



Birim Değerlendirme Raporu

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
SANDIKLI MESLEK YÜKSEKOKULU**

Kasım 2022

BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI

Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler¹

Bilgisayar Programcılığı Programı bilim ve teknolojik gelişmeler ışığında kamu ve özel sektörde çalışabilecek bilgisayar teknikeri yetiştirmeyi hedeflemektedir. Öğrenme planı bilgisayar alanındaki açığı kapatmak üzere iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimlere göre sürekli gözden geçirilmekte ve iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Süreç içinde özellikle öğrencilerden alınan geri bildirimlere ve teknolojik gelişmelerden göre her ders tanımı güncellenmektedir. Teknoloji çağında olmamız sebebiyle tüm bilgisayar alanlarında olduğu gibi bölümümüzün diğer bölümlere nazaran daha fazla öğrenci tarafından tercih edildiği görülmüştür.

Programızda eğitim öğretim kalitesinin artırılması ve belirlenen sorunların giderilmesi kapsamında sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda, öncelikli olarak iç ve dış paydaşlardan görüşler alınmakta ve güncellemeler gerçekleştirilmektedir. Programımız eğitim müfredatı çağın gereksinimlerine göre 2020 haziran ayında yenilerek güncellenmiş olup gerekli bilgiler öz değerlendirme raporunda sunulmuştur. Ayrıca bölüm başkanlığının tespitleri ile bölüm kalite komisyonu raporları doğrultusunda gerekli durumlarda eğitim öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesine yönelik düzeltici ve geliştirici önlemler alınmaktadır.

Bölümümüzün alandaki diğer türevlerinden öne çıkarmak için öne çıkarmak için nitelikli öğretim elemanlarının yanı sıra derslerde kullanılacak laboratuvarların sayısının ve niteliğinin artırılması gerekmektedir. Öğretim elemanları kendilerini teknolojik olarak yenileyen ve teknolojik girişimlerde bulunan bireylerden oluşmaktadır. Bölümümüzü daha ileriye taşımak için yazılım laboratuvarlarının yanında gömülü sistem ve network ile alakalı laboratuvarların açılmasının önemli olduğu düşünülmektedir.

Yukarıda bahsedilen aşağıda ayrıntılı bir şekilde ifade edilmiştir

Güçlü Yönler

- Bölüm öğretim elemanlarının kendilerini teknolojik olarak sürekli güncelleştiren bireylerden oluşması,
- Meslek Yüksekokulu Yönetimi tarafından akademik personelin lisansüstü çalışmaya yönlendirilmesi ve bu yöndeki faaliyetlerin desteklenmesi,
- Yönetimin öğretim elemanlarının sempozyum ve kongre gibi bilimsel etkinliklere katılımlarını desteklemesi,
- Meslek Yüksekokulu'nun kaynaklarını bölümün kullanımına ayırması,
- Eğitim-öğretim binasının fiziki imkânlarının yeterli olması,
- Öğretim üyesi ve öğretim görevlisi alımlarının akademik kriterler dikkate alınarak gerçekleştirilmesi,
- Akademik ve idari personelin karar alma süreçlerine katılması,
- Akademik yıl içerisinde akademik ve idari personel ile halka açık konferans ve panel gibi bilimsel etkinliklerin düzenlenmiş olması,
- Başta Meslek Yüksekokulu Müdürü ve yönetimi olmak üzere diğer yöneticilerin dış değerlendirme ve kalite sürecine olan inancı ve süreci sahiplenmesi,
- Akademik ve idari personelin kalite yönetim sistemi eğitimi almış olması ve bu yönde farkındalıklarının bulunması,

¹ Biriminizde öz ve akran değerlendirme süreçleri tamamlanan *her bir önlisans/lisans programı için çoğaltınız*. Bu bölümü oluştururken biriminizde hazırlanan program öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporlarının sonuç bölümünden yararlanınız.

BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI

Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler²

- Kurum iç değerlendirme raporu hazırlanırken alt birimlerin görüşleri alınması ve değerlendirme istenmesi,
- Personelin şeffaf ve erişilebilir olması,
- Özenli panel, mezuniyet ve oryantasyon etkinliklerinin yapılması,
- Yazılım dersleri için yeterli olabilecek düzeyde laboratuvarlara sahip olunması.

Geliştirmeye Açık Yönler

- Bazı dersler için gerekli olan gömülü sistem ve network laboratuvarlarının olmaması,
- Kampüs içi kütüphanenin yeterli olmaması,
- Kampüs içi aktivite alanlarının yetersiz olması,
- Programdaki seçmeli ders sayısının yetersiz olması,
- Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fakülteye göre yüksek olması,
- Uygulamalı dersler için nitelikli laboratuvar sayısının yetersiz olması
- Güz ve bahar şenliği gibi öğrencilerin okula bağlılığını arttıracak aktivitelerin yapılması,
- İnternet hizmetinin bazı günler çok yavaş olması
- Mezun öğrencilerle irtibatı sağlayacak detaylı bir mezun sisteminin olmaması,
- Öğrencilere öğrenci mailinin sağlanmaması ve bu nedenle öğrencilerin çoğu internet indiriminden yararlanamaması,
- Öğrencilerin kampüse ulaşımında zorluk yaşaması,
- Öğretim elemanı ofislerinin tek kişilik olmaması,
- Öğrencilerin mezun olmadan önce belirli sayıda etkinliğe katılma zorunluluğunun getirilmesi, gerekli şartın sağlanması için gerek merkezde gerekse MYO kampüsünden gerçekleştirilen nitelikli etkinlik sayısının artırılması
- Kampüs içinde ve çevresinde öğrencilerin zaman geçirebilecekleri etkinlik alanı, kafe ve oyun salonu gibi alanların olmaması.

² Biriminizde öz ve akran değerlendirme süreçleri tamamlanan *her bir önlisans/lisans programı için çoğaltınız*. Bu bölümü oluştururken biriminizde hazırlanan program öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporlarının sonuç bölümünden yararlanınız.

