Gör. Caner BALIM	93
2019	Öğr. Gör. Caner BALIM	Öğr. Gör. Caner BALIM	104

1.5. Başarı Değerlendirmesi

Öğrencilerin derslerdeki başarıları, sınav, ödev, sunum ve proje ödevleri gibi araçlarla ölçülmektedir. İlgili ders için öğrencilerin sorumlu oldukları yarıyıl içi sınavı, kısa sınavlar, ödevler, projeler, sunumlar, yarıyıl sonu sınavı vb. araçlar ve başarı oranlarına etkileri tanımlanmaktadır.

Öğrencinin başarısı, yarıyıl başında tanımlanmış olan başarı değerlendirme araçlarında aldığı notların belirtilen oranlar dâhilinde hesaplanması ile elde edilmektedir.

Yarıyıl sonunda öğrencilerin 100 üzerinden elde ettikleri notlar, genel başarı düzeyi de göz önüne alınarak, harf notuna dönüştürülmekte ve dörtlük sistemdeki karşılıkları hesaplanmaktadır.

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına göre değerlendirilmektedir. Öğrenci başarısını ifade eden notların sayısal değerleri ve onlara karşılık gelen harf notları ile başarıyı tanımlayan özel koşullar yönetmelik çerçevesinde tanımlıdır. İlgili yönetmelik <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/40519> adresinde yer almaktadır. Başarı notlarının ifade ettikleri başarı dereceleri ve katsayıları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir:

Tablo 6 AKÜ Sandıklı MYO Ders Notu Harf Aralıkları

Başarı Derecesi	Başarı Notu	Başarı Katsayısı	Yüzde Karşılığı
Mükemmel	AA	4.0	90–100
Pekiyi	BA	3.5	85 – 89
İyi	BB	3.0	75 – 84
Orta	CB	2.5	70 – 74
Geçer	CC	2.0	60 – 69
Şartlı Geçer	DC	1.5	50 – 59
Başarısız	DD	1.0	40 – 49
Başarısız	FD	0.5	30 – 39
Başarısız	FF	0.0	29 ve altı

(Değişik paragraf: RG-6/9/2013-28757) Aşağıdaki durumlarda, katsayı ile bağlantısı olmayan ve not ortalamalarına katılmayan YT (Yeterli), YZ (Yetersiz), DV (Devam ediyor), DZ (Devamsız) kodlu değerlemeler yapılır:

a) YT ve YZ notları; müfredatta not ortalamalarına katılması gerekli görülmeyen derslerde ve staj/iş yeri eğitiminde başarının gösterilmesi için kullanılır. Böyle bir derste yeterli başarı gösteren öğrenciye YT, gösteremeyen öğrenciye YZ notu verilir ve o dersi tekrar eder.

Daha önce başka bir yükseköğretim kurumunda öğrenim gördükten sonra merkezi yerleştirme sistemi ile Üniversiteye yerleşen öğrencilerin, önceki kurumda elde ettiği kazanımlardan harf notu karşılığı belli olmayan notlar için de YT harf notu kullanılır.

b) (Mülga: RG-23/9/2015-29484).

c) DV notu, bir yarıyıldan uzun süreli bir dersin henüz tamamlanmadığı yarıyılın sonunda, derse devam etmekte olan öğrencilere verilir.

ç) DZ notu, devam koşulunu sağlayamayan öğrencilere verilir. Bu öğrenciler yarıyıl/yılsonu değerlendirilmesine alınmazlar. DZ notu, FF veya YZ notu ile eşdeğerdedir.

d) (Ek:RG-29/7/2012-28368) (Mülga:RG-6/9/2013-28757)

Öğrencinin bir dersten başarılı sayılabilmesi için o dersin başarı notunun YT, CC veya bunun üstünde olması gerekir.

Bu Yönetmeliğin 18 inci maddesine göre hesaplanan YANO değeri 2.25 ve üzerinde olan öğrenciler, DC harf notu aldıkları yarıyıl/yıl derslerinden başarılı sayılır ve bu durum DC+ ile gösterilir.

(Değişik:RG-25/12/2016-29929) Zorunlu veya seçmeli derslerin herhangi birinden DC, DD, FD, FF, YZ veya DZ notu alan öğrenci, bu dersi ilk verildiği yarıyıldaki tekrarı almak zorundadır, danışmanın/koordinatörünün onayı ile seçmeli dersin yerine başka bir seçmeli dersi alabilir; ancak bu yeni derse devam etme zorunluluğu vardır.

İlgili derslerdeki öğrencilerimizin verdiği her bir proje ve sınav arşivlerimizde tutulmaktadır. Yine öğrencilerimizin yaptığı ödevler sınıf değerlendirme sistemlerinde online olarak tutulmaktadır.

Kanıtlar: <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/40519>

1.6. Programdan Mezuniyet Koşulları

Öğrencilerin mezun olabilmesi için, programda mevcut olan toplam 112 AKTS değerindeki derslerin tümünü başarıyla tamamlaması ve 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalaması elde etmesi gerekmektedir. Ayrıca program süresince yazılım, sistem ve donanım alanlarında bilgi edinmeleri ve sonrasında bu bilgileri kullanarak, kamuda ve özel sektörde kullanılan bilgisayarların yazılımsal ve donanımsal bakımını ve onarımını yapabilmek ve iş yaşamına adapte olabilmek becerilerini kazanmaları amacıyla, 8 AKTS değerindeki zorunlu stajlarını tamamlamaları beklenmektedir. Staj uygulamalarında öğrencinin kazandığı beceriler bölüm elemanları ve meslek yüksekokulu staj komisyonu tarafından değerlendirilmektedir. Toplamda 120 AKTS elde eden öğrenciler programdan mezun olabilirler.

Mezun durumlarının oluşturulmasında tüm öğrenciler için eşit ve güvenilir bir sonuç ortaya çıkartmak için öğrenci işleri kontrolünden sonra otomasyon programının kullanılması, akademik danışman onayının alınması ve yönetim kurulu kararının alınması koşullarının sağlanması için güvenilirliği artırmaktadır.

Tablo 7 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl	Sınıf		Öğrenci Sayıları ¹	Mezun Sayıları ¹
	1.	2.	ÖL	ÖL
2023-2024	38	67	105	16
2022-2023	35	60	95	18
2021-2022	33	64	97	5
2020-2021	32	61	93	16
2019-2020	30	74	104	12

¹ÖL: Ön Lisans

Kanıtlar:<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=19&curSunit=1950#>

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/40519>

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Bilgisayar Programlama Programının öğretim amaçları aşağıda maddeler halinde sıralanmıştır.

Tablo 8 Ölçüt 2: Program Eğitim Amaçları

No	Program Eğitim Amaçları
PEA1	Bilgisayar sektöründeki firmalara gerek yazılım gerekse de donanım ve sistem alanlarında katkı sağlayan ve yön veren bilgisayar teknikeri olarak görev alırlar.
PEA2	Lisans eğitimlerini tamamlayarak kamu kurumlarında ve özel firmalarda bilgi işlem departmanlarında teknik personel olarak görev alırlar.
PEA3	Bilgisayar servisi, web tasarım, grafik, yazılım sektöründe ve diğer bilgisayar alanlarında girişimci olarak kendi işletmelerini açarlar.

Kanıtlar: <https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=19&curSunit=1950>

2.2. Program Amaçlarının Öğrencilerin Kariyer Hedeflerine Uygunluğu

Programımızın Öz görevi; “Teknolojik gelişmelere ışığında nitelikli ve özgüvenli bir şekilde yazılım, donanım ve sistem konularında bilgili bir bilgisayar elemanı yetiştirmek” şeklindedir. Programımız mezun olan öğrencilerin gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerine ve mesleki beklentilerine ulaşmalarını sağlama konusunda başarılı bir eğitim sağlamaktadır.

Kanıtlar: <https://sandiklimyo.aku.edu.tr/bilgisayar-programciligi/>

2.3. Program Amaçlarının Kurum ve Birim Öz Görevlerine Uygunluğu

Program eğitim faaliyetlerini öğrenci odaklı olarak gerçekleştirmektedir. Programın çıktıları, mezun öğrencilerin çalışma alanına yönelik olarak uyum göstermektedir. Öğrenciler 2 yıllık öğretim boyunca algoritmayı ve en az 3–4 programlama dili öğrenmekte, bilgisayar donanımı ve sistemi hakkında detaylı bilgi almakta, web tasarımı ile internet uygulamaları oluşturabilmekte ve bireysel veya takım halinde yazılım projeleri oluşturma hakkında tecrübe sahibi olabilmektedirler.

Tablo 9 Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Meslek Yüksekokulu, Bölüm Vizyon ve Misyonu ile Uyumu

	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ		SANDIKLI MESLEK YÜKSEKOKULU		BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ	
	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon
Program Eğitim Amaçları (PEA)	Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen, nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.	Bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kaliteyi sürekli artırarak bölgesel kalkınmaya katkı sunan, yenilikçi projelerle ulusal düzeyde girişimci üniversiteler arasında yer almak ve uzun vadede uluslararası tanınır bir üniversite haline gelmektedir.	Çağdaş eğitim-öğretim ilkeleri çerçevesinde, paydaşların gereksinmelerini gözetenerek eğitim-öğretim hizmeti sunmak, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, topluma ve insanlığa hizmet etmektir.	Evrensel bilim ilkeleri ışığında, Dünya standartlarındaki bilgi ve teknoloji üreterek ulusal ve bölgesel sorunlara odaklı proje merkezi özelliği taşıyan, küresel rekabet koşullarına hazır nesiller yetiştiren, uluslararası tanınırlığa ve saygınlığa sahip bir üniversite olmaktır.	Sandıklı MYO Bilgisayar Programcılığı Programı 1999-2000 öğretim yılında öğretime başlamış ve halen devam etmektedir. Bölümün misyonu, çağımızın teknolojik gelişmeleri ışığında yazılım ve sistem vb. bilgisayar alanlarının ihtiyaç ve isteklerini göz önüne alarak; bilgisini teknolojik sistem ve donanımlara uygulayabilen, kamuda ve özel sektörde kullanılan bilgisayarların yazılımsal ve donanımsal bakımını ve onarımını yapabilen, iş yaşamında sorumluluk	-

					alabilen, kendine güvenen, üretken, yenilikçi ve gelişmelere açık insan gücü yetiştirmektir	
PEA1.	Bilgisayar sektöründeki firmalara gerek yazılım gerekse de donanım ve sistem alanlarında katkı sağlayan ve yön veren bilgisayar teknikeri olarak görev alırlar.					
PEA2.	Lisans eğitimlerini tamamlayarak kamu kurumlarında ve özel firmalarda bilgi işlem departmanlarında teknik personel olarak görev alırlar.					
PEA3.	Bilgisayar servisi, web tasarım, grafik, yazılım sektöründe ve diğer bilgisayar alanlarında girişimci olarak kendi işletmelerini açarlar.					

2.4. Program Amaçlarının Paydaşlar Dâhil Edilerek Belirlenmesi

Bilgisayar Programcılığı Programının iç paydaşları arasında; öğrenciler, öğretim elemanları, meslek yüksekokulu ve birimleri ile rektörlük ve birimleri olmak üzere 4 temel yapı taşı bulunmaktadır. Programının İç Paydaşları aşağıda listelenmiştir:

- Bilgisayar Programcılığı Programı öğrencileri,
- Bilgisayar Programcılığı Programın mezun öğrencileri
- Her bir eğitim öğretim yılında belirlenen öğrenci temsilcisi,
- Program öğretim elemanları,
- Programa farklı alanlardaki derslerde katkıda bulunan Meslek yüksekokulu bünyesindeki öğretim elemanları,
- Meslek yüksekokulu müdürlüğü,
- Meslek yüksekokulu idari birimleri,
- Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü.

Bilgisayar Programcılığı Programının Dış Paydaşları aşağıdaki şekildedir;

- Yasal Kuruluşlar (Milli Eğitim Bakanlığı, Yüksek Öğretim Kurumu, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi),
- Mezunlar,
- Sektör İşletmeleri,
- Diğer Üniversitelerin Bilgisayar Programcılığı Programları.

Program öğretim amaçları esasen öğrencilerin mesleki ve akademik kariyer gelişimlerine mümkün olan en fazla katkıyı verecek şekilde oluşturulmuştur. İç paydaşlardan alınan istek, görüş ve öneriler doğrultusunda program içeriğinde zenginleştirmeler yapılmaktadır. İç paydaşlardan çeşitli yöntemler ile (memnuniyet anketleri, öğrenci temsilcisi, bölüm öğretim elemanlarının görüşlerinin alınması vb.) elde edilen bilgiler, kalite

komisyonunda değerlendirildikten sonra, genellikle bölüm genel kurullarında görüşülerek karara bağlanmakta; gerekli durumlarda meslek yüksekokulu müdürlüğüne sunulmaktadır. Mesleki derslerde uygulama oranının artırılması, sektör temsilcilerinin eğitim süreçlerinde daha aktif olarak katılmasına yönelik uygulamalar (seminer, konferans, uygulamalı dersler, workshop vb.), iç paydaş gereksinimine göre gerçekleştirilen güncellemeler arasında değerlendirilebilir. Ayrıca dış paydaşlarımız olan YÖK ve ÖSYM gibi yasal kuruluşlarca getirilen yeni düzenlemeler doğrultusunda gerekli değişiklik ve güncellemeler ivedilikle yerine getirilmektedir.

Kanıtlar: <https://sandiklimyo.aku.edu.tr/bilgisayar-programciligi/>

3-PROGRAM ÇIKTILARI

3.1 Program Çıktılarının Belirlenme ve Güncellenme Yöntemi ve Amaçlara Uygunluğu

Program içerisinde verilen derslerin, yazılım, sistem ve donanım alanlarında bilgi, beceri ve uygulamaya dayalı verilmesi amaçlanmaktadır. Bu kapsamda programda verilen her ders için dersin amacı, öğrenme çıktıları ve bu çıktıların program çıktılarına katkıları aşağıdaki maddeler halinde belirlenmiştir.

Tablo 10 ÖLÇÜT 3: Bilgisayar Programcılığı Programı'nın Program Çıktıları

No	Program Çıktısı
PÇ1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir
PÇ2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir,
PÇ3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır,
PÇ4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir,
PÇ5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kurulumu ve yönetimi yapar,
PÇ6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar,
PÇ7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar,
PÇ8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir,
PÇ9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar,
PÇ10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir,
PÇ11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır
PÇ12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

Kanıtlar:<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=19&curSunit=1950>

3.2 Program Çıktılarını Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi

Programımızda program çıktılarının madde bazında dönemsel olarak takibinde mümkün olduğunca somut kanıtlar elde edilmeye çalışılmaktadır. Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi önlisans eğitimi için gerekli yeterlilikler Tablo 9’da verildiği şekilde tanımlanmıştır.

Tablo 11 TYÇÇ Bilgisayar Programcılığı Programı ve Ulusal Yeterlilikler

TYÇÇ 1 BİLGİ	Bilgisayar bilimleri konularında giriş düzeyinde uygulamalı ve temel kavramsal bilgilere sahiptir.
TYÇÇ 2 BECERİLER	Bilişim problemlerinin belirlenmiş çözümü için verilen analiz ve modelleme yöntemlerini adlandırır. Algoritmik düşünme ve planlama yaklaşımını uygulamalarında kullanır. Belirtimleri (spesifikasyon) tanımlanmış yazılım bileşenlerini kodlar ve test eder.
TYÇÇ 3 YETKİNLİKLER (Bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilme)	Bireysel olarak veya takımlarda etkin çalışır.
TYÇÇ 4 YETKİNLİKLER (Öğrenme)	Yaşamboyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ile bilgi ve iletişim teknolojileri ile ilgili gelişmeleri izler.
TYÇÇ 5 YETKİNLİKLER (İletişim ve sosyal)	Sözlü ve yazılı iletişim kurar; en az bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak bilişim ve bilgisayar bilimleri alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
TYÇÇ 6 YETKİNLİKLER (Alana özgü)	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ile bilişim uygulamalarında meslek etiğinin gözetilmesi konusunda farkındalığa sahiptir.

Kanıtlar:<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=19&curSunit=1950>

<http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=48>

Tablo 12 TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi

Temel Alan	Program Yeterlilikleri												Ulusal Yeterlilik		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
Bilgi	1	x	x	x	x	x	x	x	x					1	Bilgi
Beceriler	1	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	1	Beceriler
	2	x												2	
Yetkinlikler <i>Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme</i>	1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	1	Yetkinlikler <i>Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme</i>
	2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	2	
	3	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	3	
Yetkinlikler <i>Öğrenme</i>	1	x			x	x	x						x	1	Yetkinlikler <i>Öğrenme</i>
	2	x						x	x	x	x			2	
	3	x	x							x		x	x	3	
Yetkinlikler <i>İletişim ve Sosyal</i>	1	x								x			x	1	Yetkinlikler <i>İletişim ve Sosyal</i>
	2		x	x				x	x		x		x	2	
	3	x			x		x				x		x	3	
	4		x	x		x						x		4	
Yetkinlikler <i>Alana Özgü</i>	1													1	Yetkinlikler <i>Alana Özgü</i>
	2									x	x	x		2	

Bilgisayar Programcılığı Programı'nın program çıktıları belirlenirken de ilgili yönetmelikler ve Bologna sistemi mutlaka dikkate alınmaktadır. Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçları ile uyumu Tablo 11'de irdelenerek verilmiştir.

Tablo 13 Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarına Uygunluğu

Program Eğitim Amaçları (PEA)	Program Çıktıları (PÇ)		
	PÇ1	PÇ2	PÇ3
PEA1	4	4	3
PEA2	4	4	4
PEA3	4	3	4

*Uyum düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.

Ayrıca programımız eğitim programlarında üniversitemizin ve meslek yüksekokulumuzun kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçları ve hedefleri dikkate almaktadır. Program çıktıları düzenleneceği zaman program danışmanının bölüm başkanına önerisiyle toplantı gündemi oluşturulmakta ve gerekirse akademik kurul organize edilmekte ve tüm ilgililerin görüşü alınmaktadır. Ayrıca gerekli görüldüğü takdirde ve/veya öğretim planı güncellendiğinde program çıktıları da mutlaka güncellenmektedir. Bu kapsamda program çıktılarının sağlanma düzeyinin dönemsel olarak belirlenmesi, eğitim-öğretim bilgi sisteminden ve öğrenci bilgi sisteminden takip edilmektedir. Öğrencinin herhangi bir dönem (güz/bahar) içerisinde aldığı derslerdeki başarı seviyesi ile de ilgilidir.

Kanıtlar:<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=19&curSunit=1950#>

3.3 Mezunların Program Çıktılarını Sağlaması

Program çıktılarının karşılığında yer alan derslerden başarılı olan öğrencilerin bu çıktılara ulaştıkları düşünülmektedir. Derslerin ölçme değerlendirme yöntemi, Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır. Buna göre öğrencilere; ara sınav, yarıyıl/yılsonu sınavı, staj sonu sınavı, bütünleme sınavı, tek ders sınavı ve mazeret sınavı yapılmaktadır. Her ders için en az bir ara sınav ve yarıyıl/yılsonu veya staj sonu sınavı yapılır. Bu sınavlar sonunda DC, DD, FD, FF veya YZ harf notu alanlar için bütünleme sınavı açılır. Sınavlar yazılı, sözlü ve/veya uygulamalı yapılabileceği gibi, alan ve zorluk düzeyine göre tasnif edilerek güvenli biçimde saklanan bir soru bankasından, her bir adaya farklı zamanlarda farklı soru sorulmasına izin verecek şekilde elektronik ortamda da yapılabilir.

Ayrıca mezun olacak öğrencilerin edindiği bilgileri uygulamaya dönük olarak gerçekleştirebilmesi amacıyla yaptırılan zorunlu stajlarla öğrencinin program çıktılarını sağlayıp sağlamadığı değerlendirilmektedir.

Kanıtlar:<https://meyok.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/46/2020/12/STAJ-YENI.pdf>
<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=19&curSunit=1950>

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Ölçme ve Değerlendirme Sonuçlarının Sürekli İyileştirmeye Yönelik Kullanımı

Bilgisayar Programcılığı Programında eğitim öğretim kalitesinin artırılması ve belirlenen sorunların giderilmesi kapsamında sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda, öncelikli olarak iç ve dış paydaşlardan görüşler alınmaktadır. Programın iç paydaşlarından olan bölüm öğrencileri, mezun durumda olan öğrenciler, bölüm öğretim üyeleri ve fakültedeki diğer bölüm öğretim elemanlarından bölüm özeğrevleri, program öğretim amaçları ve program çıktılarının belirlenmesi hususlarında anket/görüş formu aracılığıyla görüş ve önerileri alınmaktadır.

Dış paydaşlar olarak belirlenen bölüm mezunları, sektör temsilcileri, diğer üniversitelerdeki akademisyenler ve yerel yönetimlerden bölüm program çıktılarının ve program öğretim amaçlarının belirlenmesi konularında görüş ve önerileri alınmaktadır. Yine dış paydaşlardan olan YÖK, ÖSYM, MEB tarafından çıkarılan yasa ve yönetmeliklere göre bölümde değişiklikler/düzenlemeler yapılmaktadır. Ayrıca, bölüm öğretim elemanları İstihdam ve Kariyer Günlerine katılan işletme temsilcileri ile görüşmeler yapmakta ve görüşlerini almaktadırlar.

İç ve dış paydaşlardan alınan görüş ve öneriler dışında program kalite kurulu program özeğrevleri, program öğretim amaçları, program çıktılarının belirlenmesi, öğretim planı (müfredat) ve içeriğinin oluşturulması, eğitim-öğretim kadrosunun belirlenmesi ve eğitim-öğretim altyapısının geliştirilmesi konuları görüşülmektedir. Program kurulunda görüşülen konular ve alınan kararlar eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesinde önemli bir rol oynamaktadır. Buna ek olarak staj süresince öğrenci ile aktif bir iletişim sağlanarak süreç içerisinde gerek duyulan iyileştirmeler yapılmaktadır.

Kanıtlar: <https://sandiklimyo.aku.edu.tr/on-lisans-staj-yonergesi/>

4.2. Somut Verilere Dayalı Sürekli İyileştirme Çalışmaları

İyileştirme Süreci, Toplam Kalite Yönetiminin Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al (PUKÖ) döngüsünü esas almaktadır. Süreç iki ana çevrimden oluşmaktadır.

Uzun Dönemli Çevrim, beş yıl aralıklarla tekrarlanmakta ve Eğitim Amaçları, Program Çıktıları ve Taslak Ders Planı oluşturulmaktadır. Bu çevrimdeki işler temel olarak organize edilen çeşitli toplantılar aracılığıyla görülmektedir. Toplantı öncesinde katılımcılarına karar vermelerinde yardımcı olarak aşağıdaki belge ve dokümanlar veri kaynağı olarak sunulmaktadır:

a) Üniversite, Meslek Yüksekokulu, Bölüm ve Program Stratejik Planları, Eğitim Amaçları ve Program Çıktılarının uyumluluğunu sağlamak amacıyla kullanılmaktadır.

b) Çeşitli yurt içi ve yurt dışı üniversite ders planları, önerilen ders planının güncellik ve geçerliliğinin sorgulanması amacıyla kullanılmaktadır.

c) Bir önceki toplantı kararları değişen katılımcılarına bilgi aktarmak amacıyla kullanılmaktadır.

d) Bir önceki toplantıdan sonra yapılmış olan Mezun Anketi sonuçları Eğitim Amaçlarına ulaşma düzeyini ölçmek amacıyla; Mezun Durumundaki Öğrenci Anketi, Program Çıktılarına ulaşma düzeyini yorumlamak amacıyla kullanılmaktadır.

e) Bir önceki toplantıdan sonra hazırlanmış olan yıllık Faaliyet Raporları, İç Kontrol Raporları, bölümün eğitim-öğretim, araştırma, proje, yayın vb. konulardaki performansı hakkında bilgi vermek amacıyla kullanılmaktadır.

Toplantılarda oluşturulan Taslak Ders Planı ve tartışmalar dikkate alınarak bölümde gerçekleştirilen bir dizi kontroller sonucu ders planı son haline getirilmekte, ders içerikleri hazırlanmakta ve onay süreci gerçekleştirilmektedir.

Kısa Dönemli Çevrimde ise her yarıyıl sonu ders planındaki her ders, için hazırlanan Ders Dosyalarındaki bilgiler ve öğrenciler tarafından cevaplanan Ders Değerlendirme Anketlerinin değerlendirme sonuçları kullanılarak gözden geçirilmektedir. Ders Dosyalarında amaç, içerik, değerlendirme ölçütleri, Ders Başarı Listesi ve dersin Öğrenim Çıktıları ile Program Çıktıları arasındaki ilişkiyi gösteren tablo yer almaktadır. Bu işlem, programda ders veren tüm öğretim elemanlarının katıldığı genişletilmiş toplantılarda gerçekleştirilmektedir. Her öğretim elemanı tüm derslere ilişkin değerlendirmelerin yanı sıra kendisiyle ilgili sonuçları da görebilmekte ve öz değerlendirmede bulunabilmektedir.

Bu iki temel çevrimin dışında tüm iç ve dış paydaşlardan gelebilecek iyileştirme önerileri dikkate alınmakta ve gerekli kurullarda tartışılarak uygulanabilir bulunması durumunda hayata geçirilmektedir. Sürekli iyileştirme sisteminin yaygınlaştırılması amacıyla meslek yüksekokulumuzda bir öneri kutusu da oluşturulmuştur. Ayrıca yukarıdaki bölümde de kapsamlı olarak aktarıldığı gibi sürekli iyileştirmeye yönelik verilerimiz iç paydaş komisyonu üyeleriyle birlikte yılda bir kez yapılan toplantı, dış paydaşlarla yapılan yılda bir kez toplantı, yılda bir kez yapılan iç paydaş anketi, yılda bir kez yapılan dış paydaş anketi, yılda bir kez yapılan yeni mezun anketi, yılda iki kez yapılan öğrenci ders değerlendirme anketi, yılda iki kez derslerde öğrencilerin başarı durumlarının yapılan öğretim üyesi ders değerlendirme formu ile değerlendirilmesi, eğitim-öğretim ve staj komisyonlarıyla toplantılar, akademik kurul toplantıları, birim yöneticiliğinin organize ettiği tüm toplantılar ile toplantıları MEYOK toplantılarına katılım, stratejik plan ve iç kontrol raporu oluşturma komisyonları, faaliyet raporları, görev tanımları, iş akış şemalarından ve bunların sitemli bir biçimde güncellenmesinden elde edilmektedir.

