

Öz Değerlendirme Raporu

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
SANDIKLI MYO**

BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PR.

Öğr. Gör. Dr. Caner BALIM (Başkan)
Öğr. Gör. Ahmet ERTUĞRUL (Üye)
Öğr. Gör. Selim ÇELİK (Üye)

31.08.2021- 31.08.2022

İÇİNDEKİLER DİZİNİ

GİRİŞ	5
01. Programa Ait Bilgiler	5
01.1. Programın Öğretim Yöntemi, Eğitim Dili ve Öğrenci Kabulü	5
01.2. Programın İdari Yapısı Öğretim Kadrosu	6
01.3. Programın Vizyon ve Misyonu	6
01.4. Programın Amacı	6
01.5. Programın Hedefi	6
01.6. Kazanılan derece	6
01.7. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler	7
01.8. Öğrencilerin Öğrenimleri Sonunda Sahip Olacağı Yetkinlikler	7
01.9. Programın Mevcut Öğrenci Profili	7
01.10. Program Mezunlarının Mesleki Profili	7
01.11. Programın Paydaşları	7
01.12. Programın İletişim Bilgileri	8
1. ÖĞRENCİLER	8
1.1. Öğrenci Kabulleri	8
1.2. Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Ders Muafiyet Uygulamaları	10
1.3. Danışmanlık ve İzleme	12
1.4. Başarı Değerlendirmesi	12
1.5. Programdan Mezuniyet Koşulları	14
2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI	15
2.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları	15
2.2. Program Amaçlarının Öğrencilerin Kariyer Hedeflerine Uygunluğu	15
2.3. Program Amaçlarının Kurum ve Birim Öz Görevlerine Uygunluğu	16
2.4. Program Amaçlarının Paydaşlar Dâhil Edilerek Belirlenmesi	17
3. PROGRAM ÇIKTILARI	18
3.1. Program Çıktılarının Belirlenme ve Güncellenme Yöntemi ve Amaçlara Uygunluğu	18
3.2. Program Çıktılarını Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi	19
3.3. Mezunların Program Çıktılarını Sağlaması	22
4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME	22
4.1. Ölçme ve Değerlendirme Sonuçlarının Sürekli İyileştirmeye Yönelik Kullanımı	22
4.2. Somut Verilere Dayalı Sürekli İyileştirme Çalışmaları	23
5. EĞİTİM PLANI	25
5.1. Program Çıktılarını ve Amaçlarını Destekleyen Eğitim Planı (Müfredat)	25
5.2. Eğitim Planının Uygulanması	33
5.3. Eğitim Planı Yönetimi	34
5.4. Program Eğitim Planı	34
5.5. Program Amaçları Kapsamında Genel Bir Eğitim Planının Varlığı	35
6. ÖĞRETİM KADROSU	35
6.1. Öğretim Kadrosunun Yeterliliği	35
6.2. Öğretim Kadrosunun Nitelikleri	40
7. ALTYAPI	40
7.1. Öğretim için Kullanılan Sınıflar ve Donanımı	41
7.1.1. Öğretim için Kullanılan Sınıflar ve Donanımı	41
7.1.2. Öğretim Planında Kullanılan Derslikler ve Kullanımı	41
7.1.3. Ders Dışı Etkinliklere İlişkin Ortam ve Altyapı	42
7.2. Uygulama Alanlarına İlişkin Genel Bilgiler	43

7.3. Öğretim Elemanlarının Olanakları	43
7.3.1. Öğretim Elemanlarının Ofis Olanakları	43
7.3.2. Öğretim Elemanlarına Ofislerde Sağlanan Donanımlar	43
7.3.3. Kütüphane	43
7.3.4. Güvenlik Önlemleri	45
7.3.4.1.Kampüste ve Binada Alınan Güvenlik Önlemleri	45
7.3.4.2.Programın Gerektirdiği İlave Güvenlik Önlemleri	46
7.3.5. Yangın Önlemleri	46
7.3.5.1.Kampüs Ortamı ve Eğitim Binasında Alınan Yangın Önlemleri	46
7.3.5.2.Programın Gerektirdiği İlave Yangın Önlemleri	46
7.3.6. İlk Yardım Önlemleri	46
7.3.6.1.Kampüste ve Binada Sağlanan İlk Yardım Önlemleri	46
7.3.6.2.Engelliler için Önlemler	47
7.3.6.3.Eğitim Binasında Engelli Asansörü Varlığı	47
8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	47
8.1. Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek	47
8.1.1. Bilgisayar Programcılığı Program bütçesi	47
8.1.2. Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği	49
8.1.2.1.Öğretim Kadrosu Açısından Bütçenin Yeterliliği	49
8.1.2.2.Öğretim Elemanlarına Kendilerini Geliştirmesi İçin Sağlanan Bütçe Olanakları	49
8.2. Altyapı ve Donanım Desteği	50
8.2.1. Altyapı ve Donanımı Temin Etmek İçin Parasal Desteğin Yeterliliği	50
8.2.2. Teknik ve İdari Personelin Sayıca Yeterliliği	50
8.2.3. Teknik ve İdari Personelin Niteliksel Yeterliliği	50
9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ	51
9.1. Kurulan Ölçme Değerlendirme Sisteminin Sürekli İyileştirilmesi	51
9.2. Akademik Faaliyetlerin Dağılımı	53
10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER	53
11. SONUÇ	54
EK.1 Bilgisayar Programcılığı Programı Ders İzlençeleri	55
EK.2 Bilgisayar Programcılığı Programında Derse Giren Öğretim Elemanlarının Özgeçmiş Bilgileri	129

TABLolar DİZİNİ

Tablo 1. Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları	9
Tablo 2. Ön Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi	9
Tablo 3. Yatay Geçiş Bilgileri	10
Tablo 4. Muafiyet ve İntibak Not Dönüşüm Tablosu	11
Tablo 5. Giriş Yılına Göre Öğrenci Danışmanlıklarının Dağılımı	12
Tablo 6. AKU Sandıklı MYO Ders Notu Harf Aralıkları	13
Tablo 7. Öğrenci ve Mezun Sayıları	15
Tablo 8. Ölçüt 2: Program Eğitim Amaçları	15
Tablo 9. Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Meslek Yüksekokulu, Bölüm Vizyon ve Misyonu ile Uyum	16
Tablo 10. Ölçüt 3: Bilgisayar Programcılığı Programı'nın Program Çıktıları	19
Tablo 11. ÖLÇÜT 7: Program Tarafından Kullanılan Sınıflar	19
Tablo 12. TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi	20
Tablo 13. Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarına Uygunluğu	21
Tablo 14. ÖLÇÜT 5 – 1: Sandıklı Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı	

Programı Eğitim Öğretim Planı	26
Tablo 15. Ölçüt 5 – 2: Yarıyıllar Temelinde Ders Planı	28
Tablo 16. Ölçüt 5 – 3: Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler	29
Tablo 17. Ölçüt 5 – 5: Ders-Program Çıktısı İlişkisi	30
Tablo 18. Öğretim Kadrosu Yük Özeti	36
Tablo 19. Öğretim Kadrosunun Analizi	39
Tablo 20. Ölçüt 7: Program Tarafından Kullanılan Sınıflar	40
Tablo 21. Program Tarafından Kullanılan Laboratuvarlar	41
Tablo 22. Ölçüt 7 – 2: Kütüphanede Yer Alan Basılı ve Elektronik Kaynaklar	44
Tablo 23. Ölçüt 7 – 3: Veri tabanları ve Deneme Veri tabanları	45
Tablo 24. Ölçüt 8: Parasal Kaynaklar ve Harcamalar	49
Tablo 25. Akademik Faaliyetlere Ait Organizasyon Şeması	53

ŞEKİLLER DİZİNİ

Şekil 1 Ölçüt 9: İdari Faaliyetlere Ait Organizasyon Şeması	52
---	----

0. GİRİŞ

Bu rapor; Üniversitemiz Genel Sekreterliği tarafından Üniversitemiz Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında hazırlanan Bilgisayar Programcılığı programının öz değerlendirme raporudur. Raporun ilk bölümünde program hakkında temel bilgiler verilmiş, ardından öğrenciler bölümünde; kayıt kabul, yatay-dikey geçişler ve başarı değerlendirmesi belirtilmiştir. Üçüncü bölümde eğitimin amacı belirtilmiştir. Sırasıyla raporun diğer bölümleri; çıktılar, iyileştirme, eğitim planı, öğretim kadrosu, alt yapı, bütçe ve sonuç kısmından oluşmaktadır. Rapor, daha verimli çalışma ortamlarının yaratılabileceği gerçeğinden hareketle programda gerçekleştirilen tüm çalışmaların daha sistemli ve sağlıklı bir şekilde yapılabilmesine önemli katkılar sağlaması için iç ve dış paydaşlardan elde edilen geri bildirimlerde değerlendirilerek eğitim ve öğretimin kalitesinin artırılması amacıyla hazırlanmıştır.

0.1. Programa ait bilgiler

Sandıklı MYO Bilgisayar Programcılığı Programı 2009-2010 öğretim yılında öğretime başlamış ve halen devam etmektedir. Bölümün misyonu, çağımızın teknolojik gelişmeleri ışığında yazılım ve sistem vb. bilgisayar alanlarının ihtiyaç ve isteklerini göz önüne alarak; bilgisini teknolojik sistem ve donanımlara uygulayabilen, kamuda ve özel sektörde kullanılan bilgisayarların yazılımsal ve donanımsal bakımını ve onarımını yapabilen, iş yaşamında sorumluluk alabilen, kendine güvenen, üretken, yenilikçi ve gelişmelere açık insan gücü yetiştirmektir. 2021-2022 öğretim yılında bölüme kayıtlı öğrenci sayısı 96' tır. Bölümde akademik personel olarak üç öğretim görevlisi bulunmaktadır.

Kanıtlar:

<https://sandiklimyo.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/10/2017/10/bilgisayarProgramciligi.pdf>

01.1. Programın Öğretim Yöntemi, Eğitim Dili ve Öğrenci Kabulü

Meslek Yüksekokulumuz Bilgisayar Programcılığı Programı, kamu ve özel sektör ile sivil toplum kuruluşlarına nitelikli ara eleman yetiştirmeyi amaçlayan dört yarı yıllık tam zamanlı bir ön lisans programıdır. Program, örgün öğretim olarak eğitim vermektedir. Programın eğitim dili Türkçe olmakla birlikte zorunlu yabancı dil dersi İngilizcedir. Programa kaydolan öğrenciler, programdan mezun olabilmek için öngörülen müfredattaki tüm dersleri almak zorundadırlar. Öğrencilerimiz mezun

olmadan önce 30 iş günü staj yapmak zorundadırlar. Programda stajların takibine ve niteliğine azami derecede önem verilmektedir.

01.2. Programın İdari Yapısı Öğretim Kadrosu

Programımızda kadrolu olarak görev yapan üç Öğretim Görevlisi bulunmaktadır. Öğretim görevlisi olarak görev yapan öğretim elemanımız doktora eğitimine devam etmektedir. Bölüm başkanı ile birlikte öğretim elemanları; dersler, öğretim planı, staj kriterleri ve sınav takvimi gibi konularda aktif olarak görev almaktadırlar.

01.3. Programın Vizyon ve Misyonu

Programının vizyonu; mesleğini en iyi şekilde icra edebilen, yenilikçi bakış açısıyla bilgisayar konusunda yeterli teorik ve pratik bilgiye sahip meslek elemanı yetiştirmektir.

Program misyonu ise; Öğrencilerin yöneticileri ile iş birliği ve uyum içinde çalışabilme, yasalara ve etik kurallara uygun olarak ve mesleki sorumluluk gerektiren görevleri yapabilmeleri için istenen bilgi ve beceriyi kazandırmaktır.

01.4. Programın Amacı

Mesleki ve teknik eğitimin gerektirdiği standartlarda bilgi ve beceriye sahip, çağdaş, dinamik, sorumluluk sahibi, nitelikli ara elemanlar yetiştirmektir.

01.5. Programın Hedefi

İş dünyasında yenilikçilik ve yaratıcılık davranışlarını sergileyebilmede şüphesiz en önemli üretim faktörü insan kaynaklarıdır. Programımız bu kapsamda mezunlarının, ulusal ve uluslararası platformda tercih edilebilen, iletişim becerisi yüksek, girişimci, yenilikçi ve ekip çalışmalarına yatkın olmalarını hedeflemektedir. Buna ilave olarak önlisans eğitiminden sonra lisans eğitime dikey geçiş yapabilecek kapasitede öğrenci yetiştirmek ve yetişen bu öğrencileri yüksek lisans ve hatta doktora seviyelerine hazır hale getirebilmek de programın hedefleri içerisinde yer almaktadır.

01.6. Kazanılan derece

Programını bitiren öğrenciler önlisans diploması almaya hak kazanmakla birlikte ayrıca tekniker unvanı almaya da hak kazanmaktadırlar. Bu programdan mezun olabilmek için öğrencilerin; Öğretim programlarındaki tüm derslerden 4,00

üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları ve 120 AKTS kredisi almaları zorunludur. Ayrıca, mezun olabilmek için 30 iş günü zorunlu stajlarını yapmaları gerekmektedir.

01.7. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler

Öğrencilerin lise mezunu olması gerekliliklerin yanı sıra yeni ÖSYM sınav yönetmeliğine göre 2022 YKS sistemine göre TYT puan türünden tercih yapan öğrenciler yerleşebilmektedir. Ayrıca öğrencilerin, analitik düşünme yeteneğine sahip olmaları, empati yapma, ekip çalışmaları yapabilme, girişimci bir ruha sahip olma, profesyonel olmaya aday, çok okuyan, düzenli ders çalışma ve mücadele ruhuna sahip, yenilik ve gelişmelere ayak uydurabilen, öğrenmekten zevk alan bir yapıya sahip olmaları eğitim sürecinde onlara büyük katkı sağlayacaktır.

01.8. Öğrencilerin Öğrenimleri Sonunda Sahip Olacağı Yetkinlikler

Programdan mezun olan öğrenciler kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarında ara eleman olarak görev yapabilir. Ayrıca girişimci bireyler olarak kendi işletmelerini açabilmektedirler. Bilgisayar bulunan tüm işletmelerde çalışabilirler.

01.9. Programın Mevcut Öğrenci Profili

Hemen her alandan her öğrencinin tercih ettiği bir önlisans programı olan programımızı genel olarak yoğunlukla Afyon başta olmak üzere, Isparta, Uşak, Ankara, Kütahya, İstanbul, İzmir, Kırklareli, Manisa, Eskişehir vb. Türkiye'nin farklı illerden gelen öğrencilere eğitim vermektedir.

01.10. Program Mezunlarının Mesleki Profili

Programı mezunları kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarında ara eleman olarak görev yapabilir ayrıca girişimci bireyler olarak kendi işletmelerini de açabilmektedirler. Bilgisayar Programcılığı programından mezun olan öğrenciler özellikle işletmelerinin bilgi işlem departmanlarında görev alabilmektedirler.

01.11. Programın Paydaşları

Programımızın gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla okulumuz paydaşları belirleyerek onların durumlarını da

dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Bu kapsamda paydaşlarımızın başlıcaları şu şekilde sıralanabilir:

- Valilik
- Resmi Kurum ve Kuruluşlar,
- Yüksek Öğretim Kurulu,
- Üniversitelerarası Kurul,
- Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
- Özel Sektör Kuruluşları,
- Sivil Toplum Kuruluşları,
- Akademik Personel,
- İdarî personel,
- Öğrencilerimiz ve Aileleri,
- Mezunlarımız.

01.12. Programın İletişim Bilgileri

Afyon Kocatepe Üniversitesi Sandıklı Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Teknolojileri Bölümü - Bilgisayar Programcılığı Prog.

Kanıtlar:

<https://sandiklimyo.aku.edu.tr>

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Öğrenci Kabulleri

Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Programa öğrenci kabulünde, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan TYT (Temel Yeterlilik Testi) sınavından başarı esas alınmaktadır. Programa kayıt yaptıran öğrencilerin çoğunluğu meslek lisesi çıkışlı olduğundan ve

sayısal dersler için gerekli altyapıya kısmen sahip olmayanlar olabileceğinden, programın kazandırmayı hedeflediği bazı çıktılara ulaşmakta kısmi güçlükler çekilebilmektedir. Bu durum verilen mesleki derslerle asgari düzeye indirilmeye çalışılmaktadır.

Kayıt için zamanında başvurmayan veya gerekli belgeleri zamanında sağlamayan öğrenciler kayıt hakkını kaybetmektedirler. Kayıt için sunulan belgelerde eksiklik veya tahrifat olduğunun belirlenmesi, öğrencinin başka bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı olması veya başka bir yükseköğretim kurumundan çıkarma cezası almış olması hallerinde, kesin kayıt yapılmış olsa bile kayıt iptal edilmektedir. Ayrıca, öğrenciler kayıt işlemlerini kendileri E-devlet üzerinden gerçekleştirebilmektedirler. Yabancı öğrencilerin bölüme kabulü “Afyon Kocatepe Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi” esaslarına göre yapılmaktadır. İlgili yönerge <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/160237> adresinde yer almaktadır. Programa alınan öğrenci ve programdan mezun sayıları aşağıda verilmiştir.

Tablo 1. Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları

Öğrenci / Mezun	2020	2021	2022
Öğrenci	36	36	36
Mezun	12	16	5

Tablo 2. Ön Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ¹	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası		Yerleştim e puan türü
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	
2021-2022	36	36	241.382	206,309	1.304.232	1.346.173	TYT
2020-2021	36	36	301.472	220.098	156.756	1.289.713	TYT
2019-2020	36	36	-	218.385	-	1.304.232	TYT
2018-2019	36	32	-	-	-	-	TYT
2017-2018	-	-	-	-	-	-	TYT

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Öğrencilerin danışmanlıkları halen 2021-2022 yılında Öğretim Görevlisi Dr. Caner BALIM üzerinde bulunmaktadır.

Kanıtlar:

<https://sandiklimyo.aku.edu.tr/>

<https://sandiklimyo.aku.edu.tr/birim-faaliyet-raporlari/>

1.2. Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Ders Muafiyet Uygulamaları

Programımızda ders içerikleri ve ders hakkındaki tüm bilgiler Bologna sürecine uygun olarak hazırlanmış olup, yatay ve dikey geçişle öğrenci yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi uygunluk göstermektedir.

Programımızda sadece yatay geçişle öğrenci hareketliliği mümkündür. Yatay geçişle gelen öğrencilerin önceki diploma programından almış olduğu dersler muaf tutularak, diploma programını bitirdiği yükseköğretim kurumundan almış olduğu derslere göre genel not ortalaması belirlenir. Bölümde yandal ve çift anadal uygulamaları "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" doğrultusunda oluşturulan "Afyon Kocatepe Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesi"ne göre uygulanmaktadır.

Tablo 3. Yatay Geçiş Bilgileri

Akademik Yıl ^{1,2}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı
2021-2022	-
2020-2021	-
2019-2020	1
2018-2019	-
2017-2018	1

¹İçinde bulunan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayılarıdır

Programımızı başarı ile tamamlayan adaylar, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan DGS sınavından başarılı olmak şartıyla aşağıdaki lisans programlarında öğrenim görebilirler.

- Bilgisayar Bilimleri
- Bilgisayar Mühendisliği
- Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği
- Bilişim Sistemleri Mühendisliği
- Bilişim Sistemleri ve Teknolojiler
- Endüstri Mühendisliği

- Fizik
- Fizik Mühendisliği
- İstatistik
- İstatistik ve Bilgisayar Bilimleri
- Kontrol ve Otomasyon Mühendisliği
- Matematik ve Bilgisayar Bilimleri
- Meteoroloji Mühendisliği
- Uzay Mühendisliği
- Yazılım Mühendisliği
- Yönetim Bilişim Sistemleri

Yukarıdaki ek olarak program mezunlarımız DGS ile Anadolu Üniversitesi, İstanbul Üniversitesi ve Atatürk Üniversitesinde bulunan bazı Açıköğretim Lisans Programlarını da tercih edebilmektedir.

Tablo 4. Muafiyet ve İntibak Not Dönüşüm Tablosu

Üniversite Başarı Katsayısı	Üniversite Başarı Notu	Diğer Karşılıklar				Üniversite Başarı Notu Aralığı
4,0	AA	5	A	Mükemmel / Excellent	> 3,50	90 – 100
3,5	BA	4	B	Pekiyi / Very Good	3,25 – 3,50	85 – 89
3,0	BB	3	C	İyi / Good	2,75 – 3,24	75 – 84
2,5	CB	2	D	Orta / Good Satisfactory	2,50 – 2,74	70 – 74
2,0	CC	1	E	Geçer / Satisfactory	2,00 – 2,49	60 – 69
1,5	DC		FX-F	Şartlı Geçer / Pass / Sufficient	1,50 – 1,99	50 – 59
1,0	DD			Başarısız / Fail	1,00 – 1,49	40 – 49
0,5	FD			Başarısız / Fail	0,50 – 0,99	30 – 39
0,0	FF			Başarısız / Fail	< 0,50	0 – 29

Kanıtlar:

<https://ogrenci.aku.edu.tr/yuksekogretim-kurumlarinda-onlisans-velisans-duzeyindeki-programlar-arasinda-gecis-cift-anadal-yan-dal-ile-kurumlar-arasi-kredi-transferiyapilmasi-esaslarina-iliskin-yonetmeliqi-universitemizdeki-2/>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=8315&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

https://dokuman.osym.gov.tr/pdfdokuman/2020/DGS/tablo2_09062020.pdf

1.3. Danışmanlık ve İzleme

Programımıza kayıt olan öğrencilere her bir akademik personel tarafından ders, staj, kariyer planlaması, mesleki gelişim gibi istedikleri her konuda danışmanlık hizmeti verilmektedir. Ayrıca öğrencilerimizin dikey geçiş sınavında başarı sağlamaları yönünde sınava hazırlık ve motivasyon olarak desteklenmektedirler.

Programımızda danışmanlık aşağıdaki ana başlıklar altında verilmektedir.

Ders seçimi: Ders seçim sürecinde öğrenciler akademik danışmanları ile iletişime geçip danışmanlık hizmeti almaktadırlar.

Staj: 1.sınıf eğitimini tamamlayan öğrencilerimiz bölüm sekreterliği ile iletişime geçip staj dosyalarını temin etmekte ve staj imkânlarından faydalanmaktadırlar.

Tablo 5. Giriş Yılına Göre Öğrenci Danışmanlıklarının Dağılımı

ÖĞRENCİ DANIŞMANLIKLARI		
GİRİŞ YILI	DANIŞMAN	SAYI
2021	Öğr. Gör. Dr. Caner BALIM	97
2020	Öğr. Gör. Dr. Caner BALIM	93
2019	Öğr. Gör. Dr. Caner BALIM	104
2018	Öğr. Gör. Dr. Caner BALIM	-
2017	Öğr. Gör. Dr. Caner BALIM	-
ARTIK YIL		-

1.4. Başarı Değerlendirmesi

Öğrencilerin derslerdeki başarıları, sınav, ödev, sunum ve proje ödevleri gibi araçlarla ölçülmektedir. İlgili ders için öğrencilerin sorumlu oldukları yarıyıl içi sınavı, kısa sınavlar, ödevler, projeler, sunumlar, yarıyıl sonu sınavı vb. araçlar ve başarı oranlarına etkileri tanımlanmaktadır.

Öğrencinin başarısı, yarıyıl başında tanımlanmış olan başarı değerlendirme araçlarında aldığı notların belirtilen oranlar dâhilinde hesaplanması ile elde edilmektedir. Yarıyıl sonunda öğrencilerin 100 üzerinden elde ettikleri notlar, genel başarı düzeyi de göz önüne alınarak, harf notuna dönüştürülmekte ve dörtlük sistemdeki karşılıkları hesaplanmaktadır.

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına göre değerlendirilmektedir. Öğrenci başarısını ifade eden notların sayısal değerleri ve

onlara karşılık gelen harf notları ile başarıyı tanımlayan özel koşullar yönetmelik çerçevesinde tanımlıdır. İlgili yönetmelik <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/40519> adresinde yer almaktadır. Başarı notlarının ifade ettikleri başarı dereceleri ve katsayıları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir:

Tablo 6. AKU Sandıklı MYO Ders Notu Harf Aralıkları

Başarı Derecesi	Başarı Notu	Başarı Katsayısı	Yüzde Karşılığı
Mükemmel	AA	4.0	90-100
Pekiyi	BA	3.5	85 - 89
İyi	BB	3.0	75 - 84
Orta	CB	2.5	70 - 74
Geçer	CC	2.0	60 - 69
Şartlı Geçer	DC	1.5	50 - 59
Başarısız	DD	1.0	40 - 49
Başarısız	FD	0.5	30 - 39
Başarısız	FF	0.0	29 ve altı

(Değişik paragraf: RG-6/9/2013-28757) Aşağıdaki durumlarda, katsayı ile bağlantısı olmayan ve not ortalamalarına katılmayan YT (Yeterli), YZ (Yetersiz), DV (Devam ediyor), DZ (Devamsız) kodlu değerlemeler yapılır:

a) YT ve YZ notları; müfredatta not ortalamalarına katılması gerekli görülmeyen derslerde ve staj/iş yeri eğitiminde başarının gösterilmesi için kullanılır. Böyle bir derste yeterli başarı gösteren öğrenciye YT, gösteremeyen öğrenciye YZ notu verilir ve o dersi tekrar eder.

Daha önce başka bir yükseköğretim kurumunda öğrenim gördükten sonra merkezi yerleştirme sistemi ile Üniversiteye yerleşen öğrencilerin, önceki kurumda elde ettiği kazanımlardan harf notu karşılığı belli olmayan notlar için de YT harf notu kullanılır.

b) (Mülga: RG-23/9/2015-29484).

c) DV notu, bir yarıyıldan uzun süreli bir dersin henüz tamamlanmadığı yarıyılın sonunda, derse devam etmekte olan öğrencilere verilir.

ç) DZ notu, devam koşulunu sağlayamayan öğrencilere verilir. Bu öğrenciler yarıyıl/yılsonu değerlendirilmesine alınmazlar. DZ notu, FF veya YZ notu ile eşdeğerdedir.

d) (Ek:RG-29/7/2012-28368) (Mülga:RG-6/9/2013-28757)

Öğrencinin bir dersten başarılı sayılabilmesi için o dersin başarı notunun YT, CC veya bunun üstünde olması gerekir.

Bu Yönetmeliğin 18 inci maddesine göre hesaplanan YANO değeri 2.25 ve üzerinde olan öğrenciler, DC harf notu aldıkları yarıyıl/yıl derslerinden başarılı sayılır ve bu durum DC+ ile gösterilir.

(Değişik:RG-25/12/2016-29929) Zorunlu veya seçmeli derslerin herhangi birinden DC, DD, FD, FF, YZ veya DZ notu alan öğrenci, bu dersi ilk verildiği yarıyılta tekrar almak zorundadır, danışmanının/koordinatörünün onayı ile seçmeli dersin yerine başka bir seçmeli dersi alabilir; ancak bu yeni derse devam etme zorunluluğu vardır.

İlgili derslerdeki öğrencilerimizin verdiği her bir proje ve sınav arşivlerimizde tutulmaktadır. Yine öğrencilerimizin yaptığı ödevler sınıf değerlendirme sistemlerinde online olarak tutulmaktadır *.

Kanıtlar:

*Öğrenci işlerinden veya dersin koordinatöründen bu arşivlere ulaşılabilir.

