

Akran Değerlendirme Raporu

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ İŞLETME YÖNETİMİ BÖLÜMÜ

Dr. Öğr. Üyesi Nihat Onur AŞIKOĞLU / AKÜ / Sandıklı MYO

Öğr. Gör. Mustafa İlker ORMAN / AFSU / Bolvadin Sağlık Hiz.

**Öğr. Gör. ABDULKADİR YÜKSEL / Sivas Cumhuriyet Üni. / Şarkışla Aşık Veysel
MYO**

01.11.2022/SANDIKLI

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Programa ait yeterince bilgi verilmiştir.

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Öğrencilerle ilgili süreçler başarılı bir şekilde açıklanmıştır

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Dikey geçiş ile ilgili bilgiler web sitesinde belirtilmiştir. Diğer belirtilen durumlar esas alındığında süreçler başarılı bir şekilde belirtilmiştir.

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır. Geçen bir yıl içerisinde öğrenci hareketliliği ile ilgili bir çok etkinlik ve faaliyetler ile desteklenmiştir.

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Öğrencilerin kariyeri ve dersleriyle ilgili rehberlik desteğinin uzaktan eğitim sürecinde aktif var olabilmesi için bölüm web sitesi üzerinden ilgili bilgiler, destekleyici sunumlar ve online toplantılar süreci oluşturulabilir. Geçen süreçte bu danışmanlık faaliyetleri aktif bir şekilde gerçekleştirilmiş, öğrenciler yüz yüze eğitim ve uzaktan eğitimi dersler konusunda gerekli olan şekilde yönlendirilmişlerdir.

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Değerlendirme ölçütleri yeterli derecededir.

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm

koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

İlgili program çıktısı yeterlidir. Program çıktısı ile birlikte öz değerlendirme raporları düzenli bir şekilde hazırlanıp, güncellenip okul sitesinde paylaşılmıştır. Bu da yeterli bilgilendirmeyi hatta fazlasını içermektedir.

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Program eğitim alanı için Bologna sayfasından kanıt eklenebilir. Ancak program öz değerlendirme raporunda tüm Bologna bilgi paketleri sunulmuştur.

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Programın amacı, bölüm mezun öğrencileri baz alınarak yapılacak değerlendirmelere tabi tutulabilir.

2.3. Kurumun ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Kurumun ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olduğuna dair yeterince bilgi verilmiştir.

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını birlikte dahil ederek belirleme yapılmıştır.

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Programla ilgili güncel bilgiler web sitesinde sunulmalıdır. Değişen bilgiler varsa web sitesinden kaldırılabilir. Program, bu konuda gerekli erişim imkanlarını sunmaktadır. Tüm güncellemeler ve düzenlemeler aktif bir şekilde takip edilip yayınlanmıştır.

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

İlgili alan yeterlidir.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları

tanımlayabilirler.

Program çıktılarıyla ilgili bilgiler Bologna sayfasında güncel olarak sisteme konulmuştur.

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulması ve işletiliyor olması için uygulama yapılması gerekebilir.

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

İlk mezun öğrenciler verildikten sonra bu alan çıktıları belirtilmelidir. Ancak 95 yılından bu tarafa bölümümüz mezun vermektedir. Dönem dönem mezun öğrenci buluşmaları gerçekleştirilerek başarı örneklendirmeleri gösterilmektedir.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

İyileştirme/geliştirme konusunda gerekli değişiklikleri önermiştir.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Örneklerin verilmesi yeterlidir.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Müfredat programlarının eğitim amaçlarına uygun olduğu belirlenmiştir. Okul sitemizden tüm bölümlerin müfredatlarına kolaylıkla ulaşabilmektedir.

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti etmektedir.

5.3. Eğitim planının ngrldđđ biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Sürekli gelişimi sağlayacak eğitim yönetim sisteminde güncellemeler yapılmaktadır.

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Eğitim planı ilgili program için yeterlidir.

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (sosyal bilimler, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Program uygun mesleki eğitim içermektedir, mesleki eğitim süreçleri bölüm web sayfasında belirtilebilir durumdayken řu an web sitesinde tüm ihtiyaç duyulan bilgilere kolaylıkla ulaşılabilmektedir.

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Geliştirilen süreçlerle ilgili rapor ya da belge paylaşımı yapılabilir.

5.7. Öğrenciler, nceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Konuyla ilgili uygulama yapılabilir.

6. ÖğRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, ğretim yesi-ğrenci ilişkisini, ğrenci danışmanlığını, niversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, ğretim yesi-ğrenci ilişkisini, ğrenci danışmanlığı, niversiteye hizmeti, mesleki gelişim, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak şekilde sayıca

yeterlidir.

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim elemanları yeterli niteliklere ve donanıma sahiptir.

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri akademik başarıyı sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olması uygun ve yeterlidir.

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizatların eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli olduğu ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olduğu belirtilmiştir.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerle pandemi süreci sonrasında sosyal faaliyetler (piknik, gezi programları, sempozyumlara katılım) yapılabilir.

7.3. Programlar öğrencilerine modern işletmecilik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Program öğrencilerine modern işletmecilik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamaktadır. Gerekli uygulamalar, eğitsel çalışmalar yapılabilir.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeydedir.

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında güvenlik konularında gerekli bilgilendirmelerin yapıldığı belirlenmiştir.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Programa ayrılan bütçenin arttırılması sağlanabilir. Yeterli bilgi verilmiştir.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Kaynakların gerekli düzeyde arttırılabilmesi için faaliyetler yapılmalıdır.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Programın faaliyetlerini sürdürmesi için gerekli alt yapı mevcuttur

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli, kurumsal hizmetler yeterlidir.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, meslek yüksek okulu programı, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Tüm karar süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek niteliktedir.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Programa özgü ölçütler kanıt olarak eklenebilir.