Kanıtlar: <https://strateji.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/29/2023/11/Afyon-Kocatepe-Universitesi-2024-2028-Stratejik-Plani.pdf>

<https://ogrenci.aku.edu.tr/meslek-yuksekokullari-koordinaturlugu-meyok-yonergesi/>

<https://kalite.aku.edu.tr/anket-sonuclari/>

<https://strateji.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/29/2020/09/2019-2023-STRATEJIK-PLANI-Guncellenmis-Versiyon-2021.pdf>

<https://sandiklimyo.aku.edu.tr/>

5-EĞİTİM PLANI

5.1 Program Çıktılarını ve Amaçlarını Destekleyen Eğitim Planı (Müfredat)

Programın eğitim amaçlarına ulaşmak için ders müfredatı 2020-2021 yılının başından itibaren yenilenmiştir.

Kanıtlar:<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=19&curSunit=1950#>

<https://sandiklimyo.aku.edu.tr/bilgisayar-programciligi-mufredat/>

Tablo 14 Bilgisayar Programcılığı Öğretim Planı

Ders Kodu	Ders adı	Öğretim Dili	Kategori (AKTS Kredisi)				
			Alanın a uygun temel öğretim	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler		Diğer
					Alan içi	Alan dışı	
1. Yarıyıl							
AİİT101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	Türkçe					1
BİL101	MATEMATİK	Türkçe	3				
BİL103	PROGRAMLAMA TEMELLERİ	Türkçe		5			
BİL105	WEB TASARIMININ TEMELLERİ I	Türkçe		4			
BİL107	BİLGİSAYAR DONANIMI	Türkçe		5			
BİL109	OFİS YAZILIMLARI	Türkçe		4			
TUR101	TÜRK DİLİ I	Türkçe					1
SG101	SEÇMELİ DERS 1	Türkçe				2	
SG109	SEÇMELİ DERS 2	Türkçe			3		
2. Yarıyıl							
AİİT102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	Türkçe					1
BİL102	VERİTABANI YÖNETİM SİSTEMLERİ I	Türkçe		4			
BİL104	VERİ YAPILARI VE PROGRAMLAMA	Türkçe		5			
BİL106	WEB TASARIMININ TEMELLERİ II	Türkçe		4			
BİL108	GRAFİK VE ANİMASYON	Türkçe	5				
TUR102	TÜRK DİLİ II	Türkçe					1
SG102	SEÇMELİ DERS 3	Türkçe				2	
SG104	SEÇMELİ DERS 4	Türkçe			4		
SG106	SEÇMELİ DERS 5	Türkçe			2		
3. Yarıyıl							
100	STAJ I	Türkçe		4			
BİL201	AĞ TEMELLERİ	Türkçe	2				
BİL203	NESNE TABANLI PROGRAMLAMA I	Türkçe		4			
BİL205	VERİTABANI YÖNETİM SİSTEMLERİ II	Türkçe		3			
BİL207	İNTERNET PROGRAMCILIĞI I	Türkçe		4			
BİL209	MESLEKİ YABANCI DİL I	Türkçe	2				
SG105	SEÇMELİ DERS 6	Türkçe				4	
SG301	SEÇMELİ DERS 7	Türkçe			3		
SG301	SEÇMELİ DERS 8	Türkçe			3		
SG301	SEÇMELİ DERS 9	Türkçe			3		

4. Yarıyıl							
BİL202	AÇIK KAYNAK İŞLETİM SİSTEMİ	Türkçe	3				
BİL204	BİLİŞİM HUKUKU	Türkçe	2				
BİL206	NESNE TABANLI PROGRAMLAMA II	Türkçe		4			
BİL208	SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI	Türkçe		4			
BİL210	İNTERNET PROGRAMCILIĞI II	Türkçe		4			
SG107	SEÇMELİ DERS 10	Türkçe				2	
SG302	SEÇMELİ DERS 11	Türkçe			3		
SG302	SEÇMELİ DERS 12	Türkçe			3		
SG302	SEÇMELİ DERS 13	Türkçe			3		
5. Yarıyıl							
200	STAJ II	Türkçe		4			
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI			17	62	27	10	4
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ			120	120	120	120	120
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			%14	%51	%22	%8	%3
En düşük AKTS kredisi			60	90	60		
En düşük yüzde			%25	%37,5	%25		

Tablo 15 Ölçüt 5 – 2: Yarıyılar Temelinde Ders Planı

2020/2021 AKADEMİK YILI DERS PLANI											
I. YARIYIL / GÜZ						II. YARIYIL / BAHAR					
DERSİN KODU ve ADI		Haftalık ders saati ¹			AKTS	DERSİN KODU ve ADI		Haftalık ders saati			AKTS
		T	U	L				T	U	L	
AİİT101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	0	0	2	AİİT102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2	0	0	2
BİL101	MATEMATİK	3	0	0	3	BİL102	VERİTABANI YÖNETİM SİSTEMLERİ I	2	1	0	4
BİL103	PROGRAMLAMA TEMELLERİ	3	1	0	5	BİL104	VERİ YAPILARI VE PROGRAMLAMA	3	1	0	5
BİL105	WEB TASARIMININ TEMELLERİ I	3	1	0	4	BİL106	WEB TASARIMININ TEMELLERİ II	3	1	0	4
BİL107	BİLGİSAYAR DONANIMI	2	1	0	3	BİL108	GRAFİK ANİMASYON VE	3	1	0	5
BİL109	OFİS YAZILIMLARI	2	1	0	4	TUR102	TÜRK DİLİ II	2	0	0	2
TUR101	TÜRK DİLİ I	3	0	0	4	SG102	SEÇMELİ I	2	0	0	2
SG101	SEÇMELİ I	2	0	0	2	SG104	SEÇMELİ II	4	0	0	4
SG109	SEÇMELİ II	3	0	0	3	SG106	SEÇMELİ III	2	0	0	2
Toplam Kredi					28	Toplam Kredi					28
1.SINIF YAZ DÖNEMİ											
STAJ I						30 İş günü					4
III. YARIYIL / GÜZ											
IV. YARIYIL / BAHAR											
DERSİN ADI		Haftalık ders saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI		Haftalık ders saati			AKTS
		T	U	L				T	U	L	
100	AĞ TEMELLERİ	3	0		3	BİL202	AÇIK KAYNAK İŞLETİM SİSTEMİ	2	1	0	3
BİL201	NESNE TABANLI PROGRAMLAMA I	3	1		4	BİL204	BİLİŞİM HUKUKU	2	0	0	2
BİL203	VERİTABANI YÖNETİM SİSTEMLERİ II	3	1		4	BİL206	NESNE TABANLI PROGRAMLAMA II	3	1	0	4
BİL205	İNTERNET PROGRAMCILIĞI I	3	1		4	BİL208	SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI	3	1	0	4
BİL207	MESLEKİ YABANCI DİL I	2	0		2	BİL210	İNTERNET PROGRAMCILIĞI II	3	1	0	4
BİL209	SEÇMELİ I	4	0		4	SG107	SEÇMELİ I	2	0	0	2
SG105	SEÇMELİ II	9	0		9	SG302	SEÇMELİ II	9	0	0	9
Toplam Kredi					32	Toplam Kredi					28
1.SINIF YAZ DÖNEMİ											
STAJ II						30 İş günü					4

¹T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar

Tablo 16 Ölçüt 5 – 3: Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler

I. YARIYIL /GÜZ							
DERSİN KODU ve ADI		Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
		T	U	L			
	Beden Eğitimi	1	1	0	3		E
	Güzel Sanatlar	1	1	0	3		E
	İnsan Bilgisayar Etkileşimi	1	1	0	3	E	
	Kariyer Planlama	1	1	0	3	E	
	Bilişim Sistemlerine Giriş 1	1	1	0	3	E	
	Yabancı Dil 1	2	0	0	2	E	
Toplam Kredi						3	
II. YARIYIL /BBAHAR							
DERSİN KODU ve ADI		Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
		T	U	L			
	İçerik Yönetim Sistemi	3	0	0	4	E	
	Robotik Kodlama	3	0	0	4	E	
	Sayısal Elektronik	3	0	0	4	E	
	İstatistik	2	0	0	2	E	
	Yazılım Kurulumu ve Yönetimi	2	0	0	2	E	
	Bilişim Sistemlerine Giriş 2	3	0	0	2	E	
	Yabancı Dil 2	2	0	0	2	E	
Toplam Kredi						4	
III. YARIYIL /GÜZ							
DERSİN KODU ve ADI		Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
		T	U	L			
	Girişimcilik 1	2	0	0	4		E
	Güncel Programlama Dilleri 1	3	0	0	3	E	
	Sunucu İşletim Sistemleri	3	0	0	3	E	
	Yapay Zekaya Giriş	3	0	0	3	E	
	Bilgisayarla Veri İşleme	3	0	0	3	E	
	Mobil Programlama 1	3	0	0	3	E	
	Araştırma Yöntem ve Teknikleri	3	0	0	3	E	
	Bilişim Etiği	2	0	0	4	E	
	Elektronik Ticaret	2	0	0	4	E	
	Çevre Koruma	2	0	0	4		E
	Gönüllülük Çalışmaları	2	1	0	4		E
Toplam Kredi						4	
IV. YARIYIL /BAHAR							
DERSİN KODU ve ADI		Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
		T	U	L			
	Girişimcilik 2	2	0	0	2		E
	Güncel Programlama Dilleri 2	3	0	0	3	E	
	Mobil Programlama 2	2	1	0	3	E	
	Bilgisayarla Kontrol	3	0	0	3	E	
	Yazılım Mimarileri	3	0	0	3	E	
	Kablosuz Ağ Teknolojileri	3	0	0	3	E	
	Veri Ambarı ve Büyük Veri	2	1	0	3	E	
	Mesleki Yabancı Dil 2	2	0	0	2	E	
	Bilgi Güvenliği	2	0	0	2	E	
Toplam Kredi						4	

¹T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar.

Tablo 17 Ölçüt 5 – 5: Ders-Program Çıktısı İlişkisi

1.Yarıyıl Ders Planı													
Ders Kodu	Ders Adı	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
TUR101	Türk Dili I	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
AİİT101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
BİL101	MATEMATİK	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4
BİL103	PROGRAMLAMA TEMELLERİ	4	4	5	2	2	2	2	3	2	1	2	3
BİL105	WEB TASARIMININ TEMELLERİ I	3	3	3	3	2	3	2	3	4	1	1	2
BİL107	BİLGİSAYAR DONANIMI	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
BİL109	OFİS YAZILIMLARI	1	3	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1
TUR101	TÜRK DİLİ I	1	2	1	1	1	2	1	2	1	5	2	1
BES101	BEDEN EĞİTİMİ(SEÇ)	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3
GS101	GÜZEL SANATLAR(SEÇ)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-
SD101	İNSAN BİLGİSAYAR ETKİLEŞİMİ(SEÇ)	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2
SD103	BİLİŞİM SİSTEMLERİNE GİRİŞ I (SEÇ)	2	3	3	2	4	2	5	2	2	2	2	2
SD105	KARİYER PLANLAMA(SEÇ)	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
YAD101	YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)(SEÇ)	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1

2.Yarıyıl Ders Planı													
Ders Kodu	Ders Adı	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
AİİT102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
BİL102	VERİTABANI YÖNETİM SİSTEMLERİ I	4	1	1	3	1	1	1	1	1	1	3	1
BİL104	VERİ YAPILARI VE PROGRAMLAMA	4	3	4	3	3	4	3	3	5	2	1	3
BİL106	WEB TASARIMININ TEMELLERİ II	4	1	3	2	2	5	1	3	4	2	2	1
BİL108	GRAFİK ANİMASYON VE	3	3	2	2	1	2	1	2	1	1	4	2
TUR102	TÜRK DİLİ II	2	2	2	2	4	2	5	3	2	3	5	3
SD102	İÇERİK YÖNETİM SİSTEMİ (SEÇ)	2	5	1	2	1	2	1	3	1	1	1	1
SD104	ROBOTİK KODLAMA(SEÇ)	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3
SD106	SAYISAL ELEKTRONİK (SEÇ)	5	2	2	2	2	2	3	3	1	2	2	4
SD108	İSTATİSTİK (SEÇ)	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1
SD110	YAZILIM KURULUMU VE YÖNETİMİ (SEÇ)	5	3	1	1	4	3	2	2	1	1	1	2
SD112	BİLİŞİM SİSTEMLERİNE GİRİŞ II (SEÇ)	2	2	4	2	5	2	2	4	3	4	4	4
YAD102	YABANCI DİL II (İNGİLİZCE) (SEÇ)	5	5	3	3	2	3	2	3	5	3	5	5
100	STAJ I	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

3.Yarıyıl Ders Planı													
Ders Kodu	Ders Adı	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
BİL201	AĞ TEMELLERİ	1	1	1	1	4	2	2	1	1	1	1	1
BİL203	NESNE TABANLI PROGRAMLAMA I	3	4	4	3	3	2	3	3	4	1	1	2
BİL205	VERİTABANI YÖNETİM SİSTEMLERİ II	2	5	1	2	1	2	1	3	1	1	1	1
BİL207	İNTERNET PROGRAMCILIĞI I	2	4	2	3	1	4	1	3	5	1	1	1
BİL209	MESLEKİ YABANCI DİL I	4	1	2	5	2	2	2	1	1	1	1	1
GRS201	GİRİŞİMCİLİK (SEÇ)	5	4	4	2	5	4	4	4	4	5	4	4
SD201	GÜNCEL PROGRAMLAMA DİLLERİ I (SEÇ)	3	4	5	2	3	2	2	2	2	1	1	2
SD203	SUNUCU İŞLETİM SİSTEMİ (SEÇ)	3	1	1	2	5	4	1	1	1	1	1	1
SD205	YAPAY ZEKAYA GİRİŞ (SEÇ)	5	5	5	1	1	5	1	5	1	5	1	1
SD207	BİLGİSAYARLA VERİ İŞLEME (SEÇ)	2	3	5	3	1	5	3	4	1	4	5	3
SD209	MOBİL PROGRAMLAMA I (SEÇ)	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3
SD211	ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (SEÇ)	1	3	1	1	1	1	1	5	1	4	1	1
SD213	BİLİŞİM ETİĞİ (SEÇ)	4	5	5	5	3	5	3	2	4	5	1	1
SD215	ELEKTRONİK TİCARET (SEÇ)	1	1	4	2	2	4	2	2	3	3	3	5
SD217	ÇEVRE KORUMA (SEÇ)	1	2	1	1	1	1	1	2	3	4	3	3
SD219	GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI (SEÇ)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	1

4.Yarıyıl Ders Planı													
Ders Kodu	Ders Adı	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
BİL202	AÇIK KAYNAK İŞLETİM SİSTEMİ	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1
BİL204	BİLİŞİM HUKUKU	2	2	2	1	1	2	1	2	1	5	2	1
BİL206	NESNE TABANLI PROGRAMLAMA II	3	4	5	2	3	2	2	2	2	1	1	2
BİL208	SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI	3	5	3	2	1	2	1	5	5	2	1	1
BİL210	İNTERNET PROGRAMCILIĞI II	1	5	1	2	1	2	1	3	5	1	1	1
BİL202	AÇIK KAYNAK İŞLETİM SİSTEMİ	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1
GRS202	GİRİŞİMCİLİK II(SEÇ)	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3
SD202	GÜNCEL PROGRAMLAMA DİLLERİ II (SEÇ)	3	4	5	2	3	2	2	2	2	1	1	2
SD204	MOBİL PROGRAMLAMA II (SEÇ)	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
SD206	BİLGİSAYARLI KONTROL(SEÇ)	2	1	1	3	4	3	5	2	1	1	1	2
SD208	YAZILIM MİMARİLERİ(SEÇ)	4	3	4	4	2	4	2	5	4	2	1	2
SD210	KABLOSUZ AĞ TEKNOLOJİLERİ (SEÇ)	2	2	3	3	2	4	4	5	4	4	3	3
SD212	VERİ AMBARI VE BÜYÜK VERİ (SEÇ)	2	3	3	2	2	5	4	4	1	3	5	5
SD214	MESLEKİ YABANCI DİL II (SEÇ)	3	1	2	5	2	3	2	2	2	2	1	1
SD216	BİLGİ GÜVENLİĞİ (SEÇ)	2	1	2	2	3	4	1	2	2	1	3	1
200	Staj II	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

* İlişki düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir

Tablo 18 Ders Tanıtım Formları

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
4	BİL202	AÇIK KAYNAK İŞLETİM SİSTEMİ	3	2,50	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Programcılığı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu derste, açık kaynak kodlu işletim sisteminin kullanımı ile ilgili yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır
Dersin İçeriği	Açık Kaynak Kodlu İşletim Sistemi Yapısı, Temel Masaüstü Kavramları ve İşlemleri, Dosya Sistemi ve Çalışma Mantığı, Açık Kaynak İşletim Sistemi Temel Araçları ve Uygulamaları, Temel Ağ Programları ve Ağ Ayarları, İnternet Bağlantısı, Temel Kullanıcı ve Grup İşlemleri, Açık Kaynak İşletim Sistemi Editörleri, Program Kurma ve Güncelleme, Kabuk İşlemleri, Dosya ve Dizin Paylaşımı
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Öğr. Grv. Pınar KOÇ
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Ana kaynak: Understanding Open Source and Free Software Licensing, Andrew M. St. Laurent, O'Reilly Media, 2004 Yardımcı kaynaklar: Perspectives on Free and Open Source Software, Joseph Feller, Brian Fitzgerald, Scott A. Hissam and Karim R. Lakhani, The MIT Press, 2007
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%30
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%70

Planlanan Öğrenme Aktiveleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkısı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		100

AKTS Hesaplama İçeriği	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Etkinlik			

Ders Süresi (x14)	14	2	
Laboratuvar	14	1	
Uygulama			
Derse Özgü Staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1	10	
Yarıyıl sonu sınavına hazırlanma süresi	1	10	
Toplam İş Yükü	62	AKTS Kredisi	2

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Açık kaynak kodlu işletim sisteminin kurulumunu yapar.
Ö2	Açık kaynak kodlu işletim sisteminin temel ayarlarını yapar.
Ö3	Açık kaynak kodlu işletim sisteminin araçlarını kullanır.
Ö4	Açık kaynak kodlu işletim sistemini yönetir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Açık Kaynak Kodlu İşletim Sistemi Yapısı	
2	Temel Masaüstü Kavramları ve İşlemleri	
3	Dosya Sistemi ve Çalışma Mantığı	
4	Açık Kaynak İşletim Sistemi Temel Araçları ve Uygulamaları	
5	Temel Ağ Programları ve Ağ Ayarları	
6	Temel Ağ Programları ve Ağ Ayarları	
7	Ara Sınav ve Ders Tekrarı	
8	ARASINAV	
9	İnternet Bağlantısı	
10	Temel Kullanıcı ve Grup İşlemleri	
11	Açık Kaynak İşletim Sistemi Editörleri	
12	Program Kurma ve Güncelleme	
13	Kabuk İşlemleri	
14	Dosya ve Dizin Paylaşımı	
15	Yol Sonu sınav konu tekrarı	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı												
P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	

TÜM	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Ö1	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Ö2	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Ö3	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Ö4	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük				2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek		5=Çok		

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
3	BİL201	AĞ TEMELLERİ	3	3	2

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Programcılığı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bilgisayar Ağlarının altyapısını oluşturan teknolojileri tanımak, Temel bir bilgisayar ağı kurmada gerekli teorik bilgiyi kazandırmak.
Dersin İçeriği	Veri ve Bilgisayar Haberleşmesine Giriş, Veri İletimi, Ağ topolojileri, Bilgisayar ağları ve sınıflandırılması, OSI başvuru modeli, Bilgisayar ağlarında kullanılan elemanlar.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Öğr. Grv. AHMET ERTUĞRUL
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Ders notları, Computer Networks, Andrew Tanenbaum, Pearson Education, 2003 Computer Networks, Andrew Tanenbaum, Pearson Education, 2003
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%100

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkısı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		

Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		100

AKTS Hesaplama İçeriği	Sayı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Etkinlik			
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar	14	1	14
Uygulama			
Derse Özgü Staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	9	3	27
7Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavına hazırlanma süresi	1	1	1
Toplam İş Yüğü	85	AKTS Kredisi	3

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Bilgisayar ağı kavramlarını bilir.
Ö2	Bilgisayar ağı katmanlarını ve işlevlerini açıklar
Ö3	Bilgisayar ağlarını sınıflandırır.
Ö4	Bilgisayar ağlarında kullanılan fiziksel elemanları tanıy ve açıklar

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Veri ve bilgisayar haberleşmesine giriş	
2	Seri haberleşme, kablolu ? kablosuz iletişim ortamları	
3	Modem haberleşmesi, veri iletim modları	
4	Bilgisayar ağları ve sınıflandırılması	
5	Ağ Topolojileri	
6	Ağ Topolojileri	
7	OSI Başvuru Modeli ve Katmanları	
8	ARASINAV	
9	OSI Başvuru Modeli ve Katmanları	
10	Bilgisayar ağlarında kullanılan elemanlar (Kablolar, Ağ arabirim kartı)	
11	Bilgisayar ağlarında kullanılan elemanlar (Hub, Tekrarlayıcı ve anahtarlayıcılar)	

12	Bilgisayar ağlarında kullanılan elemanlar (Köprüler, yönlendiriciler,?)	
13	Ethernet çerçeve yapısı CSMA/CD çalışma prensibi	
14	TCP/IP katmanları	
15	IP adresleme sınıflandırmaları	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Ö1	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Ö2	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Ö3	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Ö4	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok		

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1	BİL107	BİLGİSAYAR DONANIMIİ	3	2,5	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Programcılığı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bilgisayarın donanımsal yapısını ve bilgisayar bileşenlerinin işlevlerini bilmek; bilgisayar bileşenlerinin test, bakım, basit onarım ve montajını yapabilmek; BT'de iş sağlığı ve güvenliği, ergonomi ve müşteri ilişkileri yönetimi konularını bilmektir
Dersin İçeriği	Bilgisayar Donanımının Temelleri; İşlemciler; Anakartlar; BIOS ve CMOS; Hafıza Birimleri; Genişleme Yuvaları; Bağlantı Arayüzleri; Depolama Birimleri; Ekranlar; Yazıcılar; Diğer Donanım Birimleri; PC Bileşenleri Montajı; Sorun Giderme ve Kalite Standartları; Çalışma Ortamında İş Güvenliği ve Ergonomi.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Öğr. Grv. AHMET ERTUĞRUL
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	PC Donanımı: Herkes İçin, Mehmet Çömleki, Selçuk Tüzel, Alfa yayınları,2005 Bilgisayar Donanımı, Mehmet Özgüler, ABP Yayınevi,2007 Modern Donanım Mimarisi, Türkay Henkoğlu, Pusula yayıncılık,2008 [1] PC Donanımı: Herkes İçin, Mehmet Çömleki, Selçuk Tüzel, Alfa yayınları,2005 [2] Bilgisayar Donanımı, Mehmet Özgüler, ABP Yayınevi,2007 [3] Modern Donanım Mimarisi, Türkay Henkoğlu, Pusula yayıncılık,2008
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%10
Mühendislik Bilimleri	%10
Mühendislik Tasarımı	%10
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%

Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%70

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkısı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama	14	1	14
Derse Özgü Staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi			
7Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavına hazırlanma süresi	1	1	1
Toplam İş Yüğü	58	AKTS Kredisi	2

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Bilgisayar donanımsal yapısını ve bilgisayar bileşenlerinin işlevlerini bilir
Ö2	Bilgisayar bileşenlerinin test, bakım, basit onarım ve montajını yapabilir
Ö3	BT'de iş sağlığı ve güvenliği, ergonomi ve müşteri ilişkileri yönetimi konularını bilir.
Ö4	
Ö5	
Ö6	

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Bilgisayar Donanımının Temelleri	
2	İşlemciler	
3	Anakartlar	
4	BIOS ve CMOS	
5	Hafıza Birimleri	
6	Genişleme Yuvaları	
7	Bağlantı Arayüzleri	
8	ARASINAV	
9	Depolama Birimleri	
10	Ekranlar	
11	Yazıcılar	
12	Diğer Donanım Birimleri	
13	PC Bileşenleri Montajı	
14	Sorun Giderme ve Kalite Standartları	
15	Çalışma Ortamında İş Güvenliği ve Ergonomi	
16	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12			
TÜM	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Ö1	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Ö2	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Ö3	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Katkı Düzeyi			1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek		5=Çok	

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1	BİL108	GRAFİK VE ANMASYON	4	3,5	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Programcılığı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye; İnternet ortamında çalışabilen programlar yazma yeterlikleri kazandırılacaktır
Dersin İçeriği	Program Giriş Ayarları Araç Paneli, Araç Paneli, Vektör Araçları, Metin Düzenleme İşlemleri, Renk, Kontur ve Dolgu Uygulamaları, Canlı Filtreler, Katman İşlemler, Dilimler ve Etkin Bölgeler, Düğmeler ve Açılır Menüler, Sayfalar, Hareketli Resimler, Slayt Gösterisi, Optimizasyon ve Dışa Aktarma, WEB Tasarım Editörü ile Çalışma
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Öğr. Grv. Orhan ÖZDEMİR
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Ders Kitabı: Adobe Photoshop CS5 Osman GÜRKAN, ders notları Adobe Photoshop CS6 Osman GÜRKAN - Flash Uygulamaları Osman GÜRKAN
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%10
Mühendislik Bilimleri	%10
Mühendislik Tasarımı	%20

Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%60

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkısı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama	14	2	28
Derse Özgü Staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi			
7Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1	15	15
Yarıyıl sonu sınavına hazırlanma süresi	1	15	15
Toplam İş Yüğü	100	AKTS Kredisi	3

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Resim kaydetme formatlarını ve özelliklerini bilir
Ö2	Resim dosyalarını açıp, düzenler
Ö3	Metin düzenleme ve katman işlemlerini yapar
Ö4	Animasyon mantığını anlar
Ö5	Animasyon programı kullanır.
Ö6	Animasyon oluşturabilmek için gerekli çizim nesnelerini ve menüleri kullanır
Ö7	Çizim nesnelerini animasyona dönüştürür.
Ö8	Animasyon ve dosya aktarım işlemlerini yapar.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10 15 arasında olmalı, TYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.