Sonuç ve Deęerlendirme³

Genel olarak program bilgileri (programın eğitim amaçları, program ıktıları, ğrenci ve akademik personele ilişkin bilgiler, i ve dış paydaşlar, parasal kaynaklar) detaylı bir şekilde açıklanmıştır. Eklenmesi uygun görülen kısımlar ilgili soruda belirtilmiştir.

³ Bu kısım, Afyon Kocatepe Üniversitesi Eğitim-Oğretim Yönergesinin ilgili maddeleri gereği Bölüm, Anabilim/Anasanat Dalı, Program Açma, Dönüştürme, Ad Değiştirme ve Kapatma; Programların İzlenmesi, Güncellenmesi ve Akreditasyonu gibi kararları içermelidir. Ayrıca, 2021-2022 eğitim-ğretim yılında programların güçlü yönlerinin sürdürülebilirliğinin nasıl sağlanacağına ve geliştirmeye açık yönlerinin iyileştirilmesine yönelik hangi önlemlerin alınacağına değininiz. 2022 ve 2023 yılında biriminizdeki eğitim-ğretim faaliyetlerindeki değişikliklerde bu raporun yol gösterici olacağını unutmayınız.

Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler¹

Sandıklı Meslek Yüksekokulu'nda 5 yıllık bir geçmişe sahip olan Pazarlama Programı'nın geçmişte olduğu gibi bulunduğumuz dijital çağda da oldukça önemli bir meslek alanı olarak görülmektedir. Bir önlisans programı olması nedeniyle Halkla İlişkiler ve Tanıtım programı, lise eğitiminden sonra aday öğrencilere iki yıllık bir eğitim imkânı sunmaktadır. Halkla İlişkiler ve Tanıtım programının amacı, halkla ilişkiler mesleğinin temel becerilerine sahip olan, etkili iletişim becerileriyle birlikte bilgisayar programlarını etkin şekilde kullanabilen mezunlarımız ile özellikle iletişim alanındaki pazarlama iletişimi, marka yönetimi, kurumsal iletişim, halkla ilişkiler ve reklamcılık gibi faaliyet alanlarında hem etkin bir lider hem de uyumlu takım üyesi olarak görevler üstlenebilecek ara eleman ihtiyacını karşılamak; tarihi, toplumsal ve mesleki değerlere saygılı, sosyal sorumluluk bilimine sahip ve ahlaklı, yaşam boyu öğrenme anlayışı ile sürekli kendini yenileyen bireyler olarak mezunlarımızın kamu ve özel sektörde başarı gösterecek biçimde çalışabilecek şekilde yetiştirmektir. Bunun yanında kurulu olduğu bölgenin sosyal, kültürel, ekonomik ve akademik olarak katkı sağlayan bu katkılarının sürekli olarak artırılabilmesi için çaba sarf eden bir bölümdür. Bu gelişmelerden sonra kalite sürecine, dış değerlendirmeye ve stratejik plan konusuna daha fazla önem verilmiş olduğu görülmektedir. Meslek Yüksekokulu ve bölüm yönetiminin kalite güvencesi yaklaşımını benimsemiş olması ve sürdürme gayreti vizyonuna sahip olması memnuniyet vericidir.

Öz değerlendirme raporu incelendiğinde konu başlıkları ile ilgili gerekli bilgiler açıklanmıştır. Bölüme ait akademik personel, idari personel ve program imkanları bölümün amacı doğrultusunda geliştirilmeye çalışılmaktadır. Tüm değerlendirmeler neticesinde bölümün YÖK'ün kriterleri doğrultusunda çalışmalarını hassasiyetle sürdürdüğü sonucuna varılmıştır. Dış değerlendirme sürecinde, her bölümde olduğu gibi Pazarlama ve Reklamcılık bölümünde de kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma geliştirme ve yönetim alanlarında bulunan güçlü yanların yanı sıra gelişmeye açık yönlerin de varlığı tespit edilmiş ve bu hususlar aşağıda ayrıntılı bir şekilde ifade edilmiştir

Kalite Güvence Sistemi

Güçlü Yönler

- Afyon Kocatepe Üniversitesi Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında program tarafından hazırlanan öz değerlendirme raporu ile ilgili komisyonların oluşturulması, organizasyon şemalarının yapılması, görev tanımları ve iş akış şemaları hazırlanmıştır. İç ve dış paydaşlar belli aralıklarla görüşme toplantıları düzenlenmesi.
- Öğrencilerin meslek hayatlarında başarılı olabilmeleri için iç ve dış paydaşlarla birlikte, öncelikle öğrencilerle sınıf bazında toplantılar düzenlendiği, öğrencilerin eğitim sürecinde kaygı ve beklentileri belirlendiği görülmüştür. Birçok öğrencinin deneyimsiz personellerin iş bulma sürecinde yaşadıkları sıkıntıları dile getirilmiştir. Sorunun çözümü için iş dünyasından iletişim alanında işverenlerle toplantılar düzenlenmektedir.
- Kalite güvence sisteminin kurulması ve güçlendirilmesi için Meslek Yüksekokulu'nun internet sayfasında Kalite Komisyonu sayfasının kurulması, kalite ile ilgili rapor ve dokümanlar ile etkinliklerin bu sayfada paylaşılması,

¹ Biriminizde öz ve akran değerlendirme süreçleri tamamlanan *her bir önlisans/lisans programı için çoğaltınız*. Bu bölümü oluştururken biriminizde hazırlanan program öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporlarının sonuç bölümünden yararlanınız.

