



ÜYBS

Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi

Öz Değerlendirme Raporu

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
SANDIKLI MYO**

BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PR.

Öğr. Gör. Caner BALIM (Başkan)
Öğr. Gör. Ahmet ERTUĞRUL (Üye)
Öğr. Gör. Selim ÇELİK (Üye)

31.07.2021- 31.07.2022

0.GİRİŞ

0.1Programa ait bilgiler

Sandıklı MYO Bilgisayar Programcılığı Programı 2009-2010 öğretim yılında öğretime başlamış ve halen devam etmektedir. Bölümün misyonu, çağımızın teknolojik gelişmeleri ışığında yazılım ve sistem vb. bilgisayar alanlarının ihtiyaç ve isteklerini göz önüne alarak; bilgisini teknolojik sistem ve donanımlara uygulayabilen, kamuda ve özel sektörde kullanılan bilgisayarların yazılımsal ve donanımsal bakımını ve onarımını yapabilen, iş yaşamında sorumluluk alabilen, kendine güvenen, üretken, yenilikçi ve gelişmelere açık insan gücü yetiştirmektir. 2020-2021 öğretim yılında bölüme kayıtlı öğrenci sayısı 96' tır. Bölümde akademik personel olarak üç öğretim görevlisi bulunmaktadır.

<https://sandiklimyo.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/10/2017/10/bilgisayarProgramciligi.pdf>

1.ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışlar) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınması gerekenler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Programa öğrenci kabulünde, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan TYT (Temel Yeterlilik Testi) sınavından başarı esas alınmaktadır. Programa kayıt yaptıran öğrencilerin çoğunluğu meslek lisesi çıkışlı olduğundan ve sayısal dersler için gerekli altyapıya kısmen sahip olmayanlar olabileceğinden, programın kazandırmayı hedeflediği bazı çıktılara ulaşmakta kısmi güçlükler çekilebilmektedir. Bu durum verilen mesleki derslerle asgari düzeye indirilmeye çalışılmaktadır.

Kayıt için zamanında başvurmayan veya gerekli belgeleri zamanında sağlamayan öğrenciler kayıt hakkını kaybetmektedirler. Kayıt için sunulan belgelerde eksiklik veya tahrifat olduğunun belirlenmesi, öğrencinin başka bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı olması veya başka bir yükseköğretim kurumundan çıkarma cezası almış olması hallerinde, kesin kayıt yapılmış olsa bile kayıt iptal edilmektedir. Ayrıca, öğrenciler kayıt işlemlerini kendileri E-devlet üzerinden gerçekleştirebilmektedirler. Yabancı öğrencilerin bölüme kabulü "Afyon Kocatepe Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi" esaslarına göre yapılmaktadır. İlgili yönerge <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/160237> adresinde yer almaktadır.

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları diğer kurumlar ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi ve politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır

Programımızda ders içerikleri ve ders hakkındaki tüm bilgiler Bologna sürecine uygun olarak hazırlanmış olup, yatay ve dikey geçişle öğrenci yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi uygunluk göstermektedir.

Programımızda sadece yatay geçişle öğrenci hareketliliği mümkündür. Yatay geçişle gelen öğrencilerin önceki diploma programından almış olduğu dersler muaf tutularak, diploma programını bitirdiği yükseköğretim kurumundan almış olduğu derslere göre genel not ortalaması belirlenir. Bölümde yandal ve çift anadal uygulamaları "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" doğrultusunda oluşturulan "Afyon Kocatepe Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesi"ne göre uygulanmaktadır. İlgili yönerge <https://ogrenci.aku.edu.tr/yuksekogretim-kurumlarinda-onlisans-velisans-duzeyindeki-programlar-arasinda-gecis-cift-anadal-yan-dal-ile-kurumlar-arası-kredi-transferiyapilmasi-esaslarina-iliskin-yonetmeligi-universitemizdeki-2/> adresinde yer almaktadır.

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklarla hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Programımızı başarı ile tamamlayan adaylar, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan DGS sınavından başarılı olmak şartıyla aşağıdaki lisans programlarında öğrenim görebilirler.

- Bilgisayar Bilimleri
- Bilgisayar Mühendisliği
- Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği
- Bilişim Sistemleri Mühendisliği
- Bilişim Sistemleri ve Teknolojiler
- Endüstri Mühendisliği
- Fizik
- Fizik Mühendisliği
- İstatistik
- İstatistik ve Bilgisayar Bilimleri
- Kontrol ve Otomasyon Mühendisliği
- Matematik ve Bilgisayar Bilimleri
- Meteoroloji Mühendisliği
- Uzay Mühendisliği
- Yazılım Mühendisliği
- Yönetim Bilişim Sistemleri

Yukarıdaki ek olarak program mezunlarımız DGS ile Anadolu Üniversitesi, İstanbul Üniversitesi ve Atatürk Üniversitesinde bulunan bazı Açıköğretim Lisans Programlarını da tercih edebilmektedir.

Kanıtlar

- <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=8315&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>
- https://dokuman.osym.gov.tr/pdfdokuman/2020/DGS/tablo2_09062020.pdf

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir

Programımıza kayıt olan öğrencilere her bir akademik personel tarafından ders, staj, kariyer planlaması, mesleki gelişim gibi istedikleri her konuda danışmanlık hizmeti verilmektedir. Ayrıca öğrencilerimizin dikey geçiş sınavında başarı sağlamaları yönünde sınava hazırlık ve motivasyon olarak desteklenmektedirler.

Programımızda danışmanlık aşağıdaki ana başlıklar altında verilmektedir.

Ders seçimi: Ders seçim sürecinde öğrenciler akademik danışmanları ile iletişime geçip danışmanlık hizmeti almaktadırlar.

Staj: .sınıf eğitimini tamamlayan öğrencilerimiz bölüm sekreterliği ile iletişime geçip staj dosyalarını temin etmekte ve staj imkânlarından faydalanmaktadır.

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffahtır ve başarı ölçümleriyle değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin derslerdeki başarıları, sınav, ödev, sunum ve proje ödevleri gibi araçlarla ölçülmektedir. İlgili ders için öğrencilerin sorumlu oldukları yarıyıl içi sınavı, kısa sınavlar, ödevler, projeler, sunumlar, yarıyıl sonu sınavı vb. araçlar ve başarı oranlarına etkileri tanımlanmaktadır.

Öğrencinin başarısı, yarıyıl başında tanımlanmış olan başarı değerlendirme araçlarında aldığı notların belirtilen oranlar dâhilinde hesaplanması ile elde edilmektedir. Yarıyıl sonunda öğrencilerin 100 üzerinden elde ettikleri notlar, genel başarı düzeyi de göz önüne alınarak, harf notuna dönüştürülmekte ve dörtlük sistemdeki karşılıkları hesaplanmaktadır.

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemleri Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına göre değerlendirilmektedir. Öğrenci başarısını ifade eden notların sayısal değerleri ve onlara karşılık gelen harf notları ile başarıyı tanımlayan özel koşullar yönetmelik çerçevesinde tanımlıdır. İlgili yönetmelik <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/40519> adresinde yer almaktadır.

İlgili derslerdeki öğrencilerimizin verdiği her bir proje ve sınav arşivlerimizde tutulmaktadır. Yine öğrencilerimizin yaptığı ödevler sınıf değerlendirme sistemlerinde online olarak tutulmaktadır *.

Kanıtlar

*Öğrenci işlerinden veya dersin koordinatöründen bu arşivlere ulaşılabilir.

□ <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/40519>

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirilecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrencilerin mezun olabilmesi için, programda mevcut olan toplam 112 AKTS değerindeki derslerin tümünü başarıyla tamamlaması ve 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalaması elde etmesi gerekmektedir. Ayrıca program süresince yazılım, sistem ve donanım alanlarında bilgi edinmeleri ve sonrasında bu bilgileri kullanarak, kamuda ve özel sektörde kullanılan bilgisayarların yazılımsal ve donanımsal bakımını ve onarımını yapabilme ve iş yaşamına adapte olabilme becerilerini kazanmaları amacıyla, 8 AKTS değerindeki zorunlu stajlarını tamamlamaları beklenmektedir. Staj uygulamalarında öğrencinin kazandığı beceriler bölüm elemanları ve meslek yüksekokulu staj komisyonu tarafından değerlendirilmektedir. Toplamda 120 AKTS elde eden öğrenciler programdan mezun olabilirler.

Mezun durumlarının oluşturulmasında tüm öğrenciler için eşit ve güvenilir bir sonuç ortaya çıkartmak için öğrenci işleri kontrolünden sonra otomasyon programının kullanılması, akademik danışman onayının alınması ve yönetim kurulu kararının alınması koşullarının sağlanması için güvenilirliği artırmaktadır.

Kanıtlar

□ <https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=19&curSunit=1950#>

□ <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/40519>

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Bilgisayar Programlama Programının öğretim amaçları aşağıda maddeler halinde sıralanmıştır.

PÖA1: Bilgisayar sektöründeki firmalara gerek yazılım gerekse de donanım ve sistem alanlarında katkı sağlayan ve yön veren bilgisayar teknikeri olarak görev alırlar,

PÖA2: Lisans eğitimlerini tamamlayarak kamu kurumlarında ve özel firmalarda bilgi işlem departmanlarında teknik personel olarak görev alırlar,

PÖA3: Bilgisayar servisi, web tasarım, grafik, yazılım sektöründe ve diğer bilgisayar alanlarında girişimci olarak kendi işletmelerini açarlar.

Kanıtlar

□ <https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=19&curSunit=1950#>

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini beklentileri tanımına uymalıdır.

Programımızın Özgörevi; “Teknolojik gelişmelere ışığında nitelikli ve özgüvenli bir şekilde yazılım, donanım ve sistem konularında bilgili bir bilgisayar elemanı yetiştirmek” şeklindedir. Programımız mezun olan öğrencilerin gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerine ve mesleki beklentilerine ulaşmalarını sağlama konusunda başarılı bir eğitim sağlamaktadır.

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Program eğitim faaliyetlerini öğrenci odaklı olarak gerçekleştirmektedir. Programın çıktıları, mezun öğrencilerin çalışma alanına yönelik olarak uyum göstermektedir. Öğrenciler 2 yıllık öğretim boyunca algoritmayı ve en az 3-4 programlama dili

öğrenmekte, bilgisayar donanımı ve sistemi hakkında detaylı bilgi almakta, web tasarımı ile internet uygulamaları oluşturabilmekte ve bireysel veya takım halinde yazılım projeleri oluşturma hakkında tecrübe sahibi olabilmektedirler.

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Bilgisayar Programcılığı Programının iç paydaşları arasında; öğrenciler, öğretim elemanları, meslek yüksekokulu ve birimleri ile rektörlük ve birimleri olmak üzere 4 temel yapı taşı bulunmaktadır. Programının İç Paydaşları aşağıda listelenmiştir:

- Bilgisayar Programcılığı Programı öğrencileri,
- Bilgisayar Programcılığı Programın mezun öğrencileri
- Her bir eğitim öğretim yılında belirlenen öğrenci temsilcisi,
- Program öğretim elemanları,
- Programa farklı alanlardaki derslerde katkıda bulunan Meslek yüksekokulu bünyesindeki öğretim elemanları,
- Meslek yüksekokulu müdürlüğü,
- Meslek yüksekokulu idari birimleri,
- Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü.

Bilgisayar Programcılığı Programının Dış Paydaşları aşağıdaki şekildedir;

- Yasal Kuruluşlar (Milli Eğitim Bakanlığı, Yüksek Öğretim Kurumu, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi),
- Mezunlar,
- Sektör İşletmeleri,
- Diğer Üniversitelerin Bilgisayar Programcılığı Programları.

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Programın öğretim amaçlarına Sandıklı MYO - Bölümler menüsünden veya Afyon Kocatepe Üniversitesi Bologna Bilgi Sistemi içerisinde kolayca ulaşılabilmektedir.

Kanıtlar

- <https://sandiklimyo.aku.edu.tr/bilgisayar-programciligi/>
- <https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=19&curSunit=1950#>

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Program öğretim amaçları esasen öğrencilerin mesleki ve akademik kariyer gelişimlerine mümkün olan en fazla katkıyı verecek şekilde oluşturulmuştur. İç paydaşlardan alınan istek, görüş ve öneriler doğrultusunda program içeriğinde zenginleştirmeler yapılmaktadır. İç paydaşlardan çeşitli yöntemler ile (memnuniyet anketleri, öğrenci temsilcisi, bölüm öğretim elemanlarının görüşlerinin alınması vb.) elde edilen bilgiler, kalite komisyonunda değerlendirildikten sonra, genellikle bölüm genel kurullarında görüşülerek karara bağlanmakta; gerekli durumlarda meslek yüksekokulu müdürlüğüne sunulmaktadır. Mesleki derslerde uygulama oranının artırılması, sektör temsilcilerinin eğitim süreçlerinde daha aktif olarak katılmasına yönelik uygulamalar (seminer, konferans, uygulamalı dersler, workshop vb.), iç paydaş gereksinimine göre gerçekleştirilen güncellemeler arasında değerlendirilebilir. Ayrıca dış paydaşlarımız olan YÖK ve ÖSYM gibi yasal kuruluşlarca getirilen yeni düzenlemeler doğrultusunda gerekli değişiklik ve güncellemeler ivedilikle yerine getirilmektedir.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1 Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşimlerini kapsamlı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçları ile tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine program çıktıları tanımlayabilirler.

Program içerisinde verilen derslerin, yazılım, sistem ve donanım alanlarında bilgi, beceri ve uygulamaya dayalı verilmesi amaçlanmaktadır. Bu kapsamda programda verilen her ders için dersin amacı, öğrenme çıktıları ve bu çıktıların program çıktılarına katkıları aşağıdaki maddeler halinde belirlenmiştir.

P1 Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir,

- P2 Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir,
- P3 Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır,
- P4 Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir,
- P5 Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kurulumu ve yönetimi yapar,
- P6 Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar,
- P7 Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar,
- P8 Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir,
- P9 İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar,
- P10 Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir,
- P11 Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır,
- P12 Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

Kanıtlar

- <https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=19&curSunit=1950#>

3.2 Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Programımızda program çıktılarının madde bazında dönemsel olarak takibinde mümkün olduğunca somut kanıtlar elde edilmeye çalışılmaktadır. Program çıktılarının değerlendirilmesi amacıyla kullanılan bir diğer mezun durumdaki öğrencilerden anket yolu ile program çıktılarına yönelik değerlendirmeler istenmektedir. İç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler neticesinde programımızın ders katalogu 2020-2021 yılı 1. dönem itibarıyla güncellenmiş ve yeni müfredata geçilmiştir.

3.3 Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlanmalıdır.

Program çıktılarının karşılığında yer alan derslerden başarılı olan öğrencilerin bu çıktılara ulaştıkları düşünülmektedir. Derslerin ölçme değerlendirme yöntemi, Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır. Buna göre öğrencilere; ara sınav, yarıyıl/yılsonu sınavı, staj sonu sınavı, bütünleme sınavı, tek ders sınavı ve mazeret sınavı yapılmaktadır. Her ders için en az bir ara sınav ve yarıyıl/yılsonu veya staj sonu sınavı yapılır. Bu sınavlar sonunda DC, DD, FD, FF veya YZ harf notu alanlar için bütünleme sınavı açılır. Sınavlar yazılı, sözlü ve/veya uygulamalı yapılabileceği gibi, alan ve zorluk düzeyine göre tasnif edilerek güvenli biçimde saklanan bir soru bankasından, her bir adaya farklı zamanlarda farklı soru sorulmasına izin verecek şekilde elektronik ortamda da yapılabilir.

Ayrıca mezun olacak öğrencilerin edindiği bilgileri uygulamaya dönük olarak gerçekleştirebilmesi amacıyla yaptırılan zorunlu stajlarla öğrencinin program çıktılarını sağlayıp sağlamadığı değerlendirilmektedir.

Kanıtlar

- <https://meyok.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/46/2020/12/STAJ-YENI.pdf>
- <https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=19&curSunit=1950>

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekliliği için değerlendirilerek değerlendirme sürecine ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Bilgisayar Programcılığı Programında eğitim öğretim kalitesinin artırılması ve belirlenen sorunların giderilmesi kapsamında sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda, öncelikli olarak iç ve dış paydaşlardan görüşler alınmaktadır. Programın iç paydaşlarından olan bölüm öğrencileri, mezun durumda olan öğrenciler, bölüm öğretim üyeleri ve fakülte'deki diğer bölüm öğretim elemanlarından bölüm öze görevleri, program öğretim amaçları ve program çıktılarının belirlenmesi hususlarında anket/görüş formu aracılığıyla görüş ve önerileri alınmaktadır.

Dış paydaşlar olarak belirlenen bölüm mezunları, sektör temsilcileri, diğer üniversitelerdeki akademisyenler ve yerel yönetimlerden bölüm program çıktılarının ve program öğretim amaçlarının belirlenmesi konularında görüş ve önerileri

alınmaktadır. Yine dış paydaşlardan olan YÖK, ÖSYM, MEB tarafından çıkarılan yasa ve yönetmeliklere göre bölümde değişiklikler/düzenlemeler yapılmaktadır. Ayrıca, bölüm öğretim elemanları İstihdam ve Kariyer Günlerine katılan işletme temsilcileri ile görüşmeler yapmakta ve görüşlerini almaktadırlar.

İç ve dış paydaşlardan alınan görüş ve öneriler dışında program kalite kurulu program özgörevleri, program öğretim amaçları, program çıktılarının belirlenmesi, öğretim planı (müfredat) ve içeriğinin oluşturulması, eğitim-öğretim kadrosunun belirlenmesi ve eğitim-öğretim altyapısının geliştirilmesi konuları görüşülmektedir. Program kurulunda görüşülen konular ve alınan kararlar eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesinde önemli bir rol oynamaktadır. Buna ek olarak staj süresince öğrenci ile aktif bir iletişim sağlanarak süreç içerisinde gerek duyulan iyileştirmeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

□ <https://sandiklimyo.aku.edu.tr/on-lisans-staj-yonergesi/>

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişme alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Kanıtlar

□ <https://kalite.aku.edu.tr/egitim-ogretim-politikasi/>

5. EĞİTİM PLANI

5.1 Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Programın eğitim amaçlarına ulaşmak için ders müfredatı 2020-2021 yılının başından itibaren yenilenmiştir.