P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Resim dosyaları: resim kaydetme formatları, resim dosyalarının özellikleri	
2	Resim dosyaları: resim dosyalarının özellikleri	
3	Resim hazırlama ve düzenleme: resim dosyalarını düzenleme.	
4	Resim hazırlama ve düzenleme: resim nesneleri oluşturma	
5	Program Giriş Ayarları Araç Paneli	
6	Vektör Araçları Metin Düzenleme İşlemleri	
7	Photoshop tools ve araçlar	
8	ARASINAV	
9	Animasyon: animasyon mantığı	
10	Animasyon: animasyon oluşturma	
11	Katman İşlemleri, Dilimler ve Etkin Bölgeler	
12	Düğmeler ve Açılır Menüler	
13	Slayt Gösterisi	
14	Optimizasyon ve Dış Aktarma	
15	Tamamlanan projelerin kalıp dosyası olarak saklanması	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı														
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12		
TÜM	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1		
Ö1	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1		
Ö2	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1		
Ö3	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1		
Ö4	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1		
Ö5	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1		
Ö6	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1		
Ö7	3	2	1	1	5	4	1	2	1	2	2	2		
Ö8	3	2	1	1	5	4	1	2	1	2	2	4		
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok	

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
3	SD102	İÇERİK TÖNETİM SİSTEMİ (SEÇ)	3	3	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Programcılığı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenci; içerik yönetim sisteminin kurulumu, site yönetimi ve sistem yönetim işlemlerini yapabilecektir.
Dersin İçeriği	WordPress, Drupal ve Joomla da dahil olmak üzere, bugün web üzerinde kullanılan en popüler üç açık kaynaklı içerik yönetim sisteminin (İYS) tanıtımı. -Bir İYS web sitesi, statik bir web sitesi ve diğer sunucu tarafı teknolojilerini kullanan web siteleri arasındaki farklar. -Bir sunucu tarafı veri tabanı ile çalışmanın faydaları ve web siteleri oluşturma ve yönetme gücünün ortaya konması. -En popüler üç açık kaynaklı İYS'nin benzer ve ayrılan taraflarının karşılaştırılması. -İçerik oluşturma ve düzenleme, işlevsellik ekleme ve özel şablonlar ve temalar oluşturma dahil olmak üzere, İYS kullanarak web siteleri oluşturma ve yönetme. -İYS web siteleri ile devam eden bakımlar
Ön Koşulları	

Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Öğr. Grv. Ahmet ERTUĞRUL, Dr. Öğr. Üyesi İsmail OSMANOĞLU
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	https://salihtass.wordpress.com/icerik-yonetim-sistemi/ https://bil134415012.wordpress.com/ders-notlari/ https://salihtass.wordpress.com/icerik-yonetim-sistemi/
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%100

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkısı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar	14	1	14
Uygulama	14	1	14
Derse Özgü Staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi			
Sunum / Seminer Hazırlama	1	1	1
Proje			
Ödevler	1	5	5
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavına hazırlanma süresi	1	1	1
Toplam İş Yüğü	133	AKTS Kredisi	4

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	İçerik yönetim sistemindeki veritabanlarının işlevini ve amacını ve bunların nasıl etkileşimde bulunduğunu açıklama
Ö2	Wordpress'e dayanarak, ilgili hizmetler ile ilgili parametreleri ve özellikleri içeren bir web sitesi oluşturma ve geliştirme.
Ö3	Hizmetlerle ilgili parametreler ve özellikler içeren İYS(Drupal) merkezli bir web sitesi oluşturma ve geliştirme.
Ö4	Hizmetlerle ilgili parametreler ve özellikler içeren Grav tabanlı bir web sitesi oluşturma ve geliştirme.
Ö5	Hizmetlerle ilgili parametreler ve özellikler içeren Wordpress tabanlı bir web sitesi

	oluşturma ve geliştirme.
Ö6	Bu kursta yer alan CMS'ye özel anahtar terminoloji ve jargonu tanımlama ve açıklama
Ö7	Web'de büyük miktarda içeriğin depolanması, organizasyonu ve kullanılması için bir strateji geliştirme.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanıyı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	İçerik Yönetim Sistemi tanıtımı, türleri ve güncel kullanımları.	
2	Seçilen İçerik Yönetim Sisteminin kurulumu.	
3	İçerik Yönetim Sistemi arayüzü tanıma.	
4	İYS nin genel yapılandırılmasının düzenlenmesi.	
5	İYS nin ortam yöneticisini kullanma.	
6	İYS de makaleler ve yazılar düzenleme.	
7	İYS de kategorileri düzenleme.	
8	ARASINAV	
9	İYS de menüleri düzenleme	
10	İYS de ekran seçenekleri düzenleme	
11	İYS de modülleri kullanma.	
12	İYS de bileşenleri kullanma.	
13	Using templates in IMS.	
14	İYS de erişim seviyesi kontrollerini kullanma.	
15	İYS de yedekleme ve ön kullanıcı ayarları eğitimi.	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı														
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12		
TÜM	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1		
Ö1	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1		
Ö2	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1		
Ö3	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1		
Ö4	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1		
Ö5	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1		
Ö6	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1		
Ö7	3	2	1	1	5	4	1	2	1	2	2	2		
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok	

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
---------	-------------	------------	-----	--------------	------

1	BİL109	OFİS YAZILIMLARI	3	2,5	4
---	--------	------------------	---	-----	---

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Programcılığı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencinin, bilişim teknolojilerinin her dalında ihtiyaç duyulan ofis programlarını kullanımı ile ilgili yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Belge İşlemleri, Biçimlendirme İşlemleri Belge Denetimi, Yazdırma, Tablo İşlemleri- Nesne İşlemleri, Gelişmiş Özellikler Makrolar, Özelleştirme Çalışma Alanı, Veri Girişi, Biçimlendirme İşlemleri Formüller, Fonksiyonlar Grafik İşlemleri, Veri Analizi Veri Analizi Yazdırma, Makrolar, Özelleştirme Çalışma Alanı, Slayt İşlemleri, Tasarım Slayt Nesneleri, Gösteri Ayarları, Yazdırma, Özelleştirme İnternet Kavramları E-Posta
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Öğr. Grv. Pınar KOÇ
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	DERS KİTABI: Bilgisayar 1, Ahmet Taştan, Nobel Yayınevi. DERS ARAÇLARI: Bilgisayar, Projeksiyon cihazı, Microsoft Office yazılımı
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%100

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları	

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkısı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	4	56
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse Özgü Staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi			

Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavına hazırlanma süresi	1	1	1
Toplam İş Yüğü	58	AKTS Kredisi	2

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Bilgi Teknolojilerine ait kavramları tanıma ve ilişkilendirebilme.
Ö2	Bilgisayar sistemindeki donanım ve yazılım bileşenlerini ve işlevlerini
Ö3	Bir işletim sisteminin temel özelliklerini ayarlama ve kullanabilme.
Ö4	Kelime işlemci yazılımını, alanına uygun ve yeterli düzeyde kullanabilme.
Ö5	Elektronik tablolaştırma yazılımını, alanına uygun ve yeterli düzeyde
Ö6	Sunu yazılımını, alanına uygun ve yeterli düzeyde kullanabilme.
Ö7	Alanına uygun internet teknolojilerini kullanabilme

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Bilişim Teknolojilerine ait temel kavramların tanıtılması, bir bilgisayar sistemindeki temel donanım ve yazılım bileşenleri, işletim sisteminin amaçları	
2	İşletim sisteminin kullanımı ve ayarlarının temel düzeyde gerçekleştirilmesi	
3	Bir kelime işlemci programının tanıtılması ve kullanımı hakkında temel bilgilerin verilmesi	
4	Kelime işlemci araç çubukları ve komutları	
5	Kelime işlemci araç çubukları ve komutları	
6	Kelime işlemci araç çubukları ve komutları	
7	Arasınava ve genel tekrar	
8	ARASINAV	
9	Şekil ve çizim bileşenlerinin kullanımı	
10	Bir sunu yazılımının tanıtımı ve kullanımı	
11	Bir elektronik tablolaştırma yazılımının tanıtılması ve kullanımı	
12	Elektronik tablolaştırma programının araç çubukları ve komutları	
13	Elektronik tablolaştırma programının araç çubukları ve komutları	
14	İnternet teknolojisi ve kavramları	
15	İnternet teknolojisi ve kavramları	

16	FİNAL
----	-------

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12			
TÜM	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Ö1	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Ö2	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Ö3	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Ö4	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Ö5	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Ö6	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Ö7	3	2	1	1	5	4	1	2	1	2	2	2			
Katkı Düzeyi			1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek		5=Çok	

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
4	BİL208	SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI	3	3	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Programcılığı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenci; edindiği mesleki bilgi birikimini kullanarak sektörde uygulanabilir bir projeyi tüm ayrıntılarıyla oluşturabilecektir
Dersin İçeriği	Belirlenen alanla ilgi proje konusunu seçmek. Projenin Algoritma ve Akış Şemasını Belirlemek. Proje İçin Detay Önerileri Almak, Kod Yazmak ve Test Etmek. Projenin Sunumu yapmak. Projenin Tüm Aşamalarını İçeren Rapor Kitapçığını Hazırlamak.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Caner BALIM
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Programlama dili anlatılan tüm dersler, İnternet, Uygulama proje örnekleri https://groups.google.com/g/ikmyo/c/Pc8clQk0Ro4 https://www.seccancepni.net.tr/sistem-analizi-ve-tasarimi-ders-notlari
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%20
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%80

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkısı

Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		100

AKTS Hesaplama İçeriği	Sayı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Etkinlik	Sayı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar	14	3	42
Uygulama	14	1	14
Derse Özgü Staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi			
Sunum / Seminer Hazırlama	1	2	2
Proje	1	15	15
Ödevler	1	5	5
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavına hazırlanma süresi	1	1	1
Toplam İş Yükü	136	AKTS Kredisi	5

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Sistem/ürün amaç ve kapsamını belirler
Ö2	Sistem/ürün konusu ile ilgili ayrıntılı araştırma yapar.
Ö3	Sistem/ürüne ilişkin hesaplama/ yazılım yapar
Ö4	Sistem/ürünü gerçekleştirir.
Ö5	Sistem/ürünün çıktılarını sunar.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımlı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Alana Yönelik Proje Konusunu Seçmek	
2	Elde Edilen Bilgileri Sunmak	
3	Projenin Konularını ve Çalışma Ortamını Analizlerle Belirlemek	
4	Proje İçerisinde Kaydedilecek Verileri ve Türlerini Tespit Etmek	

5	Elde Edilen Bilgileri Sunmak	
6	Projenin Algoritma ve Akış Şemasını Belirlemek	
7	Projenin algoritma ve akış diyagramlarının oluşturulması	
8	ARASINAV	
9	Projenin Çalışacağı Platformunu Kurmak	
10	Yapılan Hazırlıkları Sunmak	
11	Projenin Ana Konularının Kodlarını Yazmak ve Test Etmek, Projeyi Sunmak	
12	Proje için Detay Önerileri Almak, Kod Yazmak ve Test Etmek, Projenin Sunumu	
13	Proje Kurulum Paketini Hazırlamak	
14	Projenin Tüm Aşamalarını İçeren Rapor Kitapçığını hazırlamak	
15	Projenin değerlendirilmesi	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12			
TÜM	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Ö1	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Ö2	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Ö3	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Ö4	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Ö5	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Ö6	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1			
Ö7	3	2	1	1	5	4	1	2	1	2	2	2			
Ö8	3	2	1	1	5	4	1	2	1	2	2	4			
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok		

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2	BİL102	VERİTABANI YÖNETİM SİSTEMLERİ I	3	2,5	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Programcılığı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciyi; veri tabanı tasarlamak, oluşturmak, sorgulama yapmak, veri tabanı yönetsel fonksiyonlarını kullanmak yeterlilikleri kazandırılacaktır.
Dersin İçeriği	Veritabanı Tasarlamak, Veritabanını Oluşturmak, Veritabanında Sorgulama Yapmak, Veritabanı Yönetsel Fonksiyonları Kullanmak
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Öğr. Grv. AHMET ERTUĞRUL
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Ders kitabı, yardımcı kitap ve kurumların takip ettiği yayınlar, veri tabanları, diğer kaynaklar Oracle 11g, Teoman Dinçel, Kodlab (2010). Veri Tabanı Sistemleri, Ünal Yarımağan, Akademi & Türkiye Bilişim Vakfı (2002). Veri Tabanı Sistemleri, Yalçın Özkan, ALFA Yayınları (2003), 2. Baskı (2009). Microsoft Access 2010, NİRVANA YAYINLARI, Osman Gürkan, (2010). SQL Server 2008 R2, Selçuk Özdemir, Kodlab (2010) .

Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%10
Mühendislik Tasarımı	%10
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%80

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkısı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	4	56
Laboratuvar	10	2	20
Uygulama			
Derse Özgü Staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	10	2	20
Sunum / Seminer Hazırlama	1	2	2
Proje	1	10	10
Ödevler	6	2	12
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavına hazırlanma süresi	1	1	1
Toplam İş Yüğü	86	AKTS Kredisi	3

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	İlişkisel Veri tabanı terminolojisi tanımları yapılacaktır.
Ö2	Kullanıcı tarafından talep edilen bir veri tabanı tasarlanacaktır ve oluşturulacaktır.
Ö3	Bu işlemler sırasında takip edilen yönetmeler dökümanite edilecektir.
Ö4	İlişkisel veri tabanı Sistemleri Yönetimi (RDBMS) kullanarak veri analizleri yapılacaktır.
Ö5	SQL komutları ile istenilen veriye ulaşım sağlanacaktır.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımlı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.

P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Veri tabanı terminolojisi ve teknikleri	
2	Veri saklama yöntemleri.	
3	Veri tabanı yaratma aşamaları.	
4	Veri analiz teknikleri	
5	Tarifli bir kural uygulama ve Veri Tabanı uygulama konuları.	
6	Kurala bağlama işlemi, Veri Modelleme.	
7	Bütünlük, güvenlik ve verim ölçümü.	
8	ARASINAV	
9	Yapılandırılmış Sorgu Dili (SQL)	
10	Veri işleme dili (DML).	
11	Veri kontrol ve yönetim dili (DCL)	
12	Access veri tabanı kullanma.	
13	Access veri tabanı ile çalışma.	
14	Programlama lisanlarını içine SQL Komutları ekleme	
15	Veritabanı örnekleri.	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı														
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12		
TÜM	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1		
Ö1	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1		
Ö2	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1		
Ö3	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1		
Ö4	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1		
Ö5	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1		
Ö6	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1		
Ö7	3	2	1	1	5	4	1	2	1	2	2	2		
Ö8	3	2	1	1	5	4	1	2	1	2	2	4		
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok	

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
3	BİL205	VERİTABANI YÖNETİM SİSTEMLERİ II	3	2,5	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Programcılığı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye, veritabanı ve sunucularını yönetme ile ilgili yeterliliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır
Dersin İçeriği	Veri Tabanı İçin Tasarım Kriterleri. Endüstri standardı en az iki farklı üreticinin sunucu yazılımını kurmak. Veritabanı oluşturmak ve kullanıcıları tanımlamak. Tabloları tanımlamak ve diyagram yönetmek. Var olan veritabanından yeni veritabanı oluşturmak. Görünüm, tetikleyici, altprogramlar ve indeksleri düzenlemek. Kullanıcı rollerini, kullanıcı tanımlı veri tiplerini düzenlemek. Performans analizi ve iyileştirmeleri yapmak
Ön Koşulları	

Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Öğr. Grv. AHMET ERTUĞRUL
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Ders notları, ders kitabı, MYSQL-PHP Kitabı
Kaynaklar	MYSQL-PHP Kitabı
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%10
Mühendislik Bilimleri	%20
Mühendislik Tasarımı	%20
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%50

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkısı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	4	56
Laboratuvar	10	2	20
Uygulama			
Derse Özgü Staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	10	2	20
Sunum / Seminer Hazırlama	1	2	2
Proje	1	10	10
Ödevler	6	2	12
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavına hazırlanma süresi	1	1	1
Toplam İş Yüğü	86	AKTS Kredisi	3

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Veritabanı tasarımı yapar
Ö2	SQL Server yönetim yazılımlarını etkin bir şekilde kullanır
Ö3	İlişkisel Veri Tabanları üzerinde gerekli işlemleri yapar
Ö4	Veritabanı uygulama yazılımları geliştirir.
Ö5	Veritabanı performans analizi ve iyileştirme işlemlerini yapar

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama

P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Endüstri standardı en az iki farklı üreticinin sunucu yazılımını kurmak.	
2	Veritabanı yönetim panelini kurmak, Veritabanı oluşturmak ve kullanıcıları tanımlamak	
3	Veritabanı oluşturmak ve kullanıcıları tanımlamak, Tabloları tanımlamak ve diyagram yönetmek	
4	Tabloları tanımlamak ve diyagram yönetmek, Veri aktarma işlemleri yapmak	
5	Veri aktarma işlemleri yapmak, Var olan Veritabanından yeni veritabanı oluşturmak	
6	Var olan veritabanından yeni veritabanı oluşturmak, Görünüm, tetikleyici, altprogramlar ve indeksleri düzenlemek	
7	Ara Sınav ve Ders Tekrarı	
8	ARASINAV	
9	Görünüm, tetikleyici, altprogramlar ve indeksleri düzenlemek, Kullanıcı rollerini, kullanıcı tanımlı veri tiplerini düzenlemek	
10	Kullanıcı rollerini, kullanıcı tanımlı veri tiplerini düzenlemek	
11	Kural ve varsayılan değerleri düzenlemek, Veri çoğaltma işlemleri ve bakım planı yapmak	
12	Veri çoğaltma işlemleri ve bakım planı yapmak	
13	Performans analizi ve iyileştirmeleri yapmak..	
14	Veritabanı Yönetim kurallarını öğrenmek. Veritabanı güvenliğini sağlamak	
15	Yılsonu sınav ve Ders Tekrarı	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı														
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12		
TÜM	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1		
Ö1	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1		
Ö2	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1		
Ö3	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1		
Ö4	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1		
Ö5	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1		
Ö6	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1		
Ö7	3	2	1	1	5	4	1	2	1	2	2	2		
Ö8	3	2	1	1	5	4	1	2	1	2	2	4		
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok	

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
3	BİL207	İnternet Programcılığı 1	3+1	4	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans

Bölümü / Programı	Bilgisayar Programcılığı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye; İnternet ortamında çalışabilen açık kaynak kodlu programlar yazma yeterlikleri kazandırılacaktır
Dersin İçeriği	Açık kaynak kodlu programlama dili tanımları ve web sunucuları ile birlikte çalışma prensiplerini öğrenecek ve veritabanı bağlantısı yaparak dönem sonunda
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi İsmail OSMANOĞLU
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	PHP ve AJAX Haydar TUNA A'dan Z'ye PHP Rıza ÇELİK
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%10
Mühendislik Tasarımı	%30
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%60

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Sözel ve Bilgisayar Destekli Anlatım, Gösterip Yaptırma, Problem Çözme

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkısı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	4	56
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	14	1	14
Derse Özgü Staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	14
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			4
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl sonu sınavına hazırlanma süresi	1	30	14
Toplam İş Yükü	112	AKTS Kredisi	4

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	İleri veri tabanı işlemlerini yapabilir

Ö2	Açık kaynak kodlu programlama ile oturum yönetimi yapabilir
Ö3	Sayfalama ve arama işlemlerini yapabilir
Ö4	Nesne yönelimli programlama yapabilir
Ö5	Fonksiyon, Sınıf ve Nesne Kavramları kullanabilir
Ö6	Cookies kullanımı ve oturum yönetimi gerçekleştirebilir

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Oturum yönetimi	
2	Cookies kullanımı ve oturum yönetimi	
3	Session kullanımı ve oturum yönetimi	
4	Sayfalama ve Arama İşlemleri 1	
5	Sayfalama ve Arama İşlemleri 2	
6	JavaScript, JQuery ve PHP 1	
7	JavaScript, JQuery ve PHP 2	
8	ARASINAV	
9	AJAX 1	
10	AJAX 2	
11	İnternet programlamada Nesne Yönelimli, Programlamaya Giriş	
12	İnternet programlamada Sınıf, Fonksiyon, Miras Alma	
13	İnternet programlamada Kapsülleme İşlemleri	
14	ORM' ye Giriş	
15	ORM'nin web projelerinde kullanımı	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	2	4	2	3	1	4	1	3	5	1	1	1			
Ö1	2	4	2	3	1	4	1	3	5	1	1	1			
Ö2	2	4	2	3	1	4	1	3	5	1	1	1			
Ö3	2	4	2	3	1	4	1	3	5	1	1	1			
Ö4	2	4	2	3	1	4	1	3	5	1	1	1			
Ö5	2	4	2	3	1	4	1	3	5	1	1	1			
Ö6	2	4	2	3	1	4	1	3	5	1	1	1			
Ö7	2	4	2	3	1	4	1	3	5	2	2	2			
Ö8	2	4	2	3	1	4	1	3	5	2	2	4			
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok		

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
4	BİL210	İnternet Programcılığı 2	3+1	4	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Programcılığı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye; İnternet ortamında çalışabilen açık kaynak kodlu programlar yazma yeterlikleri kazandırılacaktır.
Dersin İçeriği	Oturum yönetimi, cookieler, javascript ve AJAX' ı etkin kullanma üzerine eğitim verilmesi planlanmaktadır.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi İsmail OSMANOĞLU
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Öğretim elemanı ders notları
Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none"> • PHP ve AJAX Haydar TUNA • A'dan Z'ye PHP Rıza ÇELİK
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%10
Mühendislik Tasarımı	%20
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%70

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Sözel ve Bilgisayar Destekli Anlatım, Gösterip Yaptırma, Problem Çözme

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkısı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	4	56
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	14	1	14
Derse Özgü Staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	14
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			4
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl sonu sınavına hazırlanma süresi	1	30	14

Toplam İş Yüğü	112	AKTS Kredisi	4
----------------	-----	--------------	---

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	İleri veri tabanı işlemlerini yapabilir
Ö2	Açık kaynak kodlu programlama ile oturma yönetimi yapabilir
Ö3	Sayfalama ve arama işlemlerini yapabilir
Ö4	Nesne yönelimli programlama yapabilir
Ö5	Fonksiyon, Sınıf ve Nesne Kavramları kullanabilir
	Cookies kullanımı ve oturma yönetimi gerçekleştirebilir

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10-15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Oturum yönetimi	
2	Cookies kullanımı ve oturma yönetimi	
3	Session kullanımı ve oturma yönetimi	
4	Sayfalama ve Arama İşlemleri 1	
5	Sayfalama ve Arama İşlemleri 2	
6	JavaScript, JQuery ve PHP 1	
7	JavaScript, JQuery ve PHP 2	
8	ARASINAV	
9	AJAX 1	
10	AJAX 2	
11	İnternet programlamada Nesne Yönelimli Programlamaya Giriş	
12	İnternet programlamada Sınıf, Fonksiyon, Miras Alma	
13	İnternet programlamada Kapsülleme İşlemleri	
14	ORM' ye Giriş	
15	ORM' nin web projelerinde kullanımı	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	2	4	2	3	1	4	1	3	5	1	1	1			
Ö1	2	4	2	3	1	4	1	3	5	1	1	1			
Ö2	2	4	2	3	1	4	1	3	5	1	1	1			
Ö3	2	4	2	3	1	4	1	3	5	1	1	1			
Ö4	2	4	2	3	1	4	1	3	5	1	1	1			
Ö5	2	4	2	3	1	4	1	3	5	1	1	1			
Ö6	2	4	2	3	1	4	1	3	5	1	1	1			
Ö7															

Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler	4	1	4
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl sonu sınavına hazırlanma süresi	1	20	20
Toplam İş Yükü	100	AKTS Kredisi	3

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Mesleki dil bilgisini kullanır.
Ö2	Programlama ve algoritmaya giriş terimlerini bilir.
Ö3	İşletim sistemi hata mesajlarını anlar.
Ö4	İşletim sistemi yardım dokümanlarını kullanır.
Ö5	Programlama dili hata mesajlarını anlar.
Ö6	Bilgisayar çevre birimleri dokümanlarını okur.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Mesleki yabancı dil yeterliklerine temel teşkil edecek genel İngilizce bilgilerinin güncelleştirilerek tekrarı	
2	Mesleki terim, kavram ve terminoloji	
3	İşletim sistemi kurulum dokümanları	
4	İşletim sistemi hata mesajları	
5	İşletim sistemi yardım dosyaları	
6	Program dili hata mesajları 1	
7	Program dili hata mesajları 2	
8	ARASINAV	
9	Program dili yardım dosyaları	
10	Program dili yardım dosyaları 2	
11	Program dilinde kullanılan terimler	
12	Bilgisayar çevre birimleri dokümanları 1	
13	Bilgisayar çevre birimleri dokümanları 2	
14	Bilgisayar Kelime İşlemci Elemanları 1	
15	Bilgisayar Kelime İşlemci Elemanları 2	
16	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	4	1	2	5	2	2	2	1	1	1	1	1			
Ö1	5	1	2	5	2	2	1	1	2	1	1	1			

Ö2	4	1	3	5	2	2	1	1	1	1	1	1				
Ö3	4	1	2	5	3	2	1	1	1	1	1	1				
Ö4	4	1	2	5	3	2	1	1	1	1	1	1				
Ö5	4	1	2	5	1	2	1	1	1	1	1	1				
Ö6	4	1	2	5	1	2	4	1	1	1	1	1				
Ö7																
Ö8																
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok		