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/40519>

1.5. Programdan Mezuniyet Koşulları

Öğrencilerin mezun olabilmesi için, programda mevcut olan toplam 112 AKTS değerindeki derslerin tümünü başarıyla tamamlaması ve 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalaması elde etmesi gerekmektedir. Ayrıca program süresince yazılım, sistem ve donanım alanlarında bilgi edinmeleri ve sonrasında bu bilgileri kullanarak, kamuda ve özel sektörde kullanılan bilgisayarların yazılımsal ve donanımsal bakımını ve onarımını yapabilme ve iş yaşamına adapte olabilme becerilerini kazanmaları amacıyla, 8 AKTS değerindeki zorunlu stajlarını tamamlamaları beklenmektedir. Staj uygulamalarında öğrencinin kazandığı beceriler bölüm elemanları ve meslek yüksekokulu staj komisyonu tarafından değerlendirilmektedir. Toplamda 120 AKTS elde eden öğrenciler programdan mezun olabilirler.

Mezun durumlarının oluşturulmasında tüm öğrenciler için eşit ve güvenilir bir

sonuç ortaya çıkartmak için öğrenci işleri kontrolünden sonra otomasyon programının kullanılması, akademik danışman onayının alınması ve yönetim kurulu kararının alınması koşullarının sağlanması için güvenilirliği artırmaktadır.

Tablo 7. Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Sınıf ²		Öğrenci Sayıları ³	Mezun Sayıları ³
	1.	2.	ÖL	ÖL
2021-2022	33	64	97	5
2020-2021	32	61	93	16
2019-2020	30	74	104	12
2018-2019	-	-	-	13
2017-2018	-	-	-	14

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.

³ÖL: ÖnLisans

Kanıtlar:

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=19&curSunit=1950#>

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/40519>

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Bilgisayar Programlama Programının öğretim amaçları aşağıda maddeler halinde sıralanmıştır.

Tablo 8. Ölçüt 2: Program Eğitim Amaçları

No	Program Eğitim Amaçları
PEA1	Bilgisayar sektöründeki firmalara gerek yazılım gerekse de donanım ve sistem alanlarında katkı sağlayan ve yön veren bilgisayar teknikeri olarak görev alırlar.
PEA2	Önlisans eğitimlerini tamamlayarak kamu kurumlarında ve özel firmalarda bilgi işlem departmanlarında teknik personel olarak görev alırlar.
PEA3	Bilgisayar servisi, web tasarım, grafik, yazılım sektöründe ve diğer bilgisayar alanlarında girişimci olarak kendi işletmelerini açarlar.

Kanıtlar:

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=19&curSunit=1950#>

2.2. Program Amaçlarının Öğrencilerin Kariyer Hedeflerine Uygunluğu

Programımızın Özgörevi; “Teknolojik gelişmelere ışığında nitelikli ve özgüvenli

bir şekilde yazılım, donanım ve sistem konularında bilgili bir bilgisayar elemanı yetiştirmek” şeklindedir. Programımız mezun olan öğrencilerin gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerine ve mesleki beklentilerine ulaşmalarını sağlama konusunda başarılı bir eğitim sağlamaktadır.

Kanıtlar:

<https://sandiklimyo.aku.edu.tr/bilgisayar-programciligi/>

2.3. Program Amaçlarının Kurum ve Birim Öz Görevlerine Uygunluğu

Program eğitim faaliyetlerini öğrenci odaklı olarak gerçekleştirmektedir. Programın çıktıları, mezun öğrencilerin çalışma alanına yönelik olarak uyum göstermektedir. Öğrenciler 2 yıllık öğretim boyunca algoritmayı ve en az 3–4 programlama dili öğrenmekte, bilgisayar donanımı ve sistemi hakkında detaylı bilgi almakta, web tasarımı ile internet uygulamaları oluşturabilmekte ve bireysel veya takım halinde yazılım projeleri oluşturma hakkında tecrübe sahibi olabilmektedirler.

Tablo 9. Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Meslek Yüksekokulu, Bölüm Vizyon ve Misyonu ile Uyumu

	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ		SANDIKLI MESLEK YÜKSEKOKULU		BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ	
	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon
Program Eğitim Amaçları (PEA)	Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen, nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.	Bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kaliteyi sürekli artırarak bölgesel kalkınmaya katkı sunan, yenilikçi projelerle ulusal düzeyde girişimci üniversiteler arasında yer almak ve uzun vadede uluslararası tanınır bir üniversite haline gelmektir.	Çağdaş eğitim-öğretim ilkeleri çerçevesinde, paydaşların gereksinimlerini gözeterek eğitim-öğretim hizmeti sunmak, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, topluma ve insanlığa hizmet etmektir.	Evrensel bilim ilkeleri ışığında, Dünya standartlarında bilgi ve teknoloji üreterek ulusal ve bölgesel sorunlara odaklı proje merkezi özelliği taşıyan, küresel rekabet koşullarına hazır nesiller yetiştiren, uluslararası tanınırlığa ve saygınlığa sahip bir üniversite olmaktır.	Sandıklı MYO Bilgisayar Programcılığı Programı 1999-2000 öğretim yılında öğretime başlamış ve halen devam etmektedir. Bölümün misyonu, çağımızın teknolojik gelişmeleri ışığında yazılım ve sistem vb. bilgisayar alanlarının ihtiyaç ve isteklerini göz önüne alarak; bilgisini teknolojik sistem ve donanımlara uygulayabilen, kamuda ve özel sektörde	-

					kullanılan bilgisayarların yazılımsal ve donanımsal bakımını ve onarımını yapabilen, iş yaşamında sorumluluk alabilen, kendine güvenen, üretken, yenilikçi ve gelişmelere açık insan gücü yetiştirmektir.	
PEA1.	Bilgisayar sektöründeki firmalara gerek yazılım gerekse de donanım ve sistem alanlarında katkı sağlayan ve yön veren bilgisayar teknikeri olarak görev alırlar.					
PEA2.	Lisans eğitimlerini tamamlayarak kamu kurumlarında ve özel firmalarda bilgi işlem departmanlarında teknik personel olarak görev alırlar.					
PEA3.	Bilgisayar servisi, web tasarım, grafik, yazılım sektöründe ve diğer bilgisayar alanlarında girişimci olarak kendi işletmelerini açarlar.					

2.4. Program Amaçlarının Paydaşlar Dâhil Edilerek Belirlenmesi

Bilgisayar Programcılığı Programının iç paydaşları arasında; öğrenciler, öğretim elemanları, meslek yüksekokulu ve birimleri ile rektörlük ve birimleri olmak üzere 4 temel yapı taşı bulunmaktadır. Programının İç Paydaşları aşağıda listelenmiştir:

- Bilgisayar Programcılığı Programı öğrencileri,
- Bilgisayar Programcılığı Programın mezun öğrencileri
- Her bir eğitim öğretim yılında belirlenen öğrenci temsilcisi,
- Program öğretim elemanları,
- Programa farklı alanlardaki derslerde katkıda bulunan Meslek yüksekokulu bünyesindeki öğretim elemanları,
- Meslek yüksekokulu müdürlüğü,
- Meslek yüksekokulu idari birimleri,
- Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü.

Bilgisayar Programcılığı Programının Dış Paydaşları aşağıdaki şekildedir;

- Yasal Kuruluşlar (Milli Eğitim Bakanlığı, Yüksek Öğretim Kurumu, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi),
- Mezunlar,
- Sektör İşletmeleri,
- Diğer Üniversitelerin Bilgisayar Programcılığı Programları.

Program öğretim amaçları esasen öğrencilerin mesleki ve akademik kariyer gelişimlerine mümkün olan en fazla katkıyı verecek şekilde oluşturulmuştur. İç paydaşlardan alınan istek, görüş ve öneriler doğrultusunda program içeriğinde zenginleştirmeler yapılmaktadır. İç paydaşlardan çeşitli yöntemler ile (memnuniyet anketleri, öğrenci temsilcisi, bölüm öğretim elemanlarının görüşlerinin alınması vb.) elde edilen bilgiler, kalite komisyonunda değerlendirildikten sonra, genellikle bölüm genel kurullarında görüşülerek karara bağlanmakta; gerekli durumlarda meslek yüksekokulu müdürlüğüne sunulmaktadır. Mesleki derslerde uygulama oranının artırılması, sektör temsilcilerinin eğitim süreçlerinde daha aktif olarak katılmasına yönelik uygulamalar (seminer, konferans, uygulamalı dersler, workshop vb.), iç paydaş gereksinimine göre gerçekleştirilen güncellemeler arasında değerlendirilebilir. Ayrıca dış paydaşlarımız olan YÖK ve ÖSYM gibi yasal kuruluşlarca getirilen yeni düzenlemeler doğrultusunda gerekli değişiklik ve güncellemeler ivedilikle yerine getirilmektedir.

Kanıtlar:

- <https://sandiklimyo.aku.edu.tr/bilgisayar-programciligi/>

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1 Program Çıktılarının Belirlenme ve Güncellenme Yöntemi ve Amaçlara Uygunluğu

Program içerisinde verilen derslerin, yazılım, sistem ve donanım alanlarında bilgi, beceri ve uygulamaya dayalı verilmesi amaçlamaktadır. Bu kapsamda programda verilen her ders için dersin amacı, öğrenme çıktıları ve bu çıktıların program çıktılarına katkıları aşağıdaki maddeler halinde belirlenmiştir.

Tablo 10. Ölçüt 3: Bilgisayar Programcılığı Programı'nın Program Çıktıları

No	Program Çıktısı
PÇ1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir
PÇ2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir,
PÇ3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır,
PÇ4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir,
PÇ5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kurulumu ve yönetimi yapar,
PÇ6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar,
PÇ7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar,
PÇ8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir,
PÇ9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar,
PÇ10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir,
PÇ11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır
PÇ12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

Kanıtlar:

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=19&curSunit=1950#>

3.2 Program Çıktılarını Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi

Programımızda program çıktılarının madde bazında dönemsel olarak takibinde mümkün olduğunca somut kanıtlar elde edilmeye çalışılmaktadır. Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi önlisans eğitimi için gerekli yeterlilikler Tablo 9'da verildiği şekilde tanımlanmıştır.

Tablo 11. TYÇÇ Bilgisayar Programcılığı Programı ve Ulusal Yeterlilikler

TYÇÇ 1 BİLGİ	Bilgisayar bilimleri konularında giriş düzeyinde uygulamalı ve temel kavramsal bilgilere sahiptir.
TYÇÇ 2 BECERİLER	Bilişim problemlerinin belirlenmiş çözümü için verilen analiz ve modelleme yöntemlerini adlandırır. Algoritmik düşünme ve planlama yaklaşımını

	uygulamalarında kullanır. Belirtilmeleri (spesifikasyon) tanımlanmış yazılım bileşenlerini kodlar ve test eder.
TYÇÇ 3 YETKİNLİKLER (Bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilme)	Bireysel olarak veya takımlarda etkin çalışır.
TYÇÇ 4 YETKİNLİKLER (Öğrenme)	Yaşamboyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ile bilgi ve iletişim teknolojileri ile ilgili gelişmeleri izler.
TYÇÇ 5 YETKİNLİKLER (İletişim ve sosyal)	Sözlü ve yazılı iletişim kurar; en az bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak bilişim ve bilgisayar bilimleri alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
TYÇÇ 6 YETKİNLİKLER (Alana özgü)	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ile bilişim uygulamalarında meslek etiğinin gözetilmesi konusunda farkındalığa sahiptir.

Kanıtlar

- <https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=19&curSunit=1950>
- <http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=48>

Tablo 12 TYÇÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi

Temel Alan	Program Yeterlilikleri												Ulusal Yeterlilik
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Bilgi	1	x	x	x	x	x	x	x	x				1 Bilgi
Beceriler	1	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	1
	2	x											2
Yetkinlikler <i>Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme</i>	1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	1 Yetkinlikler <i>Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme</i>
	2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	2
	3	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	3
	1	x			x	x	x					x	1

Yetkinlikler Öğrenme	2	x						x	x	x	x				2	Yetkinlikler Öğrenme
	3	x	x							x			x	x	3	
Yetkinlikler İletişim ve Sosyal	1	x								x				x	1	Yetkinlikler İletişim ve Sosyal
	2		x	x				x	x		x			x	2	
	3	x			x		x				x			x	3	
	4		x	x		x							x		4	
Yetkinlikler Alana Özgü	1														1	Yetkinlikler Alana Özgü
	2									x	x	x			2	

Bilgisayar Programcılığı Programı'nın program çıktıları belirlenirken de ilgili yönetmelikler ve Bologna sistemi mutlaka dikkate alınmaktadır. Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçları ile uyumu Tablo 11'de irdelenerek verilmiştir.

Tablo 13. Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarına Uygunluğu

Program Eğitim Amaçları (PEA)	Program Çıktıları (PÇ)											
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
PEA1	4	4	3	1	4	4	5	5	4	3	1	3
PEA2	4	4	4	1	3	3	4	5	4	3	1	3
PEA3	4	3	4	1	4	4	4	5	4	3	1	2

*Uyum düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.

Ayrıca programımız eğitim programlarında üniversitemizin ve meslek yüksekokulumuzun kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçları ve hedefleri dikkate almaktadır. Program çıktıları düzenleneceği zaman program danışmanının bölüm başkanına önerisiyle toplantı gündemi oluşturulmakta ve gerekirse akademik kurul organize edilmekte ve tüm ilgililerin görüşü alınmaktadır. Ayrıca gerekli görüldüğü takdirde ve/veya öğretim planı güncellendiğinde program çıktıları da mutlaka güncellenmektedir. Bu kapsamda program çıktıların sağlanma düzeyinin dönemsel olarak belirlenmesi, eğitim-öğretim bilgi sisteminden ve öğrenci bilgi sisteminden takip edilmektedir. Öğrencinin herhangi bir dönem (güz/bahar) içerisinde aldığı derslerdeki başarı seviyesi ile de ilgilidir.

Kanıtlar:

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=19&curSunit=1950#>

3.3 Mezunların Program Çıktılarını Sağlaması

Program çıktılarının karşılığında yer alan derslerden başarılı olan öğrencilerin bu çıktılara ulaştıkları düşünülmektedir. Derslerin ölçme değerlendirme yöntemi, Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır. Buna göre öğrencilere; ara sınav, yarıyıl/yılsonu sınavı, staj sonu sınavı, bütünleme sınavı, tek ders sınavı ve mazeret sınavı yapılmaktadır. Her ders için en az bir ara sınav ve yarıyıl/yılsonu veya staj sonu sınavı yapılır. Bu sınavlar sonunda DC, DD, FD, FF veya YZ harf notu alanlar için bütünleme sınavı açılır. Sınavlar yazılı, sözlü ve/veya uygulamalı yapılabileceği gibi, alan ve zorluk düzeyine göre tasnif edilerek güvenli biçimde saklanan bir soru bankasından, her bir adaya farklı zamanlarda farklı soru sorulmasına izin verecek şekilde elektronik ortamda da yapılabilir.

Ayrıca mezun olacak öğrencilerin edindiği bilgileri uygulamaya dönük olarak gerçekleştirebilmesi amacıyla yaptırılan zorunlu stajlarla öğrencinin program çıktılarını sağlayıp sağlamadığı değerlendirilmektedir.

Kanıtlar:

<https://meyok.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/46/2020/12/STAJ-YENI.pdf>
<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=19&curSunit=1950>

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME**4.1. Ölçme ve Değerlendirme Sonuçlarının Sürekli İyileştirmeye Yönelik Kullanımı**

Bilgisayar Programcılığı Programında eğitim öğretim kalitesinin artırılması ve belirlenen sorunların giderilmesi kapsamında sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda, öncelikli olarak iç ve dış paydaşlardan görüşler alınmaktadır. Programın iç paydaşlarından olan bölüm öğrencileri, mezun durumda olan öğrenciler, bölüm öğretim üyeleri ve fakültedeki diğer bölüm öğretim elemanlarından bölüm özeğrevleri, program öğretim amaçları ve program çıktılarının

belirlenmesi hususlarında anket/görüş formu aracılığıyla görüş ve önerileri alınmaktadır.

Dış paydaşlar olarak belirlenen bölüm mezunları, sektör temsilcileri, diğer üniversitelerdeki akademisyenler ve yerel yönetimlerden bölüm program çıktılarının ve program öğretim amaçlarının belirlenmesi konularında görüş ve önerileri alınmaktadır. Yine dış paydaşlardan olan YÖK, ÖSYM, MEB tarafından çıkarılan yasa ve yönetmeliklere göre bölümde değişiklikler/düzenlemeler yapılmaktadır. Ayrıca, bölüm öğretim elemanları İstihdam ve Kariyer Günlerine katılan işletme temsilcileri ile görüşmeler yapmakta ve görüşlerini almaktadırlar.

İç ve dış paydaşlardan alınan görüş ve öneriler dışında program kalite kurulu program özgörevleri, program öğretim amaçları, program çıktılarının belirlenmesi, öğretim planı (müfredat) ve içeriğinin oluşturulması, eğitim-öğretim kadrosunun belirlenmesi ve eğitim-öğretim altyapısının geliştirilmesi konuları görüşülmektedir. Program kurulunda görüşülen konular ve alınan kararlar eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesinde önemli bir rol oynamaktadır. Buna ek olarak staj süresince öğrenci ile aktif bir iletişim sağlanarak süreç içerisinde gerek duyulan iyileştirmeler yapılmaktadır.

Kanıtlar:

<https://sandiklimyo.aku.edu.tr/on-lisans-staj-yonergesi/>

4.2. Somut Verilere Dayalı Sürekli İyileştirme Çalışmaları

İyileştirme Süreci, Toplam Kalite Yönetiminin Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al (PUKÖ) döngüsünü esas almaktadır. Süreç iki ana çevrimden oluşmaktadır.

Uzun Dönemli Çevrim, beş yıl aralıklarla tekrarlanmakta ve Eğitim Amaçları, Program Çıktıları ve Taslak Ders Planı oluşturulmaktadır. Bu çevrimdeki işler temel olarak organize edilen çeşitli toplantılar aracılığıyla görülmektedir. Toplantı öncesinde katılımcılarına karar vermelerinde yardımcı olarak aşağıdaki belge ve dokümanlar veri kaynağı olarak sunulmaktadır:

a) Üniversite, Meslek Yüksekokulu, Bölüm ve Program Stratejik Planları, Eğitim Amaçları ve Program Çıktılarının uyumluluğunu sağlamak amacıyla kullanılmaktadır.

b) Çeşitli yurt içi ve yurt dışı üniversite ders planları, önerilen ders planının

güncellik ve geçerliliğinin sorgulanması amacıyla kullanılmaktadır.

c) Bir önceki toplantı kararları değişen katılımcılarına bilgi aktarmak amacıyla kullanılmaktadır.

d) Bir önceki toplantıdan sonra yapılmış olan Mezun Anketi sonuçları Eğitim Amaçlarına ulaşma düzeyini ölçmek amacıyla; Mezun Durumundaki Öğrenci Anketi, Program Çıktılarına ulaşma düzeyini yorumlamak amacıyla kullanılmaktadır.

e) Bir önceki toplantıdan sonra hazırlanmış olan yıllık Faaliyet Raporları, İç Kontrol Raporları, bölümün eğitim-öğretim, araştırma, proje, yayın vb. konulardaki performansı hakkında bilgi vermek amacıyla kullanılmaktadır.

Toplantılarda oluşturulan Taslak Ders Planı ve tartışmalar dikkate alınarak bölümde gerçekleştirilen bir dizi kontroller sonucu ders planı son haline getirilmekte, ders içerikleri hazırlanmakta ve onay süreci gerçekleştirilmektedir.

Kısa Dönemli Çevrimde ise her yarıyıl sonu ders planındaki her ders, için hazırlanan Ders Dosyalarındaki bilgiler ve öğrenciler tarafından cevaplanan Ders Değerlendirme Anketlerinin değerlendirme sonuçları kullanılarak gözden geçirilmektedir. Ders Dosyalarında amaç, içerik, değerlendirme ölçütleri, Ders Başarı Listesi ve dersin Öğrenim Çıktıları ile Program Çıktıları arasındaki ilişkiyi gösteren tablo yer almaktadır. Bu işlem, programda ders veren tüm öğretim elemanlarının katıldığı genişletilmiş toplantılarda gerçekleştirilmektedir. Her öğretim elemanı tüm derslere ilişkin değerlendirmelerin yanı sıra kendisiyle ilgili sonuçları da görebilmekte ve öz değerlendirmede bulunabilmektedir.

Bu iki temel çevrimin dışında tüm iç ve dış paydaşlardan gelebilecek iyileştirme önerileri dikkate alınmakta ve gerekli kurullarda tartışılarak uygulanabilir bulunması durumunda hayata geçirilmektedir. Sürekli iyileştirme sisteminin yaygınlaştırılması amacıyla meslek yüksekokulumuzda bir öneri kutusu da oluşturulmuştur. Ayrıca yukarıdaki bölümde de kapsamlı olarak aktarıldığı gibi sürekli iyileştirmeye yönelik verilerimiz iç paydaş komisyonu üyeleriyle birlikte yılda bir kez yapılan toplantı, dış paydaşlarla yapılan yılda bir kez toplantı, yılda bir kez yapılan iç paydaş anketi, yılda bir kez yapılan dış paydaş anketi, yılda bir kez yapılan yeni mezun anketi, yılda iki kez yapılan öğrenci ders değerlendirme anketi, yılda iki kez derslerde öğrencilerin başarı durumlarının yapılan öğretim üyesi ders değerlendirme formu ile değerlendirilmesi, eğitim-öğretim ve staj komisyonlarıyla toplantılar, akademik kurul toplantıları, birim

yöneticiliğinin organize ettiği tüm toplantılar ile toplantıları MEYOK toplantılarına katılım, stratejik plan ve iç kontrol raporu oluşturma komisyonları, faaliyet raporları, görev tanımları, iş akış şemalarından ve bunların sistemli bir biçimde güncellenmesinden elde edilmektedir.

Kanıtlar:

<https://strateji.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/29/2021/02/2020-Yili-Idare-Faaliyet-Raporu.pdf>

<https://ogrenci.aku.edu.tr/meslek-yuksekokullari-koordinatordugu-meyok-yonergesi/>

<https://kalite.aku.edu.tr/anket-sonuclari/>

<https://strateji.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/29/2020/09/2019-2023-STRATEJIK PLANI-Guncellenmis-Versiyon-2021.pdf>

<https://sandiklimyo.aku.edu.tr/#>

5. EĞİTİM PLANI

5.1 Program Çıktılarını ve Amaçlarını Destekleyen Eğitim Planı (Müfredat)

Programın eğitim amaçlarına ulaşmak için ders müfredatı 2020-2021 yılının başından itibaren yenilenmiştir.

Kanıtlar:

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=19&curSunit=1950#>

<https://sandiklimyo.aku.edu.tr/bilgisayar-programciligi/>

Tablo 14. ÖLÇÜT 5 – 1: Sandıklı Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı Programı Eğitim Öğretim Planı

1.Yarıyıl Ders Planı				
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
AIİT101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2+0+0	Zorunlu	1
BİL101	MATEMATİK	3+0+0	Zorunlu	3
BİL103	PROGRAMLAMA TEMELLERİ	3+1+0	Zorunlu	5
BİL105	WEB TASARIMININ TEMELLERİ I	3+1+0	Zorunlu	4
BİL107	BİLGİSAYAR DONANIMI	2+1+0	Zorunlu	5
BİL109	OFİS YAZILIMLARI	2+1+0	Zorunlu	4
TUR101	TÜRK DİLİ I	2+0+0	Zorunlu	1
SG101	SEÇMELİ DERS GRUBU : 1. SINIF GÜZ DÖNEMİ	2+0+0	Seçmeli	2
SG109	SEÇMELİ DERS GRUBU : 1. SINIF GÜZ DÖNEMİ	3+0+0	Seçmeli	3
			Toplam AKTS	28
BES101	BEDEN EĞİTİMİ(SEÇ)	2+0+0	Seçmeli	3
GS101	GÜZEL SANATLAR(SEÇ)	2+0+0	Seçmeli	3
SD101	İNSAN BİLGİSAYAR ETKİLEŞİMİ(SEÇ)	2+0+0	Seçmeli	3
SD103	BİLİŞİM SİSTEMLERİNE GİRİŞ I (SEÇ)	2+0+0	Seçmeli	3
SD105	KARİYER PLANLAMA(SEÇ)	1+1+0	Seçmeli	3
YAD101	YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)(SEÇ)	2+0+0	Seçmeli	2
YAD103	YABANCI DİL I (ALMANCA)(SEÇ)	2+0+0	Seçmeli	2
YAD105	YABANCI DİL I (FRANSIZCA)(SEÇ)	2+0+0	Seçmeli	2
2.Yarıyıl Ders Planı				
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
AIİT102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2+0+0	Zorunlu	1
BİL102	VERİTABANI YÖNETİM SİSTEMLERİ I	2+1+0	Zorunlu	4
BİL104	VERİ YAPILARI VE PROGRAMLAMA	3+1+0	Zorunlu	5
BİL106	WEB TASARIMININ TEMELLERİ II	3+1+0	Zorunlu	4
BİL108	GRAFİK VE ANİMASYON	3+1+0	Zorunlu	5
TUR102	TÜRK DİLİ II	2+0+0	Zorunlu	1
SG102	SEÇMELİ DERS GRUBU : 1. SINIF BAHAR DÖNEMİ	2+0+0	Seçmeli	2
SG104	1.SINIF BAHAR DÖNEMİ SEÇMELİ DERS GRUBU	3+0+0	Seçmeli	4
SG106	SEÇMELİ DERS GRUBU : 1. SINIF BAHAR DÖNEMİ	2+0+0	Seçmeli	2
			Toplam AKTS	28
SD102	İÇERİK YÖNETİM SİSTEMİ (SEÇ)	3+0+0	Seçmeli	4
SD104	ROBOTİK KODLAMA(SEÇ)	3+0+0	Seçmeli	4
SD106	SAYISAL ELEKTRONİK (SEÇ)	3+0+0	Seçmeli	4
SD108	İSTATİSTİK (SEÇ)	2+0+0	Seçmeli	2
SD110	YAZILIM KURULUMU VE YÖNETİMİ (SEÇ)	2+0+0	Seçmeli	2
SD112	BİLİŞİM SİSTEMLERİNE GİRİŞ II (SEÇ)	3+0+0	Seçmeli	2
YAD102	YABANCI DİL II (İNGİLİZCE) (SEÇ)	2+0+0	Seçmeli	2
YAD104	YABANCI DİL II (ALMANCA)(SEÇ)	2+0+0	Seçmeli	2
YAD106	YABANCI DİL II (FRANSIZCA)(SEÇ)	2+0+0	Seçmeli	2
3.Yarıyıl Ders Planı				
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
100	STAJ I	0+0+0	Zorunlu	4
BİL201	AĞ TEMELLERİ	3+0+0	Zorunlu	2
BİL203	NESNE TABANLI PROGRAMLAMA I	3+1+0	Zorunlu	4
BİL205	VERİTABANI YÖNETİM SİSTEMLERİ II	2+1+0	Zorunlu	3
BİL207	İNTERNET PROGRAMCILIĞI I	3+1+0	Zorunlu	4
BİL209	MESLEKİ YABANCI DİL I	2+0+0	Zorunlu	2
SG105	2 SINIF GÜZ DÖNEMİ SEÇMELİ DERS GRUBU	2+0+0	Seçmeli	4
SG301	SEÇMELİ DERS GRUBU : 2. SINIF GÜZ DÖNEMİ	3+0+0	Seçmeli	9
			Toplam AKTS	32
GRS201	GİRİŞİMCİLİK I (SEÇ)	2+0+0	Seçmeli	4
SD201	GÜNCEL PROGRAMLAMA DİLLERİ I (SEÇ)	3+0+0	Seçmeli	3
SD203	SUNUCU İŞLETİM SİSTEMİ (SEÇ)	3+0+0	Seçmeli	3
SD205	YAPAY ZEKAYA GİRİŞ (SEÇ)	3+0+0	Seçmeli	3
SD207	BİLGİSAYARLA VERİ İŞLEME (SEÇ)	3+0+0	Seçmeli	3
SD209	MOBİL PROGRAMLAMA I (SEÇ)	3+0+0	Seçmeli	3
SD211	ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (SEÇ)	3+0+0	Seçmeli	3
SD213	BİLİŞİM ETİĞİ (SEÇ)	2+0+0	Seçmeli	4
SD215	ELEKTRONİK TİCARET (SEÇ)	2+0+0	Seçmeli	4
SD217	ÇEVRE KORUMA (SEÇ)	2+0+0	Seçmeli	4
SD219	GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI (SEÇ)	1+1+0	Seçmeli	4