Kanıtlar

□ <https://sandiklimyo.aku.edu.tr/bilgisayar-programciligi/>

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sandıklı Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Programcılığı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+ U	Ulusal Kredi	AKTS
4	BİL202	AÇIK KAYNAK İŞLETİM SİSTEMİ	3	2,50	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Programcılığı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu derste, açık kaynak kodlu işletim sisteminin kullanımı ile ilgili yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Açık Kaynak Kodlu İşletim Sistemi Yapısı, Temel Masaüstü Kavramları ve İşlemleri, Dosya Sistemi ve Çalışma Mantığı, Açık Kaynak İşletim Sistemi Temel Araçları ve Uygulamaları, Temel Ağ Programları ve Ağ Ayarları, İnternet Bağlantısı, Temel Kullanıcı ve Grup İşlemleri, Açık Kaynak İşletim Sistemi Editörleri, Program Kurma ve Güncelleme, Kabuk İşlemleri, Dosya ve Dizin Paylaşımı
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Öğr. Grv. AHMET ERTUĞRUL
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Ana kaynak: Understanding Open Source and Free Software Licensing, Andrew M. St. Laurent, O'Reilly Media, 2004 Yardımcı kaynaklar: Perspectives on Free and Open Source Software, Joseph Feller, Brian Fitzgerald, Scott A. Hissam and Karim R. Lakhani, The MIT Press, 2007
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%30
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%70

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		

Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	2	
Laboratuvar	14	1	
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	10	
Toplam İş Yüğü	62	AKTS Kredisi	2

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Açık kaynak kodlu işletim sisteminin kurulumunu yapar.
Ö2	Açık kaynak kodlu işletim sisteminin temel ayarlarını yapar.
Ö3	Açık kaynak kodlu işletim sisteminin araçlarını kullanır.
Ö4	Açık kaynak kodlu işletim sistemini yönetir.
Ö5	
Ö6	

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Açık Kaynak Kodlu İşletim Sistemi Yapısı	
2	Temel Masaüstü Kavramları ve İşlemleri	
3	Dosya Sistemi ve Çalışma Mantığı	
4	Açık Kaynak İşletim Sistemi Temel Araçları ve Uygulamaları	
5	Temel Ağ Programları ve Ağ Ayarları	
6	Temel Ağ Programları ve Ağ Ayarları	
7	Ara Sınav ve Ders Tekrarı	
8	ARASINAV	
9	İnternet Bağlantısı	
10	Temel Kullanıcı ve Grup İşlemleri	
11	Açık Kaynak İşletim Sistemi Editörleri	
12	Program Kurma ve Güncelleme	
13	Kabuk İşlemleri	
14	Dosya ve Dizin Paylaşımı	
15	Yıl sonu sınav konu tekrarı	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Ö1	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Ö2	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Ö3	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Ö4	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Ö5	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Ö6	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Ö7	3	2	1	1	5	4	1	2	1	2	2	2	2	2	2
Ö8	3	2	1	1	5	4	1	2	1	2	2	4	3	3	3
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük		2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek			

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sandıklı Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Programcılığı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
3	BİL201	AĞ TEMELLERİ	3	3	2

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Programcılığı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bilgisayar Ağlarının altyapısını oluşturan teknolojileri tanımak, Temek bir bilgisayar ağı kurmada gerekli teorik bilgiyi kazandırmak.
Dersin İçeriği	Veri ve Bilgisayar Haberleşmesine Giriş, Veri İletimi, Ağ topolojileri, Bilgisayar ağları ve sınıflandırılması, OSI başvuru modeli, Bilgisayar ağlarında kullanılan elemanlar.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Öğr. Grv. AHMET ERTUĞRUL
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Ders notları, Computer Networks, Andrew Tanenbaum, Pearson Education, 2003 Computer Networks, Andrew Tanenbaum, Pearson Education, 2003
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%100

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar	14	1	14
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	9	3	27
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	1	1
Toplam İş Yüğü	85	AKTS Kredisi	3

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Bilgisayar ağı kavramlarını bilir.
Ö2	Bilgisayar ağı katmanlarını ve işlevlerini açıklar
Ö3	Bilgisayar ağlarını sınıflandırır.
Ö4	Bilgisayar ağlarında kullanılan fiziksel elemanları tanır ve açıklar.
Ö5	
Ö6	

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Veri ve bilgisayar haberleşmesine giriş	
2	Seri haberleşme, kablolu ? kablosuz iletişim ortamları	
3	Modem haberleşmesi, veri iletim modları	
4	Bilgisayar ağları ve sınıflandırılması	
5	Ağ Topolojileri	

6	Ağ Topolojileri	
7	OSI Başvuru Modeli ve Katmanları	
8	ARASINAV	
9	OSI Başvuru Modeli ve Katmanları	
10	Bilgisayar ağlarında kullanılan elemanlar (Kablolar, Ağ arabirim kartı)	
11	Bilgisayar ağlarında kullanılan elemanlar (Hub, Tekrarlayıcı ve anahtarlayıcılar)	
12	Bilgisayar ağlarında kullanılan elemanlar (Köprüler, yönlendiriciler,?)	
13	Ethernet çerçeve yapısı CSMA/CD çalışma prensibi	
14	TCP/IP katmanları	
15	IP adresleme sınıflandırmaları	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Ö1	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Ö2	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Ö3	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Ö4	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Ö5	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Ö6	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Ö7	3	2	1	1	5	4	1	2	1	2	2	2	2	2	2
Ö8	3	2	1	1	5	4	1	2	1	2	2	4	3	3	3
Katkı Düzeyi			1=Çok Düşük		2=Düşük		3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sandıklı Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Programcılığı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1	BİL107	BİLGİSAYAR DONANIMI	3	2,5	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Programcılığı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bilgisayarın donanımsal yapısını ve bilgisayar bileşenlerinin işlevlerini bilmek; bilgisayar bileşenlerinin test, bakım, basit onarım ve montajını yapabilmek; BT'de iş sağlığı ve güvenliği, ergonomi ve müşteri ilişkileri yönetimi konularını bilmektir.
Dersin İçeriği	Bilgisayar Donanımının Temelleri; İşlemciler; Anakartlar; BIOS ve CMOS; Hafıza Birimleri; Genişleme Yuvaları; Bağlantı Arayüzleri; Depolama Birimleri; Ekranlar; Yazıcılar; Diğer Donanım Birimleri; PC Bileşenleri Montajı; Sorun Giderme ve Kalite Standartları; Çalışma Ortamında İş Güvenliği ve Ergonomi.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Öğr. Grv. AHMET ERTUĞRUL
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	PC Donanımı: Herkes İçin, Mehmet Çömlekci, Selçuk Tüzel, Alfa yayınları,2005 Bilgisayar Donanımı, Mehmet Özgüler, ABP Yayınevi,2007 Modern Donanım Mimarisi, Türkay Henkoğlu, Pusula yayıncılık,2008 [1] PC Donanımı: Herkes İçin, Mehmet Çömlekci, Selçuk Tüzel, Alfa yayınları,2005 [2] Bilgisayar Donanımı, Mehmet Özgüler, ABP Yayınevi,2007 [3] Modern Donanım Mimarisi, Türkay Henkoğlu, Pusula yayıncılık,2008
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%10
Mühendislik Bilimleri	%10
Mühendislik Tasarımı	%10
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%70

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40

Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama	14	1	14
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	1	1
Toplam İş Yüğü	58	AKTS Kredisi	2

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Bilgisayarın donanımsal yapısını ve bilgisayar bileşenlerinin işlevlerini bilir
Ö2	Bilgisayar bileşenlerinin test, bakım, basit onarım ve montajını yapabilir
Ö3	BT'de iş sağlığı ve güvenliği, ergonomi ve müşteri ilişkileri yönetimi konularını bilir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık

1	Bilgisayar Donanımının Temelleri	
2	İşlemciler	
3	Anakartlar	
4	BIOS ve CMOS	
5	Hafıza Birimleri	
6	Genişleme Yuvaları	
7	Bağlantı Arayüzleri	
8	ARASINAV	
9	Depolama Birimleri	
10	Ekranlar	
11	Yazıcılar	
12	Diğer Donanım Birimleri	
13	PC Bileşenleri Montajı	
14	Sorun Giderme ve Kalite Standartları	
15	Çalışma Ortamında İş Güvenliği ve Ergonomi	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Ö1	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Ö2	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Ö3	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Ö4	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Ö5	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Ö6	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Ö7	3	2	1	1	5	4	1	2	1	2	2	2	2	2	2
Ö8	3	2	1	1	5	4	1	2	1	2	2	4	3	3	3
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sandıklı Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Programcılığı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2	BİL108	GRAFİK VE ANİMASYON	4	3,5	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Programcılığı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye; İnternet ortamında çalışabilen programlar yazma yeterlikleri kazandırılacaktır
Dersin İçeriği	Program Giriş Ayarları Araç Paneli, Araç Paneli, Vektör Araçları, Metin Düzenleme İşlemleri, Renk, Kontur ve Dolgu Uygulamaları, Canlı Filtreler, Katman İşlemler, Dilimler ve Etkin Bölgeler, Düğmeler ve Açılır Menüler, Sayfalar, Hareketli Resimler, Slayt Gösterisi, Optimizasyon ve Dışa Aktarma, WEB Tasarım Editörü ile Çalışma
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Öğr. Grv. AHMET ERTUĞRUL

Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Ders Kitabı: Adobe Photoshop CS5 Osman GÜRKAN, ders notları Adobe Photoshop CS6 Osman GÜRKAN - Flash Uygulamaları Osman GÜRKAN
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%10
Mühendislik Bilimleri	%10
Mühendislik Tasarımı	%20
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%60

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama	14	2	28
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	15	15
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	15	15
Toplam İş Yüğü	100	AKTS Kredisi	3

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Resim kaydetme formatlarını ve özelliklerini bilir

Ö2	Resim dosyalarını açıp, düzenler
Ö3	Metin düzenleme ve katman işlemlerini yapar
Ö4	Animasyon mantığını anlar
Ö5	Animasyon programı kullanır.
Ö6	Animasyon oluşturabilmek için gerekli çizim nesnelerini ve menüleri kullanır
Ö7	Çizim nesnelerini animasyona dönüştürür
Ö8	Animasyon ve dosya aktarım işlemlerini yapar

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Resim dosyaları: resim kaydetme formatları, resim dosyalarının özellikleri	
2	Resim dosyaları: resim dosyalarının özellikleri	
3	Resim hazırlama ve düzenleme: resim dosyalarını düzenleme.	
4	Resim hazırlama ve düzenleme: resim nesneleri oluşturma.	
5	Program Giriş Ayarları Araç Paneli	
6	Vektör Araçları Metin Düzenleme İşlemleri	
7	Photoshop tools ve araçlar	
8	ARASINAV	
9	Animasyon: animasyon mantığı	
10	Animasyon: animasyon oluşturma	
11	Katman İşlemleri, Dilimler ve Etkin Bölgeler	
12	Düğmeler ve Açılır Menüler	
13	Slayt Gösterisi	
14	Optimizasyon ve Dışa Aktarma	
15	Tamamlanan projelerin kalıp dosyası olarak saklanması	
16	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
TÜM	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	
Ö1	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	
Ö2	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	

Ö3	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö4	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö5	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö6	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö7	3	2	1	1	5	4	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2
Ö8	3	2	1	1	5	4	1	2	1	2	2	4	3	3	3	3
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük		2=Düşük		3=Orta		4=Yüksek		5=Çok Yüksek							

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sandıklı Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Programcılığı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2	SD102	İÇERİK YÖNETİM SİSTEMİ (SEÇ)	3	3	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Programcılığı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenci; içerik yönetim sisteminin kurulumu, site yönetimi ve sistem yönetim işlemlerini yapabilecektir.
Dersin İçeriği	WordPress, Drupal ve Joomla da dahil olmak üzere, bugün web üzerinde kullanılan en popüler üç açık kaynaklı içerik yönetim sisteminin (İYS) tanıtımı. -Bir İYS web sitesi, statik bir web sitesi ve diğer sunucu tarafı teknolojilerini kullanan web siteleri arasındaki farklar. -Bir sunucu tarafı veri tabanı ile çalışmanın faydaları ve web siteleri oluşturma ve yönetme gücünün ortaya konması. -En popüler üç açık kaynaklı İYS'nin benzer ve ayrışan taraflarının karşılaştırılması. -İçerik oluşturma ve düzenleme, işlevsellik ekleme ve özel şablonlar ve temalar oluşturma dahil olmak üzere, İYS kullanarak web siteleri oluşturma ve yönetme. -İYS web siteleri ile devam eden bakımlar.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Öğr. Grv. AHMET ERTUĞRUL
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	https://salihtass.wordpress.com/icerik-yonetim-sistemi/ https://bil134415012.wordpress.com/ders-notlari/ https://salihtass.wordpress.com/icerik-yonetim-sistemi/
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%

Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%100

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar	14	1	14
Uygulama	14	1	14
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi			
Sunum / Seminer Hazırlama	1	1	1
Proje			
Ödevler	1	5	5
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	1	1
Toplam İş Yüğü	133	AKTS Kredisi	4

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	İçerik yönetim sistemindeki veritabanlarının işlevini ve amacını ve bunların nasıl etkileşimde bulunduğunu açıklama
Ö2	Wordpress'e dayanarak, ilgili hizmetler ile ilgili parametreleri ve özellikleri içeren bir web sitesi oluşturma ve geliştirme.
Ö3	Hizmetlerle ilgili parametreler ve özellikler içeren İYS(Drupal) merkezli bir web sitesi oluşturma ve geliştirme.
Ö4	Hizmetlerle ilgili parametreler ve özellikler içeren Grav tabanlı bir web sitesi oluşturma ve geliştirme.
Ö5	Hizmetlerle ilgili parametreler ve özellikler içeren Wordpress tabanlı bir web sitesi oluşturma ve geliştirme.
Ö6	Bu kursta yer alan CMS'ye özel anahtar terminoloji ve jargonu tanımlama ve açıklama
Ö7	Web'de büyük miktarda içeriğin depolanması, organizasyonu ve kullanılması için bir strateji geliştirme.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.

P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P11	Alan ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alan ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	İçerik Yönetim Sistemi tanıtımı, türleri ve güncel kullanımları.	
2	Seçilen İçerik Yönetim Sisteminin kurulumu.	
3	İçerik Yönetim Sistemi arayüzü tanıma.	
4	İYS nin genel yapılandırılmasının düzenlenmesi.	
5	İYS nin ortam yöneticisini kullanma.	
6	İYS de makaleler ve yazılar düzenleme.	
7	İYS de kategorileri düzenleme.	
8	ARASINAV	
9	İYS de menüleri düzenleme	
10	İYS de ekran seçenekleri düzenleme	
11	İYS de modülleri kullanma.	
12	İYS de bileşenleri kullanma.	
13	Using templates in IMS.	
14	İYS de erişim seviyesi kontrollerini kullanma.	
15	İYS de yedekleme ve ön kullanıcı ayarları eğitimi.	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
TÜM	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	
Ö1	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	
Ö2	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	
Ö3	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	
Ö4	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	
Ö5	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	
Ö6	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	
Ö7	3	2	1	1	5	4	1	2	1	2	2	2	2	2	2	
Ö8	3	2	1	1	5	4	1	2	1	2	2	4	3	3	3	
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok			

					Yüksek
--	--	--	--	--	--------

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sandıklı Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Programcılığı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+ U	Ulusal Kredi	AKTS
1	BİL109	OFİS YAZILIMLARI	3	2,5	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Programcılığı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencinin, bilişim teknolojilerinin her dalında ihtiyaç duyulan ofis programlarını kullanımı ile ilgili yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Belge İşlemleri, Biçimlendirme İşlemleri Belge Denetimi, Yazdırma, Tablo İşlemleri- Nesne İşlemleri, Gelişmiş Özellikler Makrolar, Özelleştirme Çalışma Alanı, Veri Girişi, Biçimlendirme İşlemleri Formüller, Fonksiyonlar Grafik İşlemleri, Veri Analizi Veri Analizi Yazdırma, Makrolar, Özelleştirme Çalışma Alanı, Slayt İşlemleri, Tasarım Slayt Nesneleri, Gösteri Ayarları, Yazdırma, Özelleştirme İnternet Kavramları E-Posta
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Öğr. Grv. AHMET ERTUĞRUL
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	DERS KİTABI: Bilgisayar 1, Ahmet Taştan, Nobel Yayınevi. DERS ARAÇLARI: Bilgisayar, Projeksiyon cihazı, Microsoft Office yazılımı.
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%100

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		

Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	4	56
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	1	1
Toplam İş Yüğü	58	AKTS Kredisi	2

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Bilgi Teknolojilerine ait kavramları tanıma ve ilişkilendirebilme.
Ö2	Bilgisayar sistemindeki donanım ve yazılım bileşenlerini ve işlevlerini
Ö3	Bir işletim sisteminin temel özelliklerini ayarlama ve kullanabilme.
Ö4	Kelime işlemci yazılımını, alanına uygun ve yeterli düzeyde kullanabilme.
Ö5	Elektronik tabloları yazılımını, alanına uygun ve yeterli düzeyde
Ö6	Sunu yazılımını, alanına uygun ve yeterli düzeyde kullanabilme.
Ö7	Alanına uygun internet teknolojilerini kullanabilme.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık

1	Bilişim Teknolojilerine ait temel kavramların tanıtılması, bir bilgisayar sistemindeki temel donanım ve yazılım bileşenleri, işletim sisteminin amaçları.	
2	İşletim sisteminin kullanımı ve ayarlarının temel düzeyde gerçekleştirilmesi	
3	Bir kelime işlemci programının tanıtılması ve kullanımı hakkında temel bilgilerin verilmesi	
4	Kelime işlemci araç çubukları ve komutları	
5	Kelime işlemci araç çubukları ve komutları	
6	Kelime işlemci araç çubukları ve komutları	
7	Arasınava ve genel tekrar	
8	ARASINAV	
9	Şekil ve çizim bileşenlerinin kullanımı	
10	Bir sunu yazılımının tanıtımı ve kullanımı	
11	Bir elektronik tablolama yazılımının tanıtılması ve kullanımı	
12	Elektronik tablolama programının araç çubukları ve komutları	
13	Elektronik tablolama programının araç çubukları ve komutları	
14	İnternet teknolojisi ve kavramları	
15	İnternet teknolojisi ve kavramları	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Ö1	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Ö2	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Ö3	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Ö4	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Ö5	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Ö6	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Ö7	3	2	1	1	5	4	1	2	1	2	2	2	2	2	2
Ö8	3	2	1	1	5	4	1	2	1	2	2	4	3	3	3
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sandıklı Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Programcılığı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
4	BİL208	SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI	3	3	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Programcılığı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenci; edindiği mesleki bilgi birikimini kullanarak sektörde uygulanabilir bir projeyi tüm ayrıntılarıyla oluşturabilecektir.
Dersin İçeriği	Belirlenen alanla ilgili proje konusunu seçmek. Projenin Algoritma ve Akış Şemasını Belirlemek. Proje İçin Detay Önerileri Almak, Kod Yazmak ve Test Etmek. Projenin Sunumu yapmak. Projenin Tüm Aşamalarını İçeren Rapor Kitapçığını Hazırlamak.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	

Dersi Verenler	Öğr. Grv. AHMET ERTUĞRUL
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Programlama dili anlatılan tüm dersler, İnternet, Uygulama proje örnekleri https://groups.google.com/g/ikmyo/c/Pc8cLQk0Ro4 https://www.seccancepni.net.tr/sistem-analizi-ve-tasarimi-ders-notlari
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%20
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%80

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar	14	3	42
Uygulama	14	1	14
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi			
Sunum / Seminer Hazırlama	1	2	2
Proje	1	15	15
Ödevler	1	5	5
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	1	1
Toplam İş Yüğü	136	AKTS Kredisi	5

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
--------------------------	--

Sıra No	Açıklama
Ö1	Sistem/ürün amaç ve kapsamını belirler
Ö2	Sistem/ürün konusu ile ilgili ayrıntılı araştırma yapar.
Ö3	Sistem/ürüne ilişkin hesaplama/ yazılım yapar
Ö4	Sistem/ürünü gerçekleştirir.
Ö5	Sistem/ürünün çıktılarını sunar.