- Akademik ve idari personelin kalite yönetim sistemi eğitimi almış olması ve bu yönde farkındalıklarının bulunması,
- Kalite süreçlerini yürütebilmek için kalite komisyonu ile kalite koordinatörlüğünün kurulmuş olması,
- Kurum iç değerlendirme raporu hazırlanırken alt birimlerin görüşleri alınması ve değerlendirme istenmesi,
- Stratejik Planının kalite süreçleri dolayısıyla revize edilmiş olması, Kalite Yönetim Sistemine yönelik yeni bir yazılımın alınmış olması, Program danışma kurullarının oluşturulmuş olması,

Geliştirmeye Açık Yönler

- Tanımlanmış bir kalite güvence sisteminin henüz oluşturulmamış ve kalite eylem planının hazırlanmamış olması,
- Kalite güvence sistemi ile ilgili süreçlerin Planla - Uygula - Kontrol Et- Önlem Al adımlarının dokümente edilmesi, uygulamaların izlenmesi, özellikle Kontrol Et ve Önlem Al adımlarının düzenli olarak yerine getirilmesi,
- Program öz görevlerine yer verilmemesi,
- Kalite Yönetim Sistemi ile YÖKAK Kalite Güvence Sisteminin henüz tam anlamıyla entegre edilememiş olması,

Eğitim ve Öğretim

Güçlü Yönler

- Program çıktılarımızda belirlenen beceriler doğrultusunda hazırlanan eğitim planı çerçevesinde öğrencilere kazandırılmaya çalışılmakta ve ders paketlerimiz buna göre zamanın gerektirdiği koşullara uygun olarak güncellenmektedir. Dolayısıyla program, sürekli iyileştirme anlayışına sahiptir.
- Pazarlama programı, Bologna Süreci'nin "Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesi (QF-EHEA)" 'nde tanımlanan "Kısa Düzey (Short Cycle)" ile "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)"de tanımlanan 5. düzey yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS kredi koşullarını sağlamaktadır.
- Öğretim elemanlarının haftalık girdikleri derslerinin azaltılması ve akademik uzmanlık alanlarına göre derslere girmeleri,
- Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının düşük olması
- Öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerinde kullanacakları sınıfların çok kalabalık olmaması,

Geliştirmeye Açık Yönler

- Başta eğitimcilerin eğitimi olmak üzere farklı eğitim- öğretim yöntemleri konusunda periyodik faaliyetler yapılması,
- Öğrencilerin uygulama yapabilecekleri alanların yetersiz olması,
- Öğrencilerin kuruma ulaşımlarında ve sosyal aktivitelerinde çevre güvenliği konusunda sorunlar yaşaması,
- Öğrencilerin kuruma aidiyet ve kurumdan memnuniyet düzeylerinin düşük olması,
- Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programında, programın gerektirdiği niteliklere uygun dersler ve bu ders içerikleri yeterli düzeyde olmaması.
- Programın öğrenci almaya başladığı tarihten günümüze kadar Farabi, Erasmus vb. uluslararası anlamda öğrenci hareketliliği gerçekleşmemiştir.

Araştırma ve Geliştirme

Güçlü Yönler

- Yönetimin öğretim elemanlarının sempozyum ve kongre gibi bilimsel etkinliklere katılımlarını desteklemesi,
- Öğretim elemanlarına haftada bir gün akademik izin uygulamasının olması,

- Meslek Yüksekokulu Yönetimi tarafından akademik personelin lisansüstü çalışmaya yönlendirilmesi ve bu yöndeki faaliyetlerin desteklenmesi,
- Akademik Yıl içerisinde akademik ve idari personel ile halka açık konferans ve panel gibi bilimsel etkinliklerin düzenlenmiş olması,
- Öğretim elemanlarının büyük çoğunluğunun kendilerini geliştirmek için lisansüstü çalışma yapıyor olmaları,

Geliştirmeye Açık Yönler

- Öğretim elemanlarının SCOPUS, WOS, YÖK akademik, gibi daha kapsamlı alanlarda bilgilerini paylaşmamaları,
- Öğretim üyesi/görevlisi başına düşen indeksli yayın sayısının düşük olması
- Öğretim elemanı ofislerinin tek kişilik olmaması
- Kütüphanenin yeterince gelişmemiş olması

Yönetim Sistemi

Güçlü Yönler

- Meslek Yüksekokulu'nun kaynaklarını bölümün kullanımına ayırması,
- Meslek Yüksekokulu yönetiminin bölüm ile uyumlu çalışması,
- Öğretim üyesi ve öğretim görevlisi alımlarının akademik kriterler dikkate alınarak gerçekleştirilmesi,
- Yönetimin değişime açık ve motivasyonu yüksek olması,
- Akademik ve idari personelin kurum aidiyet ile kurum memnuniyet düzeylerinin yüksek olması,
- Personelin şeffaf ve erişilebilir olması,
- Akademik ve idari personelin karar alma süreçlerine katılması,
- Akademik ve idari personelin sürelerinin uzatılıp uzatılmayacağı konusunda bir gelecek endişesi hissetmiyor olması,
- Akademik Takvim Hazırlama, ön lisans programı açma vb. yapılacak işlerle ilgili tanımlı iş akış adımlarının belirlenmiş olması,

Geliştirmeye Açık Yönler

Öğrenci değerlendirmelerinin kalite iyileştirmede daha etkili kullanılması

İŞLETME YÖNETİMİ PROGRAMI

Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler

Kurulduğu andan itibaren Sandıklı Meslek Yüksekokulu İşletme Yönetimi Bölümü eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve kurumsal yönetim alanlarında kalitenin artırılabilmesi için Meslek yüksekokulu yönetiminin desteği ile önemli kazanımlar elde etmiştir. Özellikle derslik, laboratuvar, konferans salonu gibi eğitim-öğretim altyapısı noktasında önemli gelişmeler göstermiştir. Bunun yanında kurulu olduğu bölgenin sosyal, kültürel, ekonomik ve akademik olarak katkı sağlayan bu katkılarının sürekli olarak artırılabilmesi için çaba sarf eden bir bölümdür. Bu gelişmelerden sonra kalite sürecine, dış değerlendirmeye ve stratejik plan konusuna daha fazla önem verilmiş olduğu görülmektedir. Meslek Yüksekokulu ve bölüm yönetiminin kalite güvencesi yaklaşımını benimsemiş olması ve sürdürme gayreti vizyonuna sahip olması memnuniyet vericidir. Öz değerlendirme raporu incelendiğinde konu başlıkları ile ilgili gerekli bilgiler açıklanmıştır. Bölüme ait akademik personel, idari personel ve program imkanları bölümün amacı doğrultusunda geliştirilmeye çalışılmaktadır. Tüm değerlendirmeler neticesinde bölümün YÖK'ün kriterleri doğrultusunda çalışmalarını hassasiyetle sürdürdüğü sonucuna varılmıştır. Dış değerlendirme sürecinde, her bölümde olduğu gibi İşletme Yönetimi bölümünde de kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma geliştirme ve yönetim alanlarında bulunan güçlü yanların yanı sıra gelişmeye açık yönlerin de varlığı tespit edilmiş ve bu hususlar aşağıda ayrıntılı bir şekilde ifade edilmiştir.