4.Yarıyıl Ders Planı				
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
BİL202	AÇIK KAYNAK İŞLETİM SİSTEMİ	2+1+0	Zorunlu	3
BİL204	BİLİŞİM HUKUKU	2+0+0	Zorunlu	2
BİL206	NESNE TABANLI PROGRAMLAMA II	3+1+0	Zorunlu	4
BİL208	SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI	3+0+0	Zorunlu	4
BİL210	İNTERNET PROGRAMCILIĞI II	3+1+0	Zorunlu	4
SG107	2.SINIF BAHAR DÖNEMİ SEÇMELİ DERS GRUBU	2+0+0	Seçmeli	2
SG302	SEÇMELİ DERS GRUBU : 2. SINIF BAHAR DÖNEMİ	3+0+0	Seçmeli	9
			Toplam AKTS	28
GRS202	GİRİŞİMCİLİK II(SEÇ)	2+0+0	Seçmeli	2
SD202	GÜNCEL PROGRAMLAMA DİLLERİ II (SEÇ)	3+0+0	Seçmeli	3
SD204	MOBİL PROGRAMLAMA II (SEÇ)	2+1+0	Seçmeli	3
SD206	BİLGİSAYARLI KONTROL(SEÇ)	3+0+0	Seçmeli	3
SD208	YAZILIM MİMARİLERİ(SEÇ)	3+0+0	Seçmeli	3
SD210	KABLOSUZ AĞ TEKNOLOJİLERİ (SEÇ)	3+0+0	Seçmeli	3
SD212	VERİ AMBARI VE BÜYÜK VERİ (SEÇ)	2+1+0	Seçmeli	3
SD214	MESLEKİ YABANCI DİL II (SEÇ)	2+0+0	Seçmeli	2
SD216	BİLGİ GÜVENLİĞİ (SEÇ)	2+0+0	Seçmeli	2
5.Yarıyıl Ders Planı				
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS
200	STAJ II	0+0+0	Zorunlu	4
			Toplam AKTS	4

Tablo 15 Ölçüt 5 – 2: Yarıyılar Temelinde Ders Planı

2020/2021 AKADEMİK YILI DERS PLANI ^{1,2}											
I. YARIYIL / GÜZ						II. YARIYIL / BAHAR					
DERSİN KODU ve ADI		Haftalık ders saati ³			AKTS	DERSİN KODU ve ADI		Haftalık ders saati			AKTS
		T	U	L				T	U	L	
	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	0	0	2		ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2	0	0	2
	MATEMATİK	3	0	0	3		VERİTABANI YÖNETİM SİSTEMLERİ I	2	1	0	4
	PROGRAMLAMA TEMELLERİ	3	1	0	5		VERİ YAPILARI VE PROGRAMLAMA	3	1	0	5
	WEB TASARIMININ TEMELLERİ I	3	1	0	4		WEB TASARIMININ TEMELLERİ II	3	1	0	4
	BİLGİSAYAR DONANIMI	2	1	0	3		GRAFİK VE ANİMASYON	3	1	0	5
	OFİS YAZILIMLARI	2	1	0	4		TÜRK DİLİ II	2	0	0	2
	TÜRK DİLİ I	3	0	0	4		SEÇMELİ I	2	0	0	2
	SEÇMELİ I	2	0	0	2		SEÇMELİ II	4	0	0	4
	SEÇMELİ II	3	0	0	3		SEÇMELİ III	2	0	0	2
Toplam Kredi					28	Toplam Kredi					28
1.SINIF YAZ DÖNEMİ											
	STAJ I					30 İş günü					4
III. YARIYIL / GÜZ						IV. YARIYIL / BAHAR					
DERSİN ADI		Haftalık ders saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI		Haftalık ders saati			AKTS
		T	U	L				T	U	L	
	AĞ TEMELLERİ	3	0		3		AÇIK KAYNAK İŞLETİM SİSTEMİ	2	1	0	3
	NESNE TABANLI PROGRAMLAMA I	3	1		4		BİLİŞİM HUKUKU	2	0	0	2
	VERİTABANI YÖNETİM SİSTEMLERİ II	3	1		4		NESNE TABANLI PROGRAMLAMA II	3	1	0	4
	İNTERNET PROGRAMCILIĞI I	3	1		4		SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI	3	1	0	4
	MESLEKİ YABANCI DİL I	2	0		2		İNTERNET PROGRAMCILIĞI II	3	1	0	4
	SEÇMELİ I	4	0		4		SEÇMELİ I	2	0	0	2
	SEÇMELİ II	9	0		9		SEÇMELİ II	9	0	0	9
Toplam Kredi					32	Toplam Kredi					28
1.SINIF YAZ DÖNEMİ											
	STAJ II					30 İş günü					4

¹Seçmeli dersleri, yarıyılında, tek satırda ve kod yazmadan **Seçmeli Ders** olarak yazınız. Yazılan AKTS, o yarıyılta alınması gereken seçmeli derslerin AKTS kredilerinin toplamı olmalıdır.

²Alınabilecek seçmeli derslerin (Alan içi/Alan dışı) tümünü yarıyıl bazında Tablo 5.3'te veriniz.

³T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar

Tablo 16 Ölçüt 5 – 3: Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler

I. YARIYIL /GÜZ							
DERSİN KODU ve ADI		Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
		T	U	L			
	Beden Eğitimi	1	1	0	3		E
	Güzel Sanatlar	1	1	0	3		E
	İnsan Bilgisayar Etkileşimi	1	1	0	3	E	
	Kariyer Planlama	1	1	0	3	E	
	Bilişim Sistemlerine Giriş 1	1	1	0	3	E	
	Yabancı Dil 1	2	0	0	2	E	
Toplam Kredi						3	
II. YARIYIL /BBAHAR							
DERSİN KODU ve ADI		Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
		T	U	L			
	İçerik Yönetim Sistemi	3	0	0	4	E	
	Robotik Kodlama	3	0	0	4	E	
	Sayısal Elektronik	3	0	0	4	E	
	İstatistik	2	0	0	2	E	
	Yazılım Kurulumu ve Yönetimi	2	0	0	2	E	
	Bilişim Sistemlerine Giriş 2	3	0	0	2	E	
	Yabancı Dil 2	2	0	0	2	E	
Toplam Kredi						4	
III. YARIYIL /GÜZ							
DERSİN KODU ve ADI		Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
		T	U	L			
	Girişimcilik 1	2	0	0	4		E
	Güncel Programlama Dilleri 1	3	0	0	3	E	
	Sunucu İşletim Sistemleri	3	0	0	3	E	
	Yapay Zekaya Giriş	3	0	0	3	E	
	Bilgisayarla Veri İşleme	3	0	0	3	E	
	Mobil Programlama 1	3	0	0	3	E	
	Araştırma Yöntem ve Teknikleri	3	0	0	3	E	
	Bilişim Etiği	2	0	0	4	E	
	Elektronik Ticaret	2	0	0	4	E	
	Çevre Koruma	2	0	0	4		E
	Gönüllülük Çalışmaları	2	1	0	4		E
Toplam Kredi						4	
IV. YARIYIL /BAHAR							
DERSİN KODU ve ADI		Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
		T	U	L			
	Girişimcilik 2	2	0	0	2		E
	Güncel Programlama Dilleri 2	3	0	0	3	E	
	Mobil Programlama 2	2	1	0	3	E	
	Bilgisayarla Kontrol	3	0	0	3	E	
	Yazılım Mimarileri	3	0	0	3	E	
	Kablosuz Ağ Teknolojileri	3	0	0	3	E	
	Veri Ambarı ve Büyük Veri	2	1	0	3	E	
	Mesleki Yabancı Dil 2	2	0	0	2	E	
	Bilgi Güvenliği	2	0	0	2	E	
Toplam Kredi						4	

¹T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar.

Tablo 17 Ölçüt 5 – 5: Ders-Program Çıktısı İlişkisi

1.Yarıyıl Ders Planı													
Ders Kodu	Ders Adı	P01	PO2	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
TUR101	Türk Dili I	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
AlİT101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
BİL101	MATEMATİK	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4
BİL103	PROGRAMLAMA TEMELLERİ	4	4	5	2	2	2	2	3	2	1	2	3
BİL105	WEB TASARIMININ TEMELLERİ I	3	3	3	3	2	3	2	3	4	1	1	2
BİL107	BİLGİSAYAR DONANIMI	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
BİL109	OFİS YAZILIMLARI	1	3	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1
TUR101	TÜRK DİLİ I	1	2	1	1	1	2	1	2	1	5	2	1
BES101	BEDEN EĞİTİMİ(SEÇ)	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3
GS101	GÜZEL SANATLAR(SEÇ)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-
SD101	İNSAN BİLGİSAYAR ETKİLEŞİMİ(SEÇ)	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2
SD103	BİLİŞİM SİSTEMLERİNE GİRİŞ I (SEÇ)	2	3	3	2	4	2	5	2	2	2	2	2
SD105	KARİYER PLANLAMA(SEÇ)	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
YAD101	YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)(SEÇ)	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1
2.Yarıyıl Ders Planı													
Ders Kodu	Ders Adı	P01	PO2	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
AlİT102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
BİL102	VERİTABANI YÖNETİM SİSTEMLERİ I	4	1	1	3	1	1	1	1	1	1	3	1
BİL104	VERİ YAPILARI VE PROGRAMLAMA	4	3	4	3	3	4	3	3	5	2	1	3
BİL106	WEB TASARIMININ TEMELLERİ II	4	1	3	2	2	5	1	3	4	2	2	1
BİL108	GRAFİK VE ANİMASYON	3	3	2	2	1	2	1	2	1	1	4	2
TUR102	TÜRK DİLİ II	2	2	2	2	4	2	5	3	2	3	5	3
SD102	İÇERİK YÖNETİM SİSTEMİ (SEÇ)	2	5	1	2	1	2	1	3	1	1	1	1

SD104	ROBOTİK KODLAMA(SEÇ)	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3
SD106	SAYISAL ELEKTRONİK (SEÇ)	5	2	2	2	2	2	3	3	1	2	2	4
SD108	İSTATİSTİK (SEÇ)	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1
SD110	YAZILIM KURULUMU VE YÖNETİMİ (SEÇ)	5	3	1	1	4	3	2	2	1	1	1	2
SD112	BİLİŞİM SİSTEMLERİNE GİRİŞ II (SEÇ)	2	2	4	2	5	2	2	4	3	4	4	4
YAD102	YABANCI DİL II (İNGİLİZCE) (SEÇ)	5	5	3	3	2	3	2	3	5	3	5	5
100	STAJ I	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3.Yarıyıl Ders Planı													
Ders Kodu	Ders Adı	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
BİL201	AĞ TEMELLERİ	1	1	1	1	4	2	2	1	1	1	1	1
BİL203	NESNE TABANLI PROGRAMLAMA I	3	4	4	3	3	2	3	3	4	1	1	2
BİL205	VERİTABANI YÖNETİM SİSTEMLERİ II	2	5	1	2	1	2	1	3	1	1	1	1
BİL207	İNTERNET PROGRAMCILIĞI I	2	4	2	3	1	4	1	3	5	1	1	1
BİL209	MESLEKİ YABANCI DİL I	4	1	2	5	2	2	2	1	1	1	1	1
GRS201	GİRİŞİMCİLİK I (SEÇ)	5	4	4	2	5	4	4	4	4	5	4	4
SD201	GÜNCEL PROGRAMLAMA DİLLERİ I (SEÇ)	3	4	5	2	3	2	2	2	2	1	1	2
SD203	SUNUCU İŞLETİM SİSTEMİ (SEÇ)	3	1	1	2	5	4	1	1	1	1	1	1
SD205	YAPAY ZEKAYA GİRİŞ (SEÇ)	5	5	5	1	1	5	1	5	1	5	1	1
SD207	BİLGİSAYARLA VERİ İŞLEME (SEÇ)	2	3	5	3	1	5	3	4	1	4	5	3
SD209	MOBİL PROGRAMLAMA I (SEÇ)	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3
SD211	ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ (SEÇ)	1	3	1	1	1	1	1	5	1	4	1	1
SD213	BİLİŞİM ETİĞİ (SEÇ)	4	5	5	5	3	5	3	2	4	5	1	1
SD215	ELEKTRONİK TİCARET (SEÇ)	1	1	4	2	2	4	2	2	3	3	3	5
SD217	ÇEVRE KORUMA (SEÇ)	1	2	1	1	1	1	1	2	3	4	3	3
SD219	GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI (SEÇ)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5	1

4.Yarıyıl Ders Planı													
Ders Kodu	Ders Adı	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12
BİL202	AÇIK KAYNAK İŞLETİM SİSTEMİ	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1
BİL204	BİLİŞİM HUKUKU	2	2	2	1	1	2	1	2	1	5	2	1
BİL206	NESNE TABANLI PROGRAMLAMA II	3	4	5	2	3	2	2	2	2	1	1	2
BİL208	SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI	3	5	3	2	1	2	1	5	5	2	1	1
BİL210	İNTERNET PROGRAMCILIĞI II	1	5	1	2	1	2	1	3	5	1	1	1
BİL202	AÇIK KAYNAK İŞLETİM SİSTEMİ	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1
GRS202	GİRİŞİMCİLİK II(SEÇ)	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3
SD202	GÜNCEL PROGRAMLAMA DİLLERİ II (SEÇ)	3	4	5	2	3	2	2	2	2	1	1	2
SD204	MOBİL PROGRAMLAMA II (SEÇ)	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
SD206	BİLGİSAYARLI KONTROL(SEÇ)	2	1	1	3	4	3	5	2	1	1	1	2
SD208	YAZILIM MİMARİLERİ(SEÇ)	4	3	4	4	2	4	2	5	4	2	1	2
SD210	KABLOSUZ AĞ TEKNOLOJİLERİ (SEÇ)	2	2	3	3	2	4	4	5	4	4	3	3
SD212	VERİ AMBARI VE BÜYÜK VERİ (SEÇ)	2	3	3	2	2	5	4	4	1	3	5	5
SD214	MESLEKİ YABANCI DİL II (SEÇ)	3	1	2	5	2	3	2	2	2	2	1	1
SD216	BİLGİ GÜVENLİĞİ (SEÇ)	2	1	2	2	3	4	1	2	2	1	3	1
200	Staj II	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

* İlişki düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir

5.2. Eğitim Planının Uygulanması

Programın öğrenme süreci, teorik, uygulama ve gerçek dünya olmak üzere üç farklı şekilde gerçekleştirilmektedir. Teorik öğrenmede sınıf ortamı tercih edilirken, uygulama dersleri ise laboratuvar ortamında gerçekleştirilmektedir. Öğrenciler yaptıkları stajlarda ise öğrendiklerinin gerçek hayatta uygulanması kontrol edilmektedir.

Dersler yarıyıl bazında dört dönem halinde öğrencilere verilmekte, yarıyıl içerisindeki dersler 15 hafta üzerinden işlenmektedir. Tüm dersler 100 puan üzerinden değerlendirilmekte ve başarı katsayısı 4.0 üzerinden hesaplanmaktadır.

Öğretim planı doğrultusunda bölümde kullanılan öğretim yöntemleri şunlardır:

Anlatım

Öğretim elemanının merkezde olduğu yöntemlerin başında gelmektedir. Öğretim elemanının konuyu aktif olarak anlattığı, öğrencinin ise pasif dinleyici olduğu bir yöntemdir. Bu yöntemle ders betimleme ve açıklama şeklinde işlenmektedir. Konuların daha iyi anlaşılması için çağdaş sunum yöntemlerinden de yararlanılmaktadır.

Örnek gösterip yaptırma

Bu yöntem özellikle alana özgü uygulama derslerinde (İnternet Programlama, Sistem Analizi ve Tasarımı vb.) öğretim elemanı sınıf önünde kodlama ve devre tasarımı yaparak konuları göstermekte ve sonrasında öğrencilerin yapmalarını teşvik etmektedir. Bu sayede öğrencilerin sadece izleyerek değil, aynı zamanda yaparak ve deneyerek öğrenmesi teşvik edilmektedir.

Ödev ve proje destekli öğrenme

Öğrencilerin derslerde ödevlere ve proje yönlendirilmesiyle çeşitli sorunlarla uğraşmaya ve bunun sonunda sıra dışı ürünler oluşturmaya yönlendiren bir öğretim yoludur. Öğrencilerin yaratıcılıklarını kullanmalarına olanak sağlar ve olaylara geniş açıdan bakmalarını gerektirir. Bu kapsamda eğitim planında yer alan başta İnternet Programlama ve Web Tasarımı Temelleri dersleri olmak üzere ilgili derslerde bu yöntem kullanılmaktadır.

İşbirlikli Öğrenme

Yazılım projelerinde özellikle büyük uygulamalar en az iki kişiden oluşan gruplar halinde geliştirilmektedir. Bu kapsamda öğrencilere birlikte çalışmayı ve öğrenmeyi aşılacak için birden fazla kişiden oluşan ödevler ve projeler verilmektedir.

Ders Notları ve Kitapları

Öğretim planındaki tüm derslerde, ilk hafta ders içeriği ve akışı doğrultusunda ders kapsamında kullanılacak temel ve yardımcı kaynaklar, ders notları ve diğer materyaller hakkında bilgi verilmektedir. Bu bilgiler ayrıca Bologna Bilgi Sistemi ve Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden öğrenciler ile paylaşılmaktadır.

Staj

Staj, öğrencilerin derslerde edindikleri teorik ve uygulamalı bilgileri sektördeki işletmelerde uygulama imkanı buldukları bir öğrenme yöntemidir. Bu amaçla öğrenciler eğitim süreleri içerisinde herhangi bir yaz döneminde 30 işgünü staj yapmaktadırlar.

5.3. Eğitim Planı Yönetimi

Bilgisayar Programcılığı Programı'nda öğretim planını sürekli iyileştirme ve geliştirme çabası çalışmalarını her dönem başında ve sonunda Bölüm Başkanı ve öğretim elemanlarının birlikte değerlendirmesiyle gerçekleştirmektedir. Ayrıca her akademik yılda açılması planlanan dersler görüşülmekte ve MYO müdürlüğü onayı ile derslerin belirlenmesi gerçekleştirilmektedir. Öğretim planında yer alan derslerin içerik, değerlendirme, öğrenim çıktıları, ders planı vb. bilgilerinin standart bir şekilde sunumu ve uygulama birliği için her derse ait ders planı Bologna Bilgi Sistemine tanımlanmaktadır. Bilgisayar Programcılığı Programı öğretim planı AKÜ Bologna Bilgi Sistemi ile yürütülmektedir. Bölüm öğretim planında yer alan tüm bilgiler (ders çıktıları, ders içerikleri, ders kaynakları vb.) dönem başında bu sistem yardımı ile güncellenmektedir.

5.4 Program Eğitim Planı

Programda mevcut olan toplam 112 AKTS değerindeki derslerin tümünü başarıyla tamamlayan ve 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalaması elde eden öğrenciler, 8 AKTS değerindeki stajını tamamlayıp, 120 AKTS elde ederek mezun olurlar.

Sandıklı Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Teknolojileri bölümü Bilgisayar Programcılığı programı ders içeriği aşağıda verilmektedir. Program ders izlenceleri ise öz değerlendirme raporu sonunda EK 1. BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI DERS İZLENCELERİ adı altında sunulmaktadır.

Kanıtlar

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=19&curSunit=1950#>

5.5 Program Amaçları Kapsamında Genel Bir Eğitim Planının Varlığı

Program kapsamında 8 AKTS (uygulamaya dayalı) zorunlu staj ve 112 AKTS teorik ders uygulaması bulunmaktadır. Teorik ve uygulamalı olarak verilen dersler bilgisayar programcılığı mesleğine uygun temel bilgi ve beceriyi kazandıracak şekilde planlanmıştır.

Kanıtlar

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=19&curSunit=1950#>

https://obs.aku.edu.tr/oibs/ogrsis/mufredat_dersleri.aspx

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim Kadrosunun Yeterliliği

Bilgisayar Programcılığı Programı, üç öğretim görevlisinden oluşan akademik kadrosu ile bölüm faaliyetlerini yürütmektedir. Bölüm öğretim elemanları haricinde MYO bünyesindeki İşletme yönetimi ve Büro Yöneticiliği ve Asistanlığı Programlarındaki öğretim elemanları ile dersler eksiksiz olarak sürdürülmektedir. Bünyesinde bulunan kadrolu öğretim elemanı kendilerini geliştirmeyi ilke edinmiş ve yazılım, sistem ve donanım tarafında kamu ve özel firmalarda farklı çalışmalarda yer almış personellerden oluşmakta olup tüm eğitim-öğretim faaliyetlerini başarılı bir şekilde yürütecek yeterliliktedir.

Tablo 18. Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ,YZ, DSÜ ¹	Son iki yarıyılıda verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Toplam etkinlik dağılımı ³		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁴
Öğr. Gör. Ahmet ERTUĞRUL	TZ	BİL107/AKTS:5/GÜZ/2021-2022 BİL109/AKTS:4/GÜZ/2021-2022 BİL201/AKTS:2/GÜZ/2021-2022 BİL205/AKTS:3/GÜZ/2021-2022 BİL207/AKTS:4/GÜZ/2021-2022 137/AKTS:5/GÜZ/2021-2022 227/AKTS:3/GÜZ/2021-2022 BİL102/AKTS:4/BAHAR/2021-2022 BİL108/AKTS:5/BAHAR/2021-2022 BİL208/AKTS:4/BAHAR/2021-2022 BİL210/AKTS:4/BAHAR/2021-2022 İNT106/AKTS:4/BAHAR/2021-2022 SD110/AKTS:3/BAHAR/2021-2022 SD210/AKTS:3/BAHAR/2021-2022 BİL210/AKTS:3/BAHAR/2021-2022 134/AKTS:3/BAHAR/2021-2022	%100		
Öğr. Gör. Dr. Caner BALIM	TZ	BİL103/AKTS:5/GÜZ/2021-2022 BİL105/AKTS:4/GÜZ/2021-2022 BİL203/AKTS:4/GÜZ/2021-2022 BİL209/AKTS:2/GÜZ/2021-2022 SD203/AKTS:3/GÜZ/2021-2022 SD207/AKTS:3/GÜZ/2021-2022 231/AKTS:4/GÜZ/2021-2022 133/AKTS:5/GÜZ/2021-2022 131/AKTS:5/GÜZ/2021-2022 235/AKTS:3/GÜZ/2021-2022 243/AKTS:3/GÜZ/2021-2022 BİL104/AKTS:5/BAHAR/2021-2022 BİL106/AKTS:4/BAHAR/2021-2022 BİL202/AKTS:3/BAHAR/2021-2022 BİL206/AKTS:4/BAHAR/2021-2022 SD102/AKTS:4/BAHAR/2021-2022 SD208/AKTS:3/BAHAR/2021-2022 SD212/AKTS:3/BAHAR/2021-2022 136/AKTS:3/BAHAR/2021-2022 210/AKTS:3/BAHAR/2021-2022 238/AKTS:4/BAHAR/2021-2022 240/AKTS:4/BAHAR/2021-2022	%60	%40	%0
Öğr. Gör. Havva UZUN	TZ	STİ109/AKTS:5/GÜZ/2021-2022 YAD101/AKTS:2/GÜZ/2021-2022 YAD101/AKTS:2/GÜZ/2021-2022 109/AKTS:2/GÜZ/2021-2022 207/AKTS:4/GÜZ/2021-2022 211/AKTS:3/GÜZ/2021-2022 213/AKTS:2/GÜZ/2021-2022 YAD102/AKTS:2/BAHAR/2021-2022 YAD102/AKTS:2/BAHAR/2021-2022 206/AKTS:3/BAHAR/2021-2022 232/AKTS:2/BAHAR/2021-2022	%60	%40	%0

Dr. Öğr. Üye. Nihat Onur AŞIKOĞLU	TZ	KP101/AKTS:2/GÜZ/2021-2022 ODA171/AKTS:2/GÜZ/2021-2022 GRS201/AKTS:4/GÜZ/2021-2022 GRS201/AKTS:3/GÜZ/2021-2022 HLT105/AKTS:5/GÜZ/2021-2022 SD105/AKTS:3/GÜZ/2021-2022 SD201/AKTS:2/GÜZ/2021-2022 SD211/AKST:3/GÜZ/2021-2022 STİ103/AKTS:4/GÜZ/2021-2022 215/AKTS:3/GÜZ/2021-2022 247/AKTS:3/GÜZ/2021-2022 ALN205/AKTS:2/GÜZ/2021-2022 GRS202/AKTS:2/BAHAR/2021-2022 GR202/AKTS:4/BAHAR/2021-2022 SD204/AKTS:2/BAHAR/2021-2022 202/AKTS:4/BAHAR/2021-2022 222/AKTS:3/BAHAR/2021-2022 238/AKTS:3/BAHAR/2021-2022 242/AKTS:4/BAHAR/2021-2022 254/AKTS:3/BAHAR/2021-2022 GRS402/AKST:6/BAHAR/2021-2022 GRS402/AKST:6/BAHAR/2021-2022	%100	%0	%0
Öğr. Gör. Fatma ÖZDEMİR	TZ	HLT201/AKTS:3/GÜZ/2021-2022 119/AKTS:3/GÜZ/2021-2022 133/AKTS:2/GÜZ/2021-2022 139/AKTS:2/GÜZ/2021-2022 143/AKTS:2/GÜZ/2021-2022 203/AKTS:3/GÜZ/2021-2022 213/AKTS:2/GÜZ/2021-2022 219/AKTS:2/GÜZ/2021-2022 231/AKTS:2/GÜZ/2021-2022 GC202/ AKTS:3/BAHAR/2021-2022 HLT212/AKTS:3/BAHAR/2021-2022 124/AKTS:2/BAHAR/2021-2022 132/AKTS:2/BAHAR/2021-2022 140/AKTS:2/BAHAR/2021-2022 142/AKTS:3/BAHAR/2021-2022 204/AKTS:3/BAHAR/2021-2022 218/AKTS:3/BAHAR/2021-2022 242/AKTS:2/BAHAR/2021-2022	%60	%40	%0
Öğr. Gör. Dr. Özge SÖNMEZLER DURAN	TZ	IKT101 /AKTS: 2/ GÜZ/2021-2022 ISL101/ AKTS: 2/ GÜZ/2021-2022 SKY107/ AKTS: 2/ GÜZ/2021-2022 TRD102/ AKTS: 2/ GÜZ/2021-2022 TUR101 / AKTS: 2/ GÜZ/2021-2022 101/ AKTS: 1/ GÜZ/2021-2022 102/ AKTS: 2/ GÜZ/2021-2022 IKT102 /AKTS: 2/ BAHAR/ 2021-2022 ISL102/ AKTS: 2/ BAHAR/ 2021-2022 SKY110/ AKTS: 2/ BAHAR/ 2021-2022 TD102/ AKTS: 2/ BAHAR/ 2021-2022 TRD102/ AKTS: 2/ BAHAR/ 2021-2022 TUR102 / AKTS: 2/ BAHAR/2021-2022 102/ AKTS: 1/ BAHAR/ 2021-2022	%80	%20	%0

Dr. Öğretim Üyesi Talat KOÇAK	TZ	AİİT101/AKTS:2/GÜZ/2021-2022 AİİT101/AKTS:2/GÜZ/2021-2022 AİİT101/AKTS:2/GÜZ/2021-2022 AİİT101/AKTS:2/GÜZ/2021-2022 AİİT101/AKTS:2/GÜZ/2021-2022 AİİT101/AKTS:2/GÜZ/2021-2022 AİİT101/AKTS:2/GÜZ/2021-2022 AİİT103/AKTS:2/GÜZ/2021-2022 AİİT103/AKTS:2/GÜZ/2021-2022 AİİT103/AKTS:2/GÜZ/2021-2022 AİİT103/AKTS:2/GÜZ/2021-2022 AİİT103/AKTS:2/GÜZ/2021-2022 AİİT103/AKTS:2/GÜZ/2021-2022 AİİT102/AKTS:2/BAHAR/2021-2022 AİİT102/AKTS:2/BAHAR/2021-2022 AİİT102/AKTS:2/BAHAR/2021-2022 AİİT102/AKTS:2/BAHAR/2021-2022 AİİT102/AKTS:2/BAHAR/2021-2022 AİİT102/AKTS:2/BAHAR/2021-2022 AİİT102/AKTS:2/BAHAR/2021-2022 AİİT104/AKTS:2/BAHAR/2021-2022 AİİT104/AKTS:2/BAHAR/2021-2022 AİİT104/AKTS:2/BAHAR/2021-2022 AİİT104/AKTS:2/BAHAR/2021-2022 AİİT104/AKTS:2/BAHAR/2021-2022 AİİT104/AKTS:2/BAHAR/2021-2022	%50	%50	%0
Öğr.Gör. Hasan GÜRKAŞ	TZ	BİL101/AKTS:3/GÜZ/2021-2022 BİL101/AKTS:3/GÜZ/2021-2022 HK103/AKTS:4/GÜZ/2021-2022 HK105/AKTS:4/GÜZ/2021-2022 MAK101/AKTS:3/GÜZ/2021-2022 103/AKTS:3/GÜZ/2021-2022 111/AKTS:3/GÜZ/2021-2022 115/AKTS:5/GÜZ/2021-2022 125/AKTS:3/GÜZ/2021-2022 127/AKTS:4/GÜZ/2021-2022 129/AKTS:3/GÜZ/2021-2022 141/AKTS:4/GÜZ/2021-2022 MAK101/AKTS:2/BAHAR/2021-2022 SD108/AKTS:2/BAHAR/2021-2022 SD108/AKTS:2/BAHAR/2021-2022 YAD102/AKTS:2/BAHAR/2021-2022 112/AKTS:2/BAHAR/2021-2022 124/AKTS:3/BAHAR/2021-2022 128/AKTS:3/BAHAR/2021-2022 128/AKTS:4/BAHAR/2021-2022 136/AKTS:2/BAHAR/2021-2022 142/AKTS:3/BAHAR/2021-2022 144/AKTS:4/BAHAR/2021-2022	%100	%0	%0

¹TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

²Her öğretim elemanı için son iki yarıyılıda verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerekliğinde satır ekleyiniz.

³Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

⁴Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.

Tablo 19. Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim elemanının adı ve soyadı ¹	Unvanı	TZ, YZ, DSÜ ²	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
Caner BALIM	Öğretim Görevlisi	TZ	Dr.	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi-2022	9	7	5	Yok	Yüksek	Yok
Ahmet ERTUĞRUL	Öğretim Görevlisi	TZ	Öğr.Gör.	Afyon Kocatepe Üniversitesi - 2013	18	8	11	Yok	Yüksek	Yok
Hasan GÜRKAŞ	Öğretim Görevlisi	TZ	Öğr. Grv.	AKÜ/ FBE/ 2002	Yok	24	24	Yok	Düşük	Düşük
Özge SÖNMEZLER DURAN	Öğretim Görevlisi Dr.	TZ	Dr.	Selçuk Ü./ SBE/ 2020	Yok	11	11	Yüksek	Düşük	Yok
Talat KOÇAK	Öğretim Görevlisi Dr	TZ	Dr.	Selçuk Ü./ SBE/ 2018	Yok	11	11	Yok	Düşük	Yok
Nihat Onur AŞIKOĞLU	Dr. Öğretim Üyesi	TZ	Dr. Öğr. Üyesi	AKU/ SBE/ (DR) 2015	15	15	15	Yok	Orta	Yok
Havva UZUN	Öğretim Görevlisi	TZ	Öğr. Grv.	SDÜ/ 2018	8	6	4	Yok	Yüksek	Yok

¹Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz.

²TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

³Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

6.2. Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Programda derse giren Öğretim Elemanlarının özgeçmiş bilgileri **EK 2 Bilgisayar Programcılığı Programında Derse Giren Öğretim Elemanlarının Özgeçmiş Bilgileri** olarak sunulmuştur.

7. ALTYAPI

Sandıklı Meslek Yüksekokulu Yunus Emre kampus alanı 36.081,91 m²'lik bir alana sahiptir. Eğitim ve idari binamız A blok 2440 m², alana sahiptir. A Blok'ta 13 adet, C Blok'ta 8 adet derslik mevcut olup, bunların tamamında projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Dersliklerle ilgili detaylı bilgi aşağıda Tablo 24'de bilginize sunulmuştur. Ayrıca 5 adet ambar, 1 adet 4 m² çay ocağı ve A Blok'ta 24 m²'lik Sosyal hizmet (mescit) alanımız vardır. B blok 1870 m² kapalı alana sahiptir. B blok binamızda öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda öğle yemeklerini yiyebilecekleri bir adet yemekhane, bir adet kantin mevcuttur. Bununla birlikte 1 adet masa tenisi salonu, 1 adet akademik personel odası, 1 adet arşiv, 1 adet sosyal çalışmaların yapılabileceği salon, 1 kalorifer dairesi, 2 adet malzeme deposu, atölyeden oluşmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuz B blok 2. Katında bulunan kantin 400 m²'lik bir alana sahip olup, 100 öğrenci kapasitelidir. B blok 2 katta bulunan yemekhanemiz 80 m²'lik alana sahip olup, 40 öğrenci ve personel aynı anda yemek hizmetinden yararlanabilmektedir. Ayrıca Yunus Emre kampus alanında 500 m²'lik açık otopark, 980 m²'lik açık Basketbol ve Voleybol spor alanı mevcuttur. Kampus alanı içerisinde bulunan derin kuyu sondaj ünitesi ile okulumuzun su ihtiyacı karşılanmaktadır.

Tablo 20. Ölçüt 7: Program Tarafından Kullanılan Sınıflar

Bulunduğu Kat	Mekan Adı (Derslik)	Büyüklüğü (m ²)	Sıra Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
1	C 105	70 m ²	27	54
1	106	70 m ²	27	54
1	107	70 m ²	27	54
1	108	70 m ²	27	54
1	101	70 m ²	27	54
1	102	70 m ²	27	54
1	114	70 m ²	27	54
1	115	70 m ²	27	54

1	104	65 m ²	46 Sandalye	46
2	212	65 m ²	33 Sıra	60
2	204	65 m ²	34 Sıra	60
2	205	65 m ²	34 Sıra	60
2	211	30 m ²	16 Sandalye	16
2	210	100 m ²	54 Sıra	60
2	206	65 m ²	34 Sıra	60
3	308	65m2	34 Sıra	60
3	304	65 m ²	34 Sıra	60
3	309	66 m ²	34 Sıra	60
3	303	65 m ²	33 Sıra	60
3	302	65 m ²	33 Sıra	60
3	310	65 m ²	34 Sıra	60

Tablo 21 Program Tarafından Kullanılan Laboratuvarlar

Bulunduğu Kat	Laboratuvar No	Mekânın Adı (Derslik/Lab)	Büyük lüğ ü (m ²)	Sıra/Mas a Sayısı	Öğrenci Kapasites i
1	C103	C Blok 103	100	-	40
1	C104	C Blok 104	100	-	40
2	C204	C Blok 204	100	-	40

7.1. Öğretim için Kullanılan Sınıflar ve Donanımı

7.1.1. Öğretim için Kullanılan Sınıflar ve Donanımı

Meslek Yüksekokulumuzda, A Blok'ta 13 adet 0-60 kişilik derslik, C Blok'ta 8 adet 0-54 kişilik derslik, C Blok'ta 2 adet 0-40 kişilik bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Tablo 11'de gösterildiği gibi Sandıklı Meslek Yüksek Okulu bünyesinde, Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin kullanabilmesi için toplam 496 öğrenci kapasiteli derslik ve bir adet 76-100 kişilik toplantı salonu bulunmaktadır. Kullanılan dersliklerin her birinde projeksiyon cihazı, projeksiyon perdesi, dersi veren öğretim elemanının kullanımı için internet bağlantısı, beyaz yazı tahtası ile ergonomik öğrenci masaları ve sıraları yer almaktadır. Derslikler eğitim ve öğretimin verimli ve etkin sürdürülebilmesi için atmosfer açısından uygundur. Okul bünyesinde yer alan teorik eğitim amaçlı dersliklerin kapasitesi ve teknik donanımı derslerin sürdürülmesi açısından yeterli düzeydedir.

7.1.2. Öğretim Planında Kullanılan Derslikler ve Kullanımı

A blok eğitim binasında her biri 60 öğrenci kapasiteli 12 derslik ve 16 öğrenci

kapasiteli 1 derslik, kütüphane, Akademik ve İdari personel odaları, malzeme deposu ve kalorifer kazan dairesi bulunmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuz laboratuvarlarında eğitim hizmetinde kullanılan 80 adet masaüstü bilgisayar, Akademik personelin kullanmakta olduğu 1 adet dizüstü bilgisayar, 29 adet eğitim öğretim için kullanılan sınıflarda montajlı projeksiyon, 16 adet akademik ve idari personelin kullanımında lazer yazıcı, 2 adet fotokopi makinası ve 3 adet tarayıcı eğitim ve idari hizmetler için kullanılmaktadır. Okulumuzun dışarıyla iletişimini sağlayan 1 hat telefon bağlantısı ve 1 adet faks bağlantısı mevcuttur. Sınav sorularının çoğaltılmasında kullanılan, 1 adet baskı makinası bulunmaktadır. Okul güvenliğinin kontrolünün sağlanması amacıyla 16 adet İP güvenlik kamerası bulunmaktadır.

Kanıtlar:

<https://sandiklimyo.aku.edu.tr/birim-faaliyet-raporlari/>

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

7.1.3. Ders Dışı Etkinliklere İlişkin Ortam ve Altyapı

Sandıklı Meslek Yüksek Okulu Yunus Emre kampüsünde öğrencilerin ders aralarında sosyalleşebilmeleri için, atıştırmalıklar ve çeşitli sıcak soğuk içeceklere ulaşabilecekleri ve vakit geçirebilecekleri kampüs kantini bulunmaktadır. Kampüs bahçesinde beş adet altışar kişilik kamelya bulunmaktadır. Ayrıca kampüs içerisinde yer alan üniversite öğrencilerinin kullanımına açık Merkezi Yemekhane ve Kafeler de kantin içinde öğrencilerin sosyalleşmesi için hizmet vermekte olan bilardo masası bulunmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzda 1 adet 76-100 kişilik konferans salonu bulunmaktadır. Kampüs yakınında 50 m uzaklıkta Kredi Yurtlar Kurumunun Erkek ve Kız Pansiyonları bulunmaktadır.

Eğitim-Öğretim yılı başlarken oryantasyon programları ile meslek yüksekokulumu ve programlarımız tanıtılmaktadır. Öğrencilerin mezuniyet töreni merkezde tüm Üniversitenin katılımıyla yapılmaktadır. Öğrencilerinin mesleki açılardan yetkin olmaları için çaba sarf etmenin yanında, her birinin etkili konuşma, anlatım, iletişim ve tartışma açılarından donanımlı ulusal ve evrensel duyarlılığı olan

entelektüeller olarak yetişmeleri hedefini de güdülmektedir. Bu amaçlarla öğrencilerimizi ana kampüste gerçekleştirilen etkinliklere (kariyer günleri, seminer, söyleşi vb.) katılımı sağlanmaktadır.

Kanıtlar:

<https://sandiklimyo.aku.edu.tr/category/etkinlikler/>

7.2. Uygulama Alanlarına İlişkin Genel Bilgiler

Bilgisayar Programcılığı programında uygulama alanı olarak üç adet bilgisayar laboratuvarı yer almaktadır.

7.3. Öğretim Elemanlarının Olanakları

7.3.1. Öğretim Elemanlarının Ofis Olanakları

Sandıklı Meslek Yüksekokulu öğretim elemanlarının kendilerine ait ve her programın hocaları aynı odayı kullandıkları A ve C Bloкта üçer kişilik ofisleri bulunmaktadır. Ofisler oldukça geniş ve havadar aynı zamanda öğrencilerin ihtiyaç duyduklarında kolayca erişebilecekleri noktalarda konumlandırılmış ve tasarlanmıştır.

7.3.2. Öğretim Elemanlarına Ofislerde Sağlanan Donanımlar

Öğretim elemanlarına ofislerinde çalışma masası, bilgisayar masası, ofis koltuğu, kitaplık, misafir koltukları, sehpa, internet, telefon, masa üzeri kırtasiye ekipmanları gibi olanaklar sağlanmaktadır. Ayrıca kırtasiye malzemeleri desteği de verilmektedir. Öğretim elemanlara sağlanan destekler gerek bilimsel araştırma faaliyetlerinin yürütölmesi gerekse öğretim amaçlı derslerin yürütölmesinde ihtiyaç duyulan talebi karşılayacak niteliktedir.

Öğretim elemanlarımız da çalışma odalarından internet hizmetinden yararlanarak rahatlıkla araştırma yapılabilmektedir. Çok sayıda elektronik veri tabanı erişimi vasıtasıyla süreli yayın, e- dergi, e-tez, e-gazete ve e-kitaplara ulaşılabilir. Elektronik veri tabanları ve çeşitli yazılım programlarına yönelik üniversite bünyesinde yüz yüze ve online eğitimler düzenlenmektedir. Özetle bu ölçüt de karşılanmaktadır.

7.3.3. Kütüphane

Sandıklı Yunus Emre Kampüsü içinde A blokta yer alan Kütüphane; görevlerini en iyi şekilde yerine getirmek ve üniversitenin en önemli bilgi yuvalarından biri haline

gelmek için özverili, kararlı ve her türlü imkânı seferber eden bir prensip anlayışı ile çalışmaktadır.

Kütüphanede bulunan basılı yayınlar, süreli yayınlar, elektronik kaynaklar ve diğer kütüphane kaynakları öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Kütüphanede bulunan yayınlara ait künye bilgilerine katalog tarama terminali vasıtasıyla erişilebilmektedir. Ayrıca kütüphane içinde bulunan genel çalışma alanları, bilgisayar kullanım alanı, internet erişimi ve fotokopi-çıkartma hizmetinden öğrencilerimiz faydalanabilmektedir. Bilgisayar altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda ve öğrenci ile öğretim elemanlarının bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeydedir.

Amacı bilim ve bilim merkezli insan yetiştirme olan Yüksekokulumuz, amacına hizmet edecek donanım, altyapı ve mekân hazırlamayı hedefine oturtmuştur. Ayrıca, öğrencilerimizin bilgiye erişimini kolaylaştırmak amacıyla internetten de yeterince faydalanabilmesi için gerekli altyapı hazır hale getirilmiştir. Ayrıca Afyon Kocatepe üniversitesi Ahmet Necdet Sezer Kampüsü içerisinde merkez Kütüphanesi mevcuttur. Öğrencilerimiz, kütüphane kullanımı, üyelik işlemleri gibi hizmetlerden yararlanabilmektedir.

Tablo 22. Ölçüt 7 – 2: Kütüphanede Yer Alan Basılı ve Elektronik Kaynaklar

KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (BASILI) :			
Kütüphane	Basılı Yayınlar	426	Adet
	Basılı Süreli Yayınlar (Dergiler)		Çeşit
	Tezler		Adet
	Kitap Dışı Kaynaklar (Ekler, Proje vb.)		Adet
	Nadir Eserler (Matbu)		Adet
	Nadir Eserler (El Yazması)		Adet
	Basılı Yayınlar		Adet
TOPLAM		426	

Meslek Yüksek Okulumuz Kütüphanesi 20 kişilik okuma salonu ile 426 Taşınır kayıt kontrol Sisteminde kayıtlı kitabımız mevcuttur. Diğer kitaplar bağış yoluyla ve Yönlendirilmiş çalışma dersi kapsamında toplanan kitaplardır. Akademik ve İdari personel odaları çalışma alanı olarak yeterli düzeydedir.

Tablo 23. Ölçüt 7 – 3: Veri tabanları ve Deneme Veri tabanları

VERİTABANLARI
AYEUM (Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi) BmjJournals CabAbstract (ULAKBİM) EBSCO e - Books EBSCO (EKUAL) Veritabanları Elsevier e - Book Emerald e - JournalsPremier Grammarly Premium Aboneliği IEEE Xplore IEEE MIT e - Books Library IGI Global IThenticate İdealonline Elektronik Veritabanı JSTOR Archive Journal Content Legal Online Veri Tabanı Mendeley Nature Journals Ovid - LWW ProQuestDissertations&Theses Sage ScienceDirect Scopus Sobiad - Sosyal Bilimler Atıf Dizini Springer Link Taylor & Francis Online Journals (Informaworld) Turnitin VETİS Wiley Online Library Wiley E-Book Library World eBook Library WoS - Web of Science
DENEME VERİTABANLARI
CABI Vetmed Resource Veri Tabanı Deneme Erişimi Education Source Deneme Erişimi Engineering Source Deneme Erişimi Humanities Source Ultimate Deneme Erişimi Rosetta Stone Library Solution Veritabanı Deneme Erişimi

Kanıtlar:

<https://sandiklimyo.aku.edu.tr/birim-faaliyet-raporlari/>

<https://kutuphane.aku.edu.tr/>

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış, engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmıştır.

7.3.4. Güvenlik Önlemleri

7.3.4.1. Kampüste ve Binada Alınan Güvenlik Önlemleri

Programımızın bulunduğu bina ve çevresinde 24 saat boyunca güvenlik

personeli gece ve gündüz nöbet usulü ile görev yapmaktadır. Mevcut güvenlik kameraları ile de binalarımız ve çevresi 24 saat gözetim altındadır. Programımızın bulunduğu binalarda, engelli öğrencilerin ve öğretim elemanlarının katlara ulaşmasını sağlayabilecek alt yapı mevcuttur. Bunun yanı sıra binaların çevresindeki kaldırımlarda ve bina girişinde tekerlekli sandalye/araba geçişine olanak sağlayan rampalar bulunmaktadır.

7.3.4.2. Programın Gerektirdiği İlave Güvenlik Önlemleri

Program ilave güvenlik önlemleri gerektirmemektedir; ancak uygulama alanları kamera kaydı ile kontrol edilmektedir.

7.3.5. Yangın Önlemleri

7.3.5.1. Kampüs Ortamı ve Eğitim Binasında Alınan Yangın Önlemleri

Sandıklı Meslek Yüksekokulu Yunus Emre Kampüsü'nde yer alan tüm akademik, idari ve sosyal amaçlı binalarda 26735 sayılı Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik doğrultusunda yangın önlemleri alınmış durumdadır. Bu kapsamda Sandıklı Meslek Yüksekokulu binası da dâhil olmak üzere, binaların her katında periyodik olarak bakım ve dolumu yapılan yangın tüpleri ile birlikte olası bir yangın durumunda uygulanması gereken yönergeler bulunmaktadır. Ayrıca tüm akademik ve idari birimlerde Yangın ve İlk Yardım ekipleri oluşturularak, yangın talimatları kolay görülebilen alanlara asılmış vaziyettedir. Diğer yandan olası iş kazalarının (yangın ve ilkyardım dahil) önlenmesi amacı ile 30/06/2012 tarih 6331 Sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu'nun 4.,5.,11.,12.,13. maddeleri ile İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulları Hakkında Yönetmeliğin 8. Maddesine dayanılarak, Afyon Kocatepe Üniversitesi Senatosu'nun 31/12/2014 tarih ve 2014/110 sayılı kararı ile Afyon Kocatepe Üniversitesi İş Sağlığı ve İş Güvenliği Birimi kurulmuştur.

7.3.5.2. Programın Gerektirdiği İlave Yangın Önlemleri

Yunus Emre Kampüsü içerisinde C Bloкта bir adet asansör ve yangın merdivenleri bulunmaktadır.

7.3.6. İlk Yardım Önlemleri

7.3.6.1. Kampüste ve Binada Sağlanan İlk Yardım Önlemleri

İlkyardım hizmetleri kapsamında tüm akademik ve idari birimlerde Yangın ve İlk Yardım ekipleri oluşturularak, ilk yardım talimatları kolay görülebilen alanlara

asılmış; ecza dolapları ise kullanıma tahsis edilmiş vaziyettedir. Alınan tedbirlere ek olarak Afyon Kocatepe Üniversitesi İş Sağlığı ve İş Güvenliği Birimi eğitim ve denetim faaliyetleri ile iş ortamlarının güvenlik düzeyinin yükseltilmesi konusunda çalışmalarına devam etmektedir.

7.3.6.2. Engelliler için Önlemler

Afyon Kocatepe Üniversitesi Engellilere yönelik gerçekleştirmiş olduğu çalışmalar doğrultusunda “Engelsiz Üniversite” Belgesi almıştır. Bu kapsamda fakülte ve üniversite genelinde engelliler için geniş çaplı düzenlemeler gerçekleştirilmiştir. Bunun sonucunda da üniversitemiz “Engelsiz Üniversite Ödülleri 2020”de Birincilik Ödülüne layık görülmüştür.

7.3.6.3. Eğitim Binasında Engelli Asansörü Varlığı

Bina içerisinde bir adet engelli asansörü bulunmaktadır. Bireylerin bina içerisinde üst katlara çıkması için kullanılan engelli asansörüne giriş kapısından itibaren hissedilebilir engelli yolu ile ulaşılabilenkte, asansör her katta zemin ile aynı hizada açılarak tekerlekli sandalyeler ve diğer engelli bireyler için dizayn edilmiş ekipman için kolay hareket imkânı sağlamaktadır.

Kanıtlar:

<https://sandiklimyo.aku.edu.tr/#>

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

8.1.1 Bilgisayar Programcılığı Programı Program bütçesi

Program bütçesi Sandıklı Meslek Yüksekokulu bütçesi içerisinde yer almaktadır. Aşağıda belirtilen kalemlerden oluşan Sandıklı Meslek Yüksekokulu her yıl temmuz ayında teklif olarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na iletilmekte, ilgili daire başkanlığı mali yılsonunda (Aralık ayı) Sandıklı Meslek Yüksekokulu bütçesini netleştirmekte ve takip eden yılın ilk ayında (merkezi bütçe onayına bağlı olarak) onaylamaktadır. Meslek Yüksekokulu bütçesi içerisinde mali yıl süresince gelir ve giderlerin takibi yapılmakta ve ilgili daire başkanlığına bildirilmektedir. Sandıklı Meslek Yüksekokulu Bütçesi Döner Sermaye olmaksızın Afyon Kocatepe Üniversitesi merkezi bütçesinden sağlanan destekle oluşmaktadır. İlgili destek her mali yıl, kanun ve

yönetmelikler doğrultusunda değişen oranlarda düzenli olarak bölüme tahsis edilmektedir. Afyon Kocatepe Üniversitesi Sandıklı Meslek Yüksekokulu Bütçe Kalemleri aşağıdaki gibidir;

- Temel Maaşlar
- Taban Aylığı
- Zamlar ve Tazminatlar
- Ödenekler
- Sosyal Haklar
- Ek Çalışma Karşılıkları
- Ek Ders Ücretleri
- Yabancı Uruklu Sözleşmeli Personelin Ücretleri
- Sosyal Güvenlik Primi Ödemeleri
- Sağlık Primi Ödemeleri
- Kırtasiye Alımları
- Temizlik Malzemesi Alımları
- Yurtiçi Geçici Görev Yollukları
- Yurtiçi Sürekli Görev Yollukları
- Posta ve Telgraf Giderleri
- Bilgisayar, Bilgisayar Sistemleri ve Yazılımları Kiralaması Giderleri Büro ve İşyeri Makine ve Teçhizat Alımları
- Diğer Dayanıklı Mal ve Malzeme Alımları
- Makine Teçhizat Bakım ve Onarım Giderleri
- Okul Bakım ve Onarımı Giderleri

Kanıtlar:

Sandıklı Meslek Yüksekokulu tahakkuk birimi bilgilendirmesi.

<https://sandiklimyo.aku.edu.tr/birim-faaliyet-raporlari/>

8.1.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

8.1.2.1. Öğretim Kadrosu Açısından Bütçenin Yeterliliği

Bölüm öğretim kadrosunun yapılanması ve kısa-orta ve uzun dönemli akademik kadro gelişim planlamaları Sandıklı Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü çalışmaları ile her yıl belirlenmekte ve bu doğrultuda Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü'ne yıllık olarak kadro ihtiyacı bildirilmektedir. Rektörlük makamı onayı ve merkezi bütçe olanakları doğrultusunda bölüme kadro tahsisi gerçekleştirilmekte, tahsis sürecinde tahsise ilişkin bütçe de sağlanmaktadır.

Tablo 24. Ölçüt 8: Parasal Kaynaklar ve Harcamalar
[Sandıklı Meslek Yüksekokulu]

Harcama kalemi	Mali Yıl		
	Önceki yıl (Gerçekleşen) (TL)	Başvurunun yapıldığı yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki yıl (Bütçelenen) (TL)
Ücretler ¹	95.870,00	100.000,00	120.000,00
Yolluklar	15.137,00	15.770,00	17.320,00
Hizmet alımları	-	-	-
Tüketim malları ve malzemeleri alımları	21.557,00	20.647,00	21.090,00
Bakım ve onarım giderleri	2212,00	2.424,00	2.738,00
Yatırım harcamaları	-	-	-
Döner Sermaye gelirleri ²	-	-	-
Öğrenci harçlarından düşen pay ³	-	-	-
Diğer ⁴	-	-	-

¹Öğretim elemanlarının ek ders, döner sermaye vs. dâhil tüm gelirlerini belirtiniz.

²Döner sermaye gelirlerinden program kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.

³Öğrenci harçlar fonundan program kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.

⁴Miktar ve kaynak belirtiniz.

8.1.2.2. Öğretim Elemanlarına Kendilerini Geliştirmesi İçin Sağlanan Bütçe Olanakları

Öğretim elemanlarının projeler için ihtiyaç duydukları finansal destekler Afyon Kocatepe Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından sağlanmaktadır. Bu kapsamda, tematik projeler, fikri ve sınai mülkiyet hakları destek projesi ve kariyer destek projeleri BAP tarafından değerlendirmeye alınmakta ve uygun görülen projeler BAP koordinatörlüğünde yürütülmektedir.

Kanıtlar:

Sandıklı Meslek Yüksekokulu tahakkuk birimi bilgilendirmesi

<https://sandiklimyo.aku.edu.tr/birim-faaliyet-raporlari/>

8.2. Altyapı ve Donanım Desteği**8.2.1. Altyapı ve Donanımı Temin Etmek İçin Parasal Desteğin Yeterliliği**

Bölümde ihtiyaç duyulan altyapı ve donanımın temini, ilgili altyapı ve donanımın bakımı ve işletilmesi amacıyla Sandıklı Meslek Yüksekokulu Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü merkezi bütçesinden finansman talep edilmektedir. Üniversite tarafından fakülte için tahsis edilen bütçe teorik ve uygulamalı derslerin sürdürülebilmesi, gerekli ekipman ve malzemelerin tahsisi, makine ve teçhizatın düzenli bakımı, uygulamalı dersler için gerekli malzemelerin temini ve paket programların kiralanması için yeterli düzeydedir. Buna ek olarak, dersliklerdeki öğretim donanımı (projeksiyon cihazı, perde vb.) her dönem belirli aralıklarla gözden geçirilmekte ve olası aksaklıklar ve sorunlara anında müdahale imkânı edinilmektedir. Bu konularda bütçe planlaması dönem başında yapılmakta ve sağlanan bütçenin yetersiz kaldığı durumlarda, işlerliğin aksatılmaması için üniversite yönetiminden ek bütçe desteği alınmaktadır.