Programın Öğrenme Çıktıları	Açıklama
	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Alana Yönelik Proje Konusunu Seçmek	
2	Elde Edilen Bilgileri Sunmak	
3	Projenin Konularını ve Çalışma Ortamını Analizlerle Belirlemek	
4	Proje İçerisinde Kaydedilecek Verileri ve Türlerini Tespit Etmek	
5	Elde Edilen Bilgileri Sunmak	
6	Projenin Algoritma ve Akış Şemasını Belirlemek	
7	Projenin algoritma ve akış diyagramlarının oluşturulması	
8	ARASINAV	
9	Projenin Çalışacağı Platformunu Kurmak	
10	Yapılan Hazırlıkları Sunmak	
11	Projenin Ana Konularının Kodlarını Yazmak ve Test Etmek, Projeyi Sunmak	
12	Proje İçin Detay Önerileri Almak, Kod Yazmak ve Test Etmek, Projenin Sunumu	
13	Proje Kurulum Paketini Hazırlamak	
14	Projenin Tüm Aşamalarını İçeren Rapor Kitapçığını hazırlamak	
15	Projenin değerlendirilmesi	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
TÜM	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	
Ö1	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	
Ö2	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	
Ö3	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	

Ö4	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö5	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö6	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö7	3	2	1	1	5	4	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2
Ö8	3	2	1	1	5	4	1	2	1	2	2	4	3	3	3	3
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük		2=Düşük		3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek					

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sandıklı Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Programcılığı Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2	BİL102	VERİTABANI YÖNETİM SİSTEMLERİ I	3	2,5	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Programcılığı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye; veri tabanı tasarlamak, oluşturmak, sorgulama yapmak, veri tabanı yönetimsel fonksiyonlarını kullanmak yeterlilikleri kazandırılacaktır.
Dersin İçeriği	Veritabanı Tasarlamak, Veritabanını Oluşturmak, Veritabanında Sorgulama Yapmak, Veritabanı Yönetimsel Fonksiyonları Kullanmak
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Öğr. Grv. AHMET ERTUĞRUL
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Ders kitabı, yardımcı kitap ve kurumların takip ettiği yayınlar, veri tabanları, diğer kaynaklar Oracle 11g, Teoman Dinçel, Kodlab (2010) . Veri Tabanı Sistemleri, Ünal Yarımağan, Akademi & Türkiye Bilişim Vakfı (2002) . Veri Tabanı Sistemleri, Yalçın Özkan, ALFA Yayınları (2003), 2. Baskı (2009) . Microsoft Access 2010, NİRVANA YAYINLARI, Osman Gürkan, (2010) . SQL Server 2008 R2, Selçuk Özdemir, Kodlab (2010) .
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%10
Mühendislik Tasarımı	%10
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%80

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

--

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	4	56
Laboratuvar	10	2	20
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	10	2	20
Sunum / Seminer Hazırlama	1	2	2
Proje	1	10	10
Ödevler	6	2	12
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	1	1
Toplam İş Yüğü	86	AKTS Kredisi	3

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	İlişkisel Veri tabanı terminolojisi tanımları yapılacaktır.
Ö2	Kullanıcı tarafından talep edilen bir veri tabanı tasarlanacaktır ve oluşturulacaktır.
Ö3	Bu işlemler sırasında takip edilen yönetmeler dökümanite edilecektir.
Ö4	İlişkisel veri tabanı Sistemleri Yönetimi (RDBMS) kullanarak veri analizleri yapılacaktır.
Ö5	SQL komutları ile istenilen veriye ulaşım sağlanacaktır.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.

P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Veri tabanı terminolojisi ve teknikleri	
2	Veri saklama yöntemleri.	
3	Veri tabanı yaratma aşamaları.	
4	Veri analiz teknikleri	
5	Tarifli bir kural uygulama ve Veri Tabanı uygulama konuları.	
6	Kurala bağlama işlemi, Veri Modelleme.	
7	Bütünlük, güvenlik ve verim ölçümü.	
8	ARASINAV	
9	Yapılandırılmış Sorgu Dili (SQL)	
10	Veri işleme dili (DML).	
11	Veri kontrol ve yönetim dili (DCL)	
12	Access veri tabanı kullanma.	
13	Access veri tabanı ile çalışma.	
14	Programlama lisanlarını içine SQL Komutları ekleme	
15	Veritabanı örnekleri.	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Ö1	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Ö2	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Ö3	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Ö4	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Ö5	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Ö6	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Ö7	3	2	1	1	5	4	1	2	1	2	2	2	2	2	2
Ö8	3	2	1	1	5	4	1	2	1	2	2	4	3	3	3
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sandıklı Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Programcılığı Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
3	BİL205	VERİTABANI YÖNETİM SİSTEMLERİ II	3	2,5	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Programcılığı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye, veritabanı ve sunucularını yönetme ile ilgili yeterliliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır
Dersin İçeriği	Veri Tabanı İçin Tasarım Kriterleri. Endüstri standardı en az iki farklı üreticinin sunucu

	yazılımını kurmak. Veritabanı oluşturmak ve kullanıcıları tanımlamak. Tabloları tanımlamak ve diyagram yönetmek. Var olan veritabanından yeni veritabanı oluşturmak. Görünüm, tetikleyici, altprogramlar ve indeksleri düzenlemek. Kullanıcı rollerini, kullanıcı tanımlı veri tiplerini düzenlemek. Performans analizi ve iyileştirmeleri yapmak
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Öğr. Grv. AHMET ERTUĞRUL
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Ders notları, ders kitabı, MYSQL-PHP Kitabı
Kaynaklar	MYSQL-PHP Kitabı
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%10
Mühendislik Bilimleri	%20
Mühendislik Tasarımı	%20
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%50

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	4	56
Laboratuvar	10	2	20
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	10	2	20
Sunum / Seminer Hazırlama	1	2	2
Proje	1	10	10
Ödevler	6	2	12
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	1	1

Toplam İş Yüktü	86	AKTS Kredisi	3
-----------------	----	--------------	---

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Veritabanı tasarımı yapar
Ö2	SQL Server yönetim yazılımlarını etkin bir şekilde kullanır
Ö3	İlişkisel Veri Tabanları üzerinde gerekli işlemleri yapar
Ö4	Veritabanı uygulama yazılımları geliştirir.
Ö5	Veritabanı performans analizi ve iyileştirme işlemlerini yapar.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Endüstri standardı en az iki farklı üreticinin sunucu yazılımını kurmak.	
2	Veritabanı yönetim panelini kurmak, Veritabanı oluşturmak ve kullanıcıları tanımlamak	
3	Veritabanı oluşturmak ve kullanıcıları tanımlamak, Tabloları tanımlamak ve diyagram yönetmek	
4	Tabloları tanımlamak ve diyagram yönetmek, Veri aktarma işlemleri yapmak	
5	Veri aktarma işlemleri yapmak, Var olan veritabanından yeni veritabanı oluşturmak.	
6	Var olan veritabanından yeni veritabanı oluşturmak, Görünüm, tetikleyici, altprogramlar ve indeksleri düzenlemek	
7	Ara Sınav ve Ders Tekrarı	
8	ARASINAV	
9	Görünüm, tetikleyici, altprogramlar ve indeksleri düzenlemek, Kullanıcı rollerini, kullanıcı tanımlı veri tiplerini düzenlemek.	
10	Kullanıcı rollerini, kullanıcı tanımlı veri tiplerini düzenlemek.	
11	Kural ve varsayılan değerleri düzenlemek, Veri çoğaltma işlemleri ve bakım planı yapmak.	
12	Veri çoğaltma işlemleri ve bakım planı yapmak	

13	Performans analizi ve iyileştirmeleri yapmak.	
14	Veritabanı Yönetim kurallarını öğrenmek. Veritabanı güvenliğini sağlamak.	
15	Yılsonu sınav ve Ders Tekrarı	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
TÜM	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	
Ö1	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	
Ö2	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	
Ö3	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	
Ö4	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	
Ö5	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	
Ö6	3	2	1	1	5	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	
Ö7	3	2	1	1	5	4	1	2	1	2	2	2	2	2	2	
Ö8	3	2	1	1	5	4	1	2	1	2	2	4	3	3	3	
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sandıklı Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Programcılığı Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
3.yarıyıl	BİL207	İnternet Programcılığı 1	3+1	4	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Programcılığı Programı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye; İnternet ortamında çalışabilen açık kaynak kodlu programlar yazma yeterlikleri kazandırılacaktır.
Dersin İçeriği	Açık kaynak kodlu programlama dili tanımları ve web sunucuları ile birlikte çalışma prensiplerini öğrenecek ve veritabanı bağlantısı yaparak dönem sonunda
Ön Koşulları	-
Dersin Koordinatörü	-
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Caner BALIM
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Staj Durumu	-

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Öğretim elemanı ders notları
Kaynaklar	● PHP ve AJAX Haydar TUNA ● A'dan Z'ye PHP Rıza ÇELİK
Dokümanlar	-
Ödevler	-
Sınavlar	-

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	% 10
Mühendislik Tasarımı	% 30
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	% 60

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Sözel ve Bilgisayar Destekli Anlatım, Gösterip Yaptırma, Problem Çözme

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	% 40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60

Toplam		%100
--------	--	------

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	4	56
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	14	1	14
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	14
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	-	-	4
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	30	14
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 4		112

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Açık kaynak kod tabanlı programlama için gerekli yazılımları kurara ve test eder
Ö2	Açık kaynak kodlu programlama dilinin temel komutları ile WEB sayfası hazırlayabilir
Ö3	Açık kaynak kodlu programlama dili ile fonksiyon ve nesneleri kullanarak WEB sayfası hazırlayabilir
Ö4	Açık kaynak kodlu programlama dili ile form uygulamaları yapabilir
Ö5	Web servislerini açık kaynak kod tabanlı program içinde kullanabilir
Ö6	WEB programlama dili ile veritabanı uygulamaları yapar

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Uygulama Yazılımlarını Kurulumu ve Testi	İlgili kod editörün kurulması
2	Değişkenler ve Sabitler	
3	Operatörler	

4	Karar Kontrol Yapıları	
5	Döngü Kontrol Yapıları	
6	Kullanıcı Tanımlı Fonksiyonlar	
7	Diziler ve Nesneler	
8	ARASINAV	
9	Dosyalama İşlemleri	
10	WEB Form Uygulamaları	
11	Sayfalar Arası Veri Aktarım Yöntemleri	
12	Veritabanı İşlemleri-1	
13	Veritabanı İşlemleri-2	
14	XML ve WEB servisleri -1	
15	XML ve WEB servisleri -2	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
TÜM	2	4	2	3	1	4	1	3	5	1	1	1				
Ö1	2	4	2	3	1	4	1	3	5	1	1	1				
Ö2	2	4	2	3	1	4	1	3	5	1	1	1				
Ö3	2	4	2	3	1	4	1	3	5	1	1	1				
Ö4	2	4	2	3	1	4	1	3	5	1	1	1				
Ö5	2	4	2	3	1	4	1	3	5	1	1	1				
Ö6	2	4	2	3	1	4	1	3	5	1	1	1				
Ö7																
Ö8																
Katkı Düzeyi			1=Çok Düşük		2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sandıklı Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Programcılığı Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
4.yarıyıl	BİL210	İnternet Programcılığı 2	3+1	4	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Programcılığı Programı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye; İnternet ortamında çalışabilen açık kaynak kodlu programlar yazma yeterlikleri kazandırılacaktır.
Dersin İçeriği	Oturum yönetimi, cookieiler, javascript ve AJAX' ı etkin kullanma üzerine eğitim verilmesi planlanmaktadır.
Ön Koşulları	-
Dersin Koordinatörü	-
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Caner BALIM
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Staj Durumu	-

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Öğretim elemanı ders notları
Kaynaklar	● PHP ve AJAX Haydar TUNA ● A'dan Z'ye PHP Rıza ÇELİK
Dokümanlar	-
Ödevler	-
Sınavlar	-

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	% 10
Mühendislik Tasarımı	% 20
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	% 70

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları	
Sözel ve Bilgisayar Destekli Anlatım, Gösterip Yaptırma, Problem Çözme	

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	% 40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60

Toplam		%100
--------	--	------

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	4	56
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	14	1	14
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	14
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	-	-	4
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	30	14
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 4		112

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	İleri veri tabanı işlemlerini yapabilir
Ö2	Açık kaynak kodlu programlama ile oturum yönetimi yapabilir
Ö3	Sayfalama ve arama işlemlerini yapabilir
Ö4	Nesne yönelimli programlama yapabilir
Ö5	Fonksiyon, Sınıf ve Nesne Kavramları kullanabilir
Ö6	Cookies kullanımı ve oturum yönetimi gerçekleştirebilir

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Oturum yönetimi	
2	Cookies kullanımı ve oturum yönetimi	
3	Session kullanımı ve oturum yönetimi	
4	Sayfalama ve Arama İşlemleri 1	

5	Sayfalama ve Arama İşlemleri 2	
6	JavaScript, JQuery ve PHP 1	
7	JavaScript, JQuery ve PHP 2	
8	ARASINAV	
9	AJAX 1	
10	AJAX 2	
11	İnternet programlamada Nesne Yönelimli Programlamaya Giriş	
12	İnternet programlamada Sınıf, Fonksiyon, Miras Alma	
13	İnternet programlamada Kapsülleme İşlemleri	
14	ORM' ye Giriş	
15	ORM' nin web projelerinde kullanımı	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
TÜM	2	4	2	3	1	4	1	3	5	1	1	1				
Ö1	2	4	2	3	1	4	1	3	5	1	1	1				
Ö2	2	4	2	3	1	4	1	3	5	1	1	1				
Ö3	2	4	2	3	1	4	1	3	5	1	1	1				
Ö4	2	4	2	3	1	4	1	3	5	1	1	1				
Ö5	2	4	2	3	1	4	1	3	5	1	1	1				
Ö6	2	4	2	3	1	4	1	3	5	1	1	1				
Ö7																
Ö8																
Katkı Düzeyi			1=Çok Düşük		2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sandıklı Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Programcılığı Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
3.Yarıyıl	BİL209	MESLEKİ YABANCI DİL I	2+0	2	2

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Programcılığı Programı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye; mesleki yabancı dil kullanarak temel mesleki dilbilgisi ve programlama kavramlarını kullanımı ile ilgili yeterlilikleri kazandırılması amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	What is a computer, Input Devices & Output Devices, Types of Computers, Computer Memory, Operating Systems, Data Storage, The Word Processor
Ön Koşulları	-
Dersin Koordinatörü	-
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Caner BALIM
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Staj Durumu	-

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Öğretim elemanı ders notları
Kaynaklar	● Vocational English for Computers and the Internet, Arda Arıkan, Özkan Kırmızı, Data Yayınları
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	% 10
Mühendislik Bilimleri	% 20
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	% 10
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	% 60

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Sözel ve Bilgisayar Destekli Anlatım, Gösterip Yaptırma, Problem Çözme

Değerlendirme Ölçütleri			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı	
Ara Sınav	1	% 40	
Kısa Sınav			
Ödev			
Devam			
Uygulama			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60	
Toplam		%100	

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	4	1	4
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	20	20
Toplam İş Yükü	AKTS Kredisi : 3		100

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Mesleki dil bilgisini kullanır.
Ö2	Programlama ve algoritmaya giriş terimlerini bilir.
Ö3	İşletim sistemi hata mesajlarını anlar.
Ö4	İşletim sistemi yardım dokümanlarını kullanır.
Ö5	Programlama dili hata mesajlarını anlar.
Ö6	Bilgisayar çevre birimleri dokümanlarını okur.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Mesleki yabancı dil yeterliklerine temel teşkil edecek genel İngilizce bilgilerinin güncelleştirilerek tekrarı	
2	Mesleki terim, kavram ve terminoloji	
3	İşletim sistemi kurulum dokümanları	
4	İşletim sistemi hata mesajları	

5	İşletim sistemi yardım dosyaları	
6	Program dili hata mesajları 1	
7	Program dili hata mesajları 2	
8	ARASINAV	
9	Program dili yardım dosyaları	
10	Program dili yardım dosyaları 2	
11	Program dilinde kullanılan terimler	
12	Bilgisayar çevre birimleri dokümanları 1	
13	Bilgisayar çevre birimleri dokümanları 2	
14	Bilgisayar Kelime İşlemci Elemanları 1	
15	Bilgisayar Kelime İşlemci Elemanları 2	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	4	1	2	5	2	2	2	1	1	1	1	1			
Ö1	5	1	2	5	2	2	1	1	2	1	1	1			
Ö2	4	1	3	5	2	2	1	1	1	1	1	1			
Ö3	4	1	2	5	3	2	1	1	1	1	1	1			
Ö4	4	1	2	5	3	2	1	1	1	1	1	1			
Ö5	4	1	2	5	1	2	1	1	1	1	1	1			
Ö6	4	1	2	5	1	2	4	1	1	1	1	1			
Ö7															
Ö8															
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük		2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek			