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
4	SD214	MESLEKİ YABANCI DİL II	2+0	2	2

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Programcılığı
Öğretim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye; mesleki yabancı dil kullanarak temel mesleki dil bilgisi ve programlama kavramlarını kullanımı ile ilgili yeterlilikleri kazandırılması amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Computer Networks,The Internet,Malicious Code,Web Browsers,Social Networking,Online Communication,Buying a Computer,Programming Languages
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Öğr. Grv. Caner BALIM
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Öğretim elemanı ders notları
Kaynaklar	Vocational English for Computers and the Internet, Arda Arıkan, Özkan Kırmızı, Data Yayınları
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%10
Mühendislik Bilimleri	%20
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%10
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%60

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları	
Sözel ve Bilgisayar Destekli Anlatım, Gösterip Yaptırma, Problem Çözme	

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkısı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		100

AKTS Hesaplama İçeriği			

Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse Özgü Staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	1	14
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler	4	1	4
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl sonu sınavına hazırlanma süresi	1	20	20
Toplam İş Yüğü	76	AKTS Kredisi	2

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Mesleki dil bilgisini kullanır.
Ö2	Bilgisayar ağlarını çözer.
Ö3	Tarayıcı hata mesajlarını anlar.
Ö4	Virüsler hakkında daha bilinçli olur.
Ö5	Sosyal ağlarda etkileşimde bulunabilir.
Ö6	Mesleki bilgisayar programları hakkında bilgi sahibi olur.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile - uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımlı iyi yapılmış problemlerin çözümünü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Bilgisayar Ağları 1	
2	Bilgisayar Ağları 2	
3	Sosyal Ağlarda etkileşim 1	
4	Sosyal Ağlarda etkileşim 2	
5	Sosyal Ağlarda etkileşim 3	
6	Virüs hata mesajları 1	
7	Virüs hata mesajları 2	
8	ARASINAV	
9	Tarayıcılar 1	
10	Tarayıcılar 2	
11	Program dilleri 1	
12	Programlama dilleri 2	
13	Programlama dilleri hata mesajları 1	
14	Programlama dilleri hata mesajları 2	
15	Programlama dilleri hata mesajları 3	
16	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
TÜM	4	1	2	5	2	2	2	1	1	1	1	1				
Ö1	4	1	2	5	2	2	1	1	2	1	1	1				
Ö2	4	1	3	5	2	2	1	1	1	1	1	1				
Ö3	4	1	2	5	3	2	1	1	1	1	1	1				
Ö4	4	1	2	5	3	2	1	1	1	1	1	1				
Ö5	4	1	2	5	1	2	1	1	1	1	1	1				
Ö6	4	1	2	5	1	2	4	1	1	1	1	1				
Ö7																
Ö8																
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok		

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
4	BİL203	Nesne Tabanlı Programlama 1	3+1	3,5	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Programcılığı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenci; nesne tabanlı bir dil kullanarak programlama yapabilecektir.
Dersin içeriği	Nesne tabanlı programlamanın temelleri olan sınıf, erişim belirteçleri, paketler ve fonksiyonlar.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi İsmail OSMANOĞLU, Dr. Öğr. Üyesi Caner BALIM
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Öğretim elemanı ders notları
Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none"> ● C# ile Nesne Tabanlı Programlama, Fahrettin Erdiç, Abaküs Kitap, 2016 ● Örneklerle Algoritma ve C# Programlama, Erhan Arı, Seçkin Yayıncılık, 2016
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%10
Mühendislik Bilimleri	%20
Mühendislik Tasarımı	%20
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%50

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları	
Sözel ve Bilgisayar Destekli Anlatım, Gösterip Yaptırma, Problem Çözme	

Değerlendirme Ölçütleri			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkısı	
Ara Sınav	1	40	
Kısa Sınav			
Ödev			
Devam			
Uygulama			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60	

Toplam		100
--------	--	-----

AKTS Hesaplama İçeriği	Sayı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Etkinlik			
Ders Süresi (x14)	14	4	56
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse Özgü Staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			4
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl sonu sınavına hazırlanma süresi	1	20	14
Toplam İş Yüğü	128	AKTS Kredisi	2

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Programlama dilinin temel komutları ile uygulama hazırlar
Ö2	Programlama dilinde fonksiyon kullanarak uygulama hazırlar
Ö3	Programlama dilinin ileri düzey deyimleriyle uygulama hazırlar.
Ö4	Bileşenlerle çalışır.
Ö5	Nesne Tabanlı Programlama deyimlerini bilir.
Ö6	Sınıfları aktif kullanarak yazılım geliştirir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Programlama için Gerekli Yazılımların Kurulması	İlgili editör yazılımlarının bilgisayara indirilmesi
2	Sabit, Değişken ve Nesne Kullanımı 1	
3	Sabit, Değişken ve Nesne Kullanımı 2	
4	Karar Kontrol Deyimleri, Döngü Kontrol Deyimleri	
5	Fonksiyonlar ,Hazır Fonksiyonlar	
6	Kullanıcı Tanımlı Fonksiyonlar 1	
7	Kullanıcı Tanımlı Fonksiyonlar 2	
8	ARASINAV	
9	Sınıf, Alan ve Metot Kullanımı 1	
10	Sınıf, Alan ve Metot Kullanımı 2	
11	Erişim Belirteçleri 1	
12	Erişim Belirteçleri 2	
13	Setter ve Getter metodları	

14	Aşırı Yükleme	
15	15 Paketler	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	3	4	5	4	3	2	3	3	4	1	1	2			
Ö1	2	2	1	3	5	2	4	1	2	1	2	1			
Ö2	4	4	5	3	3	2	3	4	4	1	1	3			
Ö3	4	4	5	3	3	2	3	4	4	1	1	3			
Ö4	3	4	5	3	3	2	3	3	4	1	1	2			
Ö5	3	3	5	4	2	2	2	3	4	1	1	2			
Ö6	4	5	5	3	2	2	2	3	4	1	1	2			
Ö7															
Ö8															
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok	

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
4	BİL206	Nesne Tabanlı Programlama 2	3+1	3,5	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Programcılığı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenci; nesne tabanlı bir dil kullanarak programlama yapabilecektir
Dersin İçeriği	Nesne tabanlı programlamanın en önemli özelliklerinden kalıtım, çok biçimlilik ve soyutlama kavramları.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Öğr. Grv. Pınar KOÇ
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Öğretim elemanı ders notları
Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none"> • C# ile Nesne Tabanlı Programlama, Fahrettin Erdiç, Abaküs Kitap, 2016 • Örneklerle Algoritma ve C# Programlama, Erhan Arı, Seçkin Yayıncılık, 2016
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%10
Mühendislik Bilimleri	%20
Mühendislik Tasarımı	%20
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%50

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları	
Sözel ve Bilgisayar Destekli Anlatım, Gösterip Yaptırma, Problem Çözme	

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkısı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		

Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		100

AKTS Hesaplama İçeriği	Sayı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Etkinlik			
Ders Süresi (x14)	14	4	56
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse Özgü Staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler	4	1	4
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl sonu sınavına hazırlanma süresi	1	20	14
Toplam İş Yüğü	128	AKTS Kredisi	4

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Programlama dilinin nesne tabanlı komutları ile uygulama hazırlar
Ö2	Programlama dilinde fonksiyon kullanarak uygulama hazırlar
Ö3	Programlama dilinin ileri düzey deyimleriyle uygulama hazırlar.
Ö4	Bileşenlerle Çalışır.
Ö5	Nesne Tabanlı Programlama deyimlerini bilir.
Ö6	Katılım' ı aktif kullanarak yazılım geliştirir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır

Ders Konuları	Hafta	Konu	Ön Hazırlık
	1	Katılım Nedir ?	
	2	Nesne tabanlı Programlama ile Katılım Özellikleri 1	
	3	Nesne tabanlı Programlama ile Katılım Özellikleri 2	
	4	Nesne tabanlı Programlama ile Katılım Özellikleri 3	
	5	Çok Biçimlilik	
	6	Soyutlama 1	
	7	Soyutlama 2	
	8	ARASINAV	
	9	UML Diyagramları 1	

10	UML Diyagramları 2	
11	Yazılım Paternleri	
12	Modal View Controller Yapısı	
13	Modal Yapısı	
14	Görüntü (View) Yapısı	
15	Controller (Denetleyici) Yapısı	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	3	4	5	4	3	2	3	3	4	1	1	2			
Ö1	2	2	1	3	5	2	4	1	2	1	2	1			
Ö2	4	4	5	3	3	2	3	4	4	1	1	3			
Ö3	4	4	5	3	3	2	3	4	4	1	1	3			
Ö4	3	4	5	3	3	2	3	3	4	1	1	2			
Ö5	3	3	5	4	2	2	2	3	4	1	1	2			
Ö6	4	5	5	3	2	2	2	3	4	1	1	2			
Ö7															
Ö8															
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok		

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2	BIL2104	Veri Yapıları ve Programlama	3+1	3,5	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Programcılığı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye; Algoritma analizi için gerekli olan matematiksel altyapının oluşturulması, Çalışma süresi ve bellek kullanımı açısından farklı algoritmaların verimliliğinin karşılaştırılması, Standartlaşmış algoritmaların üzerinde çalışma ve bu algoritmaların yeni problemlerin çözümünde kullanılması yeterlikleri kazandırılacaktır.
Dersin İçeriği	1. Asimptotik Notasyonlar, yinelemeli ve özyinelemeli algoritmaların analizi 2. Sıralama and Seçme, Temel sıralama algoritmaları, Özyinelemeli sıralama algoritmaları, Seçme algoritmaları Veri tabanında Sorgulama Yapmak. 3. Arama algoritmaları, Bağlantılı listeler ve uygulamaları 4. Ağaç veri modeli, İkili arama 5. Ayrık Küme Algoritmaları 6. Graf Algoritmaları
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Öğr. Grv. Pınar KOÇ
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Öğretim elemanı ders notları
Kaynaklar	• Ders Kitabı: Çölkesen, R., (2006) "Veri Yapıları ve Algoritmalar (Program Tasarımı ve Yazılım Mühendisliğinde)". Papatya Yayınları., Ders Notları
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%10
Mühendislik Bilimleri	%20
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%

Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%70

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Sözel ve Bilgisayar Destekli Anlatım, Gösterip Yaptırma, Problem Çözme

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkısı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	4	56
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse Özgü Staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	5	70
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1	14	14
Yarıyıl sonu sınavına hazırlanma süresi	1	14	14
Toplam İş Yüğü	156	AKTS Kredisi	5

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Algoritma analizi yapmayı öğrenir.
Ö2	Sıralama algoritmalarını öğrenir.
Ö3	Arama algoritmalarını öğrenir.
Ö4	Ağaç yapılarını ve dosya sistemi yapılarını öğrenir.
Ö5	Graflar konusunda bilgi sahibi olur ve oluşturmayı öğrenir.
Ö6	

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Veri Yapılarına Giriş	
2	Algoritmik Program Tasarımı ve Akış Şemaları	
3	Algoritmik Yaklaşımda C Programlama Dili Esnekliği ve Özellikleri	
4	Veri Yapıları ve Modelleri	
5	Program Çalışma Hızı ve Bellek Gereksinimi	
6	Sıralama Algoritmaları – 1	
7	Sıralama Algoritmaları – 2	
8	ARASINAV	
9	Arama Algoritmaları – 1	
10	Arama Algoritmaları –2	
11	Bağlantılı listeler ve uygulamaları	
12	Yığın ve Kuyruk Yapısı / Modeli	
13	Ağaç Modeli	
14	Graf Veri Modeli	
15	Durum 3Makineleri	
16	FİNAL4	

3

Dersin Öğrenme Çıktılarının P5rogramın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P43	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	4	4	4	3	3	4	3	4	5	2	1	3			
Ö1	4	3	4	3	3	4	3	4	5	1	1	3			
Ö2	4	4	5	2	3	4	4	3	4	2	1	3			
Ö3	2	2	3	3	4	5	3	4	2	1	1	3			
Ö4	3	3	4	5	3	5	3	4	2	2	1	3			
Ö5	4	3	3	3	4	4	3	2	5	2	1	3			
Ö6															
Ö7															
Ö8															
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok		

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1	BİL105	Web Tasarımının Temelleri	3+1	3,5	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Programcılığı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencilere WEB projesi için HTML işlemlerini yapma yeterlikleri kazandırılacaktır.
Dersin İçeriği	İnternet ve WEB Tanımları, Html Temel Etiketleri, Metin ve Görünüm Etiketleri, Bağlantı (Köprü) Oluşturma, Tablo İşlemleri, Formlar, Çerçeveler, Çoklu Ortam Araçları, Stil Şablonu (CSS) Temelleri, Stil Şablonu(CSS) Menü İşlemleri, Tarayıcı Sorunları ve Çözümleri
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi İsmail OSMANOĞLU
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Öğretim elemanı ders notları
Kaynaklar	● Aydemir, M. 2010; Web Tasarım Temelleri Musa ÇİÇEK, KODLAB YAYIN
Dokümanlar	https://www.w3schools.com/
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
-------------	--

Matematik ve Temel Bilimler	%10
Mühendislik Bilimleri	%15
Mühendislik Tasarımı	%15
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%10
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%50

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Sözel ve Bilgisayar Destekli Anlatım, Gösterip Yaptırma, Problem Çözme

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkısı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	4	56
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse Özgü Staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	4	56
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1	15	15
Yarıyıl sonu sınavına hazırlanma süresi	1	15	15
Toplam İş Yükü	128	AKTS Kredisi	4

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	HTML kodları ile WEB sayfaları için temel işlemler yapar
Ö2	HTML kodları ile WEB sayfaları için gelişmiş özellikler oluşturur
Ö3	Stil şablonu (CSS) yapılandırmasını gerçekleştirir
Ö4	Çoklu Ortam Araçlarını kullanır
Ö5	Stil Şablonu(CSS) Menü İşlemlerini bilir
Ö6	HTML kodları ile WEB sayfaları için temel işlemler yapar

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri

	tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	İnternet ve WEB Tanımları Html Temel Etiketleri	Web editörünün kurulması
2	Html Temel Etiketleri Metin ve Görünüm Etiketleri	
3	Metin ve Görünüm Etiketleri Bağlantı (Köprü) Oluşturma	
4	Bağlantı (Köprü) Oluşturma Tablo İşlemleri	
5	Tablo İşlemleri Formlar	
6	Formlar	
7	Formlar 2	
8	ARASINAV	
9	Çerçeveler	
10	Çoklu Ortam Araçları	
11	Stil Şablonu(CSS) Temelleri	
12	Stil Şablonu(CSS) Özellikleri	
13	Stil Şablonu(CSS) Tanımlamaları 2	
14	Stil Şablonu(CSS) Tanımlamaları 2	
15	15 Tarayıcı Sorunları ve Çözümleri	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	4	4	4	3	2	3	2	3	5	1	1	3			
Ö1	3	2	4	3	2	3	2	4	5	1	1	3			
Ö2	3	3	4	3	2	2	2	3	5	1	1	3			
Ö3	5	4	4	4	2	3	1	3	5	1	1	2			
Ö4	3	5	3	3	4	4	3	2	4	1	1	3			
Ö5															
Ö6															
Ö7															
Ö8															
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok		

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2	BİL106	Web Tasarımının Temelleri 2	3+1	3,5	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Programcılığı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencilere WEB projesi için HTML işlemlerini yapma yeterlikleri kazandırılacaktır.
Dersin İçeriği	İnternet ve WEB Tanımları, Html Temel Etiketleri, Metin ve Görünüm Etiketleri, Bağlantı (Köprü) Oluşturma, Tablo İşlemleri, Formlar, Çerçeveler, Çoklu Ortam Araçları, Stil Şablonu (CSS) Temelleri, Stil Şablonu(CSS) Menü İşlemleri, Tarayıcı Sorunları ve Çözümleri
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi İsmail OSMANOĞLU
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Öğretim elemanı ders notları
Kaynaklar	• Aydemir, M. 2010; Web Tasarım Temelleri Musa ÇİÇEK, KODLAB

	YAYIN
Dokümanlar	https://www.w3schools.com/
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%10
Mühendislik Bilimleri	%15
Mühendislik Tasarımı	%15
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%10
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%50

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Sözel ve Bilgisayar Destekli Anlatım, Gösterip Yaptırma, Problem Çözme

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkısı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	4	56
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse Özgü Staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	4	56
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1	15	15
Yarıyıl sonu sınavına hazırlanma süresi	1	15	15
Toplam İş Yüğü	142	AKTS Kredisi	4

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	HTML kodları ile WEB sayfaları için temel işlemler yapar
Ö2	HTML kodları ile WEB sayfaları için gelişmiş özellikler oluşturur
Ö3	Stil şablonu (CSS) yapılandırmasını gerçekleştirir
Ö4	Çoklu Ortam Araçlarını kullanır
Ö5	Stil Şablonu(CSS) Menü işlemlerini bilir
Ö6	

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımlanmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.

P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	İleri Stil Şablonu (CSS) Özellikleri 1	
2	İleri Stil Şablonu (CSS) Özellikleri 2	
3	İleri Stil Şablonu (CSS) Özellikleri 3	
4	Responsive(Duyarlı) Tasarıma Giriş	
5	Duyarlı Tasarımda Izgara Mantığı	
6	Bootstrap 'a Giriş	
7	Bootstrap ile Duyarlı Tasarım Hazırlama	
8	ARASINAV	
9	Javascript'e Giriş?	
10	JavaScript Değişken Kullanımı	
11	JavaScript Olaylar (Events)	
12	JavaScript Fonksiyonlar (Metotlar) 1	
13	JavaScript Fonksiyonlar (Metotlar) 2	
14	DOM (Document Object Model)	
15	JavaScript ile Html Etkileşimi	
16	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	4	4	4	3	2	3	2	3	5	1	1	3			
Ö1	3	2	4	3	2	3	2	4	5	1	1	3			
Ö2	3	3	4	3	2	2	2	3	5	1	1	3			
Ö3	5	4	4	4	2	3	1	3	5	1	1	2			
Ö4	3	5	3	3	4	4	3	2	4	1	1	3			
Ö5	5	4	4	4	2	3	1	3	5	1	1	2			
Ö6															
Ö7															
Ö8															
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok		

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2	SD110	Yazılım Kurulumu Ve Yönetimi (Seç)	2+0	2	2

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Programcılığı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Yazılım kurulumu ve Yönetimi ile ilgili yeterlilikler kazandırmaktır
Dersin İçeriği	İşletim sistemlerinde temel kavramlar, işletim sistemlerinin tarihi gelişimi, işletim sistemi kurulumu, donanım ayarlarını yapmak, ofis, görüntü işleme ve antivirüs yazılımlarını kurulumu ve kullanımı
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Caner BALIM
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Öğretim elemanı ders notları
Kaynaklar	• BAL H.Ç. 2005, Bilgisayar ve İnternet Kullanımı, ABP yayıncılık Trabzon
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%20
Mühendislik Bilimleri	%20
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%20
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%40

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Sözel ve Bilgisayar Destekli Anlatım, Gösterip Yaptırma, Problem Çözme

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkısı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse Özgü Staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	1	14
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler	4	1	4
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl sonu sınavına hazırlanma süresi	1	14	14
Toplam İş Yükü	70	AKTS Kredisi	2

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	İşletim Sistemini kurabilir.
Ö2	Donanım sürücülerini kurulumunu bilir
Ö3	Uygulama yazılımlarını kurulumunu bilir
Ö4	Uygulama yazılımlarının kullanımı yapar
Ö5	İşletim sistemi ayarlamalarını yapar
Ö6	İşletim sistemi özelliklerini bilir

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.

P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	İşletim Sistemleri 1	
2	İşletim Sistemleri 2	
3	Bios Yazılımı ve Ayarları - Bios Güncellemesi	
4	İşletim Sistemleri, İşletim sistemi kurulumu	
5	Sistem Özellikleri	
6	Denetim Masası	
7	Açık Kaynak Kodlu İşletim Sistemleri	
8	ARASINAV	
9	İşletim Sistemini Çoğaltmak	
10	10 Güvenlik Yazılımları	
11	11 Sistem Güvenliği ve Güvenlik Ayarları	
12	12 Ofis Yazılımları ve Çeşitleri, Kurulumu ve Güncellemesi 1	
13	Ofis Yazılımları ve Çeşitleri, Kurulumu ve Güncellemesi 2	
14	Görüntü İşleme Yazılımları 1	
15	Görüntü İşleme Yazılımları 12	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	5	3	1	1	4	3	2	2	1	1	1	2			
Ö1	5	3	1	1	4	3	2	2	1	1	1	2			
Ö2	5	3	1	1	4	3	2	2	1	1	1	2			
Ö3	5	3	1	1	4	3	2	2	1	1	1	2			
Ö4	5	3	1	1	4	3	2	2	1	1	1	2			
Ö5	5	3	1	1	4	3	2	2	1	1	1	2			
Ö6	5	3	1	1	4	3	2	2	1	1	1	2			
Ö7															
Ö8															
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok		

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1	SD204	Girişimcilik	1+1	2	2

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Programcılığı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli yazılabilir
Dersin Amacı	Ders ile öğrencilere kazandırılmak istenen hedefleri ifade eden birkaç cümle yazılabilir.
Dersin İçeriği	Dersin amacından ve derste işlenecek konulardan yola çıkılarak birkaç cümlelik kısa bir tanım yazılabilir.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi N. Onur AŞIKOĞLU

Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Ders kitapları ve powerpoint sunumlarından yararlanılır
Kaynaklar	Öğrencilerin kullanabilecekleri kitaplar, ders notları ve makaleler yazılabilir. En fazla 5-6 adet kaynak yazılması yeterlidir.
Dokümanlar	Yayınları.Zimmerer, Thomas W. and Scarborough, Norman M., Essential of Entreprenurship and Small Business Management, 1997
Ödevler	Edition, South-Western Publishing. Alpugan, Oktay, Küçük İşletmeler: Kavramı, Kuruluşu ve Yönetimi, 1998, Ankara, Özgün Matbaacılık. Küçük, Orhan, Girişimcilik ve Küçük İşletme Yönetimi, 2009, Ankara, Seçkin Yayıncılık. Döm, Serpil , Girişimcilik ve Küçük İşletme Yönetimi, 2008, Ankara, Detay Yayıncılık. Tikici, Mehmet ve Aksoy, Ali (Ed.), Girişimcilik ve Küçük İşletmeler, 2009, Ankara, Nobel Yayın Dağıtım.
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%5
Mühendislik Bilimleri	%5
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%20
Eğitim Bilimleri	%5
Fen Bilimleri	%5
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%60

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları	
Sözel ve Bilgisayar Destekli Anlatım, Gösterip Yaptırma, Problem Çözme	

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkısı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)			
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse Özgü Staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara sınavlara hazırlanma süresi			
Yarıyıl sonu sınavına hazırlanma süresi			
Toplam İş Yüğü		AKTS Kredisi	2

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Dersi başarı ile tamamlayan öğrencilerin kazanacakları bilgi, beceri ve yetkinlikler yazılmalıdır.