Başta Meslek Yüksekokulu Müdürü ve yönetimi olmak üzere diğer yöneticilerin dış değerlendirme ve kalite sürecine olan inancı ve süreci sahiplenmesi,

Kalite güvence sisteminin kurulması ve güçlendirilmesi için Meslek Yüksekokulu'nun internet sayfasında Kalite Komisyonu sayfasının kurulması, kalite ile ilgili rapor ve dokümanlar ile etkinliklerin bu sayfada paylaşılması,

Akademik ve idari personelin kalite yönetim sistemi eğitimi almış olması ve bu yönde farkındalıklarının bulunması,

Kalite süreçlerini yürütebilmek için kalite komisyonu ile kalite koordinatörlüğünün kurulmuş olması,

Kurum iç değerlendirme raporu hazırlanırken alt birimlerin görüşleri alınması ve değerlendirme istenmesi,

Stratejik Planının kalite süreçleri dolayısıyla revize edilmiş olması, Kalite Yönetim Sistemine yönelik yeni bir yazılımın alınmış olması, Program danışma kurullarının oluşturulmuş olması,

Geliştirmeye Açık Yönler

Tanımlanmış bir kalite güvence sisteminin henüz oluşturulmamış ve kalite eylem planının hazırlanmamış olması,

Kalite güvence sistemi ile ilgili süreçlerin Planla- Uygula- Kontrol Et- Önlem Al adımlarının dokümante edilmesi, uygulamaların izlenmesi, özellikle Kontrol Et ve Önlem Al adımlarının düzenli olarak yerine getirilmesi,

Kalite Yönetim Sistemi ile YÖKAK Kalite Güvence Sisteminin henüz tam anlamıyla entegre edilememiş olması,

İşletme Yönetimi Programı Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler

Başta Meslek Yüksekokulu Müdürü ve yönetimi olmak üzere diğer yöneticilerin dış değerlendirme ve kalite sürecine olan inancı ve süreci sahiplenmesi,

Kalite güvence sisteminin kurulması ve güçlendirilmesi için Meslek Yüksekokulu'nun internet sayfasında Kalite Komisyonu sayfasının kurulması, kalite ile ilgili rapor ve dokümanlar ile etkinliklerin bu sayfada paylaşılması,

Akademik ve idari personelin kalite yönetim sistemi eğitimi almış olması ve bu yönde farkındalıklarının bulunması,

Kalite süreçlerini yürütebilmek için kalite komisyonu ile kalite koordinatörlüğünün kurulmuş olması,

Kurum iç değerlendirme raporu hazırlanırken alt birimlerin görüşleri alınması ve değerlendirme istenmesi,

Stratejik Planının kalite süreçleri dolayısıyla revize edilmiş olması, Kalite Yönetim Sistemine yönelik yeni bir yazılımın alınmış olması, Program danışma kurullarının oluşturulmuş olması,

Geliştirmeye Açık Yönler

Tanımlanmış bir kalite güvence sisteminin henüz oluşturulmamış ve kalite eylem planının hazırlanmamış olması,

Kalite güvence sistemi ile ilgili süreçlerin Planla - Uygula - Kontrol Et- Önlem Al adımlarının dokümanite edilmesi, uygulamaların izlenmesi, özellikle Kontrol Et ve Önlem Al adımlarının düzenli olarak yerine getirilmesi,

Kalite Yönetim Sistemi ile YÖKAK Kalite Güvence Sisteminin henüz tam anlamıyla entegre edilememiş olması,

Eğitim ve Öğretim

Güçlü Yönler

Programların Bologna sürecine uygun ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TTYÇ) ve iç paydaşların katılımı ile tasarlanmış olması,

Eğitim-öğretim binasının fiziki imkânlarının yeterli olması,

Öğretim elemanlarının haftalık girdikleri derslerinin azaltılması ve akademik uzmanlık alanlarına göre derslere girmeleri,

Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının düşük olması

Programda ikinci öğretimin olmaması,

Öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerinde kullanacakları sınıfların çok kalabalık olmaması,

Geliştirmeye Açık Yönler

Başta eğitimcilerin eğitimi olmak üzere farklı eğitim- öğretim yöntemleri konusunda periyodik faaliyetler yapılması,

Öğrencilerin uygulama yapabilecekleri alanların yetersiz olması,

Öğrencilerin kuruma ulaşımında ve sosyal aktivitelerinde çevre güvenliği konusunda sorunlar yaşamaması,

Öğrencilerin kuruma aidiyet ve kurumdan memnuniyet düzeylerinin düşük olması,

Bölüm ve programlardaki seçmeli derslerin yetersiz olması,

Araştırma ve Geliştirme

Güçlü Yönler

Yönetimin öğretim elemanlarının sempozyum ve kongre gibi bilimsel etkinliklere katılımlarını desteklemesi,

Öğretim elemanlarına haftada bir gün akademik izin uygulamasının olması,

Meslek Yüksekokulu Yönetimi tarafından akademik personelin lisansüstü çalışmaya yönlendirilmesi ve bu yöndeki faaliyetlerin desteklenmesi,

Akademik Yıl içerisinde akademik ve idari personel ile halka açık konferans ve panel gibi bilimsel etkinliklerin düzenlenmiş olması,

Öğretim elemanlarının büyük çoğunluğunun kendilerini geliştirmek için lisansüstü çalışma yapıyor olmaları,