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sandıklı Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Programcılığı Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
4.Yarıyıl	SD214	MESLEKİ YABANCI DİL 2	2+0	2	2

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Programcılığı Programı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye; mesleki yabancı dil kullanarak temel mesleki dilbilgisi ve programlama kavramlarını kullanımı ile ilgili yeterlilikleri kazandırılması amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Computer Networks,The Internet,Malicious Code,Web Browsers,Social Networking,Online Communication,Buying a Computer,Programming Languages
Ön Koşulları	-
Dersin Koordinatörü	-
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Caner BALIM
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Staj Durumu	-

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Öğretim elemanı ders notları
Kaynaklar	● Vocational English for Computers and the Internet, Arda Arıkan, Özkan Kırmızı, Data Yayınları
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	% 10
Mühendislik Bilimleri	% 20
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	% 10
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	% 60

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları	
Sözel ve Bilgisayar Destekli Anlatım, Gösterip Yaptırma, Problem Çözme	

Değerlendirme Ölçütleri			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı	
Ara Sınav	1	% 40	
Kısa Sınav			
Ödev			
Devam			
Uygulama			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60	
Toplam		%100	

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	2	42
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	1	14
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	4	1	4
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	20	20
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 2		72

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Mesleki dil bilgisini kullanır.
Ö2	Bilgisayar ağlarını çözer.
Ö3	Tarayıcı hata mesajlarını anlar.
Ö4	Virüsler hakkında daha bilinçli olur.
Ö5	Sosyal ağlarda etkileşimde bulunabilir.
Ö6	Mesleki bilgisayar programları hakkında bilgi sahibi olur.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Bilgisayar Ağları 1	
2	Bilgisayar Ağları 2	
3	Sosyal Ağlarda etkileşim 1	
4	Sosyal Ağlarda etkileşim 2	
5	Sosyal Ağlarda etkileşim 3	

6	Virüs hata mesajları 1	
7	Virüs hata mesajları 2	
8	ARASINAV	
9	Tarayıcılar 1	
10	Tarayıcılar 2	
11	Program dilleri 1	
12	Programlama dilleri 2	
13	Programlama dilleri hata mesajları 1	
14	Programlama dilleri hata mesajları 2	
15	Programlama dilleri hata mesajları 3	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	4	1	2	5	2	2	2	1	1	1	1	1			
Ö1	5	1	2	5	2	2	1	1	2	1	1	1			
Ö2	4	1	3	5	2	2	1	1	1	1	1	1			
Ö3	4	1	2	5	3	2	1	1	1	1	1	1			
Ö4	4	1	2	5	3	2	1	1	1	1	1	1			
Ö5	4	1	2	5	1	2	1	1	1	1	1	1			
Ö6	4	1	2	5	1	2	4	1	1	1	1	1			
Ö7															
Ö8															
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük		2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek			

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sandıklı Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Programcılığı Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
4. Yarıyıl	BİL203	Nesne Tabanlı Programlama 1	3+1	3,5	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Programcılığı Programı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenci; nesne tabanlı bir dil kullanarak programlama yapabilecektir.
Dersin İçeriği	Nesne tabanlı programlamanın temelleri olan sınıf, erişim belirteçleri, paketler ve fonksiyonlar.
Ön Koşulları	-
Dersin Koordinatörü	-
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Caner BALIM
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Staj Durumu	-

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Öğretim elemanı ders notları
Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none">● C# ile Nesne Tabanlı Programlama, Fahrettin Erdiñ, Abaküs Kitap, 2016● Örneklerle Algoritma ve C# Programlama, Erhan Arı, Seçkin Yayıncılık, 2016
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	% 10
Mühendislik Bilimleri	% 20
Mühendislik Tasarımı	% 20
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	% 50

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları	
Sözel ve Bilgisayar Destekli Anlatım, Gösterip Yaptırma, Problem Çözme	

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	% 40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	4	56
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	-	-	4
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	20	14
Toplam İş Yükü	AKTS Kredisi : 4		128

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Programlama dilinin temel komutları ile uygulama hazırlar
Ö2	Programlama dilinde fonksiyon kullanarak uygulama hazırlar
Ö3	Programlama dilinin ileri düzey deyimleriyle uygulama hazırlar.
Ö4	Bileşenlerle Çalışır.
Ö5	Nesne Tabanlı Programlama deyimlerini bilir.
Ö6	Sınıfları aktif kullanarak yazılım geliştirir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Programlama İçin Gerekli Yazılımların Kurulması	İlgili editör yazılımlarının bilgisayara indirilmesi
2	Sabit, Değişken ve Nesne Kullanımı 1	
3	Sabit, Değişken ve Nesne Kullanımı 2	
4	Karar Kontrol Deyimleri, Döngü Kontrol Deyimleri	

5	Fonksiyonlar ,Hazır Fonksiyonlar	
6	Kullanıcı Tanımlı Fonksiyonlar 1	
7	Kullanıcı Tanımlı Fonksiyonlar 2	
8	ARASINAV	
9	Sınıf, Alan ve Metot Kullanımı 1	
10	Sınıf, Alan ve Metot Kullanımı 2	
11	Erişim Belirteçleri 1	
12	Erişim Belirteçleri 2	
13	Setter ve Getter metodları	
14	Aşırı Yükleme	
15	Paketler	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	3	4	5	4	3	2	3	3	4	1	1	2			
Ö1	2	2	1	3	5	2	4	1	2	1	2	1			
Ö2	4	4	5	3	3	2	3	4	4	1	1	3			
Ö3	4	4	5	3	3	2	3	4	4	1	1	3			
Ö4	3	4	5	3	3	2	3	3	4	1	1	2			
Ö5	3	3	5	4	2	2	2	3	4	1	1	2			
Ö6	4	5	5	3	2	2	2	3	4	1	1	2			
Ö7															
Ö8															
Katkı Düzeyi			1=Çok Düşük		2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek	

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sandıklı Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Programcılığı Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
4. Yarıyıl	BİL206	Nesne Tabanlı Programlama 2	3+1	3,5	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Programcılığı Programı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenci; nesne tabanlı bir dil kullanarak programlama yapabilecektir.
Dersin İçeriği	Nesne tabanlı programlamanın en önemli özelliklerinden kalıtım, çok biçimlilik ve soyutlama kavramları.
Ön Koşulları	-
Dersin Koordinatörü	-
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Caner BALIM
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Staj Durumu	-

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Öğretim elemanı ders notları
Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none">● C# ile Nesne Tabanlı Programlama, Fahrettin Erdiñ, Abaküs Kitap, 2016● Örneklerle Algoritma ve C# Programlama, Erhan Arı, Seçkin Yayıncılık, 2016
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	% 10
Mühendislik Bilimleri	% 20
Mühendislik Tasarımı	% 20
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	% 50

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları	
Sözel ve Bilgisayar Destekli Anlatım, Gösterip Yaptırma, Problem Çözme	

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	% 40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	4	56
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	-	-	4
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	20	14
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 4		128

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Programlama dilinin nesne tabanlı komutları ile uygulama hazırlar
Ö2	Programlama dilinde fonksiyon kullanarak uygulama hazırlar
Ö3	Programlama dilinin ileri düzey deyimleriyle uygulama hazırlar.
Ö4	Bileşenlerle Çalışır.
Ö5	Nesne Tabanlı Programlama deyimlerini bilir.
Ö6	Katılım' ı aktif kullanarak yazılım geliştirir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Katılım Nedir ?	
2	Nesne tabanlı Programlama ile Katılım Özellikleri 1	
3	Nesne tabanlı Programlama ile Katılım Özellikleri 2	
4	Nesne tabanlı Programlama ile Katılım Özellikleri 3	
5	Çok Biçimlilik	

6	Soyutlama 1	
7	Soyutlama 2	
8	ARASINAV	
9	UML Diyagramları 1	
10	UML Diyagramları 2	
11	Yazılım Paternleri	
12	Modal View Controller Yapısı	
13	Modal Yapısı	
14	Görüntü (View) Yapısı	
15	Controller (Denetleyici) Yapısı	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	3	4	5	4	3	2	3	3	4	1	1	2			
Ö1	2	2	1	3	5	2	4	1	2	1	2	1			
Ö2	4	4	5	3	3	2	3	4	4	1	1	3			
Ö3	4	4	5	3	3	2	3	4	4	1	1	3			
Ö4	3	4	5	3	3	2	3	3	4	1	1	2			
Ö5	3	3	5	4	2	2	2	3	4	1	1	2			
Ö6	4	5	5	3	2	2	2	3	4	1	1	2			
Ö7															
Ö8															
Katkı Düzeyi			1=Çok Düşük		2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek	

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sandıklı Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Programcılığı Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1. Yarıyıl	BİL103	PROGRAMLAMA TEMELLERİ	3+1	3.5	5

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Programcılığı Programı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye, programlama temelleri ile ilgili yeterliliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Algoritma, Akış Diyagramı, Programlama Araçları, Değişkenler ve Sabit, Giriş-Çıkış İşlemleri, Operatörler, Karar Yapıları, Döngü Kontrolleri, Tek Boyutlu Diziler, Çok Boyutlu Diziler, Değer Döndürmeyen Alt Programlar, Değer Döndüren Alt Programlar, Sıralı Dosyalar, Rastgele Erişimli Dosyalar
Ön Koşulları	-
Dersin Koordinatörü	-
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Caner BALIM
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Staj Durumu	-

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Öğretim elemanı ders notları
Kaynaklar	● Algoritma Geliştirme ve Veri Yapıları Bülent Çobanoğlu
Dokümanlar	-
Ödevler	-
Sınavlar	-

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	% 40
Mühendislik Bilimleri	% 10
Mühendislik Tasarımı	% 20
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	% 10
Alan Bilgisi	% 20

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları	
Sözel ve Bilgisayar Destekli Anlatım, Gösterip Yaptırma, Problem Çözme	

Değerlendirme Ölçütleri			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı	
Ara Sınav	1	% 40	
Kısa Sınav			
Ödev			
Devam			
Uygulama			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60	

Toplam		%100
--------	--	------

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	14	1	14
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	4	2	8
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	14	14
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		116

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Problem çözümüne yönelik süreçleri tanımlar
Ö2	Problemin çözüm algoritmasını yazar, akış şemasını oluşturur.
Ö3	Yazılım için gerekli sabit ve değişkenlerini tanımlar, operatörleri kullanır.
Ö4	Yazılım için gerekli kontrol ve döngü deyimlerini kullanır.
Ö5	Yazılım için gerekli dizi tanımlar ve dizi işlemlerini gerçekleştirir.
Ö6	Dosya giriş-çıkış işlemlerini gerçekleştirir.

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Algoritmaya Giriş, Algoritmanın Bölümleri ve Algoritmanın Temel Özellikleri	
2	Algoritmada Operatörler, Akış Diyagram Temel Sembolleri	

3	Veri Tanımı, Veri Çeşitleri, Verilerde Sabit ve Değişken Tanımları, Programlama Diline Giriş ve Veri Tipleri	
4	Program Yapısı, Algoritma ve Akış Diyagramının Programlama diline Uygulanması, Programlama Dilinde Operatörler ve Giriş/Çıkış deyimleri	İlgili programlama dili için kod editörü ve derleyicinin kurulması
5	Akış Şemaları	
6	Karar Yapıları	
7	Koşullu cümleler	
8	ARASINAV	
9	Döngü Tanımı ve Deyimleri	
10	Döngü Deyimleri ve İşlemleri	
11	Dizi tanımlama, Tek Boyutlu Diziler	
12	Çok Boyutlu Diziler	
13	Alt Program tanımlama, Değer Döndürmeyen Alt Programlar, Değer Döndüren Alt Programlar,	
14	Sıralı Dosyalar ve dosya işlemleri	
15	Rastgele Erişimli Dosyalar	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	5	2	4	3	2	4	3	4	2	4	3	3			
Ö1	5	2	4	3	2	4	3	5	2	4	3	3			
Ö2	5	2	4	4	2	4	3	5	2	4	4	4			
Ö3	5	2	5	4	2	4	3	5	2	3	3	5			
Ö4	5	2	5	4	2	4	3	5	2	3	3	5			
Ö5	5	2	5	4	2	4	3	5	2	3	3	5			
Ö6	5	3	5	4	2	4	2	5	2	4	3	4			
Ö7															
Ö8															
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük		2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek			

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sandıklı Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Programcılığı Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2. yarıyıl	BİL104	VERİ YAPILARI VE PROGRAMLAMA	3+1	3.5	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Programcılığı Programı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye; Algoritma analizi için gerekli olan matematiksel altyapının oluşturulması, Çalışma süresi ve bellek kullanımı açısından farklı algoritmaların verimliliğinin karşılaştırılması, Standartlaşmış algoritmaların üzerinde çalışma ve bu algoritmaların yeni problemlerin çözümünde kullanılması yeterlikleri kazandırılacaktır.
Dersin İçeriği	1. Asimptotik Notasyonlar, yinelemeli ve özyinelemeli algoritmaların analizi 2. Sıralama and Seçme, Temel sıralama algoritmaları, Özyinelemeli sıralama algoritmaları, Seçme algoritmaları Veri tabanında Sorgulama Yapmak. 3. Arama algoritmaları, Bağlantılı listeler ve uygulamaları 4. Ağaç veri modeli, İkili arama 5. Ayrık Küme Algoritmaları 6. Graf Algoritmaları
Ön Koşulları	-
Dersin Koordinatörü	-
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Caner BALIM
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Staj Durumu	-

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Öğretim elemanı ders notları
Kaynaklar	● Ders Kitabı: Çölkesen, R., (2006) "Veri Yapıları ve Algoritmalar (Program Tasarımı ve Yazılım Mühendisliğinde)". Papatya Yayınları., Ders Notları
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	% 10
Mühendislik Bilimleri	% 20
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	% 70

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları	
Sözel ve Bilgisayar Destekli Anlatım, Gösterip Yaptırma, Problem Çözme	

Değerlendirme Ölçütleri			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı	
Ara Sınav	1	% 40	
Kısa Sınav			
Ödev			

Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Etkinlik			
Ders Süresi (x14)	14	4	56
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	5	70
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	-	-	-
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	14	14
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	14	14
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		156

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Algoritma analizi yapmayı öğrenir.
Ö2	Sıralama algoritmalarını öğrenir.
Ö3	Arama algoritmalarını öğrenir.
Ö4	Ağaç yapılarını ve dosya sistemi yapılarını öğrenir.
Ö5	Graflar konusunda bilgi sahibi olur ve oluşturmayı öğrenir.
Ö6	

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Veri Yapılarına Giriş	
2	Algoritmik Program Tasarımı ve Akış Şemaları	
3	Algoritmik Yaklaşımda C Programlama Dili Esnekliği ve Özellikleri	
4	Veri Yapıları ve Modelleri	
5	Program Çalışma Hızı ve Bellek Gereksinimi	
6	Sıralama Algoritmaları – 1	
7	Sıralama Algoritmaları – 2	
8	ARASINAV	
9	Arama Algoritmaları – 1	
10	Arama Algoritmaları –2	
11	Bağlantılı listeler ve uygulamaları	
12	Yığın ve Kuyruk Yapısı / Modeli	
13	Ağaç Modeli	
14	Graf Veri Modeli	
15	Durum Makineleri	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
TÜM	4	4	4	3	3	4	3	4	5	2	1	3				
Ö1	4	3	4	3	3	4	3	4	5	1	1	3				
Ö2	4	4	5	2	3	4	4	3	4	2	1	3				
Ö3	2	2	3	3	4	5	3	4	2	1	1	3				
Ö4	3	3	4	5	3	5	3	4	2	2	1	3				
Ö5	4	3	3	3	4	4	3	2	5	2	1	3				
Ö6																
Ö7																
Ö8																
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek			

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sandıklı Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Programcılığı Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1. Yarıyıl	BİL105	WEB TASARIMININ TEMELLERİ I	3+1	3.5	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Programcılığı Programı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencilere WEB projesi için HTML işlemlerini yapma yeterlikleri kazandırılacaktır.
Dersin İçeriği	İnternet ve WEB Tanımları, Html Temel Etiketleri, Metin ve Görünüm Etiketleri, Bağlantı (Köprü) Oluşturma, Tablo İşlemleri, Formlar, Çerçeveler, Çoklu Ortam Araçları, Stil Şablonu (CSS) Temelleri, Stil Şablonu(CSS) Menü İşlemleri, Tarayıcı Sorunları ve Çözümleri
Ön Koşulları	-
Dersin Koordinatörü	-
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Caner BALIM
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Staj Durumu	-

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Öğretim elemanı ders notları
Kaynaklar	● Aydemir, M. 2010; Web Tasarım Temelleri Musa ÇİÇEK, KODLAB YAYIN
Dokümanlar	https://www.w3schools.com/
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	% 10
Mühendislik Bilimleri	% 15
Mühendislik Tasarımı	% 15
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	% 10
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	% 50

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Sözel ve Bilgisayar Destekli Anlatım, Gösterip Yaptırma, Problem Çözme

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	% 40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	4	56
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	4	56
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	-	-	-
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	15	15
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	15	15
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 4		142

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	HTML kodları ile WEB sayfaları için temel işlemler yapar
Ö2	HTML kodları ile WEB sayfaları için gelişmiş özellikler oluşturur
Ö3	Stil şablonu (CSS) yapılandırmasını gerçekleştirir
Ö4	Çoklu Ortam Araçlarını kullanır
Ö5	Stil Şablonu(CSS) Menü İşlemlerini bilir
Ö6	

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	İnternet ve WEB Tanımları Html Temel Etiketleri	Web editörünün kurulması
2	Html Temel Etiketleri Metin ve Görünüm Etiketleri	
3	Metin ve Görünüm Etiketleri Bağlantı (Köprü) Oluşturma	
4	Bağlantı (Köprü) Oluşturma Tablo İşlemleri	

5	Tablo İşlemleri Formlar	
6	Formlar	
7	Formlar 2	
8	ARASINAV	
9	Çerçevesel	
10	Çoklu Ortam Araçları	
11	Stil Şablonu(CSS) Temelleri	
12	Stil Şablonu(CSS) Özellikleri	
13	Stil Şablonu(CSS) Tanımlamaları 2	
14	Stil Şablonu(CSS) Tanımlamaları 2	
15	Tarayıcı Sorunları ve Çözümleri	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	4	4	4	3	2	3	2	3	5	1	1	3			
Ö1	3	2	4	3	2	3	2	4	5	1	1	3			
Ö2	3	3	4	3	2	2	2	3	5	1	1	3			
Ö3	5	4	4	4	2	3	1	3	5	1	1	2			
Ö4	3	5	3	3	4	4	3	2	4	1	1	3			
Ö5															
Ö6															
Ö7															
Ö8															
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük		2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek			