	Öğrenme çıktılarının sayısı genelde 4 8 arasında olmalı, öğrenme çıktıları tanımlanırken aktif - fiiller kullanılmalıdır.
Ö2	Girişimcilik süreci ve yönetimiyle ilgili temel kavramları öğrenmek.
Ö3	Girişimciliğin faydalarını ve girişimcilik önündeki engelleri ortaya koymak.
Ö4	Başarılı girişimcilerin temel özellikleri kavramak.
Ö5	Yeni bir işletme girişimi yaratmak ve yönetmek.
Ö6	Küçük işletmeye başlamak ve finansman için işletme planı oluşturmak ve geliştirmek.
Ö7	Başarılı bir iş planı bileşenlerini özetlemek.
Ö8	İş planının bir parçası olarak pazarlama, üretim, yönetim ve organizasyon planı yapma

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktıların sayısı genelde 10 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Girişimciliği Anlama: Girişimciliğin Doğası ve Bireyde Girişimcilik Düşüncesi	
2	Girişimsel Süreç : Girişimsel Fırsatların Doğası	
3	Girişimcilerin Özellikleri, Dünyadaki ve Türkiyedeki Başarılı	Araştırma ödevinin hazırlanması
4	Yeni Girişimlerin Finansmanı: Girişim Sermayesi ve Girişimcilik	Araştırma ödevinin hazırlanması
5	Girişimcilik Kültürü ve Etik	
6	Girişimcilik Türleri ve İç Girişimcilik	
7	Yaratıcılık, Yenilik ve Girişimcilik	
8	ARASINAV	
9	Küçük İşletmeler ve Girişimcilik: Genel Bir Bakış	Araştırma ödevinin hazırlanması
10	Aile İşletmeleri: Girişimcilik ve Sahiplik	Araştırma ödevinin hazırlanması
11	Küçük ve Orta Ölçekli İşletmelerin Yönetimi	
12	Etkili İş Planı Geliştirme	Araştırma ödevinin hazırlanması
13	Yeni Bir İş /İşletme Kurma	Araştırma ödevinin hazırlanması
14	Yeni Bir Girişimi Yönetme, Büyütme ve Sonlandırma	
15	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	4	2	3	1	4	2	4	3	3	5	4	11			
Ö1	3	3	3	1	4	1	4	2	2	4	4	1			
Ö2	3	2	3	1	3	2	4	4	2	3	3	1			
Ö3	5	5	5	1	5	4	5	5	5	5	5	4			

Ö4	5	5	5	1	5	4	5	5	5	5	5	4			
Ö5	5	5	5	1	5	4	5	5	5	5	5	4			
Ö6	5	5	5	1	5	4	5	5	5	5	5	4			
Ö7	5	5	5	1	5	4	5	5	5	5	5	4			
Ö8	5	5	5	1	5	4	5	5	5	5	5	4			
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek		5=Çok		

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
4	242	Girişimcilik 2	1+1	1,5	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Programcılığı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Öğrenciye işletmenin kurulması ve yönetimi ile ilgili temel kavramları yapma yeterlikleri kazandırılacaktır
Dersin İçeriği	Girişimcilik, önemi, kültürü, özellikleri, iş fikri, etüdü, analizi, kuruluş aşamaları, KOBİler, finansman
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Ders kitapları, yardımcı kitaplar ve diğer kaynaklar
Kaynaklar	
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Vize. Final

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%100
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları	
Sözel ve Bilgisayar Destekli Anlatım, Gösterip Yaptırma, Problem Çözme	

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkısı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse Özgü Staj (varsa)			

Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	1	14
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1	15	15
Yarıyıl sonu sınavına hazırlanma süresi	1	15	15
Toplam İş Yüğü	142	AKTS Kredisi	4

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	İşletme kuruluş işlemleri yapmak
Ö2	Yönetim İşlevlerini Yerine Getirmek
Ö3	İş Fikri geliştirmek
Ö4	Pazar Araştırma Faaliyetlerini Yönetmek
Ö5	
Ö6	

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Girişimcilik Ve Üretim	
2	Üretim Planlaması	
3	Başabaş Noktası Hesaplama Ve Çizme	
4	Yönetim Kavramı	
5	Yönetim Türleri Ve Özellikleri	
6	Yönetici Türleri	
7	Yönetim Süreci Ve Fonksiyonları	
8	Arasınav	
9	İşletmelerde Organizasyon Türleri Ve Özellikleri	
10	İşletmelerde Pazarlama Fonksiyonu	
11	İşletmelerde Finansman, Finansman Teknikleri Ve Türleri	
12	Swot Analizi Anlama, Uygulama	
13	Inovasyon Yönetimi Ve Süreci	
14	Creativity Ve İşletmelerde Uygulanabilirlik	
15	Yeniden Yapılanma Süreci	
16	Final	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5			
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5			

Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5			
Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5			
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok		

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1	SD105	Kariyer Pl.	2		3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Programcılığı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Kariyer Kavramının Ne Olduğu, Önemi, Sektör Tanımları, Temel İletişim Becerileri, Beden Dili, İnce Yetenekler Ve Mülakat Teknikleri Öğrenme Ve Uygulama Yeterlikleri Kazandırılacaktır.
Dersin İçeriği	Kariyerin Tanımı, Amacı, Sektörleri Tanımak, İletişim Kurmak Becerileri, Özgeçmiş Hazırlama, Beden Dilini Anlamak Ve Uygulayabilmek
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi N. Onur AŞIKOĞLU
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	DERS ÖĞR.ELEMANI NOTLARI VE CUMHURBAŞKANLIĞI İNSAN KAYNAKLARI BİRİMİ NOTLARI
Kaynaklar	Serpil Aytac, (2006) Kariyer planlaması, Yönetimi, Geliştirilmesi ve sorunları, Ezgi yayınevi, Bursa Dave Ellis, Doug Toft, Ed Stupka ,Dave Ellis Doug Toft , Ed Stupka, Stan Lankowitz (2003), Career planning, Third Edition, Amazon.com
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Vize %40 Final %60

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%60
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%40

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Sözel ve Bilgisayar Destekli Anlatım, Gösterip Yaptırma, Problem Çözme

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkısı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	2	28

Laboratuvar			
Uygulama			
Derse Özgü Staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi			48
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara sınavlara hazırlanma süresi			8
Yarıyıl sonu sınavına hazırlanma süresi	1	30	10
Toplam İş Yükü		AKTS Kredisi	3

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Ders sonunda öğrenciler, Bireysel kariyer planlamayı öğrenirler.
Ö2	Bireysel ve örgütsel kariyer planlaması nasıl yapılır?
Ö3	Bireysel kariyer planlamasının aşamaları nelerdir?
Ö4	Kariyer safhaları ve yaşam safhaları arasında nasıl bir ilişki vardır?
Ö5	İş seçiminde nelere dikkat etmek gerekir?
Ö6	İş görüşmelerinde dikkat edilmesi gereken hususlar nelerdir?

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Kariyer tanımı, kariyer Planlaması ve Yönetimi nedir?	
2	Kariyer Planlama ve Kariyer Gelişimi, modelleri.	
3	Kariyer safhaları: Kişisel tercihlerini bilmek	
4	Dünyadaki kariyer eğilimleri	
5	Kariyer kuramları (J.Holland- Ann Roe, E. Schein)	
6	Özgeçmiş, kapak yazısı ve teşekkür mektubu hazırlama yöntemleri	
7	İş dünyasının yeni mezunlardan beklentileri (ara sınav)	
8	ARASINAV	
9	Etkileyici bir iş görüşmesi nasıl yapılır? Mülakat teknikleri ile ilgili bilgiler	
10	Özgeçmişin nasıl doldurulacağını öğrenmek. İnternet aracılığıyla iş başvurusunda bulunmayı ve şirketlerin web sayfalarındaki iş başvuru formlarının nasıl doldurulacağını öğrenmek.	
11	İş dünyasından profesyonel bir ziyaretçinin derse katılımının sağlanması ve iş görüşmelerinin aktarılması	

12	İşe yerleşme ve Örgütsel kariyer planlamasının birey ve organizasyon açısından kariyer yönetimi,	
13	nsan kaynakları yönetiminde kariyer planlamasının yeri, çalışanların, yöneticilerin ve İK uzmanlarının kariyer yönetimindeki rolleri	
14	Kariyer planlama sorunları, özel durumlar: ileri yaştaki çalışanlar, her iki ebeveynin de çalıştığı aileler, kariyer platosu, becerilerin eskimesi, sınırsız kariyer	
15	Ev ve iş-yaşam dengesinin kurulma	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	2	3	2	2	3	4	5	4	3	5	4	3			
Ö1	2	3	2	2	3	4	5	4	3	5	4	3			
Ö2	2	3	2	2	3	4	5	4	3	5	4	3			
Ö3	2	3	2	2	3	4	5	4	3	5	4	3			
Ö4	2	3	2	2	3	4	5	4	3	5	4	3			
Ö5	2	3	2	2	3	4	5	4	3	5	4	3			
Ö6	2	3	2	2	3	4	5	4	3	5	4	3			
Ö7	2	3	2	2	3	4	5	4	3	5	4	3			
Ö8	2	3	2	2	3	4	5	4	3	5	4	3			
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok		

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2	230	Meslek Etiği (Seç)	2	2	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Programcılığı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Bu derste meslek etiği ile ilgili yeterliklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır
Dersin İçeriği	Etik ve Ahlak kavramları,etik ve ahlak ilişkisi , etik kuralları, etik ve toplum ilişkisi, çeşitli etik sistemlerin özellikleri, meslek etiği kavramı, mesleki etik ilkeleri, mesleğe bağlılık.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi NİHAT ONUR ASIKOĞLU
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Meslek Etiği Nuran Öztürk Başpınar, Demet Çakıroğlu
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%70
Eğitim Bilimleri	%20
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%10

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları	
Sözel ve Bilgisayar Destekli Anlatım, Gösterip Yaptırma, Problem Çözme	

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkısı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar	14	3	42
Uygulama			
Derse Özgü Staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara sınavlara hazırlanma süresi	1	5	5
Yarıyıl sonu sınavına hazırlanma süresi	1	5	5
Toplam İş Yüğü	94	AKTS Kredisi	3

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Etik ve ahlak kavramlarını inceleme
Ö2	Mesleki etik ilkelerine uymak
Ö3	Sosyal sorumluluk kavramlarını tanımlar
Ö4	Etik dışı davranışların sonuçlarını açıklar
Ö5	Genel iş ahlakını açıklar
Ö6	Etik ve ahlak kavramlarını inceleme

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Etik ve ahlak kavramlarını incelemek	
2	Etik ve ahlak kavramlarını incelemek	
3	Etik sistemlerini incelemek	

4	Etik sistemlerini incelemek Ahlakın oluşumunda rol oynayan	
5	Ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörleri incelemek	
6	Meslek etiğini incelemek	
7	Meslek etiğini inceleme	
8	ARASINAV	
9	Meslek etiğini incelemek	
10	Meslek etiğini incelemek	
11	Mesleki yozlaşma ve meslek hayatında etik dışı davranışların	
12	Mesleki yozlaşma ve meslek hayatında etik dışı davranışların sonuçlarını incelemek	
13	Sosyal sorumluluk kavramını incelemek	
14	Sosyal sorumluluk kavramını incelemek	
15	Örnek Olaylar	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
TÜM	4	4	4	3	2	3	2	3	5	1	1	3				
Ö1	3	2	4	3	2	3	2	4	5	1	1	3				
Ö2	3	3	4	3	2	2	2	3	5	1	1	3				
Ö3	5	4	4	4	2	3	1	3	5	1	1	2				
Ö4	3	5	3	3	4	4	3	2	4	1	1	3				
Ö5	5	4	4	4	2	3	1	3	5	1	1	2				
Ö6																
Ö7																
Ö8																
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok		

Sandıklı Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı Güz Dönemi Ders İçerikleri			
Bilgisayar Programcılığı Güz Dönemi 1. Sınıf Ders İçerikleri			
Dersin Kodu ve Adı	YAD101 YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)(SEÇ)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Grv. Hülya YİĞİT		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Öğrencilerin temel dilbilgisi kurallarını öğrenerek İngilizce'yi doğru ve anlamlı kullanmalarını ve İngilizce okuma, yazma, konuşma bilgisi edinmelerini sağlamaktır.		
Dersin Temel Kaynakları	English for Life Kitap, Yardımcı kitap, Türkçe Açıklamalı Dilbilgisi ve Kelime, Tom Hutchinson, Carol Tabor, Jenny Quintana, OXFORD Üniversitesi Yayını		
Teori	Uygulama	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	2	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Lesson 1-2-3; Tanışma, Meslekler, Alfabe, Heceleme, Tekil ve çoğul isimler, Sayılar, Sıra sayıları		
2	Lesson 4-5-6; That's life episode 1, Ülkeler, uluslar, Diller, Am/ is/ are		
3	Lesson 7-8-9; Soru kelimeleri, Saatler, Günler, Günlük yaşam aktiviteleri		
4	Lesson 10-14; Geniş zaman		
5	Lesson 12-13; That's life episode 2, Boş zaman aktiviteleri		
6	Lesson 11; Okuma parçası, Bağlaçlar		
7	ders tekrarı		
8	Ara sınav ve ders tekrarı		
9	Lesson 15-16 17; Like-ing, Would you like... ?, Aile üyeleri		
10	Lesson 18-19; Have/has got, Okuma parçası		
11	Lesson 20-21-22; That's life episode 3, Yer adları, There is/are		
12	Lesson 23-24-25; Prepositions, Yol tarifi, Mobilyalar, Evin bölümleri		
13	Lesson 26-27-28; Şimdiki zaman, Okuma parçası, That's life episode 4		
14	Lesson 29-30; Aylar, Yıllar, Tarihler, Can/can't		
15	Ders Tekrarı		

Sandıklı Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı Güz Dönemi Ders İçerikleri	
Bilgisayar Programcılığı Güz Dönemi 1. Sınıf Ders İçerikleri	
Dersin Kodu ve Adı	YAD101 YABANCI DİL II (İNGİLİZCE)(SEÇ)
Öğretim Elemanı	Öğr. Grv. Hülya YİĞİT

Dersin Amaç ve Hedefleri	Öğrencilerin temel dilbilgisi kurallarını öğrenerek İngilizce'yi doğru ve anlamlı kullanmalarını ve İngilizce okuma, yazma, konuşma bilgisi edinmelerini sağlamaktır.		
Dersin Temel Kaynakları	Ders Kitabı, Yardımcı kitap, Teknolojik donanımlar, Ders notları		
Teori	Uygulama	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	2	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Tekil, çoğul, sayılan, sayılmayan isimler; isimleri çoğul yapma kuralları		
2	İngilizce'de kullanılan Kişi Zamirleri ve Yardımcı Fiiller (am, is, are)		
3	a) Sahiplik bildiren yapılar (have/has got) b) Bu yapılarla How many/ How much kalıplarını kullanma		
4	İngilizce'de kullanılan İyelik Yapıları; İyelik Sıfatları, İyelik Zamirleri		
5	a) There is / There are yapıları ve miktar bildiren sıfatlar (some, any, no, few, little, much, many, lot of) b) How many/ How much kalıpları		
6	Emir Kipi ve Nesne olarak kullanılan Kişi Zamirleri. Fiillerin tanıtılması ve Emir Kipinde kullanılması.		
7	Ders tekrarı		
8	Ara Sınav		
9	Yetenek bildiren yapıların (Can, am/is/are able to) kullanımı		
10	Şimdiki Zaman ve soru kelimelerinin (What, Where, When, Why, Who, Which, How) kullanımı.		
11	Geniş Zaman ve Sıklık Zarfları (always, usually, often, sometimes, seldom, never)		
12	Geçmiş Zamanda yapılan durum cümleleri, bu cümlelerin geniş zaman durum cümleleri ile kıyaslanması ve birbirlerine dönüştürülmesi		
13	Geçmiş Zamanda düzenli ve düzensiz fillere yapılan cümleler		
14	Edatlar (Yer, Zaman ve Hareket bildiren edatlar)		
15	Ders tekrarı		

5.2. Eğitim Planının Uygulanması

Programın öğrenme süreci, teorik, uygulama ve gerçek dünya olmak üzere üç farklı şekilde gerçekleştirilmektedir. Teorik öğrenmede sınıf ortamı tercih edilirken, uygulama dersleri ise laboratuvar ortamında gerçekleştirilmektedir. Öğrenciler yaptıkları stajlarda ise öğrendiklerinin gerçek hayatta uygulanması kontrol edilmektedir.

Dersler yarıyıl bazında dört dönem halinde öğrencilere verilmekte, yarıyıl içerisindeki dersler 15 hafta üzerinden işlenmektedir. Tüm dersler 100 puan üzerinden değerlendirilmekte ve başarı katsayısı 4.0 üzerinden hesaplanmaktadır.

Öğretim planı doğrultusunda bölümde kullanılan öğretim yöntemleri şunlardır:

5.2.1 Anlatım

Öğretim elemanının merkezde olduğu yöntemlerin başında gelmektedir. Öğretim elemanının konuyu aktif olarak anlattığı, öğrencinin ise pasif dinleyici olduğu bir yöntemdir. Bu yöntemle ders betimleme ve açıklama şeklinde işlenmektedir. Konuların daha iyi anlaşılması için çağdaş sunum yöntemlerinden de yararlanılmaktadır.

5.2.2 Örnek gösterip yaptırma

Bu yöntem özellikle alana özgü uygulama derslerinde (İnternet Programlama, Sistem Analizi ve Tasarımı vb.) öğretim elemanı sınıf önünde kodlama ve devre tasarımı yaparak konuları göstermekte ve sonrasında öğrencilerin yapmalarını teşvik etmektedir. Bu sayede öğrencilerin sadece izleyerek değil, aynı zamanda yaparak ve deneyerek öğrenmesi teşvik edilmektedir.

5.2.3 Ödev ve proje destekli öğrenme

Öğrencilerin derslerde ödevlere ve proje yönlendirilmesiyle çeşitli sorunlarla uğraşmaya ve bunun sonunda sıra dışı ürünler oluşturmaya yönlendiren bir öğretim yoludur. Öğrencilerin yaratıcılıklarını kullanmalarına olanak sağlar ve olaylara geniş açıdan bakmalarını gerektirir. Bu kapsamda eğitim planında yer alan başta İnternet Programlama ve Web Tasarımı Temelleri dersleri olmak üzere ilgili derslerde bu yöntem kullanılmaktadır.

5.2.4 İşbirlikli Öğrenme

Yazılım projelerinde özellikle büyük uygulamalar en az iki kişiden oluşan gruplar halinde geliştirilmektedir. Bu kapsamda öğrencilere birlikte çalışmayı ve öğrenmeyi aşılacak için birden fazla kişiden oluşan ödevler ve projeler verilmektedir.

5.2.5 Ders Notları ve Kitapları

Öğretim planındaki tüm derslerde, ilk hafta ders içeriği ve akışı doğrultusunda ders kapsamında kullanılacak temel ve yardımcı kaynaklar, ders notları ve diğer materyaller hakkında bilgi verilmektedir. Bu bilgiler ayrıca Bologna Bilgi Sistemi ve Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden öğrenciler ile paylaşılmaktadır.

5.2.6 Staj

Staj, öğrencilerin derslerde edindikleri teorik ve uygulamalı bilgileri sektördeki işletmelerde uygulama imkânı buldukları bir öğrenme yöntemidir. Bu amaçla öğrenciler eğitim süreleri içerisinde herhangi bir yaz döneminde 30 işgünü staj yapmaktadırlar.

5.3. Eğitim Planı Yönetimi

Bilgisayar Programcılığı Programı'nda öğretim planını sürekli iyileştirme ve geliştirme çabası çalışmalarını her dönem başında ve sonunda Bölüm Başkanı ve öğretim elemanlarının birlikte değerlendirmesiyle gerçekleştirmektedir. Ayrıca her akademik yılda açılması planlanan dersler görüşülmekte ve MYO müdürlüğü onayı ile derslerin belirlenmesi gerçekleştirilmektedir. Öğretim planında yer alan derslerin içerik, değerlendirme, öğrenim çıktıları, ders planı vb. bilgilerinin standart bir şekilde sunumu ve uygulama birliği için her derse ait ders planı Bologna Bilgi Sistemine tanımlanmaktadır. Bilgisayar Programcılığı Programı öğretim planı AKÜ Bologna Bilgi Sistemi ile yürütülmektedir. Bölüm öğretim planında yer alan tüm bilgiler (ders çıktıları, ders içerikleri, ders kaynakları vb.) dönem başında bu sistem yardımı ile güncellenmektedir.

5.4 Eğitim Planı

Programda mevcut olan toplam 112 AKTS değerindeki derslerin tümünü başarıyla tamamlayan ve 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalaması elde eden öğrenciler, 8 AKTS değerindeki stajını tamamlayıp, 120 AKTS elde ederek mezun olurlar.

Sandıklı Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Teknolojileri bölümü Bilgisayar Programcılığı

programı ders içeriği aşağıda verilmektedir. Program ders izlenceleri ise öz değerlendirme raporu sonunda EK 1. BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI DERS İZLENCELERİ adı altında sunulmaktadır.

Kanıtlar:<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=19&curSunit=1950#>

5.5 Program Amaçları Kapsamında Genel Bir Eğitim Planının Varlığı

Program kapsamında 8 AKTS (uygulamaya dayalı) zorunlu staj ve 112 AKTS teorik ders uygulaması bulunmaktadır. Teorik ve uygulamalı olarak verilen dersler bilgisayar programcılığı mesleğine uygun temel bilgi ve beceriyi kazandıracak şekilde planlanmıştır.

Kanıtlar:<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=19&curSunit=1950#>

https://obs.aku.edu.tr/oibs/ogrsis/mufredat_dersleri.aspx

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim Kadrosunun Yeterliliği

Bilgisayar Programcılığı Programı, bir doktor öğretim üyesi, iki öğretim görevlisinden oluşan akademik kadrosu ile bölüm faaliyetlerini yürütmektedir. Bölüm öğretim elemanları haricinde MYO bünyesindeki diğer programlarındaki öğretim elemanları ile dersler eksiksiz olarak sürdürölmektedir. Bünyesinde bulunan kadrolu öğretim elemanları yazılım, sistem ve donanım tarafında kendilerini geliştirmeyi ilke edinmiş olup tüm eğitim-öğretim faaliyetlerini başarılı bir şekilde yürütecek yeterliliktedir.

Tablo 19 Bilgisayar Programcılığı Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ,YZ, DSÜ ¹	Son dört yarıyılıda verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı)	Toplam etkinlik dağılımı		
			Öğretim	Araştırma	Diğer
Dr. Öğr. Üyesi İsmail OSMANOĞLU	TZ	MAT-5018/5/Güz/2022-2023 BİL207/4/Güz/2022-2023 BİL101/3/Güz/2022-2023 125/3/Güz/2022-2023 HK103/4/Güz/2022-2023 HK105/4/Güz/2022-2023 BİL103/5/Güz/2022-2023 BİL105/4/Güz/2022-2023 MAT-5019/5/Bahar/2022-2023 SD102/4/Bahar/2022-2023 BİL210/4/Bahar/2022-2023 SD108/2/Bahar/2022-2023 144/4/Bahar/2022-2023 BİL104/5/Bahar/2022-2023 BİL106/4/Bahar/2022-2023 BİL207/4/Güz/2023-2024 BİL101/3/Güz/2023-2024 125/3/Güz/2023-2024 BİL203/4/Güz/2023-2024 MAT-5076/5/Güz/2023-2024 BİL105/4/Güz/2023-2024 BİL210/4/Bahar/2023-2024 SD108/2/Bahar/2023-2024 MAT-5077/5/Bahar/2023-2024 BİL106/4/Bahar/2023-2024	%60	%40	%0
Öğr. Gör. Pınar KOÇ	TZ	BİL104/5/Bahar/2023-2024 SD202/3/Bahar/2023-2024 BİL202/3/Bahar/2023-2024 BİL206/4/Bahar/2023-2024	%80	%20	%0

Dr. Öğr. Üyesi Caner BALIM	TZ	BİL109/4/Güz/2022-2023 BİL203/4/Güz/2022-2023 BİL205/3/Güz/2022-2023 BİL209/2/Güz/2022-2023 HLT101/3/Güz/2022-2023 SD207/3/Güz/2022-2023 237/4/Güz/2022-2023 BİL108/5/Bahar/2022-2023 BİL202/3/Bahar/2022-2023 BİL206/4/Bahar/2022-2023 CG112/4/Bahar/2022-2023 SD208/3/Bahar/2022-2023 SD212/3/Bahar/2022-2023 BİL103/5/Güz/2023-2024 BİL205/3/Güz/2023-2024 BİL209/2/Güz/2023-2024 SD207/3/Güz/2023-2024 237/4/Güz/2023-2024 B347/4/Bahar/2023-2024 SD110/2/ Bahar /2023-2024 SD208/3/ Bahar /2023-2024 SD212/3/ Bahar /2023-2024 120/4/ Bahar /2023-2024	%60	%40	%0
-------------------------------	----	---	-----	-----	----

Öğr. Gör. Ahmet ERTUĞRUL	TZ	BİL107/5/Güz/2022-2023	%100	%0	%0
		BİL109/4/Güz/2022-2023			
		BİL201/2/Güz/2022-2023			
		BİL201/3/Güz/2022-2023			
		İNT103/6/Güz/2022-2023			
		İNT207/3/Güz/2022-2023			
		İNT209/3/Güz/2022-2023			
		İNT211/3/Güz/2022-2023			
		SD203/3/Güz/2022-2023			
		BİL102/4/Bahar/2022-2023			
		BİL202/3/Bahar/2022-2023			
		BİL208/3/Bahar/2022-2023			
		İNT106/4/Bahar/2022-2023			
		İNT108/5/Bahar/2022-2023			
		İNT206/4/Bahar/2022-2023			
		İNT208/4/Bahar/2022-2023			
		SD210/3/Bahar/2022-2023			
		SD216/2/Bahar/2022-2023			
		BİL107/5/Güz/2023-2024			
		BİL109/4/Güz/023-2024			
		BİL201/2/Güz/023-2024			
		BİL201/3/Güz/023-2024			
		İNT103/6/Güz/023-2024			
		İNT207/3/Güz/023-2024			
		İNT209/3/Güz/023-2024			
		İNT211/3/Güz/023-2024			
		SD203/3/Güz/023-2024			
		BİL102/4/Bahar/2023-2024			
		BİL202/3/Bahar/2023-2024			
		BİL208/3/Bahar/2023-2024			
İNT106/4/Bahar/2023-2024					
İNT108/5/Bahar/2023-2024					
İNT206/4/Bahar/2023-2024					
İNT208/4/Bahar/2023-2024					
SD210/3/Bahar/2023-2024					
SD216/2/Bahar/2023-2024					
SD102/4/Bahar/2023-2024					

<p>Öğr. Gör. Kutlay ORHAN</p>	<p>TZ</p>	<p>SD211/AKTS:3/GÜZ/2022-2023 SD101/AKTS:2/ GÜZ/2022-2023 KP101/AKTS:3/ GÜZ/2022-2023 KP101/AKTS:2/ GÜZ/2022-2023 233/AKTS:3/ GÜZ/2022-2023 235/AKTS:2/ GÜZ/2022-2023 141/AKTS:2/ GÜZ/2022-2023 STİ203/AKTS7/ GÜZ/2022-2023 STİ209/AKTS:4/ GÜZ/2022-2023 SD104/AKTS:3/BAHAR/2022-2023 SD104/AKTS:4/BAHAR/2022-2023 STİ202/AKTS7/BAHAR/2022-2023 SD206/AKTS4/BAHAR/2022-2023 215/AKTS:3/GÜZ/2023-2024 SD211/AKTS:3/GÜZ/2023-2024 STİ103/AKTS:4/GÜZ/2023-2024 KP101/AKTS:3/GÜZ/2023-2024 STİ203/AKTS:7/GÜZ/2023-2024 STİ209/AKTS:4/GÜZ/2023-2024 SD104/AKTS:3/BAHAR/2023-2024 SD116/AKTS:4/BAHAR/2023-2024 STİ202/AKTS:7/BAHAR/2023-2024 STİ 108/AKTS:5/BAHAR/2023-2024 STİ 112/AKTS:4/BAHAR/2023-2024 SD206/AKTS:4/BAHAR/2023-2024</p>	<p>%100</p>	<p>%0</p>	<p>%0</p>
-----------------------------------	-----------	---	-------------	-----------	-----------