8.2.2. Teknik ve İdari Personelin Sayıca Yeterliliği

Bu bölümde, meslek yüksekokulumuz ile ilgili idari birimlerin faaliyetlerine yönelik bilgiler aktarılacaktır. İdari işlerin yürütülmesinde Yüksekokul Sekreteri görev yapmaktadır. Meslek Yüksekokulumuz idari kadrosunda 17 idari personel görev yapmaktadır. Meslek yüksekokulunda teknik personel bulunmamakla birlikte, ihtiyaç olması halinde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı birimlerinden hizmet alınmaktadır.

8.2.3. Teknik ve İdari Personelin Niteliksel Yeterliliği

Meslek yüksekokulu idari personeli görevlerini gerçekleştirmede yeterli niteliksel becerilere sahiptir.

Kanıt linkler:

<https://sandiklimyo.aku.edu.tr/idari/>

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Kurulan Ölçme Değerlendirme Sisteminin Sürekli İyileştirilmesi

Bilgisayar Programcılığı Programı iç paydaşlarından olan bölüm öğrencileri, mezun durumda olan öğrenciler, bölüm öğretim üyeleri ve fakültedeki diğer bölüm öğretim elemanlarından bölüm öz görevleri, program öğretim amaçları ve program çıktılarının belirlenmesi hususlarında anket/görüş formu aracılığıyla görüş ve önerileri alınmaktadır. Ayrıca, iç paydaşlardan olan Sandıklı Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü ve Rektörlükten alınan bilgi ve talimatlar doğrultusunda bölümde yapılan/yapılacak olan faaliyet ve uygulamalara yönelik düzenlemeler ve değişiklikler yapılmaktadır.

Dış paydaşlar olarak belirlenen bölüm mezunları, sektör temsilcileri, diğer üniversitelerdeki akademisyenler ve yerel yönetimlerden bölüm program çıktılarının ve program öğretim amaçlarının belirlenmesi konularında görüş ve önerileri alınmaktadır. Yine dış paydaşlardan olan Sandıklı Ticaret Odası, Sandıklı Belediyesi, YÖK, ÖSYM, MEB tarafından çıkarılan yasa ve yönetmeliklere göre bölümde değişiklikler/düzenlemeler yapılmaktadır. Ayrıca, bölüm öğretim elemanları İstihdam ve Kariyer Günlerine katılan işletme temsilcileri ile görüşmeler yapmakta ve görüşlerini almaktadırlar.

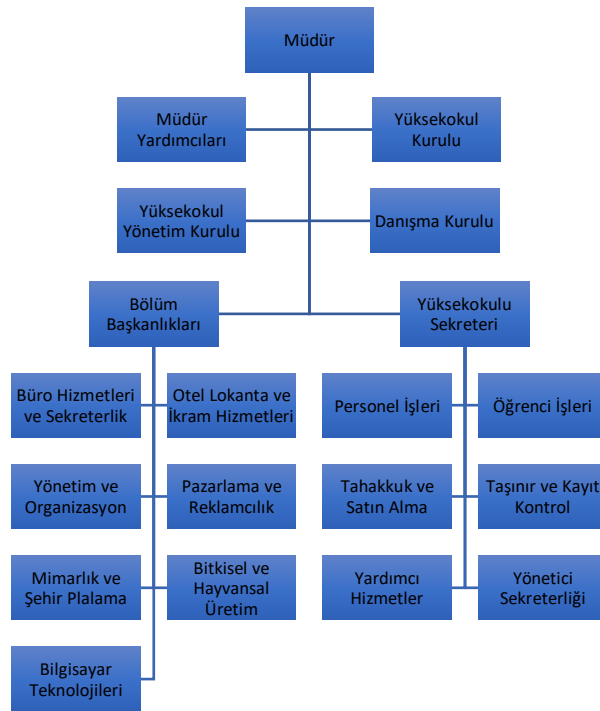
Bölüm başkanlığı tarafından iç ve dış paydaşlardan alınan görüş ve öneriler, bölüm kalite komisyonu tarafından analiz edilerek raporlanıp Bölüm Kuruluna sunulmaktadır. Bölüm Kuruluna sunulan bu görüş ve öneriler, bölüm öğretim elemanları tarafından tartışılıp görüşülerek bir karara bağlanmaktadır. Bölüm Kurul toplantılarında iç ve dış paydaşlardan alınan görüş ve öneriler dışında, bölüm öz görevleri, program öğretim amaçları, program çıktılarının belirlenmesi, öğretim planı (müfredat) ve içeriğinin oluşturulması, eğitim-öğretim kadrosunun belirlenmesi ve eğitim-öğretim altyapısının geliştirilmesi konuları görüşülmektedir. Bölüm kurulunda görüşülen konular ve alınan kararlar eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesinde önemli bir rol oynamaktadır. Ara sınav ve dönem sonu sınavları, öğrenci anketleri, mezun anketleri, staj anketleri, bölüm kurul toplantıları, akademik kurul toplantıları, bölümdeki diğer komisyonların faaliyetleri, öğretim üyelerinin görüşleri ve dış paydaş görüşleri eğitim ve öğretimin sürdürülmesinde ve değerlendirilmesinde dikkate alınmaktadır. Bu kapsamda elde edilen bilgiler bölüm başkanlığı tarafından doğrudan değerlendirilmektedir. Bölüm başkanlığının tespitleri ile bölüm kalite komisyonu

raporları doğrultusunda gerekli durumlarda eğitim öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesine yönelik düzeltici ve geliştirici önlemler alınmaktadır.

Yüksekokul Müdürü, Müdür Yardımcıları, Yüksekokul Sekreteri, Yüksekokul Kurulu, Yüksekokul Yönetim Kurulu, Bölüm Başkanlıkları, Bölüm Başkan Yardımcıları, Program Danışmanları arasında görev dağılımı yapılmış ve sorumluluklar paylaştırılmıştır. Organizasyon yapısına ait tüm örgüt şemaları ve mevcut personelin görev tanımları dosya ekinde bilgilerinize sunulmuştur.

Yönetimi, aktif, sürekli gelişmeyi ve devamlı yenilenmeyi temel almaktadır. Ayrıca kalite standartlarının yerine getirilmesi, hizmet kalitesi performansının yükseltilmesini hedef seçmiştir. Bu amaçla düzenli akademik ve idari toplantılar düzenlenerek iç kontrol mekanizması dinamik tutulmaya çalışılmaktadır. Ayrıca organizasyon sürecine Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulu dâhil edilerek iç kontrolde etkinlik sağlanmaya çalışılmaktadır.

Şekil 1 Ölçüt 9: İdari Faaliyetlere Ait Organizasyon Şeması



9.2. Akademik Faaliyetlerin Dağılımı

Tablo 25. Akademik Faaliyetlere Ait Organizasyon Şeması

Sandıklı Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu	
Dr. Öğr. Üyesi Koray GÜRPINAR	Müdür
Öğr. Gör. Dr. Rabia ERSAN	Müdür Yardımcısı
Öğr. Gör. Havva UZUN	Müdür Yardımcısı
Öğr. Gör. Fatma ÖZDEMİR	Üye
Öğr. Gör. Mustafa YETER	Üye
Öğr. Gör. Kutlay ORHAN	Üye
Ahmet AYHAN	Yüksekokul Sekreteri (Raportör)
Sandıklı Meslek Yüksekokul Kurulu	
Dr. Öğr. Üyesi Koray GÜRPINAR	Müdür
Öğr. Gör. Dr. Rabia ERSAN	Müdür Yardımcısı
Öğr. Gör. Havva UZUN	Müdür Yardımcısı
Ahmet AYHAN	Yüksekokul Sekreteri (Raportör)
Bölüm Başkanlarımız	
Öğr. Gör. Dr. Caner BALIM	Bilgisayar Teknolojileri Bölüm Başkan V.
Öğr. Gör. Dr. Yunus YILAN	Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölüm Başkan V.
Öğr. Gör. Ayşe Gül ARICAN	Pazarlama ve Reklamcılık Bölüm Başkan V.
Öğr. Gör. Fatma ÖZDEMİR	Yönetim ve Organizasyon Bölüm Başkanı.
Öğr. Gör. Mustafa YETER	Mimarlık ve Şehir Planlama Bölüm Başkan V.
Öğr. Gör. Dr. Rabia ERSAN	Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölüm Başkan V.
Öğr. Gör. Kutlay ORHAN	Otel Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölüm Başkan V.
Program Akademik Danışmanlarımız	
Öğr. Gör. Dr. Caner BALIM	Bilgisayar Programcılığı 1-2
Öğr. Gör. Yunus YILAN	Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı 1-2
Öğr. Gör. Kutlay ORHAN	Sağlık Turizmi İşletmeciliği 1-2
Öğr. Gör. Ayşe Gül ARICAN	Halkla İlişkiler ve Tanıtım 1-2
Öğr. Gör. Mustafa YETER	Harita ve Kadastro
Öğr. Gör. Fatma ÖZDEMİR	İşletme Yönetimi
Öğr. Gör. Dr. Rabia ERSAN	Seracılık
Staj Koordinatörlerimiz	
Öğr. Gör. Dr. Caner BALIM	Bilgisayar Teknolojileri Bölümü
Öğr. Gör. Kutlay ORHAN	Otel Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü
Öğr. Gör. Dr. Yunus YILAN	Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümü
Öğr. Gör. Ayşe Gül ARICAN	Pazarlama ve Reklamcılık Bölümü
Öğr. Gör. Fatma ÖZDEMİR	Yönetim ve Organizasyon Bölümü
Öğr. Gör. Mustafa YETER	Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü
Öğr. Gör. Dr. Rabia ERSAN	Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü

Kanıtlar:

<https://sandiklimyo.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/10/2020/12/SANDIKLImyo-gorev-tanimi-ve-is-akis-sureci-28.12.2020.pdf>

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

Programa özgü ölçütlerin sağlanmasında program kapsamında planlanan

öğretim planı temel alınmaktadır. Bu kapsamda derslerden öğrenilen bilgi ve becerilerin ölçümü için ara sınavlar ve dönem sonu sınavları somut ölçüm yöntemlerinin yanında yaptırılan zorunlu staj uygulaması kullanılmaktadır. Öğrencilerin dersler ile elde ettiği bilgi beceri ve yetkinliklerin ölçümünde sınavlara ek olarak ödev ve proje hazırlama etkinlikleri gerçekleştirilmektedir.

11. SONUÇ

Bilgisayar Programcılığı Programı bilim ve teknolojik gelişmeler ışığında kamu ve özel sektörde çalışabilecek bilgisayar teknikeri yetiştirmeyi hedeflemektedir. Öğrenme planı bilgisayar alanındaki açığı kapatmak üzere iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimlere göre sürekli gözden geçirilmekte ve iyileştirme çalışmaları gerçekleştirmektedir. Süreç içinde özellikle öğrencilerden alınan geri bildirimlere ve teknolojik gelişmelerden göre her ders tanımı güncellenmektedir.

Program öğretim planı temelde teorik bilgi ve uygulama üzerine yürütülmektedir. Programdaki öğrencilerin özellikle bilgisayarla çalıştıkları düşünüldüğünde ve bilgisayarların çok hızla güncellenen donanım elemanlarına sahip olmaları nedeniyle sürekli iyileştirmeye açık olmaları gerektiği düşünülmektedir. Bu nedenle bölümün yeni bilgisayardan oluşan laboratuvarla güçlendirilmesi gerekmektedir.

EK 1 Bilgisayar Programcılığı Programı Ders İzlenceleri

Afyon Kocatepe Üniversitesi Sandıklı Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
4	BİL202	AÇIK KAYNAK İŞLETİM SİSTEMİ	3	2,50	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Programcılığı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu derste, açık kaynak kodlu işletim sisteminin kullanımı ile ilgili yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Açık Kaynak Kodlu İşletim Sistemi Yapısı, Temel Masaüstü Kavramları ve İşlemleri, Dosya Sistemi ve Çalışma Mantığı, Açık Kaynak İşletim Sistemi Temel Araçları ve Uygulamaları, Temel Ağ Programları ve Ağ Ayarları, İnternet Bağlantısı, Temel Kullanıcı ve Grup İşlemleri, Açık Kaynak İşletim Sistemi Editörleri, Program Kurma ve Güncelleme, Kabuk İşlemleri, Dosya ve Dizin Paylaşımı
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Öğr. Grv. AHMET ERTUĞRUL
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Ana kaynak: Understanding Open Source and Free Software Licensing, Andrew M. St. Laurent, O'Reilly Media, 2004 Yardımcı kaynaklar: Perspectives on Free and Open Source Software, Joseph Feller, Brian Fitzgerald, Scott A. Hissam and Karim R. Lakhani, The MIT Press, 2007
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%30
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%70

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	2	
Laboratuvar	14	1	
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	10	
Toplam İş Yüğü	62	AKTS Kredisi	2

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Açık kaynak kodlu işletim sisteminin kurulumunu yapar.
Ö2	Açık kaynak kodlu işletim sisteminin temel ayarlarını yapar.
Ö3	Açık kaynak kodlu işletim sisteminin araçlarını kullanır.
Ö4	Açık kaynak kodlu işletim sistemini yönetir.
Ö5	
Ö6	

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümünü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini

	gösterir.
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Açık Kaynak Kodlu İşletim Sistemi Yapısı	
2	Temel Masaüstü Kavramları ve İşlemleri	
3	Dosya Sistemi ve Çalışma Mantığı	
4	Açık Kaynak İşletim Sistemi Temel Araçları ve Uygulamaları	
5	Temel Ağ Programları ve Ağ Ayarları	
6	Temel Ağ Programları ve Ağ Ayarları	
7	Ara Sınav ve Ders Tekrarı	
8	ARASINAV	
9	İnternet Bağlantısı	
10	Temel Kullanıcı ve Grup İşlemleri	
11	Açık Kaynak İşletim Sistemi Editörleri	
12	Program Kurma ve Güncelleme	
13	Kabuk İşlemleri	
14	Dosya ve Dizin Paylaşımı	
15	Yıl sonu sınav konu tekrarı	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Ö1	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Ö2	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Ö3	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Ö4	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Ö5	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Ö6	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Ö7	3	2	1	1	5	4	1	2	1	2	2	2	2	2	2
Ö8	3	2	1	1	5	4	1	2	1	2	2	4	3	3	3
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük		2=Düşük		3=Orta		4=Yüksek		5=Çok Yüksek						

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sandıklı Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Programcılığı Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
3	BİL201	AĞ TEMELLERİ	3	3	2

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Programcılığı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bilgisayar Ağlarının altyapısını oluşturan teknolojileri tanımak, Temek bir bilgisayar ağı kurmada gerekli teorik bilgiyi kazandırmak.
Dersin İçeriği	Veri ve Bilgisayar Haberleşmesine Giriş, Veri İletimi, Ağ topolojileri, Bilgisayar ağları ve sınıflandırılması, OSI başvuru modeli, Bilgisayar ağlarında kullanılan elemanlar.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Öğr. Grv. AHMET ERTUĞRUL
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Ders notları, Computer Networks, Andrew Tanenbaum, Pearson Education, 2003 Computer Networks, Andrew Tanenbaum, Pearson Education, 2003
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%100

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		

Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar	14	1	14
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	9	3	27
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	1	1
Toplam İş Yüğü	85	AKTS Kredisi	3

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Bilgisayar ağı kavramlarını bilir.
Ö2	Bilgisayar ağı katmanlarını ve işlevlerini açıklar
Ö3	Bilgisayar ağlarını sınıflandırır.
Ö4	Bilgisayar ağlarında kullanılan fiziksel elemanları tanır ve açıklar.
Ö5	
Ö6	

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Veri ve bilgisayar haberleşmesine giriş	
2	Seri haberleşme, kablolu ? kablosuz iletişim ortamları	
3	Modem haberleşmesi, veri iletim modları	
4	Bilgisayar ağları ve sınıflandırılması	
5	Ağ Topolojileri	
6	Ağ Topolojileri	
7	OSI Başvuru Modeli ve Katmanları	
8	ARASINAV	
9	OSI Başvuru Modeli ve Katmanları	
10	Bilgisayar ağlarında kullanılan elemanlar (Kablolar, Ağ arabirim kartı)	
11	Bilgisayar ağlarında kullanılan elemanlar (Hub, Tekrarlayıcı ve anahtarlayıcılar)	
12	Bilgisayar ağlarında kullanılan elemanlar (Köprüler, yönlendiriciler,?)	
13	Ethernet çerçeve yapısı CSMA/CD çalışma prensibi	
14	TCP/IP katmanları	
15	IP adresleme sınıflandırmaları	
16	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Ö1	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Ö2	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Ö3	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Ö4	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Ö5	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Ö6	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Ö7	3	2	1	1	5	4	1	2	1	2	2	2	2	2	2
Ö8	3	2	1	1	5	4	1	2	1	2	2	4	3	3	3
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük				2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek	

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sandıklı Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Programcılığı Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1	BİL107	BİLGİSAYAR DONANIMI	3	2,5	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Programcılığı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bilgisayarın donanımsal yapısını ve bilgisayar bileşenlerinin işlevlerini bilmek; bilgisayar bileşenlerinin test, bakım, basit onarım ve montajını yapabilmek; BT'de iş sağlığı ve güvenliği, ergonomi ve müşteri ilişkileri yönetimi konularını bilmektir.
Dersin İçeriği	Bilgisayar Donanımının Temelleri; İşlemciler; Anakartlar; BIOS ve CMOS; Hafıza Birimleri; Genişleme Yuvaları; Bağlantı Arayüzleri; Depolama Birimleri; Ekranlar; Yazıcılar; Diğer Donanım Birimleri; PC Bileşenleri Montajı; Sorun Giderme ve Kalite Standartları; Çalışma Ortamında İş Güvenliği ve Ergonomi.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Öğr. Grv. AHMET ERTUĞRUL
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	PC Donanımı: Herkes İçin, Mehmet Çömlekci, Selçuk Tüzel, Alfa yayınları,2005 Bilgisayar Donanımı, Mehmet Özgüler, ABP Yayınevi,2007 Modern Donanım Mimarisi, Türkay Henkoğlu, Pusula yayıncılık,2008 [1] PC Donanımı: Herkes İçin, Mehmet Çömlekci, Selçuk Tüzel, Alfa yayınları,2005 [2] Bilgisayar Donanımı, Mehmet Özgüler, ABP Yayınevi,2007 [3] Modern Donanım Mimarisi, Türkay Henkoğlu, Pusula yayıncılık,2008
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%10
Mühendislik Bilimleri	%10
Mühendislik Tasarımı	%10
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%70

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama	14	1	14
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	1	1
Toplam İş Yüğü	58	AKTS Kredisi	2

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Bilgisayarın donanımsal yapısını ve bilgisayar bileşenlerinin işlevlerini bilir
Ö2	Bilgisayar bileşenlerinin test, bakım, basit onarım ve montajını yapabilir
Ö3	BT'de iş sağlığı ve güvenliği, ergonomi ve müşteri ilişkileri yönetimi konularını bilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini

	gösterir.
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Bilgisayar Donanımının Temelleri	
2	İşlemciler	
3	Anakartlar	
4	BIOS ve CMOS	
5	Hafıza Birimleri	
6	Genişleme Yuvaları	
7	Bağlantı Arayüzleri	
8	ARASINAV	
9	Depolama Birimleri	
10	Ekranlar	
11	Yazıcılar	
12	Diğer Donanım Birimleri	
13	PC Bileşenleri Montajı	
14	Sorun Giderme ve Kalite Standartları	
15	Çalışma Ortamında İş Güvenliği ve Ergonomi	
16	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
TÜM	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	
Ö1	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	
Ö2	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	
Ö3	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	
Ö4	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	
Ö5	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	
Ö6	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	
Ö7	3	2	1	1	5	4	1	2	1	2	2	2	2	2	2	
Ö8	3	2	1	1	5	4	1	2	1	2	2	4	3	3	3	
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sandıklı Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Programcılığı Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2	BİL108	GRAFİK VE ANIMASYON	4	3,5	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Programcılığı

Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye; İnternet ortamında çalışabilen programlar yazma yeterlikleri kazandırılacaktır
Dersin İçeriği	Program Giriş Ayarları Araç Paneli, Araç Paneli, Vektör Araçları, Metin Düzenleme İşlemleri, Renk, Kontur ve Dolgu Uygulamaları, Canlı Filtreler, Katman İşlemler, Dilimler ve Etkin Bölgeler, Düğmeler ve Açılır Menüler, Sayfalar, Hareketli Resimler, Slayt Gösterisi, Optimizasyon ve Dışa Aktarma, WEB Tasarım Editörü ile Çalışma
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Öğr. Grv. AHMET ERTUĞRUL
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Ders Kitabı: Adobe Photoshop CS5 Osman GÜRKAN, ders notları Adobe Photoshop CS6 Osman GÜRKAN - Flash Uygulamaları Osman GÜRKAN
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%10
Mühendislik Bilimleri	%10
Mühendislik Tasarımı	%20
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%60

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			

Uygulama	14	2	28
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	15	15
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	15	15
Toplam İş Yüğü	100	AKTS Kredisi	3

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Resim kaydetme formatlarını ve özelliklerini bilir
Ö2	Resim dosyalarını açıp, düzenler
Ö3	Metin düzenleme ve katman işlemlerini yapar
Ö4	Animasyon mantığını anlar
Ö5	Animasyon programı kullanır.
Ö6	Animasyon oluşturabilmek için gerekli çizim nesnelerini ve menüleri kullanır
Ö7	Çizim nesnelerini animasyona dönüştürür
Ö8	Animasyon ve dosya aktarım işlemlerini yapar

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Resim dosyaları: resim kaydetme formatları, resim dosyalarının özellikleri	
2	Resim dosyaları: resim dosyalarının özellikleri	
3	Resim hazırlama ve düzenleme: resim dosyalarını	

	düzenleme.	
4	Resim hazırlama ve düzenleme: resim nesneleri oluşturma.	
5	Program Giriş Ayarları Araç Paneli	
6	Vektör Araçları Metin Düzenleme İşlemleri	
7	Photoshop tools ve araçlar	
8	ARASINAV	
9	Animasyon: animasyon mantığı	
10	Animasyon: animasyon oluşturma	
11	Katman İşlemleri, Dilimler ve Etkin Bölgeler	
12	Düğmeler ve Açılır Menüler	
13	Slayt Gösterisi	
14	Optimizasyon ve Dışa Aktarma	
15	Tamamlanan projelerin kalıp dosyası olarak saklanması	
16	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
TÜM	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	
Ö1	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	
Ö2	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	
Ö3	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	
Ö4	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	
Ö5	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	
Ö6	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	
Ö7	3	2	1	1	5	4	1	2	1	2	2	2	2	2	2	
Ö8	3	2	1	1	5	4	1	2	1	2	2	4	3	3	3	
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük				2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek	

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sandıklı Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Programcılığı Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2	SD102	İÇERİK YÖNETİM SİSTEMİ (SEÇ)	3	3	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Programcılığı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenci; içerik yönetim sisteminin kurulumu, site yönetimi ve sistem yönetim işlemlerini yapabilecektir.
Dersin İçeriği	WordPress, Drupal ve Joomla da dahil olmak üzere, bugün web üzerinde kullanılan en popüler üç açık kaynaklı içerik yönetim sisteminin (İYS) tanıtımı. -Bir İYS web sitesi, statik bir web sitesi ve diğer sunucu tarafı teknolojilerini kullanan web siteleri arasındaki farklar. -Bir sunucu tarafı veri tabanı ile çalışmanın faydaları ve web siteleri oluşturma ve yönetme gücünün ortaya konması. -En popüler üç açık kaynaklı İYS'nin benzer ve ayrışan taraflarının karşılaştırılması. -İçerik oluşturma ve düzenleme, işlevsellik ekleme ve özel şablonlar ve

	temalar oluşturma dahil olmak üzere, İYS kullanarak web siteleri oluşturma ve yönetme. -İYS web siteleri ile devam eden bakımlar.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Öğr. Grv. AHMET ERTUĞRUL
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	https://salihtass.wordpress.com/icerik-yonetim-sistemi/ https://bil134415012.wordpress.com/ders-notlari/ https://salihtass.wordpress.com/icerik-yonetim-sistemi/
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%100

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar	14	1	14
Uygulama	14	1	14
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi			
Sunum / Seminer Hazırlama	1	1	1
Proje			
Ödevler	1	5	5

Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	1	1
Toplam İş Yüğü	133	AKTS Kredisi	4

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	İçerik yönetim sistemindeki veritabanlarının işlevini ve amacını ve bunların nasıl etkileşimde bulunduğunu açıklama
Ö2	Wordpress'e dayanarak, ilgili hizmetler ile ilgili parametreleri ve özellikleri içeren bir web sitesi oluşturma ve geliştirme.
Ö3	Hizmetlerle ilgili parametreler ve özellikler içeren İYS(Drupal) merkezli bir web sitesi oluşturma ve geliştirme.
Ö4	Hizmetlerle ilgili parametreler ve özellikler içeren Grav tabanlı bir web sitesi oluşturma ve geliştirme.
Ö5	Hizmetlerle ilgili parametreler ve özellikler içeren Wordpress tabanlı bir web sitesi oluşturma ve geliştirme.
Ö6	Bu kursta yer alan CMS'ye özel anahtar terminoloji ve jargonu tanımlama ve açıklama
Ö7	Web'de büyük miktarda içeriğin depolanması, organizasyonu ve kullanılması için bir strateji geliştirme.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	İçerik Yönetim Sistemi tanıtımı, türleri ve güncel kullanımları.	
2	Seçilen İçerik Yönetim Sisteminin kurulumu.	
3	İçerik Yönetim Sistemi arayüzü tanıma.	
4	İYS nin genel yapılandırılmasının düzenlenmesi.	
5	İYS nin ortam yöneticisini kullanma.	