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sandıklı Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Programcılığı Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2. Yarıyıl	BİL106	WEB TASARIMININ TEMELLERİ 2	3+1	3.5	4

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Programcılığı Programı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencilere WEB projesi için HTML işlemlerini yapma yeterlikleri kazandırılacaktır.
Dersin İçeriği	İnternet ve WEB Tanımları, Html Temel Etiketleri, Metin ve Görünüm Etiketleri, Bağlantı (Köprü) Oluşturma, Tablo İşlemleri, Formlar, Çerçeveleler, Çoklu Ortam Araçları, Stil Şablonu (CSS) Temelleri, Stil Şablonu(CSS) Menü İşlemleri, Tarayıcı Sorunları ve Çözümleri
Ön Koşulları	-
Dersin Koordinatörü	-
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Caner BALIM
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Staj Durumu	-

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Öğretim elemanı ders notları
Kaynaklar	● Aydemir, M. 2010; Web Tasarım Temelleri Musa ÇİÇEK, KODLAB YAYIN
Dokümanlar	https://www.w3schools.com/
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	% 10
Mühendislik Bilimleri	% 15
Mühendislik Tasarımı	% 15
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	% 10
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	% 50

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Sözel ve Bilgisayar Destekli Anlatım, Gösterip Yaptırma, Problem Çözme

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	% 40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	4	56
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	4	56
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	-	-	-
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	15	15
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	15	15
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 4		142

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	HTML kodları ile WEB sayfaları için temel işlemler yapar
Ö2	HTML kodları ile WEB sayfaları için gelişmiş özellikler oluşturur
Ö3	Stil şablonu (CSS) yapılandırmasını gerçekleştirir
Ö4	Çoklu Ortam Araçlarını kullanır
Ö5	Stil Şablonu(CSS) Menü İşlemlerini bilir
Ö6	

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	İleri Stil Şablonu (CSS) Özellikleri 1	
2	İleri Stil Şablonu (CSS) Özellikleri 2	
3	İleri Stil Şablonu (CSS) Özellikleri 3	
4	Responsive(Duyarlı) Tasarıma Giriş	
5	Duyarlı Tasarımda Izgara Mantiği	

6	Bootstrap 'a Giriş	
7	Bootstrap ile Duyarlı Tasarım Hazırlama	
8	ARASINAV	
9	Javascript'e Giriş?	
10	JavaScript Değişken Kullanımı	
11	JavaScript Olaylar (Events)	
12	JavaScript Fonksiyonlar (Metotlar) 1	
13	JavaScript Fonksiyonlar (Metotlar) 2	
14	DOM (Document Object Model)	
15	JavaScript ile Html Etkileşimi	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	4	4	4	3	2	3	2	3	5	1	1	3			
Ö1	3	2	4	3	2	3	2	4	5	1	1	3			
Ö2	3	3	4	3	2	2	2	3	5	1	1	3			
Ö3	5	4	4	4	2	3	1	3	5	1	1	2			
Ö4	3	5	3	3	4	4	3	2	4	1	1	3			
Ö5	5	4	4	4	2	3	1	3	5	1	1	2			
Ö6															
Ö7															
Ö8															
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük		2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek			

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sandıklı Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Programcılığı Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2.Yarıyıl	SD110	YAZILIM KURULUMU VE YÖNETİMİ (SEÇ)	2+0	2	2

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Programcılığı Programı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Yazılım kurulumu ve Yönetimi ile ilgili yeterlilikler kazandırmaktır.
Dersin İçeriği	İşletim sistemlerinde temel kavramlar, işletim sistemlerinin tarihi gelişimi, işletim sistemi kurulumu, donanım ayarlarını yapmak, ofis, görüntü işleme ve antivirüs yazılımlarını kurulumu ve kullanımı
Ön Koşulları	-
Dersin Koordinatörü	-
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Caner BALIM
Dersin Yardımcıları	-
Dersin Staj Durumu	-

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Öğretim elemanı ders notları
Kaynaklar	● BAL H.Ç. 2005, Bilgisayar ve İnternet Kullanımı, ABP yayıncılık Trabzon
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	% 20
Mühendislik Bilimleri	% 20
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	% 20
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	% 40

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları	
Sözel ve Bilgisayar Destekli Anlatım, Gösterip Yaptırma, Problem Çözme	

Değerlendirme Ölçütleri			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı	
Ara Sınav	1	% 40	
Kısa Sınav			
Ödev			
Devam			
Uygulama			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	% 60	
Toplam		%100	

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	2	28
Laboratuvar	0	0	0
Uygulama	0	0	0
Derse özgü staj (varsa)	-	-	-
Alan Çalışması	-	-	-
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	1	14
Sunum / Seminer Hazırlama	-	-	-
Proje	-	-	-
Ödevler	4	1	4
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	14	14
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 2		70

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	İşletim Sistemini kurabilir.
Ö2	Donanım sürücülerini kurulumunu bilir
Ö3	Uygulama yazılımlarını kurulumunu bilir
Ö4	Uygulama yazılımlarının kullanımını yapar
Ö5	İşletim sistemi ayarlamalarını yapar
Ö6	İşletim sistemi özelliklerini bilir

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	İşletim Sistemleri 1	
2	İşletim Sistemleri 2	
3	Bios Yazılımı ve Ayarları - Bios Güncelleme	
4	İşletim Sistemleri, İşletim sistemi kurulumu	
5	Sistem Özellikleri	

6	Denetim Masası	
7	Açık Kaynak Kodlu İşletim Sistemleri	
8	ARASINAV	
9	İşletim Sistemini Çoğaltmak	
10	Güvenlik Yazılımları	
11	Sistem Güvenliği ve Güvenlik Ayarları	
12	Ofis Yazılımları ve Çeşitleri, Kurulumu ve Güncellemesi 1	
13	Ofis Yazılımları ve Çeşitleri, Kurulumu ve Güncellemesi 2	
14	Görüntü İşleme Yazılımları 1	
15	Görüntü İşleme Yazılımları 2	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	5	3	1	1	4	3	2	2	1	1	1	2			
Ö1	5	3	1	1	4	3	2	2	1	1	1	2			
Ö2	5	3	1	1	4	3	2	2	1	1	1	2			
Ö3	5	3	1	1	4	3	2	2	1	1	1	2			
Ö4	5	3	1	1	4	3	2	2	1	1	1	2			
Ö5	5	3	1	1	4	3	2	2	1	1	1	2			
Ö6	5	3	1	1	4	3	2	2	1	1	1	2			
Ö7															
Ö8															
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük		2=Düşük				3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Bilgisayar Programcılığı Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1. yarıyıl	SD204	GİRİŞİMCİLİK	1+1	2	2

Dersin Detayları	
Dersin Dili	TÜRKÇE
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Programcılığı
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli yazılabilir.
Dersin Amacı	Ders ile öğrencilere kazandırılmak istenen hedefleri ifade eden birkaç cümle yazılabilir.
Dersin İçeriği	Dersin amacından ve derste işlenecek konulardan yola çıkılarak birkaç cümlelik kısa bir tanım yazılabilir.
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Dr.Öğretim Üyesi Koray GÜRPINAR
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Ders kitapları ve powerpoint sunumlarından yararlanılır
Kaynaklar	Öğrencilerin kullanabilecekleri kitaplar, ders notları ve makaleler yazılabilir. En fazla 5-6 adet kaynak yazılması yeterlidir.
Dokümanlar	Yayımları. Zimmerer, Thomas W. and Scarborough, Norman M., Essential of Entrepreneurship and Small Business Management, 1997
Ödevler	Edition, South-Western Publishing. Alpugan, Oktay, Küçük İşletmeler: Kavramı, Kuruluşu ve Yönetimi, 1998, Ankara, Özgün Matbaacılık. Küçük, Orhan, Girişimcilik ve Küçük İşletme Yönetimi, 2009, Ankara, Seçkin Yayıncılık. Döm, Serpil, Girişimcilik ve Küçük İşletme Yönetimi, 2008, Ankara, Detay Yayıncılık. Tikici, Mehmet ve Aksoy, Ali (Ed.), Girişimcilik ve Küçük İşletmeler, 2009, Ankara, Nobel Yayın Dağıtım.
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%5
Mühendislik Bilimleri	%5
Mühendislik Tasarımı	%0
Sosyal Bilimler	%20
Eğitim Bilimleri	%5
Fen Bilimleri	%5
Sağlık Bilimleri	%0
Alan Bilgisi	%60

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri			
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı	
Ara Sınav	1	%40	
Kısa Sınav	0		
Ödev	0		

Devam	0	
Uygulama	0	
Proje	0	
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)			
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi			
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi			
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi :

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Dersi başarı ile tamamlayan öğrencilerin kazanacakları bilgi, beceri ve yetkinlikler yazılmalıdır. Öğrenme çıktılarının sayısı genelde 4- 8 arasında olmalı, öğrenme çıktıları tanımlanırken aktif fiiller kullanılmalıdır.
Ö2	Girişimcilik süreci ve yönetimiyle ilgili temel kavramları öğrenmek.
Ö3	Girişimciliğin faydalarını ve girişimcilik önündeki engelleri ortaya koymak.
Ö4	Başarılı girişimcilerin temel özellikleri kavramak.
Ö5	Yeni bir işletme girişimi yaratmak ve yönetmek.
Ö6	Küçük işletmeye başlamak ve finansman için işletme planı oluşturmak ve geliştirmek.
Ö7	Başarılı bir iş planı bileşenlerini özetlemek.
Ö8	İş planının bir parçası olarak pazarlama, üretim, yönetim ve organizasyon planı yapma

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Girişimciliği Anlama: Girişimciliğin Doğası ve Bireyde Girişimcilik Düşüncesi	
2	Girişimsel Süreç : Girişimsel Fırsatların Doğası	
3	Girişimcilerin Özellikleri, Dünyadaki ve Türkiye'deki Başarılı	Araştırma ödevinin hazırlanması
4	Yeni Girişimlerin Finansmanı: Girişim Sermayesi ve Girişimcilik	Araştırma ödevinin hazırlanması
5	Girişimcilik Kültürü ve Etik	
6	Girişimcilik Türleri ve İç Girişimcilik	
7	Yaratıcılık, Yenilik ve Girişimcilik	
8	ARASINAV	
9	Küçük İşletmeler ve Girişimcilik: Genel Bir Bakış	Araştırma ödevinin hazırlanması
10	Aile İşletmeleri: Girişimcilik ve Sahiplik	Araştırma ödevinin hazırlanması
11	Küçük ve Orta Ölçekli İşletmelerin Yönetimi	
12	Etkili İş Planı Geliştirme	Araştırma ödevinin hazırlanması
13	Yeni Bir İş /İşletme Kurma	Sunum ödevinin hazırlanması
14	Yeni Bir Girişimi Yönetme, Büyütme ve Sonlandırma	
15	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı															
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
TÜM	4	2	3	1	4	2	4	3	3	5	4	1			
Ö1	3	3	3	1	4	1	4	2	2	4	4	1			
Ö2	3	2	3	1	3	2	4	4	2	3	3	1			
Ö3	5	5	5	1	5	4	5	5	5	5	5	4			
Ö4	5	5	5	1	5	4	5	5	5	5	5	4			
Ö5	5	5	5	1	5	4	5	5	5	5	5	4			
Ö6	5	5	5	1	5	4	5	5	5	5	5	4			
Ö7	5	5	5	1	5	4	5	5	5	5	5	4			
Ö8	5	5	5	1	5	4	5	5	5	5	5	4			
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
4 (BAHAR)	242	GİRİŞİMCİLİK II	1+1	1.50	4

Dersin Eklenme / Çıkarılma Nedeni

Öğrenciler, akademik veya idari personel, danışma kurulu, programın mezunları, ilgili özel sektör firmaları, işverenleri, yöneticileri ve çalışanları, ilgili kamu kurum ve kuruluşları, yöneticileri ve çalışanları, meslek örgütleri, sivil toplum kuruluşları) yazılı görüşleri. İç ve Dış Paydaş görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.

Dersin Eklenmesine / Çıkarılmasına İlişkin İç ve Dış Paydaş Görüşü

--	--

Dersin Detayları

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	İşletme Yönetimi
Öğrenim Türü	NO
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Öğrenciye işletmenin kurulması ve yönetimi ile ilgili temel kavramları yapma yeterlikleri kazandırılacaktır.
Dersin İçeriği	Girişimcilik, önemi, kültürü, özellikleri, iş fikri, etüdü, analizi, kuruluş aşamaları, KOBİler, finansman
Ön Koşulları	
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları

Ders Notları	Ders kitapları, yardımcı kitaplar ve diğer kaynaklar
Kaynaklar	
Dökümanlar	
Odevler	
Sınavlar	Vize, final

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	% 100
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

--

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Odev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60

Toplam			%100
AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	S ür e	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	1	14
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Odevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi			
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi			
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 1.....		...42...

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	İşletme kuruluş işlemleri yapmak
Ö2	Yönetim İşlevlerini Yerine Getirmek
Ö3	İş Fikri geliştirmek
Ö4	Pazar Araştırma Faaliyetlerini Yönetmek
Ö5	
Ö6	
Ö7	
Ö8	
.....	

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	GİRİŞİMCİLİK VE ÜRETİM	
2	ÜRETİM PLANLAMASI	
3	BAŞABAŞ NOKTASI HESAPLAMA VE ÇİZME	

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sandıklı Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Programcılığı Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1	SD105	KARİYER PL.	2		3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	TÜRKÇE
Dersin Düzeyi	ÖNLİSANS
Bölümü / Programı	BİL.PR.
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	KARİYER KAVRAMININ NE OLDUĞU,ÖNEMİ,SEKTÖR TANITIMLARI,TEMEL İLETİŞİM BECERİLERİ,BEDEN DİLİ,İNCE YETENEKLER VE MÜLAKAT TEKNİKLERİ ÖĞRENME VE UYGULAMA YETERLİKLERİ KAZANDIRILACAKTIR.
Dersin İçeriği	KARİYERİN TANIMI,AMACI,SEKTÖRLERİ TANIMAK,İLETİŞİM KURMAK BECERİLERİ,ÖZGEÇMİŞ HAZIRLAMA,BEDEN DİLİNİ ANLAMAK VE UYGULAYABİLMEK
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Öğr.Gör.Ayşe Gül ARICAN
Dersi Verenler	Öğr.Gör.Ayşe Gül ARICAN
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	DERS ÖĞR.ELEMANI NOTLARI VE CUMHURBAŞKANLIĞI İNSAN KAYNAKLARI BİRİMİ NOTLARI
Kaynaklar	Serpil Aytac, (2006) Kariyer planlaması,Yönetimi, Geliştirilmesi ve sorunları, Ezgi yayınevi, Bursa Dave Ellis, Doug Toft, Ed Stupka ,Dave Ellis Doug Toft , Ed Stupka, Stan Lankowitz (2003), Career planning, Third Edition, Amazon.com.
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	Vize %40 Final %60

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%60
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%40

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		

Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	2	28
Laboratuvar	0	0	0
3Uygulama	0	0	0
Derse özgü staj (varsa)	0	0	0
Alan Çalışması	0	0	0
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	0	0	48
Sunum / Seminer Hazırlama	0	0	0
Proje	0	0	0
Ödevler	0	0	
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	0	0	8
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	30	10
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 3		1. 3,2

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Ders sonunda öğrenciler, Bireysel kariyer planlamayı öğrenirler.
Ö2	Bireysel ve örgütsel kariyer planlaması nasıl yapılır?
Ö3	Bireysel kariyer planlamasının aşamaları nelerdir?
Ö4	Kariyer safhaları ve yaşam safhaları arasında nasıl bir ilişki vardır?
Ö5	iş seçiminde nelere dikkat etmek gerekir?
Ö6	iş görüşmelerinde dikkat edilmesi gereken hususlar nelerdir?