Dr. Öğretim Üyesi Onur AŞIKOĞLU	TZ	KP101/AKTS:2/GÜZ/2022-2023 GRS101/AKTS:2/GÜZ/2022-2023 GRS101/AKTS:2/GÜZ/2022-2023 STİ103/AKTS:4/GÜZ/2022-2023 GRS201/AKTS:3/GÜZ/2022-2023 GRS201/AKTS:4/GÜZ/2022-2023 SD105/AKTS:3/GÜZ/2022-2023 207/AKTS:3/GÜZ/2022-2023 ALN205/AKTS:2/GÜZ/2022-2023 SLT105/AKTS:3/GÜZ/2022-2023 GRS202/AKTS:3/BAHAR/2022-2023 202/AKTS:4/BAHAR/2022-2023 242/AKTS:4/BAHAR/2022-2023 GR202/AKTS:4/BAHAR/2022-2023 GRS202/AKTS:2/BAHAR/2022-2023 SD204/AKTS:2/BAHAR/2022-2023 GRS101/AKTS:2/BAHAR/2022-2023 SD108/AKTS:3/BAHAR/2022-2023 GRS402/AKTS:6/BAHAR/2022-2023 HLT113/AKTS:3/GÜZ/2023-2024 GRS101/AKTS:2/GÜZ/2023-2024 GRS201/AKTS:4/GÜZ/2023-2024 GRS201/AKTS:3/GÜZ/2023-2024 ALN901/AKTS:2/GÜZ/2023-2024 ALN901/AKTS:2/GÜZ/2023-2024 KP101/AKTS:2/GÜZ/2023-2024 SD105/AKTS:3/GÜZ/2023-2024 ALN205/AKTS:2/GÜZ/2023-2024 202/AKTS:4/BAHAR/2023-2024 GRS202/AKTS:3/BAHAR/2023-2024 SD108/AKTS:3/BAHAR/2023-2024 GR202/AKTS:4/BAHAR/2023-2024 GRS202/AKTS:2/BAHAR/2023-2024 GRS402/AKTS:6/BAHAR/2023-2024 SD204/AKTS:2/BAHAR/2023-2024	%50	%25	%25
------------------------------------	----	---	-----	-----	-----

Öğr. Gör. Dr. Özge SÖNMEZLER DURAN	TZ	TUR101/AKTS:2/GÜZ/2022-2023	%100	%0	%0
		TUR101/AKTS:2/GÜZ/2022-2023			
		TUR101/AKTS:2/GÜZ/2022-2023			
		TUR101/AKTS:2/GÜZ/2022-2023			
		TUR101/AKTS:2/GÜZ/2022-2023			
		TUR101/AKTS:2/GÜZ/2022-2023			
		TUR101/AKTS:2/GÜZ/2022-2023			
		TUR101/AKTS:2/GÜZ/2022-2023			
		TUR101/AKTS:2/GÜZ/2022-2023			
		TUR101/AKTS:2/GÜZ/2022-2023			
		TUR103/AKTS:2/GÜZ/2022-2023			
		TUR102/AKTS:2/GÜZ/2022-2023			
		TUR102/AKTS:2/BAHAR/2022-2023			
		TUR102/AKTS:2/BAHAR/2022-2023			
		TUR102/AKTS:2/BAHAR/2022-2023			
		TUR102/AKTS:2/BAHAR/2022-2023			
		TUR102/AKTS:2/BAHAR/2022-2023			
		TUR102/AKTS:2/BAHAR/2022-2023			
		TUR104/AKTS:2/BAHAR/2022-2023			
		TUR102/AKTS:2/BAHAR/2022-2023			
		TUR102/AKTS:2/BAHAR/2022-2023			
		TUR102/AKTS:2/BAHAR/2022- 2023TUR104/AKTS:2/GÜZ/2023-2024			
		TUR102/AKTS:2/GÜZ/2023-2024			
		TUR102/AKTS:2/GÜZ/2023-2024			
		TUR102/AKTS:2/GÜZ/2023-2024			
		TUR102/AKTS:2/GÜZ/2023-2024			
		TUR102/AKTS:2/GÜZ/2023-2024			
		TUR102/AKTS:2/GÜZ/2023-2024			
		TUR102/AKTS:2/GÜZ/2023-2024			
		TUR102/AKTS:2/GÜZ/2023-2024			
		TUR102/AKTS:2/GÜZ/2023-2024			
		TUR104/AKTS:2/BAHAR/2023-2024			
TUR102/AKTS:2/BAHAR/2023-2024					
TUR102/AKTS:2/BAHAR/2023-2024					
TUR102/AKTS:2/BAHAR/2023-2024					
TUR102/AKTS:2/BAHAR/2023-2024					
TUR102/AKTS:2/BAHAR/2023-2024					
TUR102/AKTS:2/BAHAR/2023-2024					
TUR102/AKTS:2/BAHAR/2023-2024					
TUR102/AKTS:2/BAHAR/2023-2024					
TUR102/AKTS:2/BAHAR/2023-2024					
TUR102/AKTS:2/BAHAR/2023-2024					
TUR102/AKTS:2/BAHAR/2023-2024					
TUR102/AKTS:2/BAHAR/2023-2024					

Öğr. Gör. Burak Ahmet SAKA	TZ	AiİT101/AKTS:2/GÜZ/2023-2024	%100	%0	%0
		103/AKTS:2/GÜZ/2023-2024			
		103/AKTS:2/GÜZ/2023-2024			
		AiİT101/AKTS:2/GÜZ/2023-2024			
		AiİT101/AKTS:2/GÜZ/2023-2024			
		AiİT101/AKTS:2/GÜZ/2023-2024			
		COG109/AKTS:2/GÜZ/2023-2024			
		AiİT101/AKTS:2/GÜZ/2023-2024			
		AiİT101/AKTS:2/GÜZ/2023-2024			
		AiİT101/AKTS:2/GÜZ/2023-2024			
		AiİT101/AKTS:2/GÜZ/2023-2024			
		AiİT101/AKTS:2/GÜZ/2023-2024			
		AiİT101/AKTS:2/GÜZ/2023-2024			
		AiİT101/AKTS:2/GÜZ/2023-2024			
		AiİT101/AKTS:2/GÜZ/2023-2024			
		AiİT101/AKTS:2/GÜZ/2023-2024			
		AiİT101/AKTS:2/GÜZ/2023-2024			
		YÖSAiİT101/AKTS:2/GÜZ/2023-2024			
		YÖSAiİT101/AKTS:2/GÜZ/2023-2024			
		AiİT102/AKTS:2/BAHAR/2023-2024			
		104/AKTS:2/BAHAR/2023-2024			
		104/AKTS:2/BAHAR/2023-2024			
		AiİT102/AKTS:2/BAHAR/2023-2024			
		AiİT102/AKTS:2/BAHAR/2023-2024			
		AiİT104/AKTS:2/BAHAR/2023-2024			
		AiİT104/AKTS:2/BAHAR/2023-2024			
		AiİT102/AKTS:2/BAHAR/2023-2024			
		AiİT102/AKTS:2/BAHAR/2023-2024			
		AiİT102/AKTS:2/BAHAR/2023-2024			
		AiİT102/AKTS:2/BAHAR/2023-2024			
		AiİT102/AKTS:2/BAHAR/2023-2024			
		AiİT102/AKTS:2/BAHAR/2023-2024			
AiİT104/AKTS:2/BAHAR/2023-2024					
AiİT104/AKTS:2/BAHAR/2023-2024					
AiİT104/AKTS:2/BAHAR/2023-2024					
YÖSAiİT102/AKTS:2/BAHAR/2023-2024					
YÖSAiİT104/AKTS:2/BAHAR/2023-2024					

Öğr. Gör. Dr. Funda ÖZÜSOY	TZ	SD208/AKTS:4/BAHAR/2022-2023 SD112/AKTS:4/BAHAR/2022-2023 SER204/AKTS:3/BAHAR/2022-2023 SD202/AKTS:4/BAHAR/2022-2023 SD209/AKTS:4/GÜZ/2023-2024 SER101/AKTS:3/GÜZ/2023-2024 BİL109/AKTS:4/GÜZ/2023-2024 SD205/AKTS:4/GÜZ/2023-2024 SER207/AKTS:4/GÜZ/2023-2024 SD208/AKTS:4/BAHAR/2023-2024 SER102/AKTS:3/BAHAR/2023-2024 SD112/AKTS:4/BAHAR/2023-2024 SER202/AKTS:6/BAHAR/2023-2024 SD202/AKTS:4/BAHAR/2023-2024 CG112/AKTS:4/BAHAR/2023-2024	%100	%0	%0
Öğr. Gör. Hülya YİĞİT		209/AKTS:3GÜZ/2022-2023 107/AKTS:4GÜZ/2022-2023 109/AKTS :4GÜZ /2022-2023 113/AKTS:4/GÜZ /2022-2023 205/AKTS:3/GÜZ/2022-2023 SD205 /AKTS:4 GÜZ/2022-2023 203/AKTS: 4 GÜZ/2022-2023 109/AKTS:2GÜZ / 2022-2023 YAD101/2 GÜZ /2022-2023 116/AKTS:3 BAHAR /2022-2023 SD102/AKTS:4 BAHAR /2022-2023 206/AKTS :4 BAHAR / 2022-2023 SD216 /AKTS:4 BAHAR /2022-2023 YAD102 /AKTS:2 BAHAR/2022-2023 209/AKTS:3 GÜZ/2023-2024 109/AKTS::4GÜZ/2023-2024 113/AKTS:4GÜZ/2023-2024 205/AKTS:3GÜZ/2023-2024 211/AKTS:3 GÜZ /2023-2024 203/AKTS :4 GÜZ/2023-2024 YAD 101/AKTS:2/GÜZ/2023-2024 YAD 101/akts:2 güz /2023-2024 (Bil pro) 208/AKTS:4/BAHAR/2023-2024 SD102/AKTS:4/BAHAR /2023-2024 206/AKTS :4BAHAR /2023-2024 110/AKTS:6 BAHAR/2023-2024 SD216/AKTS:4 BAHAR /2023-2024 YAD102/AKTS:2 BAHAR /2023-2024 YAD102 AKTS:2BAHAR /2023-2024	%100	%0	%0

Öğr. Gör. Orhan ÖZDEMİR	TZ	BİL108/ AKTS:5/BAHAR/2023-2024	%80	%10	%10
		GC202/ AKTS:4/BAHAR/2023-2024			
		HK112/ AKTS:5/BAHAR/2023-2024			
		HK216/ AKTS:3/BAHAR/2023-2024			
		SD112/ AKTS:3/BAHAR/2023-2024			
		HK111/ AKTS:5/GÜZ/2023-2024			
		HK115/ AKTS:4/GÜZ/2023-2024			
		HK205/ AKTS:3/GÜZ/2023-2024			
		HK211/ AKTS:4/GÜZ/2023-2024			
		HK106/ AKTS:5/BAHAR/2022-2023			
		HK202/ AKTS:4/BAHAR/2022-2023			
		HK208/ AKTS:3/BAHAR/2022-2023			
		HK101/ AKTS:6/ GÜZ /2022-2023			
		HK201/ AKTS:5/ GÜZ /2022-2023			
		HK203/ AKTS:3/ GÜZ /2022-2023			
HK205/ AKTS:3/ GÜZ /2022-2023					
HK211/ AKTS:4/ GÜZ /2022-2023					

¹TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

Tablo 20 Bilgisayar Programcılığı Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim elemanının adı ve soyadı	Unvan	TZ, YZ, DSÜ ¹	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi(yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
İsmail OSMANOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Neveşehir HBV Üni. 2019	8	8	2	Yok	Yüksek	Yok
Pınar KOÇ	Öğr. Gör.	TZ	Öğr. Gör.	Süleyman Demirel Üni. 2018	3	2	1	Düşük	Yüksek	Yok
Caner BALIM	Dr. Öğr. Üyesi	DSÜ	Dr. Öğr. Üyesi	Eskişehir Osmangazi Üni. 2022	11	7	7	Yok	Yüksek	Yok
Ahmet ERTUĞRUL	Öğr. Gör.	DSÜ	Öğr. Gör.	Afyon Kocatepe Üni. 2013	20	8	13	Yok	Yüksek	Yok
Özge SÖNMEZLER DURAN	Öğr. Gör. Dr.	TZ	Dr.	Selçuk Üni. 2020	14	14	14	Yüksek	Yüksek	Yok
Nihat Onur AŞIKOĞLU	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	Afyon Kocatepe Üni. 2015	17	17	17	Yok	Orta	Yok
Burak Ahmet SAKA	Öğr. Gör.	TZ	Öğr. Gör.	Karadeniz Teknik Üni. 2018	YOK	4	4	Yok	Düşük	Yok
Funda ÖZÜSOY	Öğr. Gör. Dr.	TZ	Öğr. Gör. Dr.	ISUBÜ 2022	13	13	17 Ay	Orta	Orta	Yok
Hülya Yiğit	Öğr. Gör.	TZ	Öğr. Gör.	Ege Üni. 1997	25	19	3	Yok	Orta	Yok
Kutlay ORHAN	Öğr. Gör.	TZ	Öğr. Gör.	AKÜ/2013	18	13	10	Yüksek	Düşük	Yok
Orhan ÖZDEMİR	Öğr. Gör.	TZ	Öğr. Gör.	Zonguldak Bülent Ecevit Üni. 2019	6	4	4	Yüksek	Düşük	Yok

¹TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

Tablo 21 ÖZGEÇMİŞLER

ADI- SOYADI	İsmail OSMANOĞLU
UNVANI	Doktor Öğretim Üyesi

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans	Bilgisayar Programcılığı	Atatürk Üniversitesi	2023
Lisans	Matematik	Gaziosmanpaşa Üniversitesi	2011
Yüksek lisans	Matematik	Nevşehir Üniversitesi	2013
Doktora	Matematik	Nevşehir Hacı Bektaş Veli	2019

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	06.09.2022		
Kurumdaki hizmet süresi	2 Yıl		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Doktor Öğretim Üyesi		Sandıklı Meslek Yüksekokulu	2022

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2022	Yüksek Lisans	C-Kompakt-Açık Topolojinin Sayılabilirlik Özellikleri Üzerine	2024
2023	Yüksek Lisans	Topolojik Fonksiyon Uzaylarında İstatistiksel Yakınsaklık	Devam ediyor

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)				
Yıl	Görev		Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2023	Sandıklı Meslek	Yüksekokulu Bilgisayar	18.10.2023	Devam

	Teknolojileri Bölüm Başkanı		ediyor
2024	Sandıklı Meslek Yüksekokulu Müdür Yardımcısı	16.04.2024	Devam ediyor

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. OSMANOĞLU, İ. and GÜRBÜZ, N. 2024. On countability properties of function spaces with the R-compact-open topology. Turkish Journal of Science, accepted.
2. OSMANOĞLU, İ. 2023. The quasicompact-open topology on $KC(X,Y)$. Sigma Journal of Engineering and Natural Sciences 41, 5, 1070–1075.
3. OSMANOĞLU, İ. 2022. THE CLP-COMPACT-OPEN TOPOLOGY ON $KC(X,Y)$. Journal of Science and Arts 22, 1, 55–62.
4. OSMANOĞLU, İ. 2019. The Quasicompact-Open Topology on $QC(X)$. Journal of the Institute of Science and Technology, 9, 2, 1090–1097.

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. OSMANOĞLU, İ. 2024. A New Perspective on Clp-compact-open Topology. The 8th International Conference on Mathematics: An Istanbul Meeting for World Mathematicians.
2. GÜRBÜZ, N. and OSMANOĞLU, İ. 2024. On Countability Properties of the R compact open Topology. the 4th International Graduate Studies Congress.

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. OSMANOĞLU, İ. 2019. $C_q(X)$ Uzayının Sayılabilirlik Özellikleri Üzerine Bazı Sonuçlar. Gümüşhane Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, 9, 3, 582–587.

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

ADI- SOYADI	Pınar KOÇ
UNVANI	Öğretim Görevlisi

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Lisans	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	Süleyman Demirel Üniversitesi	2013-2016
Y. Lisans	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Süleyman Demirel Üniversitesi	2016-2018
Y. Lisans	Bilgisayar Anabilim Dalı	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2024-Devam Ediyor

Doktora (Özel öğrenci)	Bilgisayar Mühendisliği Aldığım dersler; 1- Makine Etiği ve Yapay Zeka Güvenliği 2- Sınır-Bulanık Mantık ve Esnek Hesaplama	Süleyman Demirel Üniversitesi	2019-2020
Önlisans	İlahiyat	Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi	2023 – Devam Ediyor

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER		
Kuruma ilk atanma tarihi	2024	
Kurumdaki hizmet süresi	1	
<i>Kurumda alınan unvanlar</i>	Birim	Tarih
Öğretim Görevlisi	Sandıklı Meslek Yüksekokulu	2024

AKADEMİK FAALİYETLER

Yayınlar

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

Alakus, F., Koc, P., Duzenli, O., & Unlu, K. (2019, April). Production of Myoelectrically Controlled 3D Bionic Hand. In *The International Conference on Artificial Intelligence and Applied Mathematics in Engineering* (pp. 736-743). Springer, Cham. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-030-36178-5_62
(https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-36178-5_62)

Koç,P. Ve Yalçın, C. Future Of Deep Learning For Cancer Diagnosis. Springer. Cham. DOI: 10.1007/978-981-15-6321-8. (<https://www.springer.com/gp/book/9789811563201>)

“Farklı Gelişim Düzeylerindeki Bireyler Üzerinde İnternet Bağımlılığının Etkileri.” Süleyman Demirel Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi Y.2017, C.22, Kayfor15 Özel Sayısı, s.2391-2404

Koç, P. (2017). İnternet addiction and subjective well-being in university students. *Journal of positive psychology and wellbeing*, 1(1), 34-41.

Koç, P , Albayrak, M . (2020). Akademisyen dijitalleşme ölçeği geliştirilmesi. *International Journal of Social Sciences and Education Research* , 6 (1) , 41-53 . DOI: 10.24289/ijsser.689262

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

“Uzaktan Öğretim için Yeni Bir e-stüdyo Tasarımı ve Altyapı Modeli.” İttes2017- Özet

C. Yazılan Ulusal/ Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

Koç, P. (2022) Transhümanizm ve Yapay Zeka, Yapay Zeka Etiği, Editör: Doç.Dr. Utku Köse, Nobel yayınevi

Koç, P. (2022) Yapay Zekanın Mesleklere Etkisi, Yapay Zeka Etiği, Editör: Doç.Dr. Utku Köse, Nobel yayınevi

Koç, P. (2023) İklim Krizi ve Orman Yangınları, İklim Krizi: Kavramsal Çerçeve ve Teknolojik Gelişmeler, Doğu Kitabevi

Koç, P. ve Köse, U. (2023) İklim Krizine Karşı Yapay Zeka, İklim Krizi: Kavramsal Çerçeve ve Teknolojik Gelişmeler, Doğu Kitabevi

Koç, P. (2023) Yenilenebilir Enerji Çözümleri, İklim Krizi: Kavramsal Çerçeve ve Teknolojik Gelişmeler, Doğu Kitabevi

Köse, U. ve Koç, P. (2023) İklim Krizi Odağında Körfez Ve Jet Akımları / Kutup Akıntıları, İklim Krizi: Kavramsal Çerçeve ve Teknolojik Gelişmeler, Doğu Kitabevi

Koç, P. (2024) Sağlık turizmi ile yapay zeka ilişkisi / kullanılan yapay zeka uygulamaları. Sağlık Turizmi, Detay Yayıncılık

ADI- SOYADI	Caner BALIM
UNVANI	Dr. Öğr. Üyesi

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Bilgisayar Mühendisliği	Süleyman Demirel Üniversitesi	2012
Yüksek lisans	Bilgisayar Mühendisliği	Süleyman Demirel Üniversitesi	2015
Doktora	Bilgisayar Mühendisliği	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	2022

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER		
Kuruma ilk atanma tarihi	12.04.2017	
Kurumdaki hizmet süresi	7 yıl ve 3 ay	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
Öğretim Görevlisi	Sandıklı MYO	2017-2022
Öğretim Görevlisi Dr.	Sandıklı MYO	2022-2023
Dr. Öğr. Üyesi	Teknoloji Fakültesi	2023-2024

Dr. Öğr. Üyesi	Mühendislik Fakültesi	2024-
----------------	-----------------------	-------

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2017-2023	Bölüm Bşk.	11.04.2017	15.09.2023

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. BALIM, C. & OZKAN, K.(2022). Diagnosing Fashion Outfit Compatibility With Deep Learning Techniques. Expert Systems With Applications.
2. Balim, C., & Ozkan, K. (2023). Creating an AI fashioner through deep learning and computer vision. Evolving Systems, 1-13.

Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. BALIM C. and GÜNAL E. Ş., "Automatic Detection of Smishing Attacks by Machine Learning Methods," presented at the 1st International Informatics And Software Engineering Conference (IISEC-2019), Ankara, 2019.
2. BALIM, C., & GUREL, U (2019). MPAA Rating Prediction Based on Deep Learning.
3. BALIM, C., & OZKAN, K. (2019, April). Functional Classification of Web Pages with Deep Learning. In 2019 27th Signal Processing and Communications Applications Conference (SIU) (pp. 1-4). IEEE.

Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. BALIM, C. & OZKAN, K. (2021). Ürün Görsellerini Kullanarak E-Ticaret Sistemleri İçin Ürün Başlığı Oluşturulması. International Journal of 3D Printing Technologies and Digital Industry, vol. 5, no. 3, pp. 614–624.

ADI- SOYADI	Ahmet ERTUĞRUL
UNVANI	Öğr. Gör.

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans	Gevaş Meslek Yüksekokulu / Bilgisayar Teknolojileri Bölümü / Bilgisayar Programcılığı Programı	Yüzüncü Yıl Üniversitesi	2003
Lisans	İşletme Fakültesi / İşletme Bölümü/ İşletme Programı (Açıköğretim)	Anadolu Üniversitesi	2009
Yüksek lisans	Fen Bilimleri Enstitüsü / Bilgisayar Anabilim Dalı (Disiplinlerarası) / Bilgisayar (YL) (Tezli)	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2011

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER		
Kuruma ilk atanma tarihi	2004	
Kurumdaki hizmet süresi	20 yıl	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
Bilgisayar İşletmeni	AKÜ - Bilgi İşlem Daire Bşk	2004
Öğretim Görevlisi	Sinanpaşa Meslek Yüksekokulu	2014

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

- A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler
- B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler
- C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler
- D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler
- E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

ADI- SOYADI	KUTLAY ORHAN
UNVANI	ÖĞRETİM GÖREVLİSİ

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Lisans	Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik	Erciyes Üniversitesi Nevşehir Turizm İşl. Yüksekokulu	1993/2001
Yüksek lisans	Turizm İşletmeciliği ve	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2011/2013

	Otelcilik		
Doktora	Turizm İşletmeciliği (Dr)	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	2018/Devam Ediyor

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER		
Kuruma ilk atanma tarihi	15.10. 2014	
Kurumdaki hizmet süresi	9 Yıl 10 Ay	
<i>Kurumda alınan unvanlar</i>	Birim	Tarih
Öğretim Görevlisi	Sandıklı MYO	15.10. 2014

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Sandıklı Yeni Termal Otel	2 Yıl	Otel Genel Müdürü
Adnan Menderes Hav. Dış Hatlar Ter.- BTA	1 Sezon	F&B Departmanı/Server
Catering	1 Sezon	F&B Müdürü
Külahçioğlu Catering	2 Yıl	Muhasebe Departmanı
Selçuk Gıda	3 Yıl	Muhasebe,Organizasyon
İzmir Hasan Sağlam Öğretmenevi	3 Yıl	Head Cashier
Kapadokya Dedeman Oteli Grand Casino	1 Sezon	Stajyer
Grand Washington Oteli Ayvalık		

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
-	-	-	-

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR			
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev	
-	-	-	

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
	Bölüm Başkanlığı Vekaleti	2015	Devam

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

Cankül, D., Orhan, K. (2019). Turizm İşletmelerinin Menülerinde Yöresel Ürünler: Sandıklı Örneği, IV. Uluslararası Gastronomi Turizm Çalışmaları Kongresi 19-21 Eylül 2019 Nevşehir

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

ADI- SOYADI	Nihat Onur AŞIKOĞLU
UNVANI	Dr. Öğr. Üyesi

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Lisans	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi / İşletme	Anadolu Üniversitesi	2005
Yüksek lisans	Sosyal Bilimler Enstitüsü / İşletme (YI) (Tezli)	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2009
Doktora	Sosyal Bilimler Enstitüsü / İşletme (Dr)	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2015

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER		
Kuruma ilk atanma tarihi	07.09.2006	
Kurumdaki hizmet süresi	17 Yıl 11 Ay	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
Ar. Gör.	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi- Afyon Kocatepe Üni.	2006-2015
Dr. Ar. Gör.	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi- Afyon Kocatepe Üni.	2015-2021
Dr. Öğr. Üyesi	Sandıklı MYO	2021-Halen

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Eczacıbaşı İlaç Pazarlama, İlaç Tanıtımı, (Diğer)	1 Yıl	TTS

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler:

1. Otomotiv Sektöründe Rekabet Üstünlüğü Elde Etmede Araştırma Geliştirme Yönetiminin Etkileri Social Sciences Studies Journal, 2019, 5, 40, p.4076-4082

2. A Neuroeconomic Approach To The Rationality And Homoeconomicus Concepts And The Research Discussed In The Frontal Lobe, Reptilian Brain and Serotonin Levels Basis, Yönetim Bilimleri Dergisi, Cilt:16, Sayı:31, 2018, p.109-124

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceedings) basılan bildiriler:

C. Yazılan ulusal/uluslararası kitaplar veya kitaplardaki bölümler:

1. Studies on Interdisciplinary Economics and Business - Volume IV, Bölüm adı:(SMEs Clusters to Competitive Effects; Sector Analysis of Marble in Afyonkarahisar Turkey) (2021)., AŞIKOĞLU NİHAT ONUR, ÖZKARA BELKİS, Peter Lang, Editör:Özer Özçelik, Basım sayısı:4, Sayfa Sayısı 448, ISBN:ISBN 978-3-631-84933-0, İngilizce(Bilimsel Kitap), (Yayın No: 7757976)

2. Interdisciplinary Public Finance, Business and Economics Studies– Volume IV, Bölüm adı:(Investigation of Executive Management Style Generation Y: The Example of Turkey) (2021)., AŞIKOĞLU NİHAT ONUR, Peter Lang, Editör:Adil Akıncı, Basım sayısı:4, Sayfa Sayısı 458, ISBN:ISBN 978-3-631-84932-3, İngilizce(Bil.Kitap), (Yayın No: 7757984)

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

E. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler

ADI- SOYADI	Özge SÖNMEZLER DURAN
UNVANI	Öğretim Görevlisi Dr.