Geliştirmeye Açık Yönler

Öğretim üyesi/görevlisi başına düşen indeksli yayın sayısının düşük olması

Öğretim elemanı ofislerinin tek kişilik olmaması

Kütüphanenin yeterince gelişmemiş olması

Yönetim Sistemi

Güçlü Yönler

Meslek Yüksekokulu'nun kaynaklarını bölümün kullanımına ayırması,

Meslek Yüksekokulu yönetiminin bölüm ile uyumlu çalışması,

Öğretim üyesi ve öğretim görevlisi alımlarının akademik kriterler dikkate alınarak gerçekleştirilmesi,

Yönetimin değişime açık ve motivasyonu yüksek olması,

Akademik ve idari personelin kurum aidiyet ile kurum memnuniyet düzeylerinin yüksek olması,

Personelin şeffaf ve erişilebilir olması,

Akademik ve idari personelin karar alma süreçlerine katılması,

Akademik ve idari personelin sürelerinin uzatılıp uzatılmayacağı konusunda bir gelecek endişesi hissetmiyor olması,

Akademik Takvim Hazırlama, ön lisans programı açma vb. yapılacak işlerle ilgili tanımlı iş akış adımlarının belirlenmiş olması,

Geliştirmeye Açık Yönler

Öğrenci değerlendirmelerinin kalite iyileştirmede daha etkili kullanılması,

Olarak değerlendirilmiştir.

İşletme Yönetimi Programı Sonuç ve Değerlendirme

Genel olarak program bilgileri (programın eğitim amaçları, program çıktıları, öğrenci ve akademik personele ilişkin bilgiler, iç ve dış paydaşlar, parasal kaynaklar) detaylı bir şekilde açıklanmıştır. Eklenmesi uygun görülen kısımlar ilgili soruda belirtilmiştir.

Sağlık Turizmi İşletmeciliği Programı Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler¹

Sağlık Turizmi İşletmeciliği Programı 2021-2022 Eğitim öğretim yılında Otel Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü kapsamında öğrenci kabulüne başlamıştır. Örgün öğretim olarak 30 öğrenci kontenjanı bulunmaktadır. Mezun olan öğrencilere Sağlık Turizmi İşletmeciliği Programı alanında ön lisans diploması verilmektedir. Programa ait bilgiler incelendiğinde programın Güçlü ve Geliştirmeye açık yönleri tespit edilmiştir.

A) Güçlü yönler

1. Sağlık Turizmi İşletmeciliği Programı program öğretim amaçları ve öz görevleri kurum içi ve kurum dışı paydaşlar dikkate alınarak sağlık turizmi sektörünün değişen ve gelişen koşullarına, Yükseköğretim Kurulu Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (YÖK TYYÇ)'nin ilgili hususlarına ve Turizm Eğitim Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu (TURAK) kriterlerine uygun olduğu tespit edilmiştir.
2. Sağlık Turizmi İşletmeciliği Programı öğretim amaçları YÖK, TTYÇ ve TURAK kriterleri ile Afyon Kocatepe Üniversitesinin belirlemiş olduğu misyon ve vizyona uygundur.
3. Sağlık Turizmi İşletmeciliği Programı Sandıklı Meslek Yüksekokulu 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılında öğrenci kabulüne başlamıştır. Programın dinamik yapısı Sandıklı'nın Türkiye'nin önde gelen termal turizm destinasyonlarından biri olması açısından önem arz etmektedir. Ayrıca ülkemizin sağlık turizm potansiyeli göz önüne alındığında, bu alanda istihdam eksikliğine çare olması açısından oldukça önemlidir.
4. Sandıklı Meslek Yüksekokulu Sağlık Turizmi İşletmeciliği Programının ilk yılı olmasına rağmen eğitim programında uygulamaya koyduğu sektör-üniversite işbirliğinin ön plana çıktığı tespit edilmiş bu konuda önümüzdeki yıllarda planlamaların bu konu odağında gerçekleştirileceği anlaşılmıştır.
5. Program içerisinde sürekli iyileştirme uygulamasının planlı bir şekilde yapılması noktasında karar alındığı ve uygulamaya geçildiği aktif olarak sürecin takip edildiği anlaşılmıştır.

B) Geliştirmeye Açık Yönler

1. Programın geliştirilmesi ve uygulama ünitelerinin eksikliği giderilmesi için plan ve politikalar geliştirilebilir.
2. Programın öğrenciler tarafından tercih edilme oranını artırmak için bölge işletmeleri ile yapılacak olan istişareler neticesinde mezunlar için istihdam sözü alınarak protokoller yapılabilir.
3. Bölgede yer alan yerel yönetimler, kamu yönetimi ve özel sektörden program öğrencilerine burs imkânı sağlanması için girişimlerde bulunulabilir.
4. Bölgenin önemli bir termal turizmi destinasyonu olması nedeniyle programın etkin bir bölgede açılmış olması ve uygulama sahasının verimliliği ön plana çıkarılarak programın tanıtımı çalışmalarına hız verilebilir.

¹ Biriminizde öz ve akran değerlendirme süreçleri tamamlanan *her bir önlisans/lisans programı için çoğaltınız*. Bu bölümü oluştururken biriminizde hazırlanan program öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporlarının sonuç bölümünden yararlanınız.