6	İYS de makaleler ve yazılar düzenleme.	
7	İYS de kategorileri düzenleme.	
8	ARASINAV	
9	İYS de menüleri düzenleme	
10	İYS de ekran seçenekleri düzenleme	
11	İYS de modülleri kullanma.	
12	İYS de bileşenleri kullanma.	
13	Using templates in IMS.	
14	İYS de erişim seviyesi kontrollerini kullanma.	
15	İYS de yedekleme ve ön kullanıcı ayarları eğitimi.	
16	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Ö1	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Ö2	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Ö3	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Ö4	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Ö5	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Ö6	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Ö7	3	2	1	1	5	4	1	2	1	2	2	2	2	2	2
Ö8	3	2	1	1	5	4	1	2	1	2	2	4	3	3	3
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük				2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek		5=Çok Yüksek	

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sandıklı Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Programcılığı Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1	BİL109	OFİS YAZILIMLARI	3	2,5	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Programcılığı
Öğrenim Türü	NO
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencinin, bilişim teknolojilerinin her dalında ihtiyaç duyulan ofis programlarını kullanımı ile ilgili yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Belge İşlemleri, Biçimlendirme İşlemleri Belge Denetimi, Yazdırma, Tablo İşlemleri- Nesne İşlemleri, Gelişmiş Özellikler Makrolar, Özelleştirme Çalışma Alanı, Veri Girişi, Biçimlendirme İşlemleri Formüller, Fonksiyonlar Grafik İşlemleri, Veri Analizi Veri Analizi Yazdırma, Makrolar, Özelleştirme Çalışma Alanı, Slayt İşlemleri, Tasarım Slayt Nesneleri, Gösteri Ayarları, Yazdırma, Özelleştirme İnternet Kavramları E-Posta
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Öğr. Grv. AHMET ERTUĞRUL
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	DERS KİTABI: Bilgisayar 1, Ahmet Taştan, Nobel Yayınevi. DERS ARAÇLARI: Bilgisayar, Projeksiyon cihazı, Microsoft Office yazılımı.
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%100

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları	

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		

Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	4	56
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	1	1
Toplam İş Yüğü	58	AKTS Kredisi	2

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Bilgi Teknolojilerine ait kavramları tanıma ve ilişkilendirebilme.
Ö2	Bilgisayar sistemindeki donanım ve yazılım bileşenlerini ve işlevlerini
Ö3	Bir işletim sisteminin temel özelliklerini ayarlama ve kullanabilme.
Ö4	Kelime işlemci yazılımını, alanına uygun ve yeterli düzeyde kullanabilme.
Ö5	Elektronik tabloları yazılımını, alanına uygun ve yeterli düzeyde
Ö6	Sunu yazılımını, alanına uygun ve yeterli düzeyde kullanabilme.
Ö7	Alanına uygun internet teknolojilerini kullanabilme.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümünü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene

	sahiptir.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Bilişim Teknolojilerine ait temel kavramların tanıtılması, bir bilgisayar sistemindeki temel donanım ve yazılım bileşenleri, işletim sisteminin amaçları.	
2	İşletim sisteminin kullanımı ve ayarlarının temel düzeyde gerçekleştirilmesi	
3	Bir kelime işlemci programının tanıtılması ve kullanımı hakkında temel bilgilerin verilmesi	
4	Kelime işlemci araç çubukları ve komutları	
5	Kelime işlemci araç çubukları ve komutları	
6	Kelime işlemci araç çubukları ve komutları	
7	Arasınnav ve genel tekrar	
8	ARASINAV	
9	Şekil ve çizim bileşenlerinin kullanımı	
10	Bir sunu yazılımının tanıtımı ve kullanımı	
11	Bir elektronik tablolama yazılımının tanıtılması ve kullanımı	
12	Elektronik tablolama programının araç çubukları ve komutları	
13	Elektronik tablolama programının araç çubukları ve komutları	
14	İnternet teknolojisi ve kavramları	
15	İnternet teknolojisi ve kavramları	
16	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
TÜM	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	
Ö1	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	
Ö2	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	
Ö3	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	
Ö4	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	
Ö5	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	
Ö6	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	
Ö7	3	2	1	1	5	4	1	2	1	2	2	2	2	2	2	
Ö8	3	2	1	1	5	4	1	2	1	2	2	4	3	3	3	
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük				2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sandıklı Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Programcılığı Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
4	BİL208	SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI	3	3	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe

Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Programcılığı
Öğrenim Türü	NO
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenci; edindiği mesleki bilgi birikimini kullanarak sektörde uygulanabilir bir projeyi tüm ayrıntılarıyla oluşturabilecektir.
Dersin İçeriği	Belirlenen alanla ilgi proje konusunu seçmek. Projenin Algoritma ve Akış Şemasını Belirlemek. Proje İçin Detay Önerileri Almak, Kod Yazmak ve Test Etmek. Projenin Sunumu yapmak. Projenin Tüm Aşamalarını İçeren Rapor Kitapçığını Hazırlamak.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Öğr. Grv. AHMET ERTUĞRUL
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Programlama dili anlatılan tüm dersler, İnternet, Uygulama proje örnekleri https://groups.google.com/g/ikmyo/c/Pc8cLQk0Ro4 https://www.sercancepni.net.tr/sistem-analizi-ve-tasarimi-ders-notlari
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%20
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%80

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar	14	3	42

Uygulama	14	1	14
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi			
Sunum / Seminer Hazırlama	1	2	2
Proje	1	15	15
Ödevler	1	5	5
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	1	1
Toplam İş Yüğü	136	AKTS Kredisi	5

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Sistem/ürün amaç ve kapsamını belirler
Ö2	Sistem/ürün konusu ile ilgili ayrıntılı araştırma yapar.
Ö3	Sistem/ürüne ilişkin hesaplama/ yazılım yapar
Ö4	Sistem/ürünü gerçekleştirir.
Ö5	Sistem/ürünün çıktılarını sunar.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Alana Yönelik Proje Konusunu Seçmek	
2	Elde Edilen Bilgileri Sunmak	
3	Projenin Konularını ve Çalışma Ortamını Analizlerle Belirlemek	
4	Proje İçerisinde Kaydedilecek Verileri ve Türlerini Tespit Etmek	

5	Elde Edilen Bilgileri Sunmak	
6	Projenin Algoritma ve Akış Şemasını Belirlemek	
7	Projenin algoritma ve akış diyagramlarının oluşturulması	
8	ARASINAV	
9	Projenin Çalışacağı Platformunu Kurmak	
10	Yapılan Hazırlıkları Sunmak	
11	Projenin Ana Konularının Kodlarını Yazmak ve Test Etmek, Projeyi Sunmak	
12	Proje İçin Detay Önerileri Almak, Kod Yazmak ve Test Etmek, Projenin Sunumu	
13	Proje Kurulum Paketini Hazırlamak	
14	Projenin Tüm Aşamalarını İçeren Rapor Kitapçığını hazırlamak	
15	Projenin değerlendirilmesi	
16	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
TÜM	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	
Ö1	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	
Ö2	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	
Ö3	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	
Ö4	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	
Ö5	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	
Ö6	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	
Ö7	3	2	1	1	5	4	1	2	1	2	2	2	2	2	2	
Ö8	3	2	1	1	5	4	1	2	1	2	2	4	3	3	3	
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sandıklı Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Programcılığı Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2	BİL102	VERİTABANI YÖNETİM SİSTEMLERİ I	3	2,5	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Programcılığı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye; veri tabanı tasarlamak, oluşturmak, sorgulama yapmak, veri tabanı yönetimsel fonksiyonlarını kullanmak yeterlilikleri kazandırılacaktır.
Dersin İçeriği	Veritabanı Tasarlamak, Veritabanını Oluşturmak, Veritabanında Sorgulama Yapmak, Veritabanı Yönetimsel Fonksiyonları Kullanmak
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Öğr. Grv. AHMET ERTUĞRUL
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Ders kitabı, yardımcı kitap ve kurumların takip ettiği yayınlar, veri tabanları, diğer kaynaklar Oracle 11g, Teoman Dinçel, Kodlab (2010) . Veri Tabanı Sistemleri, Ünal Yarımağan, Akademi & Türkiye Bilişim Vakfı (2002) . Veri Tabanı Sistemleri, Yalçın Özkan, ALFA Yayınları (2003), 2. Baskı (2009) . Microsoft Access 2010, NİRVANA YAYINLARI, Osman Gürkan, (2010). SQL Server 2008 R2, Selçuk Özdemir, Kodlab (2010) .
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%10
Mühendislik Tasarımı	%10
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%80

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	4	56
Laboratuvar	10	2	20
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	10	2	20
Sunum / Seminer Hazırlama	1	2	2
Proje	1	10	10
Ödevler	6	2	12
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	1	1
Toplam İş Yüğü	86	AKTS Kredisi	3

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	İlişkisel Veri tabanı terminolojisi tanımları yapılacaktır.
Ö2	Kullanıcı tarafından talep edilen bir veri tabanı tasarlanacaktır ve oluşturulacaktır.
Ö3	Bu işlemler sırasında takip edilen yönetmeler dökümanate edilecektir.
Ö4	İlişkisel veri tabanı Sistemleri Yönetimi (RDBMS) kullanarak veri analizleri yapılacaktır.
Ö5	SQL komutları ile istenilen veriye ulaşım sağlanacaktır.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Veri tabanı terminolojisi ve teknikleri	
2	Veri saklama yöntemleri.	
3	Veri tabanı yaratma aşamaları.	
4	Veri analiz teknikleri	
5	Tarifli bir kural uygulama ve Veri Tabanı uygulama konuları.	
6	Kurala bağlama işlemi, Veri Modelleme.	
7	Bütünlük, güvenlik ve verim ölçümü.	
8	ARASINAV	
9	Yapılandırılmış Sorgu Dili (SQL)	
10	Veri işleme dili (DML).	
11	Veri kontrol ve yönetim dili (DCL)	
12	Access veri tabanı kullanma.	
13	Access veri tabanı ile çalışma.	
14	Programlama lisanlarını içine SQL Komutları ekleme	
15	Veritabanı örnekleri.	

16	FINAL	
----	-------	--

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Ö1	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Ö2	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Ö3	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Ö4	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Ö5	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Ö6	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Ö7	3	2	1	1	5	4	1	2	1	2	2	2	2	2	2
Ö8	3	2	1	1	5	4	1	2	1	2	2	4	3	3	3
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek	

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sandıklı Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Programcılığı Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
3	BİL205	VERİTABANI YÖNETİM SİSTEMLERİ II	3	2,5	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Programcılığı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye, veritabanı ve sunucularını yönetme ile ilgili yeterliliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır
Dersin İçeriği	Veri Tabanı İçin Tasarım Kriterleri. Endüstri standardı en az iki farklı üreticinin sunucu yazılımını kurmak. Veritabanı oluşturmak ve kullanıcıları tanımlamak. Tabloları tanımlamak ve diyagram yönetmek. Var olan veritabanından yeni veritabanı oluşturmak. Görünüm, tetikleyici, altprogramlar ve indeksleri düzenlemek. Kullanıcı rollerini, kullanıcı tanımlı veri tiplerini düzenlemek. Performans analizi ve iyileştirmeleri yapmak
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Öğr. Grv. AHMET ERTUĞRUL
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Ders notları, ders kitabı, MYSQL-PHP Kitabı
Kaynaklar	MYSQL-PHP Kitabı
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
-------------	--

Matematik ve Temel Bilimler	%10
Mühendislik Bilimleri	%20
Mühendislik Tasarımı	%20
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%50

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	4	56
Laboratuvar	10	2	20
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	10	2	20
Sunum / Seminer Hazırlama	1	2	2
Proje	1	10	10
Ödevler	6	2	12
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	1	1
Toplam İş Yüğü	86	AKTS Kredisi	3

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Veritabanı tasarımı yapar
Ö2	SQL Server yönetim yazılımlarını etkin bir şekilde kullanır
Ö3	İlişkisel Veri Tabanları üzerinde gerekli işlemleri yapar
Ö4	Veritabanı uygulama yazılımları geliştirir.
Ö5	Veritabanı performans analizi ve iyileştirme işlemlerini yapar.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.

P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Endüstri standardı en az iki farklı üreticinin sunucu yazılımını kurmak.	
2	Veritabanı yönetim panelini kurmak, Veritabanı oluşturmak ve kullanıcıları tanımlamak	
3	Veritabanı oluşturmak ve kullanıcıları tanımlamak, Tabloları tanımlamak ve diyagram yönetmek	
4	Tabloları tanımlamak ve diyagram yönetmek, Veri aktarma işlemleri yapmak	
5	Veri aktarma işlemleri yapmak, Var olan veritabanından yeni veritabanı oluşturmak.	
6	Var olan veritabanından yeni veritabanı oluşturmak, Görünüm, tetikleyici, altprogramlar ve indeksleri düzenlemek	
7	Ara Sınav ve Ders Tekrarı	
8	ARASINAV	
9	Görünüm, tetikleyici, altprogramlar ve indeksleri düzenlemek, Kullanıcı rollerini, kullanıcı tanımlı veri tiplerini düzenlemek.	
10	Kullanıcı rollerini, kullanıcı tanımlı veri tiplerini düzenlemek.	
11	Kural ve varsayılan değerleri düzenlemek, Veri çoğaltma işlemleri ve bakım planı yapmak.	
12	Veri çoğaltma işlemleri ve bakım planı yapmak	
13	Performans analizi ve iyileştirmeleri yapmak.	
14	Veritabanı Yönetim kurallarını öğrenmek. Veritabanı güvenliğini sağlamak.	
15	Yılsonu sınav ve Ders Tekrarı	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Ö1	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Ö2	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Ö3	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Ö4	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Ö5	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Ö6	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Ö7	3	2	1	1	5	4	1	2	1	2	2	2	2	2	2
Ö8	3	2	1	1	5	4	1	2	1	2	2	4	3	3	3
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek	

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sandıklı Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Programcılığı Programı Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
3.yarıyıl	BİL207	İnternet Programcılığı 1	3+1	4	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Programcılığı Programı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye; İnternet ortamında çalışabilen açık kaynak kodlu programlar yazma yeterlikleri kazandırılacaktır.
Dersin İçeriği	Açık kaynak kodlu programlama dili tanımları ve web sunucuları ile birlikte çalışma prensiplerini öğrenecek ve veritabanı bağlantısı yaparak dönem sonunda
Ön Koşulları	-
Dersin Koordinatörü	-
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Ahmet ERTUĞRUL
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Staj Durumu	-

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Öğretim elemanı ders notları
Kaynaklar	- PHP ve AJAX Haydar TUNA - A'dan Z'ye PHP Rıza ÇELİK
Dokümanlar	-
Ödevler	-
Sınavlar	-

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	% 10
Mühendislik	% 30

Tasarımı	
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	% 60

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Sözel ve Bilgisayar Destekli Anlatım, Gösterip Yaptırma, Problem Çözme

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	% 40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Etkinlik			
Ders Süresi (x14)	14	4	56
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	14	1	14
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	14
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	-	-	4
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	30	14
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 4		112

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Açık kaynak kod tabanlı programlama için gerekli yazılımları kurara ve test eder
Ö2	Açık kaynak kodlu programlama dilinin temel komutları ile WEB sayfası hazırlayabilir
Ö3	Açık kaynak kodlu programlama dili ile fonksiyon ve nesneleri kullanarak WEB sayfası hazırlayabilir
Ö4	Açık kaynak kodlu programlama dili ile form uygulamaları yapabilir
Ö5	Web servislerini açık kaynak kod tabanlı program içinde kullanabilir
Ö6	WEB programlama dili ile veritabanı uygulamaları yapar

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini

	kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Uygulama Yazılımlarını Kurulumu ve Testi	İlgili kod editörün kurulması
2	Değişkenler ve Sabitler	
3	Operatörler	
4	Karar Kontrol Yapıları	
5	Döngü Kontrol Yapıları	
6	Kullanıcı Tanımlı Fonksiyonlar	
7	Diziler ve Nesneler	
8	ARASINAV	
9	Dosyalama İşlemleri	
10	WEB Form Uygulamaları	
11	Sayfalar Arası Veri Aktarım Yöntemleri	
12	Veritabanı İşlemleri-1	
13	Veritabanı İşlemleri-2	
14	XML ve WEB servisleri -1	
15	XML ve WEB servisleri -2	
16	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	2	4	2	3	1	4	1	3	5	1	1	1			
Ö1	2	4	2	3	1	4	1	3	5	1	1	1			
Ö2	2	4	2	3	1	4	1	3	5	1	1	1			
Ö3	2	4	2	3	1	4	1	3	5	1	1	1			
Ö4	2	4	2	3	1	4	1	3	5	1	1	1			
Ö5	2	4	2	3	1	4	1	3	5	1	1	1			
Ö6	2	4	2	3	1	4	1	3	5	1	1	1			
Ö7															

Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	4	56
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	14	1	14
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	14
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	-	-	4
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	30	14
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 4		112

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	İleri veri tabanı işlemlerini yapabilir
Ö2	Açık kaynak kodlu programlama ile oturum yönetimi yapabilir
Ö3	Sayfalama ve arama işlemlerini yapabilir
Ö4	Nesne yönelimli programlama yapabilir
Ö5	Fonksiyon, Sınıf ve Nesne Kavramları kullanabilir
Ö6	Cookies kullanımı ve oturum yönetimi gerçekleştirebilir

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene

	sahiptir.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Oturum yönetimi	
2	Cookies kullanımı ve oturum yönetimi	
3	Session kullanımı ve oturum yönetimi	
4	Sayfalama ve Arama İşlemleri 1	
5	Sayfalama ve Arama İşlemleri 2	
6	JavaScript, JQuery ve PHP 1	
7	JavaScript, JQuery ve PHP 2	
8	ARASINAV	
9	AJAX 1	
10	AJAX 2	
11	İnternet programlamada Nesne Yönelimli Programlamaya Giriş	
12	İnternet programlamada Sınıf, Fonksiyon, Miras Alma	
13	İnternet programlamada Kapsülleme İşlemleri	
14	ORM' ye Giriş	
15	ORM' nin web projelerinde kullanımı	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
TÜM	2	4	2	3	1	4	1	3	5	1	1	1				
Ö1	2	4	2	3	1	4	1	3	5	1	1	1				
Ö2	2	4	2	3	1	4	1	3	5	1	1	1				
Ö3	2	4	2	3	1	4	1	3	5	1	1	1				
Ö4	2	4	2	3	1	4	1	3	5	1	1	1				
Ö5	2	4	2	3	1	4	1	3	5	1	1	1				
Ö6	2	4	2	3	1	4	1	3	5	1	1	1				
Ö7																
Ö8																
Katkı Düzeyi			1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek	

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sandıklı Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Programcılığı Programı Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
3.Yarıyıl	BİL209	MESLEKİ YABANCI DİL I	2+0	2	2

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Programcılığı Programı
Öğrenim Türü	NO
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye; mesleki yabancı dil kullanarak temel mesleki dilbilgisi ve programlama kavramlarını kullanımı ile ilgili yeterlilikleri kazandırılması amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	What is a computer, Input Devices & Output Devices, Types of Computers, Computer Memory, Operating Systems, Data Storage, The Word Processor
Ön Koşulları	-
Dersin Koordinatörü	-
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Caner BALIM
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Staj Durumu	-

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Öğretim elemanı ders notları
Kaynaklar	Vocational English for Computers and the Internet, Arda Arıkan, Özkan Kırmızı, Data Yayınları
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	% 10
Mühendislik Bilimleri	% 20
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	% 10
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	% 60

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları	
Sözel ve Bilgisayar Destekli Anlatım, Gösterip Yaptırma, Problem Çözme	

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	% 40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42

Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	4	1	4
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	20	20
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 3		100

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Mesleki dil bilgisini kullanır.
Ö2	Programlama ve algoritmaya giriş terimlerini bilir.
Ö3	İşletim sistemi hata mesajlarını anlar.
Ö4	İşletim sistemi yardım dokümanlarını kullanır.
Ö5	Programlama dili hata mesajlarını anlar.
Ö6	Bilgisayar çevre birimleri dokümanlarını okur.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Mesleki yabancı dil yeterliklerine temel teşkil edecek genel İngilizce bilgilerinin güncelleştirilerek tekrarı	
2	Mesleki terim, kavram ve terminoloji	

3	İşletim sistemi kurulum dokümanları	
4	İşletim sistemi hata mesajları	
5	İşletim sistemi yardım dosyaları	
6	Program dili hata mesajları 1	
7	Program dili hata mesajları 2	
8	ARASINAV	
9	Program dili yardım dosyaları	
10	Program dili yardım dosyaları 2	
11	Program dilinde kullanılan terimler	
12	Bilgisayar çevre birimleri dokümanları 1	
13	Bilgisayar çevre birimleri dokümanları 2	
14	Bilgisayar Kelime İşlemci Elemanları 1	
15	Bilgisayar Kelime İşlemci Elemanları 2	
16	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
TÜM	4	1	2	5	2	2	2	1	1	1	1	1				
Ö1	5	1	2	5	2	2	1	1	2	1	1	1				
Ö2	4	1	3	5	2	2	1	1	1	1	1	1				
Ö3	4	1	2	5	3	2	1	1	1	1	1	1				
Ö4	4	1	2	5	3	2	1	1	1	1	1	1				
Ö5	4	1	2	5	1	2	1	1	1	1	1	1				
Ö6	4	1	2	5	1	2	4	1	1	1	1	1				
Ö7																
Ö8																
Katkı Düzeyi			1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek	

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sandıklı Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Programcılığı Programı Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
4.Yarıyıl	SD214	MESLEKİ YABANCI DİL 2	2+0	2	2

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Programcılığı Programı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye; mesleki yabancı dil kullanarak temel mesleki dilbilgisi ve programlama kavramlarını kullanımı ile ilgili yeterlilikleri kazandırılması amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Computer Networks, The Internet, Malicious Code, Web Browsers, Social Networking, Online Communication, Buying a Computer, Programming Languages
Ön Koşulları	-
Dersin	-

Koordinatörü	
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Caner BALIM
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Staj Durumu	-

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Öğretim elemanı ders notları
Kaynaklar	Vocational English for Computers and the Internet, Arda Arıkan, Özkan Kırmızı, Data Yayınları
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	% 10
Mühendislik Bilimleri	% 20
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	% 10
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	% 60

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Sözel ve Bilgisayar Destekli Anlatım, Gösterip Yaptırma, Problem Çözme

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	% 40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	2	42
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	1	14
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	4	1	4
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	20	20
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 2		72

Dersin Öğrenme	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları
----------------	---

Çıktıları	yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Mesleki dil bilgisini kullanır.
Ö2	Bilgisayar ağlarını çözer.
Ö3	Tarayıcı hata mesajlarını anlar.
Ö4	Virüsler hakkında daha bilinçli olur.
Ö5	Sosyal ağlarda etkileşimde bulunabilir.
Ö6	Mesleki bilgisayar programları hakkında bilgi sahibi olur.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Bilgisayar Ağları 1	
2	Bilgisayar Ağları 2	
3	Sosyal Ağlarda etkileşim 1	
4	Sosyal Ağlarda etkileşim 2	
5	Sosyal Ağlarda etkileşim 3	
6	Virüs hata mesajları 1	
7	Virüs hata mesajları 2	
8	ARASINAV	
9	Tarayıcılar 1	
10	Tarayıcılar 2	
11	Program dilleri 1	
12	Programlama dilleri 2	
13	Programlama dilleri hata mesajları 1	
14	Programlama dilleri hata mesajları 2	
15	Programlama dilleri hata mesajları 3	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
TÜM	4	1	2	5	2	2	2	1	1	1	1	1				
Ö1	5	1	2	5	2	2	1	1	2	1	1	1				
Ö2	4	1	3	5	2	2	1	1	1	1	1	1				
Ö3	4	1	2	5	3	2	1	1	1	1	1	1				
Ö4	4	1	2	5	3	2	1	1	1	1	1	1				
Ö5	4	1	2	5	1	2	1	1	1	1	1	1				
Ö6	4	1	2	5	1	2	4	1	1	1	1	1				
Ö7																
Ö8																
Katkı Düzeyi			1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek	

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sandıklı Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Programcılığı Programı Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
4. Yarıyıl	BİL203	Nesne Tabanlı Programlama 1	3+1	3,5	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Programcılığı Programı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenci; nesne tabanlı bir dil kullanarak programlama yapabilecektir.
Dersin İçeriği	Nesne tabanlı programlamanın temelleri olan sınıf, erişim belirteçleri, paketler ve fonksiyonlar.
Ön Koşulları	-
Dersin Koordinatörü	-
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Dr. Caner BALIM
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Staj Durumu	-

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Öğretim elemanı ders notları
Kaynaklar	- C# ile Nesne Tabanlı Programlama, Fahrettin Erdiñ, Abaküs Kitap, 2016 - Örneklerle Algoritma ve C# Programlama, Erhan Arı, Seçkin Yayıncılık, 2016
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	% 10
Mühendislik Bilimleri	% 20
Mühendislik Tasarımı	% 20
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	% 50

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Sözel ve Bilgisayar Destekli Anlatım, Gösterip Yaptırma, Problem Çözme

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	% 40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	4	56
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	-	-	4
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	20	14
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 4		128

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Programlama dilinin temel komutları ile uygulama hazırlar
Ö2	Programlama dilinde fonksiyon kullanarak uygulama hazırlar
Ö3	Programlama dilinin ileri düzey deyimleriyle uygulama hazırlar.
Ö4	Bileşenlerle Çalışır.
Ö5	Nesne Tabanlı Programlama deyimlerini bilir.
Ö6	Sınıfları aktif kullanarak yazılım geliştirir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama

P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Programlama İçin Gerekli Yazılımların Kurulması	İlgili editör yazılımlarının bilgisayara indirilmesi
2	Sabit, Değişken ve Nesne Kullanımı 1	
3	Sabit, Değişken ve Nesne Kullanımı 2	
4	Karar Kontrol Deyimleri, Döngü Kontrol Deyimleri	
5	Fonksiyonlar ,Hazır Fonksiyonlar	
6	Kullanıcı Tanımlı Fonksiyonlar 1	
7	Kullanıcı Tanımlı Fonksiyonlar 2	
8	ARASINAV	
9	Sınıf, Alan ve Metot Kullanımı 1	
10	Sınıf, Alan ve Metot Kullanımı 2	
11	Erişim Belirteçleri 1	
12	Erişim Belirteçleri 2	
13	Setter ve Getter metodları	
14	Aşırı Yükleme	
15	Paketler	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	3	4	5	4	3	2	3	3	4	1	1	2			
Ö1	2	2	1	3	5	2	4	1	2	1	2	1			
Ö2	4	4	5	3	3	2	3	4	4	1	1	3			
Ö3	4	4	5	3	3	2	3	4	4	1	1	3			
Ö4	3	4	5	3	3	2	3	3	4	1	1	2			

Ö5	3	3	5	4	2	2	2	3	4	1	1	2			
Ö6	4	5	5	3	2	2	2	3	4	1	1	2			
Ö7															
Ö8															
Katkı Düzeyi			1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sandıklı Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Programcılığı Programı Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
4. Yarıyıl	BİL206	Nesne Tabanlı Programlama 2	3+1	3,5	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Programcılığı Programı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenci; nesne tabanlı bir dil kullanarak programlama yapabilecektir.
Dersin İçeriği	Nesne tabanlı programlamanın en önemli özelliklerinden kalıtım, çok biçimlilik ve soyutlama kavramları.
Ön Koşulları	-
Dersin Koordinatörü	-
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Dr. Caner BALIM
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Staj Durumu	-

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Öğretim elemanı ders notları
Kaynaklar	- C# ile Nesne Tabanlı Programlama, Fahrettin Erdiñ, Abaküs Kitap, 2016 - Örneklerle Algoritma ve C# Programlama, Erhan Arı, Seçkin Yayıncılık, 2016
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	% 10
Mühendislik Bilimleri	% 20
Mühendislik Tasarımı	% 20
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	% 50

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Sözel ve Bilgisayar Destekli Anlatım, Gösterip Yaptırma, Problem Çözme

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	% 40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Etkinlik			
Ders Süresi (x14)	14	4	56
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	-	-	4
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	20	14
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 4		128

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Programlama dilinin nesne tabanlı komutları ile uygulama hazırlar
Ö2	Programlama dilinde fonksiyon kullanarak uygulama hazırlar
Ö3	Programlama dilinin ileri düzey deyimleriyle uygulama hazırlar.
Ö4	Bileşenlerle Çalışır.
Ö5	Nesne Tabanlı Programlama deyimlerini bilir.
Ö6	Katılım' ı aktif kullanarak yazılım geliştirir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi

	ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Katılım Nedir ?	
2	Nesne tabanlı Programlama ile Katılım Özellikleri 1	
3	Nesne tabanlı Programlama ile Katılım Özellikleri 2	
4	Nesne tabanlı Programlama ile Katılım Özellikleri 3	
5	Çok Biçimlilik	
6	Soyutlama 1	
7	Soyutlama 2	
8	ARASINAV	
9	UML Diyagramları 1	
10	UML Diyagramları 2	
11	Yazılım Paternleri	
12	Modal View Controller Yapısı	
13	Modal Yapısı	
14	Görüntü (View) Yapısı	
15	Controller (Denetleyici) Yapısı	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	3	4	5	4	3	2	3	3	4	1	1	2			
Ö1	2	2	1	3	5	2	4	1	2	1	2	1			
Ö2	4	4	5	3	3	2	3	4	4	1	1	3			
Ö3	4	4	5	3	3	2	3	4	4	1	1	3			
Ö4	3	4	5	3	3	2	3	3	4	1	1	2			
Ö5	3	3	5	4	2	2	2	3	4	1	1	2			
Ö6	4	5	5	3	2	2	2	3	4	1	1	2			
Ö7															
Ö8															
Katkı Düzeyi			1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sandıklı Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Programcılığı Programı Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1. Yarıyıl	BİL103	PROGRAMLAMA TEMELLERİ	3+1	3.5	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Programcılığı Programı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye, programlama temelleri ile ilgili yeterliliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Algoritma, Akış Diyagramı, Programlama Araçları, Değişkenler ve Sabit, Giriş-Çıkış İşlemleri, Operatörler, Karar Yapıları, Döngü Kontrolleri, Tek Boyutlu Diziler, Çok Boyutlu Diziler, Değer Döndürmeyen Alt Programlar, Değer Döndüren Alt Programlar, Sıralı Dosyalar, Rastgele Erişimli Dosyalar
Ön Koşulları	-
Dersin Koordinatörü	-
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Dr. Caner BALIM
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Staj Durumu	-

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Öğretim elemanı ders notları
Kaynaklar	Algoritma Geliştirme ve Veri Yapıları Bülent Çobanoğlu
Dokümanlar	-
Ödevler	-
Sınavlar	-

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	% 40
Mühendislik Bilimleri	% 10
Mühendislik Tasarımı	% 20
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	% 10
Alan Bilgisi	% 20

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları	
Sözel ve Bilgisayar Destekli Anlatım, Gösterip Yaptırma, Problem Çözme	

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	% 40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		

Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	14	1	14
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	4	2	8
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	14	14
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		116

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Problem çözümüne yönelik süreçleri tanımlar
Ö2	Problemin çözüm algoritmasını yazar, akış şemasını oluşturur.
Ö3	Yazılım için gerekli sabit ve değişkenlerini tanımlar, operatörleri kullanır.
Ö4	Yazılım için gerekli kontrol ve döngü deyimlerini kullanır.
Ö5	Yazılım için gerekli dizi tanımlar ve dizi işlemlerini gerçekleştirir.
Ö6	Dosya giriş-çıkış işlemlerini gerçekleştirir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Algoritmaya Giriş, Algoritmanın Bölümleri ve Algoritmanın Temel Özellikleri	
2	Algoritmada Operatörler, Akış Diyagram Temel Sembolleri	
3	Veri Tanımı, Veri Çeşitleri, Verilerde Sabit ve Değişken Tanımları, Programlama Diline Giriş ve Veri Tipleri	
4	Program Yapısı, Algoritma ve Akış Diyagramının Programlama diline Uygulanması, Programlama Dilinde Operatörler ve Giriş/Çıkış deyimleri	İlgili programlama dili için kod editörü ve derleyicinin kurulması
5	Akış Şemaları	
6	Karar Yapıları	
7	Koşullu cümleler	
8	ARASINAV	
9	Döngü Tanımı ve Deyimleri	
10	Döngü Deyimleri ve İşlemleri	
11	Dizi tanımlama, Tek Boyutlu Diziler	
12	Çok Boyutlu Diziler	
13	Alt Program tanımlama, Değer Döndürmeyen Alt Programlar, Değer Döndüren Alt Programlar,	
14	Sıralı Dosyalar ve dosya işlemleri	
15	Rastgele Erişimli Dosyalar	
16	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	5	2	4	3	2	4	3	4	2	4	3	3			
Ö1	5	2	4	3	2	4	3	5	2	4	3	3			
Ö2	5	2	4	4	2	4	3	5	2	4	4	4			
Ö3	5	2	5	4	2	4	3	5	2	3	3	5			
Ö4	5	2	5	4	2	4	3	5	2	3	3	5			
Ö5	5	2	5	4	2	4	3	5	2	3	3	5			
Ö6	5	3	5	4	2	4	2	5	2	4	3	4			
Ö7															
Ö8															
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sandıklı Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Programcılığı Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2. yarıyıl	BİL104	VERİ YAPILARI VE PROGRAMLAMA	3+1	3.5	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Programcılığı Programı

Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye; Algoritma analizi için gerekli olan matematiksel altyapının oluşturulması, Çalışma süresi ve bellek kullanımı açısından farklı algoritmaların verimliliğinin karşılaştırılması, Standartlaşmış algoritmaların üzerinde çalışma ve bu algoritmaların yeni problemlerin çözümünde kullanılması yeterlikleri kazandırılacaktır.
Dersin İçeriği	1. Asimptotik Notasyonlar, yinelemeli ve özyinelemeli algoritmaların analizi 2. Sıralama and Seçme, Temel sıralama algoritmaları, Özyinelemeli sıralama algoritmaları, Seçme algoritmaları Veri tabanında Sorgulama Yapmak. 3. Arama algoritmaları, Bağlantılı listeler ve uygulamaları 4. Ağaç veri modeli, İkili arama 5. Ayrık Küme Algoritmaları 6. Graf Algoritmaları
Ön Koşulları	-
Dersin Koordinatörü	-
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Dr. Caner BALIM
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Staj Durumu	-

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Öğretim elemanı ders notları
Kaynaklar	Ders Kitabı: Çölkesen, R., (2006) "Veri Yapıları ve Algoritmalar (Program Tasarımı ve Yazılım Mühendisliğinde)". Papatya Yayınları., Ders Notları
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	% 10
Mühendislik Bilimleri	% 20
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	% 70

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Sözel ve Bilgisayar Destekli Anlatım, Gösterip Yaptırma, Problem Çözme

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	% 40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)

Ders Süresi (x14)	14	4	56
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	5	70
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	-	-	-
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	14	14
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	14	14
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		156

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Algoritma analizi yapmayı öğrenir.
Ö2	Sıralama algoritmalarını öğrenir.
Ö3	Arama algoritmalarını öğrenir.
Ö4	Ağaç yapılarını ve dosya sistemi yapılarını öğrenir.
Ö5	Graflar konusunda bilgi sahibi olur ve oluşturmayı öğrenir.
Ö6	

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Veri Yapılarına Giriş	
2	Algoritmik Program Tasarımı ve Akış	

	Şemaları	
3	Algoritmik Yaklaşımda C Programlama Dili Esnekliği ve Özellikleri	
4	Veri Yapıları ve Modelleri	
5	Program Çalışma Hızı ve Bellek Gereksinimi	
6	Sıralama Algoritmaları – 1	
7	Sıralama Algoritmaları – 2	
8	ARASINAV	
9	Arama Algoritmaları – 1	
10	Arama Algoritmaları –2	
11	Bağlantılı listeler ve uygulamaları	
12	Yığın ve Kuyruk Yapısı / Modeli	
13	Ağaç Modeli	
14	Graf Veri Modeli	
15	Durum Makineleri	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	4	4	4	3	3	4	3	4	5	2	1	3			
Ö1	4	3	4	3	3	4	3	4	5	1	1	3			
Ö2	4	4	5	2	3	4	4	3	4	2	1	3			
Ö3	2	2	3	3	4	5	3	4	2	1	1	3			
Ö4	3	3	4	5	3	5	3	4	2	2	1	3			
Ö5	4	3	3	3	4	4	3	2	5	2	1	3			
Ö6															
Ö7															
Ö8															
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek	

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sandıklı Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Programcılığı Programı Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1. Yarıyıl	BİL105	WEB TASARIMININ TEMELLERİ I	3+1	3.5	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Programcılığı Programı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencilere WEB projesi için HTML işlemlerini yapma yeterlikleri kazandırılacaktır.
Dersin İçeriği	İnternet ve WEB Tanımları, Html Temel Etiketleri, Metin ve Görünüm Etiketleri, Bağlantı (Köprü) Oluşturma, Tablo İşlemleri, Formlar, Çerçeveler, Çoklu Ortam Araçları, Stil Şablonu (CSS) Temelleri, Stil Şablonu(CSS) Menü İşlemleri, Tarayıcı Sorunları ve Çözümleri
Ön Koşulları	-
Dersin Koordinatörü	-
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Dr. Caner BALIM
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Staj Durumu	-

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Öğretim elemanı ders notları
Kaynaklar	Aydemir, M. 2010; Web Tasarım Temelleri Musa ÇİÇEK, KODLAB YAYIN
Dokümanlar	https://www.w3schools.com/
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	% 10
Mühendislik Bilimleri	% 15
Mühendislik Tasarımı	% 15
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	% 10
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	% 50

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Sözel ve Bilgisayar Destekli Anlatım, Gösterip Yaptırma, Problem Çözme

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	% 40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	4	56
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	4	56
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	-	-	-
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	15	15
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	15	15
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 4		142

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	HTML kodları ile WEB sayfaları için temel işlemler yapar
Ö2	HTML kodları ile WEB sayfaları için gelişmiş özellikler oluşturur
Ö3	Stil şablonu (CSS) yapılandırmasını gerçekleştirir

Ö4	Çoklu Ortam Araçlarını kullanır
Ö5	Stil Şablonu(CSS) Menü İşlemlerini bilir
Ö6	

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	İnternet ve WEB Tanımları Html Temel Etiketleri	Web editörünün kurulması
2	Html Temel Etiketleri Metin ve Görünüm Etiketleri	
3	Metin ve Görünüm Etiketleri Bağlantı (Köprü) Oluşturma	
4	Bağlantı (Köprü) Oluşturma Tablo İşlemleri	
5	Tablo İşlemleri Formlar	
6	Formlar	
7	Formlar 2	
8	ARASINAV	
9	Çerçevesler	
10	Çoklu Ortam Araçları	
11	Stil Şablonu(CSS) Temelleri	
12	Stil Şablonu(CSS) Özellikleri	
13	Stil Şablonu(CSS) Tanımlamaları 2	
14	Stil Şablonu(CSS) Tanımlamaları 2	
15	Tarayıcı Sorunları ve Çözümleri	
16	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	4	4	4	3	2	3	2	3	5	1	1	3			
Ö1	3	2	4	3	2	3	2	4	5	1	1	3			
Ö2	3	3	4	3	2	2	2	3	5	1	1	3			
Ö3	5	4	4	4	2	3	1	3	5	1	1	2			
Ö4	3	5	3	3	4	4	3	2	4	1	1	3			
Ö5															
Ö6															
Ö7															
Ö8															
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek	

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sandıklı Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Programcılığı Programı Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2. Yarıyıl	BİL106	WEB TASARIMININ TEMELLERİ 2	3+1	3.5	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Programcılığı Programı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencilere WEB projesi için HTML işlemlerini yapma yeterlikleri kazandırılacaktır.
Dersin İçeriği	İnternet ve WEB Tanımları, Html Temel Etiketleri, Metin ve Görünüm Etiketleri, Bağlantı (Köprü) Oluşturma, Tablo İşlemleri, Formlar, Çerçeveler, Çoklu Ortam Araçları, Stil Şablonu (CSS) Temelleri, Stil Şablonu(CSS) Menü İşlemleri, Tarayıcı Sorunları ve Çözümleri
Ön Koşulları	-
Dersin Koordinatörü	-
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Dr. Caner BALIM
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Staj Durumu	-

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Öğretim elemanı ders notları
Kaynaklar	Aydemir, M. 2010; Web Tasarım Temelleri Musa ÇİÇEK, KODLAB YAYIN
Dokümanlar	https://www.w3schools.com/
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	% 10
Mühendislik Bilimleri	% 15
Mühendislik Tasarımı	% 15
Sosyal Bilimler	%

Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	% 10
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	% 50

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Sözel ve Bilgisayar Destekli Anlatım, Gösterip Yaptırma, Problem Çözme

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	% 40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	4	56
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	4	56
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	-	-	-
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	15	15
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	15	15
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 4		142

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	HTML kodları ile WEB sayfaları için temel işlemler yapar
Ö2	HTML kodları ile WEB sayfaları için gelişmiş özellikler oluşturur
Ö3	Stil şablonu (CSS) yapılandırmasını gerçekleştirir
Ö4	Çoklu Ortam Araçlarını kullanır
Ö5	Stil Şablonu(CSS) Menü İşlemlerini bilir
Ö6	

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.

P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	İleri Stil Şablonu (CSS) Özellikleri 1	
2	İleri Stil Şablonu (CSS) Özellikleri 2	
3	İleri Stil Şablonu (CSS) Özellikleri 3	
4	Responsive(Duyarlı) Tasarıma Giriş	
5	Duyarlı Tasarımda Izgara Mantığı	
6	Bootstrap 'a Giriş	
7	Bootstrap ile Duyarlı Tasarım Hazırlama	
8	ARASINAV	
9	Javascript'e Giriş?	
10	JavaScript Değişken Kullanımı	
11	JavaScript Olaylar (Events)	
12	JavaScript Fonksiyonlar (Metotlar) 1	
13	JavaScript Fonksiyonlar (Metotlar) 2	
14	DOM (Document Object Model)	
15	JavaScript ile Html Etkileşimi	
16	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	4	4	4	3	2	3	2	3	5	1	1	3			
Ö1	3	2	4	3	2	3	2	4	5	1	1	3			
Ö2	3	3	4	3	2	2	2	3	5	1	1	3			
Ö3	5	4	4	4	2	3	1	3	5	1	1	2			
Ö4	3	5	3	3	4	4	3	2	4	1	1	3			
Ö5	5	4	4	4	2	3	1	3	5	1	1	2			
Ö6															
Ö7															
Ö8															
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sandıklı Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Programcılığı Programı Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2.Yarıyıl	SD110	YAZILIM KURULUMU VE YÖNETİMİ (SEÇ)	2+0	2	2

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Programcılığı Programı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Yazılım kurulumu ve Yönetimi ile ilgili yeterlilikler kazandırmaktır.
Dersin İçeriği	İşletim sistemlerinde temel kavramlar, işletim sistemlerinin tarihi gelişimi, işletim sistemi kurulumu, donanım ayarlarını yapmak, ofis, görüntü işleme ve antivirüs yazılımlarını kurulumu ve kullanımı
Ön Koşulları	-
Dersin Koordinatörü	-
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Dr. Caner BALIM
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Staj Durumu	-

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Öğretim elemanı ders notları
Kaynaklar	BAL H.Ç. 2005, Bilgisayar ve İnternet Kullanımı, ABP yayıncılık Trabzon
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	% 20
Mühendislik Bilimleri	% 20
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	% 20
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	% 40

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları	
Sözel ve Bilgisayar Destekli Anlatım, Gösterip Yaptırma, Problem Çözme	

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	% 40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60

Toplam		%100
--------	--	------

AKTS Hesaplama İçeriği	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Etkinlik			
Ders Süresi (x14)	14	2	28
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	1	14
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	4	1	4
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	14	14
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 2		70

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	İşletim Sistemini kurabilir.
Ö2	Donanım sürücülerini kurulumunu bilir
Ö3	Uygulama yazılımlarını kurulumunu bilir
Ö4	Uygulama yazılımlarının kullanımı yapar
Ö5	İşletim sistemi ayarlamalarını yapar
Ö6	İşletim sistemi özelliklerini bilir

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	İşletim Sistemleri 1	
2	İşletim Sistemleri 2	
3	Bios Yazılımı ve Ayarları - Bios Güncellemesi	
4	İşletim Sistemleri, İşletim sistemi kurulumu	
5	Sistem Özellikleri	
6	Denetim Masası	
7	Açık Kaynak Kodlu İşletim Sistemleri	
8	ARASINAV	
9	İşletim Sistemini Çoğaltmak	
10	Güvenlik Yazılımları	
11	Sistem Güvenliği ve Güvenlik Ayarları	
12	Ofis Yazılımları ve Çeşitleri, Kurulumu ve Güncellemesi 1	
13	Ofis Yazılımları ve Çeşitleri, Kurulumu ve Güncellemesi 2	
14	Görüntü İşleme Yazılımları 1	
15	Görüntü İşleme Yazılımları 2	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	5	3	1	1	4	3	2	2	1	1	1	2			
Ö1	5	3	1	1	4	3	2	2	1	1	1	2			
Ö2	5	3	1	1	4	3	2	2	1	1	1	2			
Ö3	5	3	1	1	4	3	2	2	1	1	1	2			
Ö4	5	3	1	1	4	3	2	2	1	1	1	2			
Ö5	5	3	1	1	4	3	2	2	1	1	1	2			
Ö6	5	3	1	1	4	3	2	2	1	1	1	2			
Ö7															
Ö8															
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Bilgisayar Programcılığı Programı Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1. yarıyıl	SD204	GİRİŞİMCİLİK	1+1	2	2

Dersin Detayları	
Dersin Dili	TÜRKÇE
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Programcılığı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli yazılabilir.
Dersin Amacı	Ders ile öğrencilere kazandırılmak istenen hedefleri ifade eden birkaç cümle yazılabilir.

Dersin İçeriği	Dersin amacından ve derste işlenecek konulardan yola çıkılarak birkaç cümlelik kısa bir tanım yazılabilir.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Dr.Öğretim Üyesi Koray GÜRPINAR
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Ders kitapları ve powerpoint sunumlarından yararlanılır
Kaynaklar	Öğrencilerin kullanabilecekleri kitaplar, ders notları ve makaleler yazılabilir. En fazla 5-6 adet kaynak yazılması yeterlidir.
Dokümanlar	Yayınları. Zimmerer, Thomas W. and Scarborough, Norman M., Essential of Entrepreneurship and Small Business Management, 1997
Ödevler	Edition, South-Western Publishing. Alpugan, Oktay, Küçük İşletmeler: Kavramı, Kuruluşu ve Yönetimi, 1998, Ankara, Özgün Matbaacılık. Küçük, Orhan, Girişimcilik ve Küçük İşletme Yönetimi, 2009, Ankara, Seçkin Yayıncılık. Döm, Serpil , Girişimcilik ve Küçük İşletme Yönetimi, 2008, Ankara, Detay Yayıncılık. Tikici, Mehmet ve Aksoy, Ali (Ed.), Girişimcilik ve Küçük İşletmeler, 2009, Ankara, Nobel Yayın Dağıtım.
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%5
Mühendislik Bilimleri	%5
Mühendislik Tasarımı	%0
Sosyal Bilimler	%20
Eğitim Bilimleri	%5
Fen Bilimleri	%5
Sağlık Bilimleri	%0
Alan Bilgisi	%60

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav	0	
Ödev	0	
Devam	0	
Uygulama	0	
Proje	0	
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)			

Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi			
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi			
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi :		

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Dersi başarı ile tamamlayan öğrencilerin kazanacakları bilgi, beceri ve yetkinlikler yazılmalıdır. Öğrenme çıktılarının sayısı genelde 4- 8 arasında olmalı, öğrenme çıktıları tanımlanırken aktif fiiller kullanılmalıdır.
Ö2	Girişimcilik süreci ve yönetimiyle ilgili temel kavramları öğrenmek.
Ö3	Girişimciliğin faydalarını ve girişimcilik önündeki engelleri ortaya koymak.
Ö4	Başarılı girişimcilerin temel özellikleri kavramak.
Ö5	Yeni bir işletme girişimi yaratmak ve yönetmek.
Ö6	Küçük işletmeye başlamak ve finansman için işletme planı oluşturmak ve geliştirmek.
Ö7	Başarılı bir iş planı bileşenlerini özetlemek.
Ö8	İş planının bir parçası olarak pazarlama, üretim, yönetim ve organizasyon planı yapma

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Girişimciliği Anlama: Girişimciliğin Doğası ve Bireyde Girişimcilik Düşüncesi	
2	Girişimsel Süreç : Girişimsel Fırsatların Doğası	
3	Girişimcilerin Özellikleri, Dünyadaki ve Türkiye'deki Başarılı	Araştırma ödevinin hazırlanması
4	Yeni Girişimlerin Finansmanı: Girişim Sermayesi ve Girişimcilik	Araştırma ödevinin hazırlanması
5	Girişimcilik Kültürü ve Etik	
6	Girişimcilik Türleri ve İç Girişimcilik	
7	Yaratıcılık, Yenilik ve Girişimcilik	
8	ARASINAV	
9	Küçük İşletmeler ve Girişimcilik: Genel Bir Bakış	Araştırma ödevinin hazırlanması
10	Aile İşletmeleri: Girişimcilik ve Sahiplik	Araştırma ödevinin hazırlanması
11	Küçük ve Orta Ölçekli İşletmelerin Yönetimi	
12	Etkili İş Planı Geliştirme	Araştırma ödevinin hazırlanması
13	Yeni Bir İş /İşletme Kurma	Sunum ödevinin hazırlanması
14	Yeni Bir Girişimi Yönetme, Büyütme ve Sonlandırma	
15	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	4	2	3	1	4	2	4	3	3	5	4	1			
Ö1	3	3	3	1	4	1	4	2	2	4	4	1			
Ö2	3	2	3	1	3	2	4	4	2	3	3	1			
Ö3	5	5	5	1	5	4	5	5	5	5	5	4			
Ö4	5	5	5	1	5	4	5	5	5	5	5	4			
Ö5	5	5	5	1	5	4	5	5	5	5	5	4			
Ö6	5	5	5	1	5	4	5	5	5	5	5	4			
Ö7	5	5	5	1	5	4	5	5	5	5	5	4			
Ö8	5	5	5	1	5	4	5	5	5	5	5	4			
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek	

Afyon Kocatepe Üniversitesi
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Bilgisayar Programcılığı Programı Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
4 (BAHAR)	242	GİRİŞİMCİLİK II	1+1	1.50	4

Öğrenciler, akademik veya idari personel, danışma kurulu, programın mezunları, ilgili özel sektör firmaları, işverenleri, yöneticileri ve çalışanları, ilgili kamu kurum ve kuruluşları, yöneticileri ve çalışanları, meslek örgütleri, sivil toplum

kuruluşları) yazılı görüşleri. İç ve Dış Paydaş görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.

Dersin Eklenmesine / Çıkarılmasına İlişkin İç ve Dış Paydaş Görüşü	

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	On Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Programcılığı
Öğrenim Türü	NO
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Öğrenciye işletmenin kurulması ve yönetimi ile ilgili temel kavramları yapma yeterlikleri kazandırılacaktır.
Dersin İçeriği	Girişimcilik, önemi, kültürü, özellikleri, iş fikri, etüdü, analizi, kuruluş aşamaları, KOBİler, finansman
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Ders kitapları, yardımcı kitaplar ve diğer kaynaklar
Kaynaklar	
Dökümanlar	
Odevler	
Sınavlar	Vize, final

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	% 100
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%
Değerlendirme Ölçütleri	

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Odev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Etkinlik			
Ders Süresi (x14)	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	1	14
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Odevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi			
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi			
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 1.....		...42...

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	İşletme kuruluş işlemleri yapmak
Ö2	Yönetim İşlevlerini Yerine Getirmek
Ö3	İş Fikri geliştirmek
Ö4	Pazar Araştırma Faaliyetlerini Yönetmek
Ö5	
Ö6	
Ö7	
Ö8	
.....	

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümünü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.

P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	On Hazırlık
1	GİRİŞİMCİLİK VE ÜRETİM	
2	ÜRETİM PLANLAMASI	
3	BAŞBAŞ NOKTASI HESAPLAMA VE ÇİZME	
4	YÖNETİM KAVRAMI	
5	YÖNETİM TÜRLERİ VE ÖZELLİKLERİ	
6	YÖNETİCİ TÜRLERİ	
7	YÖNETİM SÜRECİ VE FONKSİYONLARI	
8	Ara Sınav	
9	İŞLETMELERDE ORGANİZASYON TÜRLERİ VE ÖZELLİKLERİ	
10	İŞLETMELERDE PAZARLAMA FONKSİYONU	
11	İŞLETMELERDE FİNANSMAN, FİNANSMAN TEKNİKLERİ VE TÜRLERİ	
12	SWOT ANALİZİ ANLAMA, UYGULAMA	
13	İNOVASYON YÖNETİMİ VE SÜRECİ	
14	CREATIVITY VE İŞLETMELERDE UYGULANABİLİRLİK	
15	YENİDEN YAPILANMA SÜRECİ	
16	Final Sınavı	

TÜ M	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5								
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5								
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5								
Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5								

Katkı Düzeyi 1=Çok Düşük 2=Düşük 3=Orta 4=Yüksek 5=Çok Yüksek

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sandıklı Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Programcılığı Programı Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1	SD105	KARİYER PL.	2		3

Dersin Detayları

Dersin Dili	TÜRKÇE
Dersin Düzeyi	ÖNLİSANS
Bölümü / Programı	BİL.PR.
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	KARİYER KAVRAMININ NE OLDUĞU,ÖNEMİ,SEKTÖR TANITIMLARI,TEMEL İLETİŞİM BECERİLERİ,BEDEN DİLİ,İNCE YETENEKLER VE MÜLAKAT TEKNİKLERİ ÖĞRENME VE UYGULAMA YETERLİKLERİ KAZANDIRILACAKTIR.
Dersin İçeriği	KARİYERİN TANIMI,AMACI,SEKTÖRLERİ TANIMAK,İLETİŞİM KURMAK BECERİLERİ,ÖZGEÇMİŞ HAZIRLAMA,BEDEN DİLİNİ ANLAMAK VE UYGULAYABİLMEK
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Öğr.Gör.Ayşe Gül ARICAN
Dersi Verenler	Öğr.Gör.Ayşe Gül ARICAN
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	DERS ÖĞR.ELEMANI NOTLARI VE CUMHURBAŞKANLIĞI İNSAN KAYNAKLARI BİRİMİ NOTLARI
Kaynaklar	Serpil Aytac, (2006) Kariyer planlaması,Yönetimi, Geliştirilmesi ve sorunları, Ezgi yayınevi, Bursa Dave Ellis, Doug Toft, Ed Stupka ,Dave Ellis Doug Toft , Ed Stupka, Stan Lankowitz (2003), Career planning, Third Edition, Amazon.com.
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Vize %40 Final %60

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%60
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%40

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
------------------------	--	--	--

Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	2	28
Laboratuvar	0	0	0
3Uygulama	0	0	0
Derse özgü staj (varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	0	0	48
Sunum / Seminer Hazırlama	0	0	0
Proje	0	0	0
Ödevler	0	0	
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	0	0	8
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	30	10
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 3		1. 3,2

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Ders sonunda öğrenciler, Bireysel kariyer planlamayı öğrenirler.
Ö2	Bireysel ve örgütsel kariyer planlaması nasıl yapılır?
Ö3	Bireysel kariyer planlamasının aşamaları nelerdir?
Ö4	Kariyer safhaları ve yaşam safhaları arasında nasıl bir ilişki vardır?
Ö5	İş seçiminde nelere dikkat etmek gerekir?
Ö6	İş görüşmelerinde dikkat edilmesi gereken hususlar nelerdir?