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Lisans	Fen Edebiyat Fakültesi/ Türk Dili ve Edebiyatı	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2005-2009

	Bölümü		
Yüksek lisans	Sosyal Bilimler Enstitüsü/ Türk Dili ve Edebiyatı Ana bilim Dalı / Türk Dili Bilim Dalı	Gazi Üniversitesi	2010-2013
	Eğitim Bilimleri Enstitüsü/ Ortaöğretim Sosyal Alanlar Eğitimi / Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenliği (Tezsiz Yüksek Lisans Programı)	Dokuz Eylül Üniversitesi	2009-2010
Doktora	Sosyal Bilimler Enstitüsü/ Türk Dili ve Edebiyatı Ana bilim Dalı	Selçuk Üniversitesi	2013-2020
Post-Doktora	Institute of Philology and Intercultural Communication, Turkology Programme	Kazan Federal University (Russia)	2023

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	2010		
Kurumdaki hizmet süresi	14		
<i>Kurumda alınan unvanlar</i>	Birim		Tarih
Öğretim Görevlisi (Okutman)	Dinar Yüksekokulu	Meslek	2010
Dr.	Dinar Yüksekokulu	Meslek	2020

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

Özge SÖNMEZLER DURAN, “Codex Cumanicus ve Kazan-Tatar Türkçesinin Ortak Söz Varlığında Askerî ve Siyasî Terminoloji Üzerine Bir Değerlendirme”, *Genel Türk Tarihi Araştırmaları Dergisi*, C.3, S. 5, 2021, ss. 49-64.

Özge SÖNMEZLER DURAN, “Codex Cumanicus’un Söz Varlığında Bulunan Hayvan Adlarının Kazan-Tatar Türkçesindeki Durumu Üzerine Bir İnceleme”, *Journal of International Social Research*, 14/77, Apr. 2021, ss. 128-141.

Özge SÖNMEZLER DURAN, “Kazan-Tatar Türkçesinde Örtmece Sözler ve Kullanım Alanları”, *Turkish Studies Language and Literature*, 14, 2019, ss. 2109-2121.

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

(Tam metin bildiri) Özge SÖNMEZLER DURAN, “Tatar Türkçesinde Bitki Adlarıyla Kurulan Deyimler ve Kalıp İfadeler”, *15th China To Adriatic Turkish World International Scientific Research Congress (7-9 January 2024) Full Texts Book*, Bakü/ Azerbaycan, 2024, ss. 152-170.

Özge SÖNMEZLER DURAN, “II. Dünya Savaşı Yılları Tatar Çocuk Edebiyatında Tema: Röstem Macaraları Örneği”, *ESSA III. Türk Dünyasına Katkı Sunan Şahsiyetler Sempozyumu (9-10 Kasım 2023) Tam Metin Bildiri Kitabı*, Bişkek/ Kırgızistan, 2023, ss. 19-29.

(Tam metin bildiri) Özge SÖNMEZLER DURAN, “1930-1940’lı Yıllar Tatar Edebiyatı Eserlerinde ‘Aydın Kadınlar’ Fikrinin İşlenişi: Adil Kutuy’un Hi

C. Yazılan Ulusal/ Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

Özge SÖNMEZLER DURAN, “Kazan-Tatar Türkçesinde Hastalık ile İlgili Söz Varlığı”, *Filoloji Alanında Uluslararası Araştırmalar III* (Ed. M. ÖZDEMİR), Eğitim Yayınevi, Konya 2022, s. 153-177.

ADI- SOYADI	Burak Ahmet SAKA
UNVANI	Öğretim Görevlisi

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Tarih	Karadeniz Üniversitesi Teknik	07.06.2014
Yüksek lisans	Tarih	Karadeniz Üniversitesi Teknik	31.01.2018
Doktora	Tarih	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2019-Devam ediyor

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER		
Kuruma ilk atanma tarihi	27.03.2019	
Kurumdaki hizmet süresi	4 yıl	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
Ögr. Gör.	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölüm Başkanlığı	27.03.2019

DiĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2021-2022	Afyonkarahisar İlinde Bulunan Millî Mücadele Dönemi Savaş Alanları ve Şehitlikler ile İlgili Yüzey Araştırması'nda Araştırmacı	08.08.2021	07.01.2022
2023	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölüm Başkan Yardımcısı	24.05.2023	Devam ediyor

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. Saka, Burak Ahmet, "Osmanlı Topraklarını Ziyaret Eden İngiliz Seyyahların Toplumsal Yapı ve Anayasal Sürece Yönelik İzlenimleri (1874-1881)", *Zamanın İzleri: Demokrasi ve Cumhuriyet*, Ed. M. Alaaddin Yalçinkaya vd., Karadeniz Teknik Üniversitesi Yayınları, Trabzon 2023, ss. 45-67.

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

ADI- SOYADI	Funda ÖZÜSOY
UNVANI	Öğr. Gör. Dr.

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Lisans	Ziraat Fakültesi /Bahçe Bitkileri Bölümü	Süleyman Demirel Üniversitesi	2008
Yüksek lisans	Bahçe Bitkileri Anabilim Dalı	Süleyman Demirel Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü	2011
Doktora	Bahçe Bitkileri Anabilim Dalı	Isparta Uygulamalı Bilimleri Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	2022

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER		
Kuruma ilk atanma tarihi	20.02.2023	
Kurumdaki hizmet süresi	17 AY	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
Süleyman Demirel Üniversitesi Ziraat Fakültesi Bahçe Bitkileri Bölümü	2009-2018	Arş. Gör.
Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Ziraat Fakültesi Bahçe Bitkileri Bölümü	2018-2023	Arş. Gör. Dr.

DiĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. **Özüsoy F.**, Koyuncu F. (2020). Stimulation of Germination in Dormant Seeds of *Prunus cerasus* Cultivars Under Warm-Cold Stratification Treatments. Propagation of Ornamental Plants, 20, 118-122.
2. Sert T., Koyuncu F., Güçlü S. F., **Özüsoy F.** (2023). Agro-morphological and Pomological Characterization of Native Cactus Pear (*Opuntia ficus-indica* L.) Selected from 173 Muğla District. KSU Journal of Agriculture and Nature, 26, 711-721. <https://doi.org/10.18016/ksutarimdogas.vi.10739>
3. Güçlü S. F., Demir M., Koyuncu F., **Özüsoy F.** (2023). Different calcium applications effects on fruit quality of 0900 Ziraat (*Prunus avium*). Anadolu Journal Of Agricultural Sciences. (doi: 10.7161/omuanajas.1154776).

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. Özüsoy F., Koyuncu F., (2021). The Effects of Pre-Harvest Salicylic Acid, Acetylsalicylic Acid and Methyl Salicylate Applications on The Quality of Sour Cherry (*Prunus cerasus* L.) Fruit. 3rd International Conference On Food, Agriculture And Veterinary (19- 20 JUNE 2021). Ege Üniversitesi. 770-777. ISBN: 978-625-7720-43-4.

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. **Özüsoy F.**, Koyuncu F., Güçlü S. F. (2022). Hasat Öncesi Salisilik Asit, Asetilsalisilik Asit ve Metil Salisilat Uygulamalarının 0900 Ziraat Meyvesinin Kalitesi Üzerine Etkileri. Ulusal Meyvecilik Sempozyumu, (27-30 Eylül), Isparta, 102.

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Demirdaş S., Koyuncu F., Güçlü S.F., **Özüsoy F.** (2022). Isparta Yöresinde Yetiştirilen Bazı Badem Çeşitlerinin Polen Performansları. Ulusal Meyvecilik Sempozyumu, (27-30 Eylül), Isparta, 116.

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

ADI- SOYADI	Hülya YİĞİT
UNVANI	Öğr. Gör.

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Lisans	Toprak Bilimi ve Bitki Besleme	Ege Üni.	1992 - 1997

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	11/07/2006		
Kurumdaki hizmet süresi	18 YIL		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Öğretim Görevlisi		Sultandağı MYO	2006-2020
Öğretim Görevlisi		Sandıklı MYO	2021

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
1998-2005 Milli Eğitim, Öğretmen	7	Ücretli Öğretmen
1997-1998 Altınova Un Fabrikası, Ziraat Mühendisi	1	Zir. Müh.
2004-2005 Ziraat Odası (İğdır), Ziraat Mühendisi Genel Sekreter	1	Zir. Müh. Genel Sekreter
1999 Bereket Yem Fabrikası	1	Ziraat Müh.

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
Ziraat Mühendisleri Odası	29/05/1999	

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
	Sultandağı MYO, Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Bölümü, Bölüm Başkan Vekili	2011	2021

	Sandıklı MYO, Öğr. Gör.	2021	Devam ediyor
--	-------------------------	------	--------------

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

- A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler
B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler
C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler
D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler
E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

ADI- SOYADI	Orhan ÖZDEMİR
UNVANI	Öğretim Görevlisi

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Lisans	Geomatik Mühendisliği	Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi	2015
Yüksek lisans	Geomatik Mühendisliği	Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi	2019

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER		
Kuruma ilk atanma tarihi	11.02.2020	
Kurumdaki hizmet süresi	4 yıl 6 ay	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
Öğretim Görevlisi	Sandıklı MYO	11.02.2020

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Gülşen Demir İnşaat	1 yıl	Harita Mühendisi
Emeç Mühendislik	6 ay	Harita Mühendisi

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2024	Sandıklı MYO Müdür Yardımcısı	16.04.2024	Devam Ediyor

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

- A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler
- B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler
- C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler
- D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler
- E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

7-ALTYAPI

Sandıklı Meslek Yüksekokulu Yunus Emre kampus alanı 36.081,91 m²'lik bir alana sahiptir. Eğitim ve idari binamız A blok 2440 m², alana sahiptir. A Blok'ta 13 adet, C Blok'ta 8 adet derslik mevcut olup, bunların tamamında projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Dersliklerle ilgili detaylı bilgi aşağıda Tablo 24'de bilginize sunulmuştur. Ayrıca 5 adet ambar, 1 adet 4 m² çay ocağı ve A Blok'ta 24 m²'lik Sosyal hizmet (mescit) alanımız vardır. B blok 1870 m² kapalı alana sahiptir. B blok binamızda öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda öğle yemeklerini yiyebilecekleri bir adet yemekhane, bir adet kantin mevcuttur. Bununla birlikte 1 adet masa tenisi salonu, 1 adet akademik personel odası, 1 adet arşiv, 1 adet sosyal çalışmaların yapılabileceği salon, 1 kalorifer dairesi, 2 adet malzeme deposu, atölyeden oluşmaktadır.

Tablo 22 Program Tarafından Kullanılan Sınıflar

Bulunduğu Kat	Mekân Adı (Derslik)	Büyüküğü (m ²)	Sıra Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
1	C 105	70 m ²	27	54
1	106	70 m ²	27	54
1	107	70 m ²	27	54
1	108	70 m ²	27	54
1	101	70 m ²	27	54
1	102	70 m ²	27	54
1	114	70 m ²	27	54
1	115	70 m ²	27	54
1	104	65 m ²	46 Sandalye	46
2	212	65 m ²	33 Sıra	60
2	204	65 m ²	34 Sıra	60
2	205	65 m ²	34 Sıra	60

2	211	30 m ²	16 Sandalye	16
2	210	100 m ²	54 Sıra	60
2	206	65 m ²	34 Sıra	60
3	308	65m ²	34 Sıra	60
3	304	65 m ²	34 Sıra	60
3	309	66 m ²	34 Sıra	60
3	303	65 m ²	33 Sıra	60
3	302	65 m ²	33 Sıra	60
3	310	65 m ²	34 Sıra	60

Meslek Yüksekokulumuz B blok 2. Katında bulunan kantin 400 m²'lik bir alana sahip olup, 100 öğrenci kapasitelidir. B blok 2 katta bulunan yemekhanemiz 80 m²'lik alana sahip olup, 40 öğrenci ve personel aynı anda yemek hizmetinden yararlanabilmektedir. Ayrıca Yunus Emre kampus alanında 500 m²'lik açık otopark, 980 m²'lik açık Basketbol ve Voleybol spor alanı mevcuttur. Kampus alanı içerisinde bulunan derin kuyu sondaj ünitesi ile okulumuzun su ihtiyacı karşılanmaktadır.

Tablo 23 Program Tarafından Kullanılan Laboratuvarlar

Bulunduğu Kat	Laboratuvar No	Mekânın Adı (Derslik/Lab)	Büyüklüğü (m ²)	Sıra/Masa Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
1	1	C-103	60	30	40
1	2	C-104	60	30	40

7.1. Öğretim için Kullanılan Sınıflar ve Donanımı

7.1.1. Öğretim için Kullanılan Sınıflar ve Donanımı

Meslek Yüksekokulumuzda, A Blok'ta 13 adet 0-60 kişilik derslik, C Blok'ta 8 adet 0-54 kişilik derslik, C Blok'ta 2 adet 0-40 kişilik bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Programın kamu ve özel sektör kuruluşlarının ihtiyaç duyduğu nitelikli meslek elemanlarının yetiştirilmesi için yapılan çalışmalar yapılarak programın tercih edilirliliğini arttırmak, rekabet üstünlüğüne katkı sağlamaktır. Bu kapsamda yönetici aday öğrencilerin kavramsal yeteneklerini artırma kapsamında teorik bilgi ve becerilerini geliştirmek önem arz etmektedir.

Bunu sağlamak için Tablo 24'de gösterildiği gibi Sandıklı Meslek Yüksek Okulu bünyesinde, Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin kullanabilmesi için toplam 496 öğrenci kapasiteli derslik ve bir adet 76-100 kişilik toplantı salonu bulunmaktadır. Kullanılan dersliklerin her birinde projeksiyon cihazı, projeksiyon perdesi, dersi veren öğretim elemanının kullanımı için internet bağlantısı, beyaz yazı tahtası ile ergonomik öğrenci masaları ve sıraları yer almaktadır. Derslikler eğitim ve öğretimin verimli ve etkin sürdürülebilmesi için atmosfer açısından uygundur. Okul bünyesinde yer alan teorik eğitim amaçlı dersliklerin kapasitesi ve teknik donanımı derslerin sürdürülmesi açısından yeterli düzeydedir.

7.1.2. Öğretim Planında Kullanılan Derslikler ve Kullanımı

A blok eğitim binasında her biri 60 öğrenci kapasiteli 12 derslik ve 16 öğrenci kapasiteli 1 derslik, kütüphane, akademik ve idari personel odaları, malzeme deposu ve kalorifer kazan dairesi bulunmaktadır. Bilgisayar Programcılığı Programı uygulamaya dayalı bir eğitim yöntemini temel aldığından dersler çoğunlukla bilgisayar laboratuvarında devam etmektedir.

Meslek Yüksekokulumuz laboratuvarlarında eğitim hizmetinde kullanılan 80 adet masaüstü bilgisayar, Akademik personelin kullanmakta olduğu 1 adet dizüstü bilgisayar, 29 adet eğitim öğretim için kullanılan sınıflarda montajlı projeksiyon, 16 adet akademik ve idari personelin kullanımında lazer yazıcı, 2 adet fotokopi makinası ve 3 adet tarayıcı eğitim ve idari hizmetler için kullanılmaktadır. Okulumuzun dışarıyla iletişimini sağlayan 1 hat telefon bağlantısı ve 1 adet faks bağlantısı mevcuttur. Sınav sorularının çoğaltılmasında kullanılan, 1 adet baskı makinası bulunmaktadır. Okul güvenliğinin kontrolünün sağlanması amacıyla 16 adet İP güvenlik kamerası bulunmaktadır.

Kanıtlar: <https://sandiklimyo.aku.edu.tr/birim-faaliyet-raporlari>

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

7.1.3. Ders Dışı Etkinliklere İlişkin Ortam ve Altyapı

Sandıklı Meslek Yüksek Okulu Yunus Emre kampüsünde öğrencilerin ders aralarında sosyalleşebilmeleri için, atıştırmalıklar ve çeşitli sıcak soğuk içeceklere ulaşabilecekleri ve vakit geçirebilecekleri kampüs kantini bulunmaktadır. Kampüs bahçesinde beş adet altışar kişilik kamelya bulunmaktadır. Ayrıca kampüs içerisinde yer alan üniversite öğrencilerinin kullanımına açık Merkezi Yemekhane ve Kafeler de kantin içinde öğrencilerin sosyalleşmesi için hizmet vermekte olan bilardo masası bulunmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzda 1 adet 76-100 kişilik konferans salonu bulunmaktadır. Kampüs yakınında 50 m uzaklıkta Kredi Yurtlar Kurumunun Erkek ve Kız Pansiyonları bulunmaktadır.

Eğitim-Öğretim yılı başlarken oryantasyon programları ile meslek yüksekokulumu ve programlarımız tanıtılmaktadır. Öğrencilerin mezuniyet töreni Sandıklı Meslek Yüksek Okulu Yunus Emre kampüsünde ya da merkezde tüm üniversitenin katılımıyla yapılmaktadır. Öğrencilerinin mesleki açılardan yetkin olmaları için çaba sarf etmenin yanında, her birinin etkili konuşma, anlatım, iletişim ve tartışma açılarından donanımlı ulusal ve evrensel duyarlılığı olan entelektüeller olarak yetişmeleri hedefini de güdülmektedir. Bu amaçlarla öğrencilerimizi ana kampüste gerçekleştirilen etkinliklere (kariyer günleri, seminer, söyleşi vb.) katılımı sağlanmaktadır.

Kanıtlar: <https://sandiklimyo.aku.edu.tr/category/etkinlikler>

7.2. Uygulama Alanlarına İlişkin Genel Bilgiler

Bilgisayar Teknolojileri bölümü, Bilgisayar Programcılığı programının öğrenim amaçlarından birincisi; “Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilen, alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eden ve uyum sağlayan, bilgisayar bilimlerinin her alanında yeterli bilgiye sahip, bilgisini yüksek derecede uygulama becerisiyle donatmış, kendisini teknolojik gelişmeler doğrultusunda sürekli olarak geliştirebilen kişiler yetiştirmektir”. Bunu sağlamak için, Sandıklı Meslek Yüksekokulu bünyesinde, Bilgisayar Programcılığı programı öğrencilerinin kullanabileceği 80 öğrenci kapasiteli toplam 2 adet bilgisayar laboratuvarı aktif ve etkileşimli bir şekilde kullanılmaktadır.

7.3. Öğretim Elemanlarının Olanakları

7.3.1. Öğretim Elemanlarının Ofis Olanakları

Sandıklı Meslek Yüksekokulu öğretim elemanlarının kendilerine ait ve her programın hocaları aynı odayı kullandıkları A ve C Bloкта üçer kişilik ofisleri bulunmaktadır. Ofisler oldukça geniş ve havadar aynı zamanda öğrencilerin ihtiyaç duyduklarında kolayca erişebilecekleri noktalarda konumlandırılmış ve tasarlanmıştır.

7.3.2. Öğretim Elemanlarına Ofislerde Sağlanan Donanımlar

Öğretim elemanlarına ofislerinde çalışma masası, bilgisayar masası, ofis koltuğu, kitaplık, misafir koltukları, sehpa, internet, telefon, masa üzeri kırtasiye ekipmanları gibi olanaklar sağlanmaktadır. Ayrıca kırtasiye malzemeleri desteği de verilmektedir. Öğretim elemanlara sağlanan destekler gerek bilimsel araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi gerekse öğretim amaçlı derslerin yürütülmesinde ihtiyaç duyulan talebi karşılayacak niteliktedir.

Öğretim elemanlarımız da çalışma odalarından internet hizmetinden yararlanarak rahatlıkla araştırma yapılabilir. Çok sayıda elektronik veri tabanı erişimi vasıtasıyla süreli yayın, e- dergi, e-tez, e-gazete ve e-kitaplara ulaşılabilir. Elektronik veri tabanları ve çeşitli yazılım programlarına yönelik üniversite bünyesinde yüz yüze ve online eğitimler düzenlenmektedir. Özetle bu ölçüt de karşılanmaktadır.

7.3.3. Kütüphane

Sandıklı Yunus Emre Kampüsü içinde A blokta yer alan Kütüphane; görevlerini en iyi şekilde yerine getirmek ve üniversitenin en önemli bilgi yuvalarından biri haline gelmek için özverili, kararlı ve her türlü imkânı seferber eden bir prensip anlayışı ile çalışmaktadır.

Kütüphanede bulunan basılı yayınlar, süreli yayınlar, elektronik kaynaklar ve diğer kütüphane kaynakları öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Kütüphanede bulunan yayınlara ait künye bilgilerine katalog tarama terminali vasıtasıyla erişilebilmektedir. Ayrıca kütüphane içinde bulunan genel çalışma alanları, bilgisayar kullanım alanı, internet erişimi ve fotokopi-çıkartma hizmetinden öğrencilerimiz faydalanabilmektedir. Bilgisayar altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda ve öğrenci ile öğretim elemanlarının bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeydedir.

Amacı bilim ve bilim merkezli insan yetiştirme olan Yüksekokulumuz, amacına hizmet edecek donanım, altyapı ve mekân hazırlamayı hedefine oturtmuştur. Ayrıca, öğrencilerimizin bilgiye erişimini kolaylaştırmak amacıyla internetten de yeterince faydalanabilmesi için gerekli altyapı hazır hale getirilmiştir. Ayrıca Afyon Kocatepe üniversitesi Ahmet Necdet Sezer Kampüsü içerisinde merkez Kütüphanesi mevcuttur. Öğrencilerimiz, kütüphane kullanımı, üyelik işlemleri gibi hizmetlerden yararlanabilmektedir.

Meslek Yüksek Okulumuz Kütüphanesi 20 kişilik okuma salonu ile 426 Taşınır kayıt kontrol sisteminde kayıtlı kitabımız mevcuttur. Diğer kitaplar bağış yoluyla ve Yönlendirilmiş çalışma dersi kapsamında toplanan kitaplardır. Akademik ve İdari personel odaları çalışma alanı olarak yeterli düzeydedir.

Tablo 24 Kütüphanede Yer Alan Basılı ve Elektronik Kaynaklar

KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (BASILI) :			
Merkez Kütüphane	Basılı Yayınlar	426	Adet
	Basılı Süreli Yayınlar (Dergiler)		Çeşit
	Tezler		Adet
	Kitap Dışı Kaynaklar (Ekler, Proje vb.)		Adet
	Nadir Eserler (Matbu)		Adet
	Nadir Eserler (El Yazması)		Adet
	İslami İlimler Fakültesi (Şube)	Basılı Yayınlar	
TOPLAM		426	
KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (ELEKTRONİK) :			
Merkez Kütüphane	E-kitap (abone + satın)		Adet
	E-dergi (abone)		Adet
	E-tez (abone)		Adet
TOPLAM			

Tablo 25 Veritabanları ve Deneme Veritabanları

VERİTABANLARI	
AYEUM (Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi)	Nature Journals
Bmj Journals	Ovid - LWW
Cab Abstract (ULAKBİM)	ProQuest Dissertations & Theses
EBSCO e - Books	Sage
EBSCO (EKUAL) Veritabanları	ScienceDirect
Elsevier e - Book	Scopus
Emerald e - Journals Premier	Sobiad - Sosyal Bilimler Atıf Dizini
Grammarly Premium Aboneliği	Springer Link
IEEE Xplore	Taylor & Francis Online Journals (Informaworld)
IEEE MIT e - Books Library	Turnitin
IGI Global	VETİS
IThenticate	Wiley Online Library
İdealonline Elektronik Veritabanı	Wiley E-Book Library
JSTOR Archive Journal Content	World eBook Library
Legal Online Veri Tabanı	WoS - Web of Science
Mendeley	

DENEME VERİTABANLARI
CABI Vetmed Resource Veri Tabanı Deneme Erişimi
Education Source Deneme Erişimi
Engineering Source Deneme Erişimi
Humanities Source Ultimate Deneme Erişimi
Rosetta Stone Library Solution Veritabanı Deneme Erişimi

Kanıtlar: <https://sandiklimyo.aku.edu.tr/birim-faaliyet-raporlari>
<https://kutuphane.aku.edu.tr>

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış, engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmıştır.

7.3.4. Güvenlik Önlemleri

7.3.4.1. Kampüste ve Binada Alınan Güvenlik Önlemleri

Programımızın bulunduğu bina ve çevresinde 24 saat boyunca güvenlik personeli gece ve gündüz nöbet usulü ile görev yapmaktadır. Mevcut güvenlik kameraları ile de binalarımız ve çevresi 24 saat gözetim altındadır. Programımızın bulunduğu binalarda, engelli öğrencilerin ve öğretim elemanlarının katlara ulaşmasını sağlayabilecek alt yapı mevcuttur. Bunun yanı sıra binaların çevresindeki kaldırımlarda ve bina girişinde tekerlekli sandalye/araba geçişine olanak sağlayan rampalar bulunmaktadır.

7.3.4.2. Programın Gerektirdiği İlave Güvenlik Önlemleri

Program ilave güvenlik önlemleri gerektirmemektedir; ancak uygulama alanları kamera kaydı ile kontrol edilmektedir.

7.3.5. Yangın Önlemleri

7.3.5.1. Kampüs Ortamı ve Eğitim Binasında Alınan Yangın Önlemleri

Sandıklı Meslek Yüksekokulu Yunus Emre Kampüsü'nde yer alan tüm akademik, idari ve sosyal amaçlı binalarda 26735 sayılı Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik doğrultusunda yangın önlemleri alınmış durumdadır. Bu kapsamda Sandıklı Meslek Yüksekokulu binası da dâhil olmak üzere, binaların her katında periyodik olarak bakım ve dolumu yapılan yangın tüpleri ile birlikte olası bir yangın durumunda uygulanması gereken yönergeler bulunmaktadır. Ayrıca tüm akademik ve idari birimlerde yangın ve ilkyardım ekipleri oluşturularak, yangın talimatları kolay görülebilen alanlara asılmış vaziyettedir. Diğer yandan olası iş kazalarının (yangın ve ilkyardım dahil) önlenmesi amacı ile 30/06/2012 tarih 6331 Sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu'nun 4.,5.,11.,12.,13. maddeleri ile İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulları Hakkında Yönetmeliğin 8. Maddesine dayanılarak, Afyon Kocatepe Üniversitesi Senatosu'nun 31/12/2014 tarih ve 2014/110 sayılı kararı ile Afyon Kocatepe Üniversitesi İş Sağlığı ve İş Güvenliği Birimi kurulmuştur.