Sonuç ve Değerlendirme²

Sağlık Turizmi İşletmeciliği Programı 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılında öğrenci kabulüne başlamıştır. Bu gerekçeyle üniversitemizin kalite güvencesi çalışmaları kapsamında programımız, gerekli görülen tüm çalışmaları yerine getirmek için çalışmalara başlamıştır. Bu bağlamda ilgili komisyonlar oluşturulmuş, organizasyon şemaları yapılmış, görev tanımları ve iş akış şemaları tamamlanmıştır. Yıllık olarak Bologna Eğitim-Öğretim Bilgi Paketi çalışmaları, yıllık faaliyet raporları ve iç kontrol raporları ilgili birim yöneticiliğine sunulacaktır. Ayrıca beş yılda bir stratejik plan hazırlanacaktır. Bu bağlamda SWOT analizi yapılacaktır. Programda sürekli bir akademik ve idari performans ölçüm, izleme ve değerlendirme mekanizması rektörlük tarafından yürütülmektedir. Bölüm performans göstergeleri ve değerlendirme anketleri gerekli görüldüğü sürelerde yenilenmesi ve tüm iç ve dış paydaşlara yönelik anketlerin birim web sitemiz aracılığı ile yapılması planlanmaktadır. Programımızda bütün bunlar şeffaf ve katılımcı bir yönetim tarzıyla birimizin web sitesinde kamuya açık bir biçimde tüm paydaşlarımızla paylaşılmaktadır.

² Bu kısım, Afyon Kocatepe Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönergesinin ilgili maddeleri gereği Bölüm, Anabilim/Anasanat Dalı, Program Açma, Dönüştürme, Ad Değiştirme ve Kapatma; Programların izlenmesi, Güncellenmesi ve Akreditasyonu gibi kararları içermelidir. Ayrıca, 2021-2022 eğitim-öğretim yılında programların güçlü yönlerinin sürdürülebilirliğinin nasıl sağlanacağına ve geliştirmeye açık yönlerinin iyileştirilmesine yönelik hangi önlemlerin alınacağına değininiz. 2022 ve 2023 yılında biriminizdeki eğitim- öğretim faaliyetlerindeki değişikliklerde bu raporun yol gösterici olacağını unutmayınız.

Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler

Seracılık Programı 2021-2022 Eğitim öğretim yılında Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü kapsamında öğrenci kabulüne başlamıştır. Örgün öğretim olarak 30 öğrenci kontenjanı bulunmaktadır. Seracılık programından mezun olan öğrenciler Tarım ve Orman alanında kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarında ara eleman (Ziraat Teknikeri) olarak görev yapmaktadırlar.

Programa ait bilgiler incelendiğinde programın Güçlü ve Geliştirmeye açık yönleri tespit edilmiştir

A) Güçlü yönler

1. Seracılık Programı, 2021-2022 eğitim-öğretim yılında 29 öğrenci ile %96 kontenjan doluluk oranıyla eğitim-öğretimi tamamlamış olup, 2022-2023 eğitim- öğretim yılında 30 öğrenci ile %100 doluluk oranıyla eğitim-öğretime devam etmektedir.

2. Programımızın güçlü bir eğitim kadrosunun bulunması

3. Sandıklı bölgesinde yaklaşık kurulu 32 serada topraksız ortamda, modern teknik ve teknolojiler kullanılarak, jeotermal ısıtma ile yılın 10-11 ayında örtüaltı üretim yapılması sektör-kurum işbirliği kapsamında gücümüzü artırmaktadır.

4. Sandıklı MYO ve bölgede yer alan sera işletmeleri ile protokol yapılması uzun vadede sektör-kurum işbirliğinin sürdürülebilirliğine olanak tanımıştır.

5. Bu protokol kapsamında Seracılık Uygulama dersi günlerinde öğrencilerimiz bölgede yer alan seralarda üretim teknikleri ve yetiştiricilik ile ilgili bilgileri kavrayabilme ve bu bilgileri sahada uygulayabilme becerisine sahip olmaktadır.

6. Ayrıca öğrencilerimiz bölgede yer alan bu seralarda staj yapma fırsatı bulmaktadır.

7. Öğrencilerimizin staj sahası sadece özel sektör değil aynı zamanda Cumhurbaşkanlığı staj seferberliği kapsamında Tarım ve Orman Bakanlığı, Toprak Mahsulleri Ofisleri, Tarımsal Araştırma Enstitüleri, Tarım Kredi Kooperatifleri, Şeker fabrikaları gibi tarıma dayalı kamu kuruluşlarında staj yapma imkanları bulunmaktadır.

8. Bölgede yer alan sera özel işletmelerinde kalifiyeli ara eleman eksikliği mevcuttur.

9. Öğrencilerimiz mezun olduklarında bölgede yer alan jeotermal modern sera işletmelerinde Ziraat Teknikeri ünvanı ile işlerinin hazır olması.

10. Ülkemizin tarım ülkesi olması ve bölgede tarım ve hayvancılığın temel gelir kaynakları arasında yer alması

11. Bölgenin temel gelir kaynağının tarım olması ancak Afyon Kocatepe Üniversitesi bünyesinde Ziraat Fakültesinin yer almaması ve hem fakülte hem de MYO bünyesinde tarım üzerine tek programın Sandıklı MYO, Seracılık Programının olması

12. Afyon Kocatepe Üniversitesi'nin Türkiye'de seracılık programın yer aldığı sayılı 9 üniversiteden biri olması

13. Mezunlarımızın sadece sera üzerine alanlarda değil tarıma dayalı kamu kurumları ve özel şirketlerde istihdam edilebilmesi

14. Mezun öğrencilerimiz Tarım ve Orman Bakanlığının düzenlemiş olduğu Tarımsal Yayım ve Danışmanlık Sınavı'ndan geçerli not alarak Tarımsal Danışmanlık yetkisine sahip olabilmekte ve Tarım sektöründeki işletme ve seralarda danışmanlık hizmeti verebilmektedir.

15. Mezun öğrencilerimiz Tarım ve Orman Bakanlığının düzenlemiş olduğu Bitki Koruma Ürünleri Bayi ve Toptancılık Sınavı'ndan geçerli not alarak Bitki Koruma Ürünleri Bayi ve Toptancılık yetkisine sahip olabilmekte, kendi işyerlerini açabilmekte ya da var olan Bitki Koruma Ürünleri Bayi ve Toptancılık firmaları çatısı altında çalışabilmektedirler.

