



ÜYBS

Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi

Akran Değerlendirme Raporu

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
SANDIKLI MYO**

BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PR.

Öğr. Gör. Mustafa YETER
(Başkan) Öğr. Gör. Mehmet Ali
ŞİMŞEK (Üye)
Öğr. Gör. Kadir HALTAŞ (Üye)

31.10.2022

0. GİRİŞ

0.1. Programa ait bilgiler

Programa ait verilen bilgiler yeterlidir. Raporda teknoloji çağında olduğumuz önemini birkaç kez vurgulamanın önemli olacağı düşünülmektedir.

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Ölçme ve değerlendirme standartları kabul edildiği için verilen cevap yeterli görülmüştür. Programa kabul süreci ile ilgili paylaşılan bilgiler yeterli görülmektedir.

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde gerekli bilgiler yeterince açıklanmıştır.

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Başka kurumlar ile yapılacak anlaşmalar ile öğrenci hareketliliği teşvik edilebilir.

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Yapılan açıklama yeterlidir.

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçüldüğü görülmüş olup verilen bilgiler yeterlidir.

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Ölçme ve değerlendirme konusunda standartlara uyum sağlanmaktadır ve öğrenci bilgi sisteminde görüldüğü üzere yeterlidir.

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Programın eğitim amaçları yeterince açıklanmıştır.

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Programın eğitim amaçları mezunlarının istedikleri kariyer hedeflerini ve mesleki beklentilerine uygun görülmüştür.

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün övgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Bölümün övgörevleriyle uyumu verilen açıklamalarda görölmektedir.

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Program eğitim amaçları belirlenirken sektörde tecrübe sahibi diğer dış paydaşlardan da yararlanılabilir.

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Sistem kullanıcıları açısından açık, anlaşılır ve erişilebilir durumdadır. Paylaşılan linklerden istenilen bilgi göröntülenebilir.

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Güncellemeler konusunda kamunun ve özel sektörün görüşleri dikkate alınmaktadır. Bu bakımdan verilen bilgiler yeterlidir.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1 Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçları ile tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine övgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktıları, programın amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerini kapsadığı konusunda verilen bilgiler yeterlidir. Program çıktılarının, program övgörevleri ile uyumlu ve kapsamlı bir şekilde oluşturulduğu gözlemlenmektedir.

3.2 Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Programın çıktılarının değerlendirilmesi konusunda yapılan açıklama yeterlidir.

3.3 Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Mezun olma aşamasına gelmiş öğrencilerin yaptıkları stajlarla programın çıktısını sağlayıp sağlamadıkları bu şekilde değerlendirilebilmektedir.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Yapılan açıklama yeterlidir. İyileştirme çalışmalarının sistematik bir şekilde yapıldığı sunulan bağlantı ile gözlemlenmektedir.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Konu ile ilgili daha ayrıntılı kanıtlar sunulabilir.

5. EĞİTİM PLANI

5.1 Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Program eğitim amaçlarını ve çıktılarını destekleyen eğitim planı/müfredatı gösteren link kanıt olarak sunulabilir.

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Konuyla ilgili yapılan açıklama ve kanıt yeterli görülmüştür. İstenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmek amacıyla, uygun öğretim yöntemleri ile öğrenci merkezlik ön planda tutularak eğitim planının uygulandığı görülmektedir.

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim planının uygulanmasında paydaşların görüşleri de alınarak şekillendiği görülmektedir.

5.4 Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Verilen bilgi yeterlidir.

5.5 En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık.. vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Yapılan açıklama yeterlidir.

5.6 Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Verilen linkte gereken cevaplara ulaşılmaktadır. Programın amaçları doğrultusunda içerik yeterlidir.

5.7 Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Program, öğrencilerin edindikleri bilgi ve becerileri staj uygulaması sayesinde değerlendirebilmektedir.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır. ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti ve mesleki gelişimi sağlayabilen yeterli düzeyde iki tane akademik personel istihdam edilmiştir. Bu standartlara sahip akademik personelin sayısı artırılmalıdır.

Yeterli düzeyde akademik personel mevcuttur.

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Akademik personelin yeterli bilgi ve eğitime sahip olduğu açıklama kısmında verilmiş olup bilgi yeterlidir

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Akademisyenlerin atamaları ile ilgili açıklama yeterlidir.

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Program eğitimi için gerekli altyapı ve donanım yeterli düzeydedir. Derslikler, laboratuvarlar ve diğer teçhizatlar hakkında kanıtlı bilgi sunulması ve bunları varlığı program için kıymetlidir

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Yapılan açıklamalar yeterlidir.

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Bilgisayar laboratuvarları hakkında verilen bilgiler yeterlidir. Bu anlamda linkler ile kanıt sunulması işlevsel olmuştur.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Basılı ve elektronik kitapların mevcut olduğu kütüphaneden öğrencilerin fiziki veya çevrimiçi şekilde yararlanabilmesi akademik gelişim ve ilerleme için son derece önemlidir. Bu konuda verilen kütüphaneye ait link konunun anlaşılabilirliği adına faydalıdır.

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Açıklama bölümünde verilen bilgiler doğrultusunda çalışmaların yapıldığı ve geliştirilmeye devam edildiği görülmüştür.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Kurum desteği ile ilgili açıklamalar ve uygulamalar program için yeterlidir

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

BAP, TüBİTAK gibi kuruluşların desteği öğretim üyelerinin üniversiteye çekilmesi için önemlidir. Bu sebeple verilen örnekler yerindedir.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Yapılan açıklama yeterlidir.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Yapılan açıklama yeterlidir.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Yapılan açıklama yeterlidir.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Programa özgü ölçütler ile ilgili açıklamalar yeterlidir

SONUÇ

Değerlendirmeler neticesinde programının hem iç hem de dış paydaşların görüş ve önerileri dikkate alınarak şekillendirildiği ve bu doğrultuda eğitim hayatına devam ediyor olduğu görülmektedir. Yapılan açıklamaların çoğunda kanıtların sunulması önemlidir.