Kanıtlar: <https://isg.aku.edu.tr/>

7.3.5.2. Programın Gerektirdiği İlave Yangın Önlemleri

Yunus Emre Kampüsü içerisinde C Bloкта bir adet asansör ve yangın merdivenleri bulunmaktadır.

7.3.6. İlk Yardım Önlemleri

7.3.6.1. Kampüste ve Binada Sağlanan İlk Yardım Önlemleri

İlk yardım hizmetleri kapsamında tüm akademik ve idari birimlerde Yangın ve İlk yardım ekipleri oluşturularak, ilk yardım talimatları kolay görülebilen alanlara asılmış; ecza dolapları ise kullanıma tahsis edilmiş vaziyettedir. Alınan tedbirlere ek olarak Afyon Kocatepe Üniversitesi İş Sağlığı ve İş Güvenliği Birimi eğitim ve denetim faaliyetleri ile iş ortamlarının güvenlik düzeyinin yükseltilmesi konusunda çalışmalarına devam etmektedir.

7.3.6.2. Engelliler için Önlemler

Afyon Kocatepe Üniversitesi Engellilere yönelik gerçekleştirmiş olduğu çalışmalar doğrultusunda “Engelsiz Üniversite” Belgesi almıştır. Bu kapsamda fakülte ve üniversite genelinde engelliler için geniş çaplı düzenlemeler gerçekleştirilmiştir. Bunun sonucunda da üniversitemiz “Engelsiz Üniversite Ödülleri 2020”de Birincilik Ödülüne layık görülmüştür.

7.3.6.3. Eğitim Binasında Engelli Asansörü Varlığı

Bina içerisinde bir adet engelli asansörü bulunmaktadır. Bireylerin bina içerisinde üst katlara çıkması için kullanılan engelli asansörüne giriş kapısından itibaren hissedilebilir engelli yolu ile ulaşabilmekte, asansör her katta zemin ile aynı hizada açılarak tekerlekli sandalyeler ve diğer engelli bireyler için dizayn edilmiş ekipman için kolay hareket imkânı sağlamaktadır.

Kanıtlar: <https://sandiklimyo.aku.edu.tr>

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

8.1.1. Program Bütçesi

Sandıklı Meslek Yüksekokulu bütçesi içerisinde yer almaktadır. Aşağıda belirtilen kalemlerden oluşan Sandıklı Meslek Yüksekokulu her yıl temmuz ayında teklif olarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na iletilmekte, ilgili daire başkanlığı mali yıl sonunda (Aralık ayı) Sandıklı Meslek Yüksekokulu bütçesini netleştirmekte ve takip eden yılın ilk ayında (merkezi bütçe onayına bağlı olarak) onaylamaktadır. Meslek Yüksekokulu bütçesi içerisinde mali yıl süresince gelir ve giderlerin takibi yapılmakta ve ilgili daire başkanlığına bildirilmektedir. Sandıklı Meslek Yüksekokulu bütçesi döner sermaye olmaksızın Afyon Kocatepe Üniversitesi merkezi bütçesinden sağlanan destekle oluşmaktadır. İlgili destek her mali yıl, kanun ve

yönetmelikler doğrultusunda değişen oranlarda düzenli olarak bölüme tahsis edilmektedir. Afyon Kocatepe Üniversitesi Sandıklı Meslek Yüksekokulu Bütçe Kalemleri aşağıdaki gibidir;

- Temel Maaşlar
- Taban Aylığı
- Zamlar ve Tazminatlar
- Ödenekler
- Sosyal Haklar
- Ek Çalışma Karşılıkları
- Ek Ders Ücretleri
- Yabancı Uyruklu Sözleşmeli Personelin Ücretleri
- Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri
- Sağlık Primi Ödemeleri
- Kırtasiye Alımları
- Temizlik Malzemesi Alımları
- Yurtiçi Geçici Görev Yollukları
- Yurtiçi Sürekli Görev Yollukları
- Posta ve Telgraf Giderleri
- Bilgisayar, Bilgisayar Sistemleri ve Yazılımları Kiralaması Giderleri Büro ve İşyeri Makine ve Teçhizat Alımları
- Diğer Dayanıklı Mal ve Malzeme Alımları
- Makine Teçhizat Bakım ve Onarım Giderleri
- Okul Bakım ve Onarımı Giderleri

8.1.2. Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

8.1.2.1. Öğretim Kadrosu Açısından Bütçenin Yeterliliği

Bölüm öğretim kadrosunun yapılanması ve kısa-orta ve uzun dönemli akademik kadro gelişim planlamaları Sandıklı Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü çalışmaları ile her yıl belirlenmekte ve bu doğrultuda Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü'ne yıllık olarak kadro ihtiyacı bildirilmektedir. Rektörlük makamı onayı ve merkezi bütçe olanakları doğrultusunda bölüme kadro tahsisi gerçekleştirilmekte, tahsis sürecinde tahsise ilişkin bütçe de sağlanmaktadır.

Tablo 26 Bilgisayar Programcılığı Parasal Kaynaklar ve Harcamalar

Harcama kalemi	Mali Yıl		
	Önceki yıl (Gerçekleşen) (TL)	Başvurunun yapıldığı yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki yıl (Bütçelenen) (TL)
Ücretler ¹	9.966.385	19.169.490	29.240.000
Yolluklar	30.763	49.425	70.000
Hizmet alımları	-	-	-

Tüketim malları ve malzemeleri alımları	48.148	78.726	110.000
Bakım ve onarım giderleri	12.204	26.638	70.000
Yatırım harcamaları	-	-	-
Döner Sermaye gelirleri ²	-	-	-
Öğrenci harçlarından düşen pay ³	-	-	-
Diğer ⁴	-	-	-

¹Öğretim elemanlarının ek ders, döner sermaye vs. dâhil tüm gelirlerini belirtiniz.

²Döner sermaye gelirlerinden program kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.

³Öğrenci harçlar fonundan program kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.

⁴Miktar ve kaynak belirtiniz.

8.1.2.2. Öğretim Elemanlarına Kendilerini Geliştirmesi İçin Sağlanan Bütçe Olanakları

Öğretim elemanlarının projeler için ihtiyaç duydukları finansal destekler Afyon Kocatepe Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından sağlanmaktadır. Bu kapsamda, tematik projeler, fikri ve sınai mülkiyet hakları destek projesi ve kariyer destek projeleri BAP tarafından değerlendirmeye alınmakta ve uygun görülen projeler BAP koordinatörlüğünde yürütülmektedir.

Kanıtlar: <https://sandiklimyo.aku.edu.tr/birim-faaliyet-raporlari/>

8.2. Altyapı ve Donanım Desteği

8.2.1. Altyapı ve Donanımı Temin Etmek İçin Parasal Desteğin Yeterliliği

Bölümde ihtiyaç duyulan altyapı ve donanımın temini, ilgili altyapı ve donanımın bakımı ve işletilmesi amacıyla Sandıklı Meslek Yüksekokulu Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü merkezi bütçesinden finansman talep edilmektedir. Üniversite tarafından fakülte için tahsis edilen bütçe teorik ve uygulamalı derslerin sürdürülebilmesi, gerekli donanım ve malzemelerin tahsisi, makine ve teçhizatın düzenli bakımı, uygulamalı dersler için gerekli malzemelerin temini ve paket programların kiralanması için yeterli düzeydedir. Buna ek olarak, dersliklerdeki öğretim donanımı (projeksiyon cihazı, perde vb.) her dönem belirli aralıklarla gözden geçirilmekte ve olası aksaklıklar ve sorunlara anında müdahale imkânı edinilmektedir. Bu konularda bütçe planlaması dönem başında yapılmakta ve sağlanan bütçenin yetersiz kaldığı durumlarda, işlerliğin aksatılmaması için üniversite yönetiminden ek bütçe desteği alınmaktadır.

8.2.2. Teknik ve İdari Personelin Sayıca Yeterliliği

Bu bölümde, meslek yüksekokulumuz ile ilgili idari birimlerin faaliyetlerine yönelik bilgiler aktarılacaktır. İdari işlerin yürütülmesinde Yüksekokul Sekreteri görev yapmaktadır. Meslek Yüksekokulumuz idari kadrosunda 17 idari personel görev yapmaktadır. Meslek

yüksekokulunda teknik personel bulunmamakla birlikte, ihtiyaç olması halinde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı birimlerinden hizmet alınmaktadır.

8.2.3. Teknik ve İdari Personelin Niteliksel Yeterliliği

Meslek yüksekokulu idari personeli görevlerini gerçekleştirmede yeterli niteliksel becerilere sahiptir.

Kanıtlar: <https://sandiklimyo.aku.edu.tr/idari>

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Kurulan Ölçme Değerlendirme Sisteminin Sürekli İyileştirilmesi

Bilgisayar Programcılığı Programı 2009-2010 Eğitim-Öğretim yılında eğitim başlamıştır. Programımızdan 2024 yılı itibarıyla 16 öğrencimiz mezun olmuştur. Bilgisayar Programcılığı Programı eğitim öğretim kalitesinin artırılması ve belirlenecek olan sorunların giderilmesi kapsamında sürekli iyileştirme çalışmaları yapmaktadır. Bu kapsamda, öncelikli olarak iç ve dış paydaşlardan görüşler alınmaktadır. Bilgisayar Programcılığı Programı iç paydaşlarından olan program öğrencileri, program öğretim elemanları, diğer program öğretim elemanlarından bölüm öz görevleri, program öğretim amaçları ve program çıktılarının belirlenmesi hususlarında anket/görüş formu aracılığıyla görüş ve önerileri alınmaktadır. Ayrıca, iç paydaşlardan olan Sandıklı Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü ve Rektörlükten alınan bilgi ve talimatlar doğrultusunda bölümde yapılan/yapılacak olan faaliyet ve uygulamalara yönelik düzenlemeler ve değişiklikler yapılmaktadır.

Dış paydaşlar olarak belirlenen sektör temsilcileri, diğer üniversitelerdeki akademisyenler ve yerel yönetimlerden bölüm program çıktılarının ve program öğretim amaçlarının belirlenmesi konularında görüş ve önerileri alınmaktadır. Yine dış paydaşlardan olan Sandıklı Ticaret Odası, Sandıklı Belediyesi, YÖK, ÖSYM, MEB tarafından çıkarılan yasa ve yönetmeliklere göre bölümde değişiklikler/düzenlemeler yapılmaktadır. Ayrıca, bölüm öğretim elemanları İstihdam ve Kariyer Günlerine katılan işletme temsilcileri ile görüşmeler yapmakta ve görüşlerini almaktadırlar.

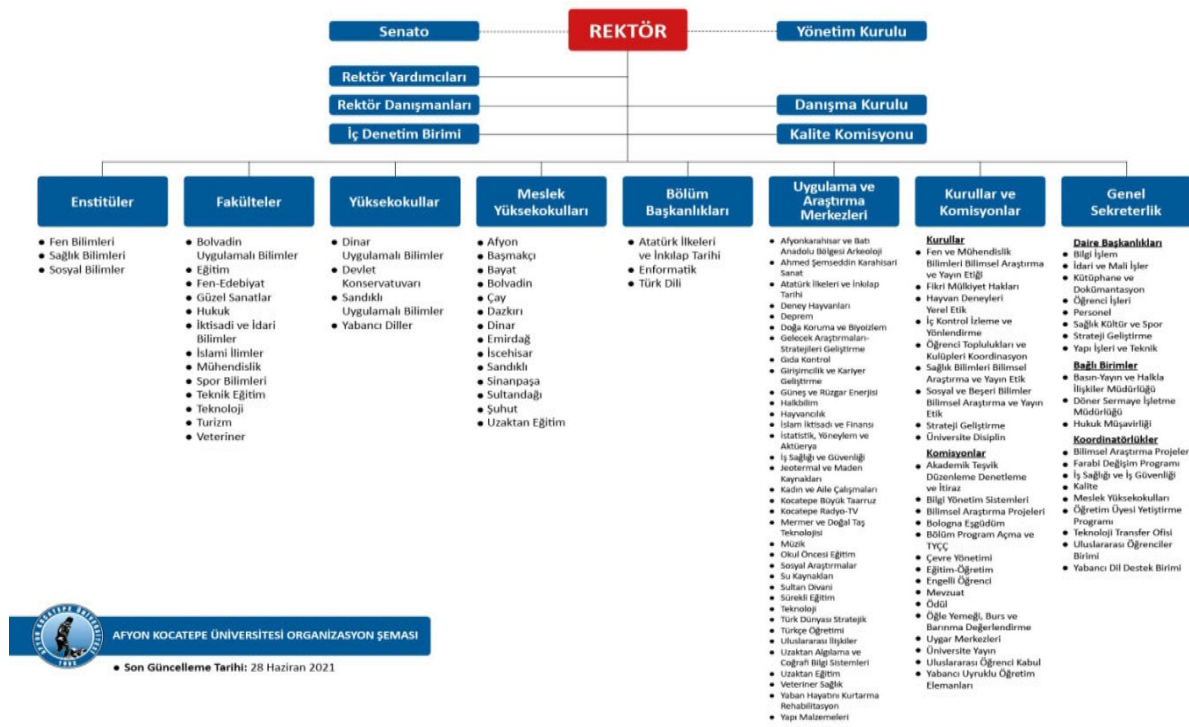
Bölüm başkanlığı tarafından iç ve dış paydaşlardan alınacak olan görüş ve öneriler, bölüm kalite komisyonu tarafından analiz edilecek, raporlanıp Bölüm Kuruluna sunulacaktır. Bölüm Kuruluna sunulacak olan görüş ve öneriler, bölüm öğretim elemanları tarafından tartışılıp görüşülerek bir karara bağlanacaktır. Bölüm Kurul toplantılarında iç ve dış paydaşlardan alınan görüş ve öneriler dışında, bölüm öz görevleri, program öğretim amaçları, program çıktılarının belirlenmesi, öğretim planı (müfredat) ve içeriğinin oluşturulması, eğitim-öğretim kadrosunun belirlenmesi ve eğitim-öğretim altyapısının geliştirilmesi konuları görüşülmektedir. Bölüm kurulunda görüşülen konular ve alınan kararlar eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesinde önemli bir rol oynamaktadır. Ara sınav ve dönem sonu sınavları, öğrenci anketleri, mezun anketleri, staj anketleri, bölüm kurul toplantıları, akademik kurul toplantıları, bölümdeki diğer komisyonların faaliyetleri, öğretim üyelerinin görüşleri ve dış paydaş görüşleri eğitim ve öğretimin sürdürülmesinde ve değerlendirilmesinde dikkate alınmaktadır. Bu kapsamda elde edilen bilgiler bölüm

başkanlığı tarafından doğrudan değerlendirilmektedir. Bölüm başkanlığının tespitleri ile bölüm kalite komisyonu raporları doğrultusunda gerekli durumlarda eğitim öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesine yönelik düzeltici ve geliştirici önlemler alınmaktadır.

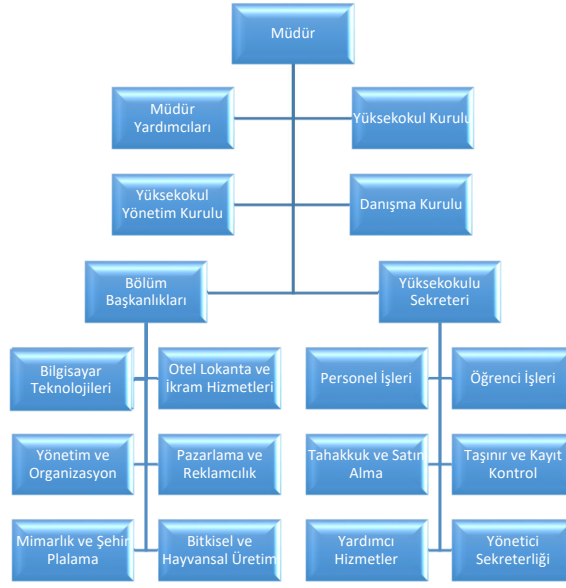
Yüksekokul Müdürü, Müdür Yardımcıları, Yüksekokul Sekreteri, Yüksekokul Kurulu, Yüksekokul Yönetim Kurulu, Bölüm Başkanlıkları, Bölüm Başkan Yardımcıları, Program Danışmanları arasında görev dağılımı yapılmış ve sorumluluklar paylaştırılmıştır. Organizasyon yapısına ait tüm örgüt şemaları ve mevcut personelin görev tanımları dosya ekinde bilgilerinize sunulmuştur.

Yönetimi, aktif, sürekli gelişmeyi ve devamlı yenilenmeyi temel almaktadır. Ayrıca kalite standartlarının yerine getirilmesi, hizmet kalitesi performansının yükseltilmesini hedef seçmiştir. Bu amaçla düzenli akademik ve idari toplantılar düzenlenerek iç kontrol mekanizması dinamik tutulmaya çalışılmaktadır. Ayrıca organizasyon sürecine Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulu dâhil edilerek iç kontrolde etkinlik sağlanmaya çalışılmaktadır.

Şekil 1 Üniversite Organizasyon Şeması



Şekil 2 Birim Organizasyon Şeması



Kanıtlar: <https://sandiklimyo.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/10/2023/10/SANDIKLI-MYO-Yetki-ve-Sorumluluk-Semasi.pdf>

9.2. Akademik Faaliyetlerin Dağılımı

Tablo 27 Akademik Faaliyetlere Ait Organizasyon Şeması

Sandıklı Meslek Yüksekokulu Kurulu	
Doç. Dr. Münir Yaşar KAYA	Müdür
Dr. Öğr. Üyesi İsmail OSMANOĞLU	Müdür Yardımcısı
Öğr. Gör. Orhan ÖZDEMİR	Müdür Yardımcısı
Ahmet AYHAN	Yüksekokul Sekreteri
Sandıklı Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu	
Doç. Dr. Münir Yaşar KAYA	Müdür
Dr. Öğr. Üyesi İsmail OSMANOĞLU	Müdür Yardımcısı
Öğr. Gör. Orhan ÖZDEMİR	Müdür Yardımcısı
Öğr. Gör. Fatma ÖZDEMİR	Üye
Öğr. Gör. Mustafa YETER	Üye
Öğr. Gör. Kutlay ORHAN	Üye
Ahmet AYHAN	Yüksekokul Sekreteri (Raportör)

Sandıklı Meslek Yüksekokul Kurulu	
Doç. Dr. Münir Yaşar KAYA	Müdür
Dr. Öğr. Üyesi İsmail OSMANOĞLU	Müdür Yardımcısı
Öğr. Gör. Orhan ÖZDEMİR	Müdür Yardımcısı
Ahmet AYHAN	Yüksekokul Sekreteri (Raportör)
Bölüm Başkanlarımız	
Dr. Öğr. Üyesi İsmail OSMANOĞLU	Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Rabia ERSAN	Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü Başkanı
Öğr. Gör. Mustafa YETER	Mimarlık ve Şehir Planlama Bölüm Başkan V.
Öğr. Gör. Kutlay ORHAN	Otel Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölüm Başkan V.
Öğr. Gör. Emrah BOZKURT	Pazarlama ve Reklamcılık Bölüm Başkan V.
Öğr. Gör. Fatma ÖZDEMİR	Yönetim ve Organizasyon Bölüm Başkan V.

Program Akademik Danışmanlarımız	
Dr. Öğr. Üyesi İsmail OSMANOĞLU	Bilgisayar Programcılığı 1.Sınıf – 2.Sınıf
Öğr. Gör. Ahmet EMREN	Sağlık Turizmi İşletmeciliği 1.Sınıf
Öğr. Gör. Havva ÜREKLİ	Sağlık Turizmi İşletmeciliği 2.Sınıf
Öğr. Gör. Ayşe Gül ARICAN	Halkla İlişkiler ve Tanıtım 1.Sınıf
Öğr. Gör. Emrah BOZKURT	Halkla İlişkiler ve Tanıtım 2.Sınıf
Öğr. Gör. Orhan ÖZDEMİR	Harita ve Kadastro 1.Sınıf
Öğr. Gör. Mustafa YETER	Harita ve Kadastro 2.Sınıf
Öğr. Gör. Fatma ÖZDEMİR	İşletme Yönetimi 1.Sınıf – 2.Sınıf
Öğr. Gör. Hülya YİĞİT	Seracılık 1.Sınıf
Öğr. Gör. Dr. Rabia ERSAN	Seracılık 2.Sınıf
Staj Koordinatörlerimiz	
Dr. Öğr. Üyesi İsmail OSMANOĞLU	Bilgisayar Teknolojileri Bölümü
Öğr. Gör. Dr. Rabia ERSAN	Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü
Öğr. Gör. Mustafa YETER	Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü
Öğr. Gör. Kutlay ORHAN	Otel Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü
Öğr. Gör. Emrah BOZKURT	Pazarlama ve Reklamcılık Bölümü
Öğr. Gör. Fatma ÖZDEMİR	Yönetim ve Organizasyon Bölümü

Kanıtlar:

<https://sandiklimyo.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/10/2023/10/SANDIKLI-MYO-gorev-tanimi-is-akis-sureci-.....pdf>

<https://sandiklimyo.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/10/2021/04/isakis.pdf>

10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütlerin Sağlanma Yöntemi

Bilgisayar Teknolojiler bölümü, Bilgisayar Programcılığı programında programa özgü ölçütlerin sağlanmasında öğretim planı dersleri temel alınmaktadır. Bu kapsamda derslerden öğrenilen bilgi ve becerilerin ölçümü için ara sınavlar ve dönem sonu sınavları somut ölçüm yöntemi olarak kullanılmaktadır. Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Bilgisayar Programcılığı Programı'ndan mezun olan tüm öğrencilerimiz program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır. Bunlara yönelik program çıktıları matrisi ve ders bilgi paketi tanımları yapılmıştır. Öğrencilerin dersler ile elde ettiği bilgi beceri ve yetkinliklerin ölçümünde sınavlara ek olarak ödev ve proje hazırlama etkinlikleri, mesleki uygulamalar, il içi ve/veya dışı teknik geziler ve dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından bağımsız olarak ya da sınavlar içerisinde değerlendirilmektedir.

Programa özgü ölçütlerin sağlanmasında destekleyici diğer unsurlar ise; Öğrencilerin belirli aralıklarla bilişim fuarları, akademik konferanslar vb. katılımlarının sağlanması, Öğrencilere yönelik kariyer, gelişim ve girişimcilik günleri/zirveleri düzenlenmesi, Bölüm öğretim elemanlarının turizmle ilgili ulusal ve uluslararası kongrelere katılımı ve buradan elde edilen bilgileri öğrenciler ile paylaşılmasıdır.

Kanıtlar:

Tablo 28 Programa Özgü Ölçütlere ulaşılacak Web adresleri

MÜDEK	http://www.mudek.org.tr/tr/ana/ilk.shtm
TEPDAD	http://www.tepdad.org.tr/
FEDEK	http://www.fedek.org.tr/
VEDEK	http://www.vedek.org.tr/
EPDAD	https://epdad.org.tr/
HEPDAK	https://www.hepdak.org.tr/
İLAD-İLEDAK	http://iledak.ilad.org.tr/
SABAK	https://www.sabak.org.tr/index.php/tr/
TUADER-TURAK	https://turak.org/
ECZAKDER	https://www.eczakder.org.tr/
TPD	https://akreditasyon.psikolog.org.tr/tr/

11-SONUÇ

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Bilgisayar Programcılığı Programı kurulduğu günden bugüne “Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilen, alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eden ve uyum sağlayan, bilgisayar bilimlerinin her alanında yeterli bilgiye sahip, bilgisini yüksek derecede uygulama becerisiyle donatmış, kendisini teknolojik gelişmeler doğrultusunda sürekli olarak geliştirebilen kişiler” yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bu amaçla, 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı itibari ile sektörün ihtiyaç duyduğu yeni gelişmeler doğrultusunda hazırlanan yeni bir müfredat 30.06.2020 tarih ve 2020728-1 sayılı karar ile uygulanmaya başlamıştır. Daha önce yürütülen müfredat ile kıyaslandığında oldukça fazla yeni ders bu müfredat ile uygulamaya geçirilmiştir. Ayrıca, öğrencilerimizin alan bilgilerini gelişimlerini desteklemek için teknik geziler ile birlikte sosyal-kültürel etkinlikler, geziler, söyleşi ve konferanslar ile öğrencilerimizin yetkin bir birey ve donanımlı bir mezun olmalarını amaçlanmaktadır.

Programımız bu süreçleri işlemesindeki temel nedeni, üniversitemizin Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında gerekli görülen tüm çalışmaları hassas bir şekilde sürdürmektir. Bu amaçla, yüksekokulumuzda komisyonlar oluşturulmuş, organizasyon şemaları yapılmış, görev tanımları ve iş akış şemaları tamamlanmıştır. Yıllık olarak Bologna Eğitim-Öğretim Bilgi Paketi çalışmaları, yıllık faaliyet raporları ve iç kontrol raporları ilgili birim yönetimine sunulmaktadır. Ayrıca beş yılda bir stratejik plan hazırlanmaktadır. Bu bağlamda SWOT analizi yapılmış, PUKÖ çevrimi tamamlanmıştır. En son 2024-2028 olarak stratejik planımız hazırlanmıştır. Programda sürekli bir akademik ve idari performans ölçüm, izleme ve değerlendirme mekanizması rektörlük tarafından yürütülmektedir. Bölüm performans göstergeleri ve değerlendirme anketleri gerekli görüldüğü sürelerde yenilenmesi ve tüm iç ve dış paydaşlara yönelik anketler yapılmaktadır. Programımızda bütün bunlar şeffaf ve katılımcı bir yönetim tarzıyla birimizin web sitesinde kamuya açık bir biçimde tüm paydaşlarımızla paylaşılmaktadır.

Bilgisayar Programcılığı Programı'nın öz değerlendirmesi sonucunda, öğrenci kabulü, bölümün tercih edilirliliği ve genel kontenjanları, mezuniyet rakamları programın mevcut güçlü iç dinamikleriyle eğitim ve öğretime devam etmesi gerektiği ortaya çıkmaktadır.