16. Seracılık önlisans programından mezun olan öğrenciler Dikey Geçiş Sınavından (DGS) yeterli puan alarak 4 yıllık lisans programlarına geçiş hakkı kazanırlar. Seracılık

mezunu adayların DGS ile geçiş yapabileceği bölümler; Bahçe Bitkileri, Bahçe Bitkileri Üretimi ve Pazarlaması, Organik Tarım İşletmeciliği, Bitki Koruma, Tarım Makinaları ve Teknolojileri, Bitkisel Üretim Teknolojileri, Peyzaj Mimarlığı bölümleridir. Bunlara ek olarak seracılık bölümü mezunlarının Anadolu, Atatürk ve İstanbul üniversitelerinin açıköğretim fakültelerinde bulunan aşağıdaki açıköğretim bölümlerine de DGS ile geçiş yapabilme hakkı bulunmaktadır. Bu bölümler; Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri, Uluslararası İlişkiler, Maliye, Halkla İlişkiler ve Reklamcılık, İktisat, Kamu Yönetimi, Halkla İlişkiler ve Tanıtım, Konaklama İşletmeciliği, İşletme gibi alanları Seracılık bölümünden mezun olan öğrencilerimiz tercih edebilmektedirler.

B) Geliştirmeye Açık Yönler

1. Programın geliştirilmesi ve uygulama ünitelerinin eksikliği giderilmesi için plan ve politikalar geliştirilebilir.
2. Programın öğrenciler tarafından tercih edilme oranını artırmak için bölge işletmeleri ile yapılacak olan istişareler neticesinde mezunlar için istihdam sözü alınarak protokoller yapılabilir.
3. Bölgede yer alan yerel yönetimler, kamu yönetimi ve özel sektörden program öğrencilerine burs imkânı sağlanması için girişimlerde bulunulabilir.
4. Bölgenin Jeotermal Modern Sera bölgesi olması nedeniyle programın etkin bir bölgede açılmış olması ve uygulama sahasının verimliliği ön plana çıkarılarak programın tanıtımı çalışmalarına hız verilebilir.
5. Seracılık programının uygulama laboratuvarının alt yapısı desteklenerek aktif hale getirilebilir.
6. Kurumiçi yükseltmeler ile akademik kadronun güçlendirilmesi ile bilimsel yayın ve çalışmaların teşvik edilmesi
7. Seracılık Programına ayrı bir bütçe sağlanarak uygulama serası kurulabilir.

Sonuç ve Değerlendirme

Sonuç ve Değerlendirme

Afyon Kocatepe Üniversitesi Sandıklı MYO bünyesinde bulunan Seracılık Programı 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılında öğrenci kabulüne başlamıştır. Bu gerekçeyle üniversitemizin kalite güvencesi çalışmaları kapsamında programımız, gerekli görülen tüm çalışmaları yerine getirmek için çalışmalara başlamıştır. Bu bağlamda ilgili komisyonlar oluşturulmuş, organizasyon şemaları yapılmış, görev tanımları ve iş akış şemaları tamamlanmıştır. Yıllık olarak Bologna Eğitim-Öğretim Bilgi Paketi çalışmaları, yıllık faaliyet raporları ve iç kontrol raporları ilgili birim yöneticiliğine sunulacaktır. Ayrıca beş yılda bir stratejik plan hazırlanacaktır. Bu bağlamda SWOT analizi yapılacaktır. Programda sürekli bir akademik ve idari performans ölçüm, izleme ve değerlendirme mekanizması rektörlük tarafından yürütülmektedir. Bölüm performans göstergeleri ve değerlendirme anketleri gerekli görüldüğü sürelerde yenilenmesi ve tüm iç ve dış paydaşlara yönelik anketlerin birim web sitemiz aracılığı ile yapılması planlanmaktadır. Programımızda bütün bunlar şeffaf ve katılımcı bir yönetim tarzıyla birimimizin web sitesinde kamuya açık bir biçimde tüm paydaşlarımızla paylaşılmaktadır.

Seracılık Programımızın yoğun ilgi görmesi ve eğitim-öğretim için gerekli mesleki donanımına sahip olması, programımızı kazanan öğrencilerimize burs verilmesi bölümümüzü

cazip kılmaktadır. Teorik bilgilerin pratiğe dökülmesi ve sektörde yerinde görerek uygulama fırsatı sunan sektör-kurum protokolleri ile programın eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürekliliğini sağlamak ve korumaktayız. Önümüzdeki süreçte artan öğrenci sayımız ve öğrenci profilimiz doğrultusunda Sandıklı Bölgesinde yeni kurulan ve kurulacak olan sera işletmeleri yeni protokoller yapılması ve Afyon il sınırları içerisinde kurulu alan sera işletmeleri ile protokoller yapılması programımızın sürdürülebilirlik ve stratejik planları arasında yer almaktadır.

HARİTA KADASTRO PROGRAMI

Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler

Kurulduğu andan itibaren Sandıklı Meslek Yüksekokulu Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü Harita Kadastro Programının Özgörevi; "İnsan Kaynaklarının Mesleki Eğitim Yoluyla Geliştirilmesi Projesi (İKMEP) kapsamında, beşinci seviye meslek standartlarına dayalı olarak, işgücü piyasası ile meslek yüksekokulları ve mesleki teknik ortaöğretim kurumları arasında istihdama yönelik öğretim programlarının geliştirilmesi anlamında önemli kazanımlar elde etmiştir.

Programın eğitim amaçları, programların mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentileri karşılamaktadır. Programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentileri tanımına uymakta ve ders planlarındaki seçmeli ve zorunlu dersler içerikleriyle birlikte günceldir.