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P2	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P3	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P4	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P5	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P6	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P7	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P8	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P9	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P10	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P11	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P12	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık

1	Kariyer tanımı, kariyer Planlaması ve Yönetimi nedir?	
2	Kariyer Planlama ve Kariyer Gelişimi, modelleri.	
3	Kariyer safhaları: Kişisel tercihlerini bilmek	
4	Dünyadaki kariyer eğilimleri	
5	Kariyer kuramları (J.Holland- Ann Roe, E. Schein)	
6	Özgeçmiş, kapak yazısı ve teşekkür mektubu hazırlama yöntemleri	
7	İş dünyasının yeni mezunlardan beklentileri (ara sınav)	
8	ARASINAV	
9	Etkileyici bir iş görüşmesi nasıl yapılır? Mülakat teknikleri ile ilgili bilgiler	
10	Özgeçmişin nasıl doldurulacağını öğrenmek. İnternet aracılığıyla iş başvurusunda bulunmayı ve şirketlerin web sayfalarındaki iş başvuru formlarının nasıl doldurulacağını öğrenmek.	
11	İş dünyasından profesyonel bir ziyaretçinin derse katılımının sağlanması ve iş görüşmelerinin aktarılması	
12	İşe yerleşme ve Örgütsel kariyer planlamasının birey ve organizasyon açısından kariyer yönetimi,	
13	İnsan kaynakları yönetiminde kariyer planlamasının yeri, çalışanların, yöneticilerin ve İK uzmanlarının kariyer yönetimindeki rolleri	
14	Kariyer planlama sorunları, özel durumlar: ileri yaştaki çalışanlar, her iki ebeveynin de çalıştığı aileler, kariyer platosu, becerilerin eskimesi, sınırsız kariyer.	
15	Ev ve iş-yaşam dengesinin kurulması	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
TÜM	2	3	2	2	3	4	5	4	3	5	4	3				
Ö1	2	3	2	2	3	4	5	4	3	5	4	3				
Ö2	2	3	2	2	3	4	5	4	3	5	4	3				
Ö3	2	3	2	2	3	4	5	4	3	5	4	3				
Ö4	2	3	2	2	3	4	5	4	3	5	4	3				
Ö5	2	3	2	2	3	4	5	4	3	5	4	3				
Ö6	2	3	2	2	3	4	5	4	3	5	4	3				
Ö7	2	3	2	2	3	4	5	4	3	5	4	3				
Ö8	2	3	2	2	3	4	5	4	3	5	4	3				
Katkı Düzeyi		1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
Sandıklı Meslek Yüksekokulu
Bilgisayar Programcılığı Bölümü / Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2	230	MESLEK ETİĞİ (SEÇ)	2	2	3

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Ön Lisans
Bölümü / Programı	Bilgisayar Programcılığı
Öğrenim Türü	NÖ / İÖ / UÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Bu derste meslek etiği ile ilgili yeterliklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Dersin İçeriği	Etik ve Ahlak kavramları,etik ve ahlak ilişkisi , etik kuralları, etik ve toplum ilişkisi, çeşitli etik sistemlerin özellikleri, meslek etiği kavramı, mesleki etik ilkeleri, mesleğe bağlılık.
Ön Koşulları	

Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi NIHAT ONUR ASIKOGLU noasikoglu@gmail.com
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Meslek Etiği Nuran Öztürk Başpınar, Demet Çakıroğlu
Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	% 70
Eğitim Bilimleri	% 20
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	% 10

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri			
Yarıyıl Çalışmaları		Sayısı	% Katkı
Ara Sınav		1	40
Kısa Sınav			
Ödev			
Devam			
Uygulama			
Proje			
Yarıyıl Sonu Sınavı		1	60
Toplam			%100

AKTS Hesaplama İçeriği				
Etkinlik		Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)		14	3	42
Laboratuvar		14	3	42
Uygulama				
Derse özgü staj (varsa)				
Alan Çalışması				
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi				
Sunum / Seminer Hazırlama				
Proje				
Ödevler				
Ara Sınavlara hazırlanma süresi		1	5	5
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi		1	5	5
Toplam İş Yüğü		AKTS Kredisi : 3		94

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö01	Etik ve ahlak kavramlarını İnceleme
Ö02	Mesleki etik ilkelerine uymak
Ö03	Sosyal sorumluluk kavramlarını tanımlar
Ö04	Etik dışı davranışların sonuçlarını açıklar
Ö05	Genel iş ahlakını açıklar
Ö01	Etik ve ahlak kavramlarını İnceleme

Programın Öğrenme	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile
-------------------	---

Çıktıları	uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P09	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.
P07	Kelime işlemci, hesaplama tablosu, sunu, veri tabanı ve grafik tabanlı tasarım yazılımlarını kurar, kullanır ve bu yazılımların program geliştirme modüllerini kullanarak programlar üretir.
P05	Bilgisayar Programcılığı alanında tanımı iyi yapılmış problemlerin çözümü için gerekli olan verileri tanımlama ve algoritmayı çıkarma işlemleri etkin bir şekilde yapılır.
P06	Alanında yeterli olabilecek düzeyde yabancı dil bilir.
P04	Alanında geçerliliğini koruyan işletim sistemlerini kullanır ve ağ kulumu ve yönetimi yapar.
P08	Alanındaki teknolojik gelişmeleri takip eder ve uyum sağlar.
P12	Bilgisayar çevre birimlerinin yapı ve çalışma prensiplerini bilir; elektronik bilgi ve becerilerine dayanarak donanım montajı ve denetimi yapar.
P10	Alanında bağımsız olarak öğrenir ve öğrendiklerini uygulayabildiğini gösterir.
P03	İnternet ve internet programcılığı konusunda ileri düzeyde kavramları bilir ve web siteleri tasarlar.
P01	Bir topluluk içerisinde kendisini sağlıklı bir şekilde ifade eder ve özgüvene sahiptir.
P02	Alanı ile ilgili konularda iş güvenliği, işçi sağlığı, sosyal güvenlik hakları, etik değerler bilgisini ve bilincini kazanır.
P11	Alanı ile ilgili problemleri çözebilecek seviyede temel ve mesleki matematik bilgisi kazanır.
P12	Bilgisayar Programcılığı alanındaki temel kavramları bilir.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Etik ve ahlak kavramlarını incelemek	
2	Etik ve ahlak kavramlarını incelemek	
3	etik sistemlerini incelemek	
4	Etik sistemlerini incelemek Ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörleri incelemek	
5	Ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörleri incelemek	
6	Meslek etiğini incelemek	
7	Meslek etiğini inceleme	
8	Ara sınav	
9	Meslek etiğini incelemek	
10	Meslek etiğini incelemek	
11	Mesleki yozlaşma ve meslek hayatında etik dışı davranışların sonuçlarını incelemek	
12	Mesleki yozlaşma ve meslek hayatında etik dışı davranışların sonuçlarını incelemek	
13	Sosyal sorumluluk kavramını incelemek	
14	Sosyal sorumluluk kavramını incelemek	
15	Örnek Olaylar	
16	Final	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı												
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12
TÜM												
Ö1	4	3	3	5	4	4	4	3	4	5	3	4
Ö2	3	3	5	4	4	4	3	4	5	3	3	4
Ö3	3	5	4	4	4	3	4	5	3	5	4	5
Ö4	3	4	5	3	5	4	4	4	3	4	5	3
Ö5	4	3	5	4	4	4	3	4	5	3	5	3
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek		5=Çok Yüksek

Sandıklı Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı Güz Dönemi Ders İçerikleri

Bilgisayar Programcılığı Güz Dönemi 1. Sınıf Ders İçerikleri

Dersin Kodu ve Adı	YAD101 YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)(SEÇ)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Grv. HAVVA UZUN		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Öğrencilerin temel dilbilgisi kurallarını öğrenerek İngilizce'yi doğru ve anlamlı kullanmalarını ve İngilizce okuma, yazma, konuşma bilgisi edinmelerini sağlamaktır.		
Dersin Temel Kaynakları	English for Life Kitap, Yardımcı kitap, Türkçe Açıklamalı Dilbilgisi ve Kelime, Tom Hutchinson, Carol Tabor, Jenny Quintana, OXFORD Üniversitesi Yayını		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu / Seçmeli
2	0	2	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
01	Lesson 1-2-3; Tanışma, Meslekler, Alfabe, Heceleme, Tekil ve çoğul isimler, Sayılar, Sıra sayıları		
02	Lesson 4-5-6; That's life episode 1, Ülkeler, uluslar, Diller, Am/ is/ are		
03	Lesson 7-8-9; Soru kelimeleri, Saatler, Günler, Günlük yaşam aktiviteleri		
04	Lesson 10-14; Geniş zaman		
05	Lesson 12-13; That's life episode 2, Boş zaman aktiviteleri		
06	Lesson 11; Okuma parçası, Bağlaçlar		
07	ders tekrarı		
08	Ara sınav ve ders tekrarı		
09	Lesson 15-16 17; Like-ing, Would you like... ?, Aile üyeleri		
10	Lesson 18-19; Have/has got, Okuma parçası		
11	Lesson 20-21-22; That's life episode 3, Yer adları, There is/are		
12	Lesson 23-24-25; Prepositions, Yol tarifi, Mobilyalar, Evin bölümleri		
13	Lesson 26-27-28; Şimdiki zaman, Okuma parçası, That's life episode 4		
14	Lesson 29-30; Aylar, Yıllar, Tarihler, Can/can't		
15	Ders Tekrarı		



Sandıklı Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı Bahar Dönemi Ders İçerikleri

Bilgisayar Programcılığı Bahar Dönemi 1. Sınıf Ders İçerikleri

Dersin Kodu ve Adı	YAD102 YABANCI DİL II (İNGİLİZCE) (SEÇ)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Grv. HAVVA UZUN		
Dersin Amaç Ve Hedefleri	Bu ders ile öğrenciye; temel İngilizce bilgileri ve temel gramer bilgileri konularında yeterlilikler kazandırılması amaçlanmaktadır.		
Dersin Temel Kaynakları	Ders Kitabı, Yardımcı kitap, Teknolojik donanımlar, Ders notları		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu / Seçmeli
2	0	2	S
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
01	Tekil, çoğul, sayılan, sayılmayan isimler; isimleri çoğul yapma kuralları		
02	İngilizce'de kullanılan Kişi Zamirleri ve Yardımcı Fiiller (am, is, are)		
03	a) Sahiplik bildiren yapılar (have/has got) b) Bu yapılarla How many/ How much kalıplarını kullanma		
04	İngilizce'de kullanılan İyelik Yapıları; İyelik Sıfatları, İyelik Zamirleri		
05	a) There is / There are yapıları ve miktar bildiren sıfatlar (some, any, no, few, little, much, many, lot of) b) How many/ How much kalıpları		
06	Emir Kipi ve Nesne olarak kullanılan Kişi Zamirleri. Fiillerin tanıtılması ve Emir Kipinde kullanılması.		
07	Ders tekrarı		
08	Ara Sınav		
09	Yetenek bildiren yapıların (Can, am/is/are able to) kullanımı		
10	Şimdiki Zaman ve soru kelimelerinin (What, Where, When, Why, Who, Which, How) kullanımı.		
11	Geniş Zaman ve Sıklık Zarfları (always, usually, often, sometimes, seldom, never)		
12	Geçmiş Zamanda yapılan durum cümleleri, bu cümlelerin geniş zaman durum cümleleri ile kıyaslanması ve birbirlerine dönüştürülmesi		
13	Geçmiş Zamanda düzenli ve düzensiz fillerle yapılan cümleler		
14	Edatlar (Yer, Zaman ve Hareket bildiren edatlar)		
15	Ders tekrarı		

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışla kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Programın öğrenme süreci, teorik, uygulama ve gerçek dünya olmak üzere üç farklı şekilde gerçekleştirilmektedir. Teorik öğrenmede sınıf ortamı tercih edilirken, uygulama dersleri ise laboratuvar ortamında gerçekleştirilmektedir. Öğrenciler yaptıkları stajlarda ise öğrendiklerinin gerçek hayatta uygulanması kontrol edilmektedir.

Dersler yarıyıl bazında dört dönem halinde öğrencilere verilmekte, yarıyıl içerisindeki dersler 15 hafta üzerinden işlenmektedir. Tüm dersler 100 puan üzerinden değerlendirilmekte ve başarı katsayısı 4.0 üzerinden hesaplanmaktadır.

Öğretim planı doğrultusunda bölümde kullanılan öğretim yöntemleri şunlardır:

5.2.1 Anlatım

Öğretim elemanının merkezde olduğu yöntemlerin başında gelmektedir. Öğretim elemanının konuyu aktif olarak anlattığı, öğrencinin ise pasif dinleyici olduğu bir yöntemdir. Bu yöntemle ders betimleme ve açıklama şeklinde işlenmektedir. Konuların daha iyi anlaşılması için çağdaş sunum yöntemlerinden de yararlanılmaktadır.

5.2.2 Örnek gösterip yaptırma

Bu yöntem özellikle alana özgü uygulama derslerinde (İnternet Programlama, Sistem Analizi ve Tasarımı vb.) öğretim elemanı sınıf önünde kodlama ve devre tasarımı yaparak konuları göstermekte ve sonrasında öğrencilerin yapmalarını teşvik etmektedir. Bu sayede öğrencilerin sadece izleyerek değil, aynı zamanda yaparak ve deneyerek öğrenmesi teşvik edilmektedir.

5.2.3 Ödev ve proje destekli öğrenme

Öğrencilerin derslerde ödevlere ve proje yönlendirilmesiyle çeşitli sorunlarla uğraşmaya ve bunun sonunda sıra dışı ürünler oluşturmaya yönlendiren bir öğretim yoludur. Öğrencilerin yaratıcılıklarını kullanmalarına olanak sağlar ve olaylara geniş açıdan bakmalarını gerektirir. Bu kapsamda eğitim planında yer alan başta İnternet Programlama ve Web Tasarımı Temelleri dersleri olmak üzere ilgili derslerde bu yöntem kullanılmaktadır.

5.2.4 İşbirlikli Öğrenme

Yazılım projelerinde özellikle büyük uygulamalar en az iki kişiden oluşan gruplar halinde geliştirilmektedir. Bu kapsamda öğrencilere birlikte çalışmayı ve öğrenmeyi aşlamak için birden fazla kişiden oluşan ödevler ve projeler verilmektedir.

5.2.5 Ders Notları ve Kitapları

Öğretim planındaki tüm derslerde, ilk hafta ders içeriği ve akışı doğrultusunda ders kapsamında kullanılacak temel ve yardımcı kaynaklar, ders notları ve diğer materyaller hakkında bilgi verilmektedir. Bu bilgiler ayrıca Bologna Bilgi Sistemi ve Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden öğrenciler ile paylaşılmaktadır.

5.2.6 Staj

Staj, öğrencilerin derslerde edindikleri teorik ve uygulamalı bilgileri sektördeki işletmelerde uygulama imkanı buldukları bir öğrenme yöntemidir. Bu amaçla öğrenciler eğitim süreleri içerisinde herhangi bir yaz döneminde 30 işgünü staj yapmaktadırlar.

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayan eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Bilgisayar Programcılığı Programı'nda öğretim planını sürekli iyileştirme ve geliştirme çabası çalışmalarını her dönem başında ve sonunda Bölüm Başkanı ve öğretim elemanlarının birlikte değerlendirmesiyle gerçekleştirmektedir. Ayrıca her akademik yılda açılması planlanan dersler görüşülmekte ve MYO müdürlüğü onayı ile derslerin belirlenmesi gerçekleştirilmektedir. Öğretim planında yer alan derslerin içerik, değerlendirme, öğrenim çıktıları, ders planı vb. bilgilerinin standart bir şekilde sunumu ve uygulama birliği için her derse ait ders planı Bologna Bilgi Sistemine tanımlanmaktadır. Bilgisayar Programcılığı Programı öğretim planı AKÜ Bologna Bilgi Sistemi ile yürütülmektedir. Bölüm öğretim planında yer alan tüm bilgiler (ders çıktıları, ders içerikleri, ders kaynakları vb.) dönem başında bu sistem yardımı ile güncellenmektedir.

5.4 Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim içermelidir.

Programda mevcut olan toplam 112 AKTS değerindeki derslerin tümünü başarıyla tamamlayan ve 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalaması elde eden öğrenciler, 8 AKTS değerindeki stajını tamamlayıp, 120 AKTS elde ederek mezun olurlar.

Kanıtlar

□ <https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=19&curSunit=1950#>

5.5 En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Program kapsamında 8 AKTS (uygulamaya dayalı) zorunlu staj ve 112 AKTS teorik ders uygulaması bulunmaktadır. Teorik ve uygulamalı olarak verilen dersler bilgisayar programcılığı mesleğine uygun temel bilgi ve beceriyi kazandıracak şekilde planlanmıştır.

Kanıtlar

□ <https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=19&curSunit=1950#>

5.6 Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim içerir.

Program kapsamında planlanan temel eğitim bilgisayar programcılığı mesleğinin teknik eleman düzeyinde uygulanmasını ve öğrencinin bu eğitime uygulamacı olarak katılmasını sağlamaktadır.

Kanıtlar

□ https://obs.aku.edu.tr/oibs/ogrsis/mufredat_dersleri.aspx

5.7 Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçek koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Programımız başta uygulama dersleri olmak üzere tüm derslerimizde öğrencilerimize sınavlara ek olarak ödev ve proje yoluyla bilgi değerlendirmesi yapılmaktadır. Ayrıca zorunlu staj uygulamaları ile derslerde edinilen bilgi ve becerilerin kullanılması ve ve uygulamaya ne derecede etki ettiğinin değerlendirilmesi sağlanmaktadır.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığı, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyen programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır. İlişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti ve mesleki gelişimi sağlayabilen yeterli akademik personel istihdam edilmiştir. Bu standartlara sahip akademik personelin sayısı artırılmalıdır.

Bilgisayar Programcılığı Programı, üç öğretim görevlisinden oluşan akademik kadrosu ile bölüm faaliyetlerini yürütmektedir. Bölüm öğretim elemanları haricinde MYO bünyesindeki İşletme yönetimi ve Büro Yöneticiliği ve Asistanlığı Programlarındaki öğretim elemanları ile dersler eksiksiz olarak sürdürülmektedir. Bünyesinde bulunan kadrolu öğretim elemanı kendilerini geliştirmeyi ilke edinmiş ve yazılım, sistem ve donanım tarafında kamu ve özel firmalarda farklı

Çalışmalarda yer almış personellerden oluşmakta olup tüm eğitim-ęretim faaliyetlerini başarılı bir şekilde yürütecek yeterliliktedir.

Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
[Program Adı]

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ, YZ, DSÜ ¹	Son iki yarıyılıda verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Toplam etkinlik dağılımı ³		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁴
Öğr. Grv. Ahmet ERTUĞRUL	TZ	AÇIK KAYNAK İŞLETİM SİSTEMİ/BİL202/2,5/BAHAR/2020-2021	100		
Öğr. Grv. Ahmet ERTUĞRUL	TZ	AĞ TEMELLERİ/BİL201/3/GÜZ/2020-2021	100		
Öğr. Grv. Ahmet ERTUĞRUL	TZ	BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİLERİ/HLT101/2/GÜZ/2020-2021	100		
Öğr. Grv. Ahmet ERTUĞRUL	TZ	BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ I/131/2/GÜZ/2020-2021	100		
Öğr. Grv. Ahmet ERTUĞRUL	TZ	BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ II/130/2/BAHAR/2020-2021	100		
Öğr. Grv. Ahmet ERTUĞRUL	TZ	BİLGİSAYAR DONANIMI/BİL107/2,5/GÜZ/2020-2021	100		
Öğr. Grv. Ahmet ERTUĞRUL	TZ	GRAFİK VE ANİMASYON/BİL108/3,5/BAHAR/2020-2021	100		
Öğr. Grv. Ahmet ERTUĞRUL	TZ	İÇERİK YÖNETİM SİSTEMİ (SEÇ)/SD102/3/BAHAR/2020-2021	100		
Öğr. Grv. Ahmet ERTUĞRUL	TZ	OFİS YAZILIMLARI/BİL109/2,5/GÜZ/2020-2021	100		
Öğr. Grv. Ahmet ERTUĞRUL	TZ	SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI/BİL208/3/BAHAR/2020-2021	100		
Öğr. Grv. Ahmet ERTUĞRUL	TZ	VERİTABANI YÖNETİM SİSTEMLERİ I/BİL102/2,5/BAHAR/2020-2021	100		
Öğr. Grv. Ahmet ERTUĞRUL	TZ	VERİTABANI YÖNETİM SİSTEMLERİ II/BİL205/2,5/GÜZ/2020-2021	100		
Öğr. Grv. Ahmet ERTUĞRUL	TZ	YENİ İLETİŞİM TEKNOLOJİLERİ/HLT102/3/BAHAR/2020-2021	100		

¹TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

²Her öğretim elemanı için son iki yarıyılıda verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerekliğinde satır ekleyiniz.

³Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

⁴Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir

Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
[Program Adı]

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ, YZ, DSÜ ¹	Son iki yarıyılıda verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Toplam etkinlik dağılımı ³		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁴
Ayşe Gül ARICAN	TZ	HLT205/AKTS:3/GÜZ/2020-2021 HLT211/AKTS:3/GÜZ/2020-2021 HLT213/AKTS:3/GÜZ/2020-2021 SD101/AKTS:3/GÜZ/2020-2021 SD103/AKTS:3/GÜZ/2020-2021 SD105/AKTS:3/GÜZ/2020-2021 157/AKTS:3/GÜZ/2020-2021 201/AKTS:2/GÜZ/2020-2021 211/AKTS:GÜZ/2020-2021 SD206/AKTS:4/BAHAR/2020-2021 HLT104/AKTS:4/BAHAR/2020-2021 HLT106/AKTS:5/BAHAR/2020-2021 HLT202/AKTS:4/BAHAR/2020-2021 HLT210/AKTS:3/BAHAR/2020-2021 SD108/AKTS:3/BAHAR/2020-2021	%50	%25	%25

¹TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

²Her öğretim elemanı için son iki yarıyılıda verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerekteğinde satır ekleyiniz.

³Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

⁴Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir

Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
[İşletme Yönetimi]

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ, YZ, DSÜ ¹	Son iki yarıyılıda verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Toplam etkinlik dağılımı ³		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁴
FATMA ÖZDEMİR	TZ	GENEL İŞLETME /HLT103 /3/GÜZ/2020-2021	100		
FATMA ÖZDEMİR	TZ	MÜŞTERİ İLİŞKİLERİ YÖNETİMİ /HLT201/3/ GÜZ/2020-2021	100		
FATMA ÖZDEMİR	TZ	GENEL İŞLETME I /119/3/ GÜZ/2020-2021	100		
FATMA ÖZDEMİR	TZ	İŞLETME YÖNETİMİ I /133/2/ GÜZ/2020-2021	100		
FATMA ÖZDEMİR	TZ	ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ (SEÇ)/139/2/GÜZ/2020-2021	100		
FATMA ÖZDEMİR	TZ	İŞLETME YÖNETİMİ /143/2/GÜZ/2020-2021	100		
FATMA ÖZDEMİR	TZ	YÖNETİM ORGANİZASYON /203/3/GÜZ/2020-2021	100		
FATMA ÖZDEMİR	TZ	İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ /213/2/ GÜZ/2020-2021	100		
FATMA ÖZDEMİR	TZ	TOPLAM KALİTE YÖNETİMİ (SEÇ)/219/2/ GÜZ/2020-2021	100		
FATMA ÖZDEMİR	TZ	İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ /231/2/ GÜZ/2020-2021	100		
FATMA ÖZDEMİR	TZ	GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI (SEÇ) /GC202/4/BAHAR/2020-2021	100		
FATMA ÖZDEMİR	TZ	STRATEJİK PLANLAMA /HLT212/3/BAHAR/2020-2021	100		
FATMA ÖZDEMİR	TZ	ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ /124/2/ BAHAR/2020-2021	100		
FATMA ÖZDEMİR	TZ	İŞLETME YÖNETİMİ II /132/2/ BAHAR/2020-2021	100		
FATMA ÖZDEMİR	TZ	KALİTE YÖNETİM SİSTEMLERİ /140/2/ BAHAR/2020-2021	100		
FATMA ÖZDEMİR	TZ	GENEL İŞLETME II /142/3/ BAHAR/2020-2021	100		
FATMA ÖZDEMİR	TZ	İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ /204/3/ BAHAR/2020-2021	100		
FATMA ÖZDEMİR	TZ	MÜŞTERİ İLİŞKİLERİ YÖNETİMİ /218/3/ BAHAR/2020-2021	100		
FATMA ÖZDEMİR	TZ	GİRİŞİMCİLİK II/242/1.50/ BAHAR/2020-2021	100		

¹TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

²Her öğretim elemanı için son iki yarıyılıda verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerekliğinde satır ekleyiniz.

³Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

⁴Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir

Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
[Program Adı]

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ, YZ, DSÜ ¹	Son iki yarıyılıda verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Toplam etkinlik dağılımı ³		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁴
KORAY GÜRPINAR	TZ	GİRİŞİMCİLİK 1/GRS201/3/GÜZ/2020-2021	100		
KORAY GÜRPINAR	TZ	GİRİŞİMCİLİK/G310/4/ GÜZ/2020-2021	100		
KORAY GÜRPINAR	TZ	GİRİŞİMCİLİK VE İŞ PLANI/İKT217/4/ GÜZ/2020-2021	100		
KORAY GÜRPINAR	TZ	GİRİŞİMCİLİK VE İŞ PLANI/SD211/3/ GÜZ/2020-2021	100		
KORAY GÜRPINAR	TZ	GİRİŞİMCİLİK 1/221/3/GÜZ/2020-2021	100		
KORAY GÜRPINAR	TZ	GİRİŞİMCİLİK 1/243/3/GÜZ/2020-2021	100		
KORAY GÜRPINAR	TZ	GİRİŞİMCİLİK 1/247/3/GÜZ/2020-2021	100		
KORAY GÜRPINAR	TZ	STR. YÖNETİM/İŞLTT-504/7/ GÜZ/2020-2021	100		
KORAY GÜRPINAR	TZ	KARİYER PLANLAMA/SD111/2/ GÜZ/2020-2021	100		
KORAY GÜRPINAR	TZ	GİRİŞİMCİLİK /GRS302/4/BAHAR/2020-2021	100		
KORAY GÜRPINAR	TZ	GİRİŞİMCİLİK /GRS402/6/BAHAR/2020-2021	100		
KORAY GÜRPINAR	TZ	İKY PERFORMANS YÖNETİMİ/İŞL442/5/BAHAR/2020-2021	100		
KORAY GÜRPINAR	TZ	İKY/İŞLTT-502/7/ BAHAR/2020-2021	100		

¹TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

²Her öğretim elemanı için son iki yarıyılıda verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerekliğinde satır ekleyiniz.

³Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

⁴Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir

Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ, YZ, DSÜ ¹	Son iki yarıyılıda verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Toplam etkinlik dağılımı ³		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁴
Talat KOÇAK	TZ	AlİT102/AKTS:2/GÜZ/2020-2021	%100	%0	%0
Talat KOÇAK	TZ	AlİT102/AKTS:2/BAHAR/2020-2021	%100	%0	%0

¹TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

²Her öğretim elemanı için son iki yarıyılıda verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerekliğinde satır ekleyiniz.

³Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

⁴Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir

Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ, YZ, DSÜ ¹	Son iki yarıyıldaki verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Toplam etkinlik dağılımı ³		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁴
Öğrt.Gör. Emrah BOZKURT	TZ	ALN201/AKTS:2/GÜZ/2020-2021 HLT105/AKTS:5/GÜZ/2020-2021 HLT109/AKTS:5/GÜZ/2020-2021 HLT203/AKTS:4/GÜZ/2020-2021 HLT207/AKTS:4/GÜZ/2020-2021 HLT209/AKTS:3/GÜZ/2020-2021 SD105/AKTS:3/GÜZ/2020-2021 HLT204/AKTS:4/BAHAR/2020-2021 HLT208/AKTS:3/BAHAR/2020-2021 SD102/AKTS:3/BAHAR/2020-2021 SD210/AKTS:2/BAHAR/2020-2021 208/AKTS:3/BAHAR/2020-2021 236/AKTS:2/BAHAR/2020-2021	%60	%40	%0

¹TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

²Her öğretim elemanı için son iki yarıyıldaki verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerekli olduğunda satır ekleyiniz.

³Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

⁴Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir

Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ, YZ, DSÜ ¹	Son iki yarıyıldaki verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Toplam etkinlik dağılımı ³		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁴
Hasan GÜRKAŞ	TZ	BİL101/AKTS:3/GÜZ/2020-2021 Sandıklı MYO	100		0
Hasan GÜRKAŞ	TZ	BİL101/AKTS:3/GÜZ/2020-2021 Bolvadin MYO	100		0
Hasan GÜRKAŞ	TZ	HK103/AKTS:4/GÜZ/2020-2021 Sandıklı MYO	100		0
Hasan GÜRKAŞ	TZ	HK105/AKTS:4/GÜZ/2020-2021 Sandıklı MYO	100		0
Hasan GÜRKAŞ	TZ	MAK101/AKTS:3/GÜZ/2020-2021	100		0
Hasan GÜRKAŞ	TZ	103/AKTS:4/GÜZ/2020-2021	100		0
Hasan GÜRKAŞ	TZ	111/AKTS:4/GÜZ/2020-2021	100		0
Hasan GÜRKAŞ	TZ	115/AKTS:5/GÜZ/2020-2021	100		0
Hasan GÜRKAŞ	TZ	125/AKTS:3/GÜZ/2020-2021 Sandıklı MYO	100		0
Hasan GÜRKAŞ	TZ	127/AKTS:4/GÜZ/2020-2021	100		0
Hasan GÜRKAŞ	TZ	141/AKTS:4/GÜZ/2020-2021 Sandıklı MYO	100		0
Hasan GÜRKAŞ	TZ	165/AKTS:4/GÜZ/2020-2021 Sandıklı MYO	100		0
Hasan GÜRKAŞ	TZ	MAK102/AKTS:2/BAHAR/2020-2021	100		0

Hasan GÜRKAŞ	TZ	SD108/AKTS:2/BAHAR/2020-2021	100		0
Hasan GÜRKAŞ	TZ	YAD102/AKTS:2/BAHAR/2020-2021	100		0
Hasan GÜRKAŞ	TZ	YAD102/AKTS:2/BAHAR/2020-2021	100		0
Hasan GÜRKAŞ	TZ	110/AKTS:2/BAHAR/2020-2021	100		0
Hasan GÜRKAŞ	TZ	112/AKTS:2/BAHAR/2020-2021	100		0
Hasan GÜRKAŞ	TZ	128/AKTS:3/BAHAR/2020-2021	100		0
Hasan GÜRKAŞ	TZ	128/AKTS:4/BAHAR/2020-2021	100		0
Hasan GÜRKAŞ	TZ	136/AKTS:2/BAHAR/2020-2021	100		0
Hasan GÜRKAŞ	TZ	136/AKTS:2/BAHAR/2020-2021	100		0
Hasan GÜRKAŞ	TZ	142/AKTS:3/BAHAR/2020-2021	100		0
Hasan GÜRKAŞ	TZ	144/AKTS:2/BAHAR/2020-2021	100		0
Hasan GÜRKAŞ	TZ	144/AKTS:4/BAHAR/2020-2021	100		0
Hasan GÜRKAŞ	TZ	144/AKTS:4/BAHAR/2020-2021	100		0
Hasan GÜRKAŞ	TZ	234/AKTS:3/BAHAR/2020-2021	100		0

¹TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

²Her öğretim elemanı için son iki yarıyılıda verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerekliğinde satır ekleyiniz.

³Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

⁴Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir

Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ, YZ, DSÜ ¹	Son iki yarıyılıda verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Toplam etkinlik dağılımı ³		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁴
Öğr.Gör. Havva UZUN	TZ	YAD101/AKTS:2/GÜZ/2020-2021 YAD101/AKTS:2/GÜZ/2020-2021 YAD101/AKTS:2/GÜZ/2020-2021 109/AKTS:2/GÜZ/2020-2021 109/AKTS:2/GÜZ/2020-2021 109/AKTS:2/GÜZ/2020-2021 147/AKTS:2/GÜZ/2020-2021 207/AKTS:4/GÜZ/2020-2021 211/AKTS:3/GÜZ/2020-2021	%60	%40	%0

		229/AKTS:3/GÜZ/2020-2021 YAD102/AKTS:2/BAHAR/2020-2021 128/AKTS:2/BAHAR/2020-2021 206/AKTS:3/BAHAR/2020-2021 214/AKTS:3/BAHAR/2020-2021 216/AKTS:3/BAHAR/2020-2021 232/AKTS:2/BAHAR/2020-2021			
--	--	---	--	--	--

¹TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

²Her öğretim elemanı için son iki yarıyıldaki verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerekliğinde satır ekleyiniz.

³Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

⁴Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir

Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ,YZ, DSÜ ¹	Son iki yarıyıldaki verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Toplam etkinlik dağılımı ³		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁴
Öğr. Gör. Dr. Özge SÖNMEZLER DURAN	TZ	Türk Dili I (IKT101 / 2 krd/ güz 2020-2021) Türk Dili I (ISL101/ 2 krd/ güz 2020-2021) Türk Dili I (SKY107/ 2 krd/ güz 2020-2021) Türk Dili I (TUR101 / 2 krd/ güz 2020-2021) Türk Dili I (101/ 2 krd/ güz 2020-2021) İngilizce (109/ 2 krd/ güz 2020-2021) Mesleki Yabancı Dil I (235/ 3 krd/ güz 2020-2021) Türk Dili I (IKT102 / 2 krd/ bahar 2020-2021) Türk Dili I (ISL102/ 2 krd/ bahar 2020-2021) Türk Dili I (SKY110/ 2 krd/ bahar 2020-2021) Türk Dili I (TUR102 / 2 krd/ bahar 2020-2021) Türk Dili I (102/ 2 krd/ bahar 2020-2021) Yabancı Dil (YAD 102/ 2 krd/ bahar 2020-2021) Mesleki Yabancı Dil I (210/ 3 krd/ bahar 2020-2021)	%80	%20	

¹TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

²Her öğretim elemanı için son iki yarıyıldaki verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerekliğinde satır ekleyiniz.

³Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

⁴Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.

Tablo 6.2 Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim elemanının adı ve soyadı ¹	Unvanı	TZ, YZ, DSÜ ²	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
Caner BALIM	ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	TZ	ÖĞR. GRV.	Süleyman Demirel Üniversitesi - 2016	8	6	4	yok	yüksek	yok
KORAY	DR. ÖĞRETİM	TZ	DR. ÖGR.	AKÜ/ 2007	6	22	22	ORTA	DÜŞÜK	DÜŞÜK

GÜRPI NAR	İM ÜYESİ		ÜYESİ								
FATM A ÖZDE MİR	ÖĞRET İM GÖREV LİSİ	T Z	ÖĞR. GRV.	SDÜ/ 2002	7	16	16	ORTA	DÜŞÜK	YOK	
EMRA H BOZKU RT	ÖĞRET İM GÖREV LİSİ	T Z	ÖĞR. GRV.	Erciyes Ü./ 2015	6	6	5	YOK	YÜKSEK	YOK	
HAVV A UZUN	ÖĞRET İM GÖREV LİSİ	T Z	ÖĞR. GRV.	SDÜ/ 2016	8	6	4	YOK	YÜKSEK	YOK	
Ahmet ERTUĞ RUL	ÖĞRET İM GÖREV LİSİ	T Z	ÖĞR. GRV.	Afyon Kocatep e Üniversi tesi - 2013	17	7	10	yok	yüksek	yok	
YUNUS YILAN	ÖĞREE TİM GÖREV LİSİ	T Z	ÖĞR. GRV.	GAZİ/ SBE/ 2012	YOK	12	12	ORTA	DÜŞÜK	DÜŞÜK	
HASAN GÜRK AŞ	ÖĞRET İM GÖREV LİSİ	T Z	ÖĞR. GRV.	AKÜ/ FBE/ 2002	YOK	24	24	YOK	DÜŞÜK	DÜŞÜK	
ÖZGE SÖNM EZLER DURA N	ÖĞRET İM GÖREV LİSİ DR.	T Z	Dr.	Selçuk Ü./ SBE/ 2020	YOK	11	11	YÜKSE K	DÜŞÜK	YOK	

¹Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz.

²TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

³Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

6.2. Öğretim kadrosu yeteniteliklere sahip olmalı ve programın bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Programda bulunan öğretim elemanları kendilerini geliştirme konusunda başarılı bireylerden oluşmaktadır. Programımız öğretim elemanları teknolojik gereklilikleri doğrultusunda çalışmalarına devam etmekte olup kadrosunun tümü ilgili bölümlerde lisans ve yüksek lisanslarını tamamlamış durumdadır. Ayrıca bir öğretim görevlisi doktora eğitimi aşamasında eğitim almakta devam etmekte, diğer iki öğretim elemanı da doktora eğitimine başlama hazırlıkları yürütmektedir.

Programımız akademik personelinin kendisini geliştirmesine yönelik olarak Erasmus vb. yurtiçi ve yurtdışında yetiştirilmesi için yasal süreçleri tamamlaması halinde görevlendirilmesi mümkündür. Akademik personel BAP birimi tarafından verilen proje ve akademik yayın yazma eğitimlerine katılabilir. Akademik personel yurtiçi ve yurtdışında düzenlenen bilimsel toplantılara ve öğrenim hareketliliklerine katılım konusunda teşvik edilmektedir.

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Özge SÖNMEZLER DURAN
UNVANI	Öğr. Gör. Dr.

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Fen Edebiyat Fakültesi/ Türk Dili	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2005-2009

	ve Edebiyatı Bölümü		
Yüksek lisans	Sosyal Bilimler Enstitüsü/ Türk Dili ve Edebiyatı Ana bilim Dalı / Türk Dili Bilim Dalı	Gazi Üniversitesi	2010-2013
Doktora	Sosyal Bilimler Enstitüsü/ Türk Dili ve Edebiyatı Ana bilim Dalı / Türk Dili Bilim Dalı	Selçuk Üniversitesi	2013-2020

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi 2010

Kurumdaki hizmet süresi 11

Kurumda alınan unvanlar

	Birim	Tarih
Öğretim Görevlisi (Okutman)	Dinar Meslek Yüksekokulu	2010

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- Özge SÖNMEZLER DURAN, "Codex Cumanicus ve Kazan-Tatar Türkçesinin Ortak Söz Varlığında Askerî ve Siyasî Terminoloji Üzerine Bir Değerlendirme", *Genel Türk Tarihi Araştırmaları Dergisi*, C.3, S. 5, 2021, ss. 49-64.
- Özge SÖNMEZLER DURAN, "Codex Cumanicus'un Söz Varlığında Bulunan Hayvan Adlarının Kazan-Tatar Türkçesindeki Durumu Üzerine Bir İnceleme", *Journal of International Social Research*, 14/77, Apr. 2021, ss. 128-141.
- Özge SÖNMEZLER DURAN, "Kazan-Tatar Türkçesinde Örtmece Sözler ve Kullanım Alanları", *Turkish Studies Language and Literature*, 14, 2019, ss. 2109-2121.