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Kariyer tanımı, kariyer Planlaması ve Yönetimi nedir?	
2	Kariyer Planlama ve Kariyer Gelişimi, modelleri.	
3	Kariyer safhaları: Kişisel tercihlerini bilmek	
4	Dünyadaki kariyer eğilimleri	
5	Kariyer kuramları (J.Holland- Ann Roe, E. Schein)	
6	Özgeçmiş, kapak yazısı ve teşekkür mektubu hazırlama yöntemleri	
7	İş dünyasının yeni mezunlardan beklentileri (ara sınav)	
8	ARASINAV	
9	Etkileyici bir iş görüşmesi nasıl yapılır? Mülakat teknikleri ile ilgili bilgiler	
10	Özgeçmişin nasıl doldurulacağını öğrenmek. İnternet aracılığıyla iş başvurusunda bulunmayı ve şirketlerin web sayfalarındaki iş başvuru formlarının nasıl doldurulacağını öğrenmek.	
11	İş dünyasından profesyonel bir ziyaretçinin derse katılımının sağlanması ve iş görüşmelerinin aktarılması	
12	İşe yerleşme ve Örgütsel kariyer planlamasının birey ve organizasyon açısından kariyer yönetimi,	
13	İnsan kaynakları yönetiminde kariyer planlamasının yeri, çalışanların, yöneticilerin ve İK uzmanlarının kariyer yönetimindeki rolleri	
14	Kariyer planlama sorunları, özel durumlar: ileri yaştaki çalışanlar, her iki ebeveynin de çalıştığı aileler, kariyer platosu, becerilerin eskimesi, sınırsız kariyer.	
15	Ev ve iş-yaşam dengesinin kurulması	
16	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	2	3	2	2	3	4	5	4	3	5	4	3			
Ö1	2	3	2	2	3	4	5	4	3	5	4	3			
Ö2	2	3	2	2	3	4	5	4	3	5	4	3			
Ö3	2	3	2	2	3	4	5	4	3	5	4	3			
Ö4	2	3	2	2	3	4	5	4	3	5	4	3			
Ö5	2	3	2	2	3	4	5	4	3	5	4	3			
Ö6	2	3	2	2	3	4	5	4	3	5	4	3			
Ö7	2	3	2	2	3	4	5	4	3	5	4	3			
Ö8	2	3	2	2	3	4	5	4	3	5	4	3			
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sandıklı Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Programcılığı Programı Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2	230	MESLEK ETİĞİ (SEÇ)	2	2	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Programcılığı

Öğrenim Türü	NÖ / İÖ / UÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Bu derste meslek etiği ile ilgili yeterliklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Etik ve Ahlak kavramları,etik ve ahlak ilişkisi , etik kuralları, etik ve toplum ilişkisi, çeşitli etik sistemlerin özellikleri, meslek etiği kavramı, mesleki etik ilkeleri, mesleğe bağlılık.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi NİHAT ONUR ASIKOGLU noasikoglu@gmail.com
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Meslek Etiği Nuran Öztürk Başpınar, Demet Çakıroğlu
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	% 70
Eğitim Bilimleri	% 20
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	% 10

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar	14	3	42
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi			
Sunum / Seminer Hazırlama			

Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	5	5
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	5	5
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 3		94

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö01	Etik ve ahlak kavramlarını İnceleme
Ö02	Mesleki etik ilkelerine uymak
Ö03	Sosyal sorumluluk kavramlarını tanımlar
Ö04	Etik dışı davranışların sonuçlarını açıklar
Ö05	Genel iş ahlakını açıklar
Ö01	Etik ve ahlak kavramlarını İnceleme

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P09	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P07	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P05	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P06	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P04	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P08	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P12	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P10	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P03	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P01	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P02	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P11	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.
P12	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Etik ve ahlak kavramlarını incelemek	
2	Etik ve ahlak kavramlarını incelemek	
3	etik sistemlerini incelemek	
4	Etik sistemlerini incelemek Ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörleri incelemek	
5	Ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörleri incelemek	
6	Meslek etiğini incelemek	
7	Meslek etiğini inceleme	

8	Ara sınav	
9	Meslek etiğini incelemek	
10	Meslek etiğini incelemek	
11	Mesleki yozlaşma ve meslek hayatında etik dışı davranışların sonuçlarını incelemek	
12	Mesleki yozlaşma ve meslek hayatında etik dışı davranışların sonuçlarını incelemek	
13	Sosyal sorumluluk kavramını incelemek	
14	Sosyal sorumluluk kavramını incelemek	
15	Örnek Olaylar	
16	Final	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM															
Ö1	4	3	3	5	4	4	4	3	4	5	3	4			
Ö2	3	3	5	4	4	4	3	4	5	3	3	4			
Ö3	3	5	4	4	4	3	4	5	3	5	4	5			
Ö4	3	4	5	3	5	4	4	4	3	4	5	3			
Ö5	4	3	5	4	4	4	3	4	5	3	5	3			
Ö6															
Ö7															
Ö8															
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük		2=Düşük		3=Orta		4=Yüksek		5=Çok Yüksek					

**Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sandıklı Meslek Yüksekokulu**

Bilgisayar Programcılığı Programı Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1	109	YABANCI DİL I	2+0	2	1

Dersin Eklenmesine / Çıkarılmasına İlişkin İç ve Dış Paydaş Görüşü	

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Programcılığı
Öğrenim Türü	NO
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	İngilizce I ders programı CEF (Common European Framework) hedeflerine göre hazırlanmıştır. Bu amaçla öğrencinin çok yönlü olarak dili kullanma becerisine sahip olması hedeflenmiştir.
Dersin İçeriği	Verb To Be, Question words, Modals, Tenses.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	

Dökümanlar	Ders kitabı, yardımcı kitaplar ve diğer kaynaklar
Odevler	
Sınavlar	Vize, final

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%100
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	1	14
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Odevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi			
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi			
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi :2		42

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Konuşma yeteneğini edinme ve iletişim kurmayı becerebilme
O2	Basit yapıli cümlelerle ve kelimelerle yazım becerisini geliştirme
O3	Karşıdakiinin konuşmasını temel düzeyde anlama ve cevap verebilme
O4	Temel düzeyde bilgi gerektiren gazete dergi ve kitapları okuma ve anlama
O5	
O6	
O7	
O8	
.....	

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Ekonomik analiz yapabilme
P2	Hukuk bilgisine sahip olma ve kullanabilme
P3	Bilgisayarı, çevre birimlerini ve programlarını etkin kullanabilme
P4	Muhasebe bilgisine sahip olma, muhasebe paket programlarını kullanabilme ve muhasebe denetimini gerçekleştirebilme.
P5	Finansal analiz yapabilme
P6	Üretim, yönetim ve pazarlama konularına dair bilgi sahibi olma ve sorunların çözümünde öneri geliştirebilme.
P7	Temel matematiksel ve istatistiki işlemleri yapabilme.
P8	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme.
P9	Bağımsız davranma, inisiyatif kullanma ve yaratıcılık becerisine sahip olma
P10	Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim- teknoloji ve çağdaş konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme.
P11	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme.
P12	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme.
P13	Ulusal ve uluslararası güncel sorunları takip edebilecek iletişim bilincine sahip olma
P14	Kalite konularında bilinç sahibi olabilme.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	On Hazırlık
1	The verb to be (singular) statements and questions, Question words: who, what, how old, where?, countries nationalities and languages	
2	The verb to be (plural) statements and questions, this, that, these, those and plural nouns, adjectives	
3	has got / have got, possessive 's, possessive adjectives irregular plurals, family, colours	
4	Prepositions of time and place, there is / there are, positive imperatives, telling the time, months of the year, places in town	
5	Can / can't (ability), ordinal numbers & dates, abbreviations and sports	
6	Negative imperatives, adjectives describing feelings	
7	Present Simple: positive and negative, like+ -ing, hobbies & interests	
8	ARASINAV	
9	be going to: intentions & predictions, holiday activities, future time expressions	
10	why...? Because..., can / can't (asking for permission), clothes, money and prices	
11	must / mustn't, can't (prohibition), personality adjectives	
12	have to / don't have to, needn't, jobs	
13	present continuous for activities happening now, house and furniture	
14	present simple vs. present continuous, housework	
15	Past tense	
16	FINAL	

TÜM	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
O1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5						
O2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5						
O3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5						
O4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5						
O5																				

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	15	2	30
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	15	1	15
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi			
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi			
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 2		60

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Konuşma yeteneğini edinme ve iletişim kurmayı becerebilme
Ö2	Basit yapıli cümlelerle ve kelimelerle yazım becerisini geliştirme
Ö3	Karşıdakiinin konuşmasını temel düzeyde anlama ve cevap verebilme
Ö4	Temel düzeyde bilgi gerektiren gazete dergi ve kitapları okuyabilme
Ö5	
Ö6	
Ö7	
Ö8	
.....	

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Ekonomik analiz yapabilme
P2	Hukuk bilgisine sahip olma ve kullanabilme
P3	Bilgisayarı, çevre birimlerini ve programlarını etkin kullanabilme
P4	Muhasebe bilgisine sahip olma, muhasebe paket programlarını kullanabilme ve muhasebe denetimini gerçekleştirebilme.
P5	Finansal analiz yapabilme
P6	Üretim, yönetim ve pazarlama konularına dair bilgi sahibi olma ve sorunların çözümünde öneri geliştirebilme.
P7	Temel matematiksel ve istatistiki işlemleri yapabilme.
P8	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme.
P9	Bağımsız davranma, inisiyatif kullanma ve yaratıcılık becerisine sahip olma

P10	Hayat boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, bilim- teknoloji ve çağdaş konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme.
P11	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme.
P12	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme.
P13	Ulusal ve uluslararası güncel sorunları takip edebilecek iletişim bilincine sahip olma
P14	Kalite konularında bilinç sahibi olabilme.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	countable and uncountable nouns, would you like...? I'd like... / Can I have...? Food	
2	2a/an, some and any, much and many adjectives for describing people, parts of the body	
3	past simple: was/were positive, negative and question, past time expressions,	
4	past simple: regular verbs	
5	past simple: irregular verbs compound adjectives, sequencers	
6	comparative and superlative adjectives	
7	too + adjective, (not) as.... as possessive pronouns, the weather	
8	ARA SINAV	
9	first conditional, when / if adjectives of feeling	
10	past continuous, past continuous vs. past simple when and while	
11	present perfect, ever / never animals	
12	comparative adverbs, defining relative clauses	
13	defining relative clauses, question tags adjective order	
14	present perfect simple, yet, already and just	
15	Past Perfect	
16	FINAL	

TÜM	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
Ö1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5						
Ö2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5						
Ö3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5						
Ö4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5						
Ö5																				
Ö6																				
Ö7																				
Ö8																				
	Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük		2=Düşük		3=Orta				4=Yüksek				5=Çok Yüksek					

**EK 2 Bilgisayar Programcılığı Programında Derse Giren Öğretim Elemanlarının
Özgeçmiş Bilgileri**

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	AHMET ERTUĞRUL
UNVANI	ÖĞRETİM GÖREVLİSİ

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans	Bilgisayar Programcılığı	Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Gevaş Meslek Yüksekokulu	07.07.2003
Lisans	İşletme	Anadolu Üniversitesi, İşletme Fakültesi	07.09.2009
Yüksek lisans	Bilgisayar (YL) (Tezli)	Afyon Kocatepe Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü	17.04.2013

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	01.11.2004		
Kurumdaki hizmet süresi	18		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Bilgisayar İşletmeni		Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	01.11.2004
Öğretim Görevlisi		Sinanpaşa Meslek Yüksekokulu	13.01.2014

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. ...

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. ...

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ...

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Ayşe Gül ARICAN
UNVANI	Öğr. Gör.

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Lisans	İletişim Bilimleri Fakültesi	Anadolu Üniversitesi	1990-1995
Yüksek lisans	İletişim Fakültesi	Selçuk Üniversitesi	2008-2009

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER		
Kuruma ilk atanma tarihi	20.11 2013	
Kurumdaki hizmet süresi	9 yıl	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Kafkas Üniv / Hacettepe Üniv. 31.madde ders ücretli Öğr. Gör.	2 yıl	Öğr. Gör.

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. ...

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. ...

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ...

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Nihat Onur AŞIKOĞLU
UNVANI	Dr. Öğr. Üyesi

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi / İşletme	Anadolu Üniversitesi	2005
Yüksek lisans	Sosyal Bilimler Enstitüsü / İşletme (YI) (Tezli)	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2009
Doktora	Sosyal Bilimler Enstitüsü / İşletme (Dr)	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2015

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	07.09.2006		
Kurumdaki hizmet süresi	14 Yıl 11 Ay		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Arş. Gör.		İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi- Afyon Kocatepe Üni.	2006-2015

Dr. Arş. Gör.	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi- Afyon Kocatepe Üni.	2015-2021
Dr. Öğr. Üye	Sandıklı M.Y.O	2021-Halen

DİĞER İŞ DENEYİMİ		

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

1. Lojistik Köy Kuruluş Yeri Seçiminde Topsis Yöntemiyle Merkezlerin Değerlendirilmesi. Afyon Kocatepe Üniversitesi İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi 18, 2016
2. Otomotiv Sektöründe Rekabet Üstünlüğü Elde Etmede Araştırma Geliştirme Yönetiminin Etkileri Social Sciences Studies Journal, 2019, 5, 40, p.4076-4082
3. A Neuroeconomic Approach To The Rationality And Homoeconomicus Concepts And The Research Discussed In The Frontal Lobe, Reptilian Brain and Serotonin Levels Basis, Yönetim Bilimleri Dergisi, Cilt:16, Sayı:31, 2018, p.109-124

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceedings) basılan bildiriler :

1. The Clustering Strategies And Government Grants In Turkey 17TH Ebes Conference Venice-Italy 2015
2. Türkiye'de Y Kuşağı Yöneticilerinin Yönetim Profillerinin Belirlenmesi. 20th EBES CONFERENCE, VIENNA-Austria, 2016

3. Termal Otellerde Yöneticilerin Tutum Ve Davranışlarının Müşteri Memnuniyetine Etkileri; Afyonkarahisar İli Örneği 1st International Conference On Scientific Cooperation For The Future İn The Social Sciences Uşak 2016
4. Research And Development (R&D) Management To Achieve Competitive Advantage İn The Automotive Sector, 23rd Ebes Conference – Madrid, 2017
5. The Process Of Developing And Managing Knowledge İn Increasing Competitiveness Of Global Businesses, 23rd Ebes Conference – Madrid, 2017
6. İşletmelerde Y Kuşağı Çalışanlarının İletişiminde Sosyal Medya'nın Rolü Ve Önemi, First Mediterranean International Conference On Social Sciences By Udg, Podgorica, 2017
7. Girişimcilerin İşletmecilik Bilgilerine Sahip Olma Düzeyi İle İşletme Performansı Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi, First Mediterranean International Conference On Social Sciences By Udg, Podgorica, 2017
8. Pazarlama Bilimine Nöropazarlama İle Kazandırılan Yeni Metodjiler Ve Bu Metodjilerin Getirdiği Yenilikler, First Mediterranean International Conference On Social Sciences By Udg, Podgorica, 2017
9. İşletmelerde Kurumsal Yönetimin Oluşmasında Tepe Yönetiminin Rolü Ve Önemi Iasos Congress, Uşak, 2017
10. Türkiye'de Özel Sektörde Hedeflerle Yönetimin Personel Davranışları ve Performansları Üzerine Avantajları ve Dezavantajları, International EMI Entrepreneurship and Social Sciences Congress 27-29 April 2018 - LEFKOSA"
11. Understanding The Customer From The Neurobiochemicals; A Research About The Relations Between Serotonin Levels And Consumption Desire International EMI Entrepreneurship and Social Sciences Congress 27-29 April 2018 - LEFKOSA"
12. Measurement of Turkey and Italy's Marble Sectors' Export Competitiveness with Comparative Export Performance Index 26th EBES CONFERENCE - PRAGUE OCTOBER 24-26, 2018 PRAGUE, CZECH REPUBLIC
13. The Importance of Cooperation between Enterprises in the Development and Marketing of Thermal Hotels in Afyonkarahisar Province in Turkey 25th EBES CONFERENCE - BERLIN MAY 23-25, 2018

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Caner BALIM
UNVANI	Öğr. Gör. Dr.

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Lisans	Bilgisayar Mühendisliği	Süleyman Demirel Üniversitesi	2008-2012
Yüksek lisans	Bilgisayar Mühendisliği	Süleyman Demirel Üniversitesi	2012-2015
Doktora	Bilgisayar Mühendisliği	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	2018- 2022

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	2017		
Kurumdaki hizmet süresi	5 Yıl		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Öğr. Gör.		Sandıklı MYO	2017

DİĞER İŞ DENEYİMİ			
Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan	
Süleyman Demirel Üniversitesi	1 yıl	Öğr. Gör.	
Namık Kemal Üniversitesi	2 yıl	Öğr. Gör.	

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2017	Program/Bölüm Başkanlığı	2017	Devam ediyor

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1.

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. Saygılı, G., Balım, C., Kalkan, H., & Hendriks, E. A. (2013, April). Estimating the missing Kinect depth information by polynomial fitting. In 2013 21st Signal Processing and Communications Applications Conference (SIU) (pp. 1-4). IEEE.

2. Saygılı, G., Balım, C., Kalkan, H., & Hendriks, E. A. (2013, June). Hierarchical grid-based learning approach for recovering unknown depths in kinect depth maps. In International Conference Image Analysis and Recognition (pp. 658-667). Springer, Berlin, Heidelberg.

3. BALIM, C., & GUREL, U (2019). MPAA Rating Prediction Based on Deep Learning.
4. Balim, C., & Özkan, K. (2019, April). Functional Classification of Web Pages with Deep Learning. In 2019 27th Signal Processing and Communications Applications Conference (SIU) (pp. 1-4). IEEE.
5. Balim, C. & GUNAL, E. Sora. Automatic Detection of Smishing Attacks by Machine Learning Methods, Sözlü Sunum, IEEE 1st International Informatics and Software Engineering Conference , 6 Kasım 2019, 7 Kasım 2019.
6. Özkan, K. & Balim, C. Visual Features with Common Vector Approach on Recomender Systems, Sözlü Sunum, 5th International Conference on Engineering and Natural Science, 12 Haziran 2019, 16 Haziran 2019, 2687-2447, 1, 1, 355 - 365.

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1.

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ÖZSOY KORAY, BAKBAK ALİ, BALIM CANER (2016). Android Tabanlı PLC Denetimli Asenkron Motor Kontrolü. Düzce Üniversitesi İleri Teknolojileri Bilimleri Dergisi, 5(3), 49-55. (Kontrol No: 4181433)

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	HAVVA UZUN			
UNVANI	ÖĞRETİM GÖREVLİSİ			
Yabancı Dil	İngilizce	Sınav: YÖKDİL	Puan: 86,25	Yıl: 2018

ALINAN DERECELER				
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih	
Lisans	Turist Rehberliği- Çeşme Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	Ege Üniversitesi	2007-2011	
Yüksek lisans	Turizm İşletmeciliği- Sosyal Bilimler Enstitüsü	Süleyman Demirel Üni.	2015-2018	
Doktora	Turizm İşletmeciliği- Turizm Fakültesi	Afyon Kocatepe Üni.	2019-	

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	18.03.2019		
Kurumdaki hizmet süresi	3,5 YIL		
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih	

Öğretim Görevlisi	Sandıklı Yüksekokulu	Meslek	18.03.2019
-------------------	-------------------------	--------	------------

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Serbest	Devam ediyor	Turist Rehberi
Azize Kahraman Halk Eğitim Merkezi	1 dönem	Usta Öğretici-İngilizce
HAVAŞ AŞ. Antalya Havalimanı	1 Sezon	Harekât Memuru
Fraport Tav Antalya Terminal İşletmeciliği AŞ.	1 Sezon	CİP Rehberi
AZDA-ALDA AVM Ölüdeniz/Fethiye	1 sezon	Danışma (İngilizce)
İmren Pastanesi Alaçatı/İzmir	1 sezon	Kasiyer

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
	Sandıklı MYO Müdür Yardımcılığı	2020	Devam ediyor

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Demir, Şirvan Şen, Gonca Manap Davras, and Havva Uzun, 2016. "The role of port operations in the development of cruise tourism: The case of port of Antalya." *Journal of Human Sciences* 13.3 (2016): 5613-5622.

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. ...

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. ...

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Uzun, Havva, and Şirvan Şen Demir, 2019. Marka Kent Isparta Üzerine Bir Araştırma, Süleyman Demirel Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, Y.2019, C.24, S.2, s.171-186.

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. Uzun, Havva, and Şirvan Şen Demir. Kent Markalaşması ve Isparta Örneği, 2018. ICONASH 2018 İstanbul: The Book of Proceedings.

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Selim ÇELİK
UNVANI	Öğretim Görevlisi

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Lisans	Elektronik ve Bilgisayar/	Gazi Üniversitesi	2010

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	26.01.2012		
Kurumdaki hizmet süresi	9 Yıl		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Şube Müdürü V		Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	03.12.2019

DİĞER İŞ DENEYİMİ			
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan	
Usta Öğretici MEB	2	Usta Öğretici	

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. ...

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. ...

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ...

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	HASAN GÜRKAŞ
UNVANI	ÖĞRETİM GÖREVLİSİ

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Lisans	Matematik Öğretmenliği	Gazi Üniversitesi	1993-1997
Yüksek lisans	Fen Bil. Ens. Matematik ABD.	Afyon Kocatepe Üniversitesi	1999-2002

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	1997		
Kurumdaki hizmet süresi	24		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Öğretim Görevlisi		Bolvadin Meslek Yüksekokulu	1997

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
1	AKÜ Bolvadin MYO İktisadi Programlar Bölüm Başkan Yardımcılığı	2007	2008

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

A Study on the Success, Anxiety and Expectation Levels of Students Taking the Accounting Course and their

Future Plans (C.Eryılmaz, H.Gürkaş) 2018

The Effects of Knowledge of Mathematics on the Success of Accounting Education (H.Gürkaş, C.Eryılmaz) 2018.

Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

Temel Matematik, Fonksiyonlar (bölüm yazarlığı), Lisans Yayıncılık, 2008

İstatistik, Regresyon, Korelasyon ve Trend Analizleri (bölüm yazarlığı) Lisans Yayıncılık, 2008

Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. MESLEK YÜKSEKOKULLARINDA OKUTULAN MATEMATİK VE MUHASEBE DERSLERİ BAŞARI DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ (Poster Bildiri)

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Talat Koçak			
UNVANI	Öğr. Gör. Dr.			
Doğum Tarihi	26.02.1980			
Yabancı Dil	İngilizce	Sınav: YÖKDİL(Eşdeğer)	Puan: 75	Yıl: 2013

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Lisans	Tarih	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2005
Yüksek lisans	Ortaçağ Tarihi Bilim Dalı	Gazi Üniversitesi	2008
Doktora	Tarih Ana Bilim Dalı	Selçuk Üniversitesi	2018

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	05.02.2010		
Kurumdaki hizmet süresi	11 yıl		
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih	
	Öğr. Gör.	2010	
DİĞER İŞ DENEYİMİ			
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan	
DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR			
Kurum / Kuruluş adı		Üye olunan yıl	Görev
AKADEMİK GELİŞİM (Konferans / kongre vb. etkinliklere katılım)			
Tarih	Kongre Adı	(varsa) sunulan konu	
KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

T. Koçak, “Bizans (Doğu Roma) İmparatorluğu’nda Türk Kökenli Bir Komutan: Bardanes Tourkos ve İsyanı”, History Studies International Journal Of History Special Issue on Byzantine, March 2015, 67-76.

T. Koçak, “The Struggle Between the Caliphate and Byzantium For the City of Amorium (Amorion), Porphyra XXV, Anno XIII, N. 25, 2017, s. 70-87.

T. Koçak, “Geç Antik Çağ’da (Doğu Roma) Bizans Hukukunun Tarihi Seyri”, Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 21 (Prof. Dr. Fuat Sezgin Özel Sayısı), 2019, 125-132.

4. T. Koçak, “Geç Antik Çağ’da Phrygia Kentleri Synnada, Dokimeion, Amorion ve Apameia: Üretim ve Ticaret”, Uluslararası Beşeri Bilimler ve Eğitim Dergisi C. 6/14, 2020, 530-546

5. T. Koçak, “İmparatoriçe İrene’nin Yasa Eklerine Göre Roma Hukukunda Kitab-ı Mukaddes İzleri” Cumhuriyet İlahiyat Dergisi 24 / 2, Aralık 2020,

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. C. Günes-T. Koçak. “Anatolikon Teması Bağlamında Polybotos (Bolvadin) ve Çevresi (VII.-XI. Yüzyıllar) Uluslararası Bolvadin Sempozyumu, 13-15 Ekim, Afyonkarahisar, 2017

2. T. Koçak, “Karahisar-ı Sahip’ten Afyonkarahisar’a: Bir Toponimi Çalışması”, Türk Tarih Kurumu, Uluslararası Orta Anadolu ve Akdeniz Beylikleri Tarihi IV Sahip Ataoğulları ve Turgut Oğulları, Afyonkarahisar 2018, 341-353.

3.T. Koçak, “Geç Antik Çağ Kenti Amorium’un Edebiyata ve Sinemaya Yansıması”, Uluslararası Türk Dünyası Araştırmaları Sempozyumu, 23-24 Kasım 2018, Afyonkarahisar 2018, 417-436.

4.T. Koçak, “Emeviler Dönemi İslam-Bizans Mücadelesi Bağlamında Akroinon/ Akroinos ve Havalisi” VIII. Afyonkarahisar Araştırmaları Sempozyumu, 5-7 Nisan, Afyonkarahisar, 2018, 290-295.

5. T. Koçak, “II. Konstans’ın (641-668) Doğu Roma İmparatorluğu Başkentini Değiştirme Politikası”, 6. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi (UBAK), 1-3 Kasım 2019, Şanlıurfa, 115-122.

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1.T. Koçak, “Geç Antik Çağ’da Doğu Roma İmparatorluğu’nun Son Büyük Meydan Okuması: İmparator Theophilos’un Zibatra (Doğanşehir) Yağması”, Ortaçağ’da Malatya, Malatya 2019, 75-86.

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. T. Koçak, “Ebu Eyüp El Ensari Hazretleri’nin Şehit Olduğu İstanbul Kuşatmasının Nedeni: Bizans İmparatorluğu’nda Bir Generalin İsyanı”, Tarihi Kültürü ve Sanatıyla Eyüp Sultan Sempozyumu X Tebliğleri, İstanbul 2006, s. 332-339.

2.T. Koçak, “Fetih’e Giden Yolda İlk Engel İlk Müjde Amorium”, 2005-2006

İstanbul'un Fethi Fatih ve Dönemi Sempozyumu I), İstanbul 2007, s. 116- 125.

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Özge SÖNMEZLER DURAN
UNVANI	Öğr. Gör. Dr.

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Lisans	Fen Edebiyat Fakültesi/ Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2005-2009
Yüksek lisans	Sosyal Bilimler Enstitüsü/ Türk Dili ve Edebiyatı Ana bilim Dalı / Türk Dili Bilim Dalı	Gazi Üniversitesi	2010-2013
Doktora	Sosyal Bilimler Enstitüsü/ Türk Dili ve Edebiyatı Ana bilim Dalı / Türk Dili Bilim Dalı	Selçuk Üniversitesi	2013-2020

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	2010		
Kurumdaki hizmet süresi	11		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Öğretim Görevlisi (Okutman)		Dinar Meslek Yüksekokulu	2010

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Özge SÖNMEZLER DURAN, “Codex Cumanicus ve Kazan-Tatar Türkçesinin Ortak Söz Varlığında Askerî ve Siyasî Terminoloji Üzerine Bir Değerlendirme”, Genel Türk Tarihi Araştırmaları Dergisi, C.3, S. 5, 2021, ss. 49-64.

2. Özge SÖNMEZLER DURAN, “Codex Cumanicus’un Söz Varlığında Bulunan Hayvan Adlarının Kazan-Tatar Türkçesindeki Durumu Üzerine Bir İnceleme”, Journal of International Social Research, 14/77, Apr. 2021, ss. 128-141.

3. Özge SÖNMEZLER DURAN, “Kazan-Tatar Türkçesinde Örtmece Sözler ve Kullanım Alanları”, Turkish Studies Language and Literature, 14, 2019, ss. 2109-2121.

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler.

1. Özge SÖNMEZLER DURAN, “1930-1940’lı Yıllar Tatar Edebiyatı Eserlerinde ‘Aydın Kadınlar’ Fikrinin İşlenişi: Adil Kutuy’un Hikâyelerinden Hareketle Bir İnceleme”, 2. Uluslararası Kadın Kongresi, 2018, ss. 260-266.