Programdan mezun olan öğrencilerimizin güçlü yanları:

- 1) Haritalar üzerinde bilgi okuma veya herhangi bir bilgiyi harita üzerine işaretleme yeteneğini kazanır.
- 2) Arazide ve büroda çeşitli ölçme yöntemleriyle elde edilen verilerden yararlanarak, matematiksel ve trigonometrik formüller yardımıyla gerekli mesleki hesaplamaları yapar.
- 3) Klasik ölçme tekniklerine ilave olarak fotogrametrik harita üretim süreçlerinde görev alır, üretilmiş harita üzerinde okuma ve yorumlama yapar.
- 4) Haritası yapılacak arazide gerekli istikşaf çalışmalarını yaparak, çeşitli harita yapım tekniklerine uygun olarak gerekli ölçmeleri yapar, ölçülen detaylarda ilgili olan öznitelik bilgilerini toplar.
- 5) Bireysel ve ekip çalışması disiplini kazanır. Kendine güven, ayakları üzerinde durabilme ve sorumluluk alma alışkanlıklarını kazanır.
- 6) Yapılan ölçme ve hesaplamalardan yararlanarak, ölçme yöntemine uygun olarak, ölçülen arazinin hem elle hem de bilgisayar ortamında " Büyük Ölçekli Harita ve Harita Bilgilerini Üretim Yönetmeliği" ne göre haritasını çizer.
- 7) Kadastro ve harita planlarında meydana gelen değişiklikleri takip eder, arazide meydana gelen değişiklikleri ölçerek plan ve belgeleri günceller, taşınmazla ilgili hukuki problemler varsa çözüme kavuşmasında katkıda bulunur.
- 8) Kentsel gelişmeleri dikkate alarak, taşınmazlara ilişkin gerekli verileri toplar, analiz eder, değerlendirir ve yönetir.
- 9) Arazi ve büro çalışmalarında günün gelişen teknolojilerinden faydalanma, yeniliklere uyum sağlama, yaşam boyu öğrenme ve bilgiye ulaşabilme bilincini kazanır.
- 10) Proje hazırlama, yönetimi, uygulamalarını yapma sunabilme ve kendini ifade edebilme yeteneğini geliştirir.
- 11) Haritacılıkla ilgili çalışma yapan kamu kurumları ve özel sektörün örgütsel yapıları hakkında bilgi sahibi olarak uyum sağlamada zorluk çekmez.
- 12) Mesleki etik bilincine erişmiş bir birey olarak sosyal, kültürel ve toplumsal sorumlulukları kavrama, benimseme ve uygulayabilme becerisini kazanır.

HARİTA KADASTRO PROGRAMININ GÜÇLÜ YÖNLERİ

- Üniversitemizin eğitim ve idari birimlerinin yeterli fiziksel ve teknolojik donanımına sahip olması,
- Bölge ihtiyaçlarına cevap verme kapasitesine sahip ve bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara uygun bölümlerin/programların bulunduğu eğitim birimlerinin varlığı,
- Akademik disiplin çeşitliliğine sahip olunması,
- Uzaktan eğitim faaliyetlerinin bulunması,
- Birim bazında ve birimler arasında düzenli toplantıların yapılarak güçlü bir kurum içi iletişime sahip olunması,
- Üniversitemizde düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel konferans, seminer, panel vb. faaliyet sayısının yeterli düzeyde olması,
- Üniversitemize ait bir yönetim bilgi sisteminin bulunması,
- Kurum içi kullanışlı iletişim araçlarının varlığı (e-posta, EBYS),
- Güçlü bir internet ağ altyapısına sahip olunması,
- Güçlü bir merkez kütüphaneye ve uzaktan erişimin sağlanabildiği elektronik veri tabanına sahip olunması,
- Personel olanaklarının (servis hizmetleri, kreş, konaklama, sosyal tesis vb.) çeşitliliğine sahip olunması,
- Engelli bireyler için tasarlanmış sistemlerin bulunması (sarı bantlar, engelli girişleri, engelli asansörleri ve görme engelliler için kabartmalar vb.),
- Birçok alanda eğitim faaliyeti sürdüren Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin bulunması.

HARİTA KADASTRO PROGRAMININ GELİŞTİRMEYE AÇIK YÖNLERİ

- Üniversitemizde mezunlarla iletişim ve işbirliğine yönelik çalışmaların istenilen düzeyde olmaması,
- Üniversitemizde Ar-Ge çalışmaları kapsamında üniversite-dış paydaşlar arasındaki ilişkilerin iyileştirmeye açık olması,
- Üniversitemizde öğretim üyesi başına düşen yayın sayısının iyileştirmeye açık olması,
- Üniversitemizde öğretim üyesi başına düşen araştırma geliştirme finansman kaynaklarının yeterli düzeyde olmaması,
- Üniversitemizde öğretim üyesi başına düşen bilimsel ve sanatsal ödül sayısının iyileştirmeye açık olması,
- Üniversitemizde düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler ile bu faaliyetlere ilişkin yapılan bilgilendirmenin iyileştirmeye açık olması,
- Akredite edilen program sayısının yetersiz olması,
- Akademik ve idari personel sayısının yetersiz olması,
- Üniversitemizde iç kontrol sisteminin kurulma aşamasında olması,
- Üniversitemizin özel bütçe dışındaki gelirlerinin yetersiz olması.

Şeklinde belirlenip yukarıda belirlenen alanlarda iyileştirme çalışmaları yapılmıştır.

Harita Kadastro Programı Sonuç ve Değerlendirme

SONUÇ

Afyon Kocatepe Üniversitesi Sandıklı MYO bünyesinde bulunan Harita ve Kadastro Programımızın son yıllarda yoğun ilgi görmesi ve eğitim-öğretim için gerekli mesleki ekipmanlara sahip olması bölümümüzü cazip kılmaktadır. Her yıl bir sonraki eğitim ve öğretim yılı için yapılan planlamalar doğrultusunda programımızın gelişimi, önceki yıllara oranla artı yönlü olacak bir şekilde sağlanmaktadır. Teknolojik imkânlarında kullanılabilirliği açısından laboratuvar ve mesleki teçhizatın yeterli sayıda olması programda süreklilik sağlamaktadır. Öğretim elemanlarımızın yeterli ve alanında tecrübeli olmaları ile Sandıklı MYO'nun sağladığı avantajlar sayesinde eğitim ve öğretim çalışmalarımız kolaylıkla yürümektedir.

Mesleki ölçüm aletlerinin klasik ve modern aletlerle Ölçme Tekniği Laboratuvarımızı öğrenciler için daha da güncel hale getirmeye çalışacağız.