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

- Özge SÖNMEZLER DURAN, "1930-1940'lı Yıllar Tatar Edebiyatı Eserlerinde 'Aydın Kadınlar' Fikrinin İşlenişi: Adil Kutuy'un Hikâyelerinden Hareketle Bir İnceleme", *2. Uluslararası Kadın Kongresi*, 2018, ss. 260-266.

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1.

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1.

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1.

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Talat Koçak			
UNVANI	Öğr. Gör. Dr.			
Doğum Tarihi	26.02.1980			
Yabancı Dil	İngilizce	Sınav: YÖKDİL(Eşde ğer)	Puan: 75	Yıl: 2013

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Lisans	Tarih	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2005
Yüksek lisans	Ortaçağ Tarihi Bilim Dalı	Gazi Üniversitesi	2008
Doktora	Tarih Ana Bilim Dalı	Selçuk üniversitesi	2018

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	05.02.2010	
Kurumdaki hizmet süresi	11 yıl	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
	Öğr. Gör.	2010

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR (yalnızca son 5 yıl içerisindeki danışmanlıkları belirtiniz)

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER (var ise belirtiniz) (yalnızca son beş yıl)

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan (tıp, mühendislik, turizm vb.)	Kurum

*: Daha patent sahibi iseniz lütfen satır arttırınız

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR* (var ise belirtiniz)

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

*: Daha fazla kurum /kuruluşa üye iseniz lütfen satır arttırınız

AKADEMİK GELİŞİM (Konferans / kongre vb. etkinliklere katılım)* (yalnızca son beş yıl)

Tarih	Kongre Adı	(varsa) sunulan konu

* Ulusal ve Uluslararası etkinlikleri kapsamaktadır.

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler) (yalnızca son 5 yılı belirtiniz)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
-----	-------	------------------	--------------

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR**A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler**

- T. Koçak, "Bizans (Doğu Roma) İmparatorluğu'nda Türk Kökenli Bir Komutan: Bardanes Tourkos ve İsyanı", History Studies International Journal Of History Special Issue on Byzantine, March 2015, 67-76.
- T. Koçak, "The Struggle Between the Caliphate and Byzantium For the City of Amorium (Amorion), Porphyra XXV, Anno XIII, N. 25, 2017, s. 70-87.
- T. Koçak, "Geç Antik Çağ'da (Doğu Roma) Bizans Hukukunun Tarihi Seyri", Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, 21 (Prof. Dr. Fuat Sezgin Özel Sayısı), 2019, 125-132.
- 4. T. Koçak, "Geç Antik Çağ'da Phrygia Kentleri Synnada, Dokimeion, Amorion ve Apameia: Üretim ve Ticaret", Uluslararası Beşeri Bilimler ve Eğitim Dergisi C. 6/14, 2020, 530-546
- 5. T. Koçak, "İmparatoriçe İrene'nin Yasa Eklerine Göre Roma Hukukunda Kitab-ı Mukaddes İzleri" Cumhuriyet İlahiyat Dergisi 24 / 2, Aralık 2020,

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. C. Günes-T. Koçak. "Anatolikon Theması Bağlamında Polybotos (Bolvadin) ve Çevresi (VII.-XI. Yüzyıllar) Uluslararası Bolvadin Sempozyumu, 13-15 Ekim, Afyonkarahisar, 2017
2. T. Koçak, "Karahisar-ı Sahip'ten Afyonkarahisar'a: Bir Toponimi Çalışması", Türk Tarih Kurumu, Uluslararası Orta Anadolu ve Akdeniz Beylikleri Tarihi IV Sahip Ataoğulları ve Turgut Oğulları, Afyonkarahisar 2018, 341-353.
- 3.T. Koçak, "Geç Antik Çağ Kenti Amorium'un Edebiyata ve Sinemaya Yansıması", Uluslararası Türk Dünyası Araştırmaları Sempozyumu, 23-24 Kasım 2018, Afyonkarahisar 2018, 417-436.
- 4.T. Koçak, "Emeviler Dönemi İslam-Bizans Mücadelesi Bağlamında Akroinon/ Akroinos ve Havalisi" VIII. Afyonkarahisar Araştırmaları Sempozyumu, 5-7 Nisan, Afyonkarahisar, 2018, 290-295.
5. T. Koçak, "II. Konstans'ın (641-668) Doğu Roma İmparatorluğu Başkentini Değiştirme Politikası", 6. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi (UBAK), 1-3 Kasım 2019, Şanlıurfa, 115-122.

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler**D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler**

1.T. Koçak, "Geç Antik Çağ'da Doğu Roma İmparatorluğu'nun Son Büyük Meydan Okuması: İmparator Theophilos'un Zibatra (Doğanşehir) Yağması", Ortaçağ'da Malatya, Malatya 2019, 75-86.

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. T. Koçak, "Ebu Eyüp El Ensari Hazretleri'nin Şehit Olduğu İstanbul Kuşatmasının Nedeni: Bizans İmparatorluğu'nda Bir Generalin İsyanı", Tarihi Kültürü ve Sanatıyla Eyüp Sultan Sempozyumu X Tebliğleri, İstanbul 2006, s. 332-339.

2.T. Koçak, "Fetih'e Giden Yolda İlk Engel İlk Müjde Amorium", 2005-2006 İstanbul'un Fethi Fatih ve Dönemi Sempozyumu I), İstanbul 2007, s. 116- 125.

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	HASAN GURKAŞ
UNVANI	ÖĞRETİM GÖREVLİSİ

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	GAZİ ÜNİVERSİTESİ	1993-1997
Yüksek lisans	Fen Bil. Ens. MATEMATİK ABD.	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ	1999-2002
Doktora			

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER		
Kuruma ilk atanma tarihi	1997	
Kurumdaki hizmet süresi	24	
Kurumda alınan unvanlar		
	Birim	Tarih
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	BOLVADİN MESLEK YÜKSEKOKULU	1997

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR			
Yı l	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yı l	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR			
--	--	--	--

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yı l	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
1	AKÜ Bolvadin MYO İktisadi Programlar Bölüm Başkan Yardımcılığı	2007	2008

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

● Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

● Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

- A Study on the Success, Anxiety and Expectation Levels of Students Taking the Accounting Course and their Future Plans (C.Eryılmaz, H.Gürkaş) 2018
- The Effects of Knowledge of Mathematics on the Success of Accounting Education (H.Gürkaş, C.Eryılmaz) 2018

●Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

- Temel Matematik, Fonksiyonlar (bölüm yazarlığı), Lisans Yayıncılık, 2008
- İstatistik, Regresyon, Korelasyon ve Trend Analizleri (bölüm yazarlığı) Lisans Yayıncılık, 2008

● Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

●Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. MESLEK YÜKSEKOKULLARINDA OKUTULAN MATEMATİK VE MUHASEBE DERSLERİ BAŞARI DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ (Poster Bildiri)

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	AHMET ERTUĞRUL
UNVANI	ÖĞRETİM GÖREVLİSİ

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans	BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI	YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ GEVAŞ MESLEK YÜKSEKOKULU	07.07.2003
Lisans	İŞLETME	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ İŞLETME FAKÜLTESİ	07.09.2009
Yüksek lisans	BİLGİSAYAR (YL) (TEZLİ)	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	17.04.2013
Doktora			

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	01.11.2004	
Kurumdaki hizmet süresi	17	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
Bilgisayar İşletmeni	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	01.11.2004
Öğretim Görevlisi	Sinanpaşa Meslek Yüksekokulu	13.01.2014

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
--------------------------	----------------	----------------

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. ...

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. ...

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ...

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Ayşe Gül ARICAN
UNVANI	Öğr.Gör.

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	İletişim Bilimleri Fakültesi	Anadolu Üniversitesi	1990-1995
Yüksek lisans	İletişim Fakültesi	Selçuk Üniversitesi	2008-2009
Doktora			

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER		
Kuruma ilk atanma tarihi	20.11 2013	
Kurumdaki hizmet süresi	8 yıl	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Kafkas Üniv/ Hacettepe Üniv.31.madde ders ücretli Öğr.Gör.	2 yıl	Öğr.Gör.

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR**A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler**

1. ...

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler
1. ...

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler
1. ...

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler
1. ...

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler
1. ...

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Nihat Onur AŞIKOĞLU
UNVANI	Dr. Öğr.Üye

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi / İletme	Anadolu Üniversitesi	2005
Yüksek lisans	Sosyal Bilimler Enstitüsü / İletme (Yl) (Tezli)	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2009
Doktora	Sosyal Bilimler Enstitüsü / İletme (Dr)	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2015

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	07.09.2006		
Kurumdaki hizmet süresi	14 Yıl 11 Ay		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Ar.Gör.		İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi- Afyon Kocatepe Üni.	2006-2015
Dr.Ar.Gör.		İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi- Afyon Kocatepe Üni.	2015-2021
Dr.Öğr.Üye		Sandıklı M.Y.O	2021-Halen

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :

- Lojistik Köy Kuruluş Yeri Seçiminde Topsis Yöntemiyle Merkezlerin Değerlendirilmesi. Afyon Kocatepe Üniversitesi İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi 18, 2016
- Otomotiv Sektöründe Rekabet Üstünlüğü Elde Etmede Araştırma Geliştirme Yönetiminin Etkileri Social Sciences Studies Journal, 2019, 5, 40, p.4076-4082

3. A Neuroeconomic Approach To The Rationality And Homoeconomicus Concepts And The Research Discussed In The Frontal Lobe, Reptilian Brain and Serotonin Levels Basis, Yönetim Bilimleri Dergisi, Cilt:16, Sayı:31, 2018, p.109-124

B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceedings) basılan bildiriler :

1. The Clustering Strategies And Government Grants In Turkey 17TH Ebes Conference Venice-Italy 2015
2. Türkiye'de Y Kuşağı Yöneticilerinin Yönetim Profillerinin Belirlenmesi. 20th EBES CONFERENCE, VIENNA-Austria, 2016
3. Termal Otellerde Yöneticilerin Tutum Ve Davranışlarının Müşteri Memnuniyetine Etkileri; Afyonkarahisar İli Örneği 1st International Conference On Scientific Cooperation For The Future İn The Social Sciences Uşak 2016
4. Research And Development (R&D) Management To Achieve Competitive Advantage İn The Automotive Sector, 23rd Ebes Conference – Madrid, 2017
5. The Process Of Developing And Managing Knowledge İn Increasing Competitiveness Of Global Businesses, 23rd Ebes Conference – Madrid, 2017
6. İşletmelerde Y Kuşağı Çalışanlarının İletişiminde Sosyal Medya'nın Rolü Ve Önemi, First Mediterranean International Conference On Social Sciences By Udg, Podgorica, 2017
7. Girişimcilerin İşletmecilik Bilgilerine Sahip Olma Düzeyi İle İşletme Performansı Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi, First Mediterranean International Conference On Social Sciences By Udg, Podgorica, 2017
8. Pazarlama Bilimine Nöropazarlama İle Kazandırılan Yeni Metodolojiler Ve Bu Metodolojilerin Getirdiği Yenilikler, First Mediterranean International Conference On Social Sciences By Udg, Podgorica, 2017
9. İşletmelerde Kurumsal Yönetimin Oluşmasında Tepe Yönetiminin Rolü Ve Önemi Iasos Congress, Uşak, 2017
10. Türkiye'de Özel Sektörde Hedeflerle Yönetimin Personel Davranışları ve Performansları Üzerine Avantajları ve Dezavantajları, International EMI Entrepreneurship and Social Sciences Congress 27-29 April 2018 - LEFKOSA"
11. Understanding The Customer From The Neurobiochemicals; A Research About The Relations Between Serotonin Levels And Consumption Desire International EMI Entrepreneurship and Social Sciences Congress 27-29 April 2018 - LEFKOSA"
12. Measurement of Turkey and Italy's Marble Sectors' Export Competitiveness with Comparative Export Performance Index 26th EBES CONFERENCE - PRAGUE OCTOBER 24-26, 2018 PRAGUE, CZECH REPUBLIC
13. The Importance of Cooperation between Enterprises in the Development and Marketing of Thermal Hotels in Afyonkarahisar Province in Turkey 25th EBES CONFERENCE - BERLIN MAY 23-25, 2018

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Caner BALIM
UNVANI	Öğr. Gör.

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Bilgisayar Mühendisliği	Süleyman Demirel Üniversitesi	2008-2012
Yüksek lisans	Bilgisayar Mühendisliği	Süleyman Demirel Üniversitesi	2012-2015
Doktora	Bilgisayar Mühendisliği	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi	2018- Devam Ediyor

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	2017		
Kurumdaki hizmet süresi	4 Yıl		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Öğr. Gör.		Sandıklı MYO	2017

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Süleyman Demirel Üniversitesi	1 yıl	Öğr. Gör.
Namık Kemal Üniversitesi	2 yıl	Öğr. Gör.

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2017	Program/Bölüm Başkanlığı	2017	Devam ediyor

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

- Saygılı, G., Balım, C., Kalkan, H., & Hendriks, E. A. (2013, April). Estimating the missing Kinect depth information by polynomial fitting. In 2013 21st Signal Processing and Communications Applications Conference (SIU) (pp. 1-4). IEEE.
- Saygılı, G., Balım, C., Kalkan, H., & Hendriks, E. A. (2013, June). Hierarchical grid-based learning approach for recovering unknown depths in kinect depth maps. In International Conference Image Analysis and Recognition (pp. 658-667). Springer, Berlin, Heidelberg.
- BALIM, C., & GUREL, U (2019). MPAA Rating Prediction Based on Deep Learning.
- Balım, C., & Özkan, K. (2019, April). Functional Classification of Web Pages with Deep Learning. In 2019 27th Signal Processing and Communications Applications Conference (SIU) (pp. 1-4). IEEE.
- Balım, C. & GUNAL, E. Sora. Automatic Detection of Smishing Attacks by Machine Learning Methods, Sözlü Sunum, IEEE 1st International Informatics and Software Engineering Conference , 6 Kasım 2019, 7 Kasım 2019.
- Özkan, K. & Balım, C. Visual Features with Common Vector Approach on Recommender Systems, Sözlü Sunum, 5th International Conference on Engineering and Natural Science, 12 Haziran 2019, 16 Haziran 2019, 2687-2447, 1, 1, 355 - 365.

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ÖZSOY KORAY, BAKBAK ALİ, BALIM CANER (2016). Android Tabanlı PLC Denetimli Asenkron Motor Kontrolü. Düzce Üniversitesi İleri Teknolojileri Bilimleri Dergisi, 5(3), 49-55. (Kontrol No: 4181433)

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Emrah BOZKURT
UNVANI	Öğretim Görevlisi

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Halkla İlişkiler ve Tanıtım	Selçuk Üniversitesi	2008-2012
Yüksek lisans	Halkla İlişkiler ve Tanıtım	Erciyes Üniversitesi	2012-2015
Doktora	Halkla İlişkiler ve Tanıtım	Selçuk Üniversitesi	2019-

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi			
Kurumdaki hizmet süresi			
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih	
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Avrasya Üniversitesi	2015-2016	Öğretim Görevlisi

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
-	-	-	-

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
-	-	-

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2019	Girişimcilik ve Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkez müdür Yardımcısı	2019	Devam Ediyor
2015	Avrasya üniversitesi Meslek Yüksek Okulu Müdür Yardımcısı	2015	2016

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. A STUDY TO DETERMINE THE EXAM ANXIETY OF UNIVERSITY STUDENTS: THE CASE OF AFYON KOCATEPE UNIVERSITY

GÜRPINAR KORAY, YILAN YUNUS,BOZKURT EMRAH , Yayın Yeri: Avrasya Uluslararası Araştırmalar Dergisi , 2019

2. ULUSLARARASI ÖĞRENCİLERİN KÜLTÜRLEŞME STRESİ: SELÇUK ÜNİVERSİTESİNDE OKUYAN AFRİKALI ÖĞRENCİLER ÜZERİNE BİR UYGULAMA

URHAN TORUN BAHAR,BOZKURT EMRAH , Yayın Yeri: SELÇUK ÜNİVERSİTESİ İLETİŞİM FAKÜLTESİ
AKADEMİK DERGİSİ , 2019

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. **Kişilik Tiplerine Göre Sanal Kaytarma Davranışlarını Belirlemeye Yönelik Bir Alan Araştırması**
SALİHOĞLU GÜNEŞ HAN,BOZKURT EMRAH , Yayın Yeri:International Balkan and Near Eastern Social
Sciences Congress Series –

2. **MEDYA BAĞIMLILIĞI KURAMI ÇERÇEVESİNDE ÖĞRENCİLERİN SOSYALMEDYA BAĞIMLILIĞINI BELİRLEMeye YÖNELİK BİR ÇALIŞMA**

BOZKURT EMRAH,URHAN TORUN BAHAR , Yayın Yeri: INTERNATIONAL ACADEMIC RESEARCH
CONGRESS 2018

3. **İLETİŞİMİN AİLEDEKİ ROLÜ: İNTERNET KULLANIMI VE EŞLER ARASIILETİŞİM KOPUKLUĞUNA YÖNELİK BİR ÇALIŞMA**

URHAN TORUN BAHAR,BOZKURT EMRAH , Yayın Yeri: INTERNATIONAL ACADEMIC RESEARCH
CONGRESS 2018

4. **Siyasal Pazarlama Açısından İletişim Araçlarının Türk Seçmen Davranışları Üzerinde Demografik Faktörlerin Açısından Etkisini Belirlemeye Yönelik Bir Uygulama: Kastamonu İli Örneği**

YOLDAŞ MUHAMMED ASIF, BOZKURT EMRAH , Yayın Yeri:13. Uluslararası Türk Dünyası Sosyal Bilimler
Kongresi

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. Urhan B., Eds., "Şiddet: Tanımadığın Düşmanı Yenemezsin", Gazi Kitabevi, Ankara, 2020

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ... -

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ... -

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	FATMA ÖZDEMİR
UNVANI	ÖĞRETİM GÖREVLİSİ

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	SDÜ İ.İ.B.F. İŞLETME	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİ.	1994 - 1998
Yüksek lisans	SDÜ SOSYAL BİLİMLER E. İŞLETME – YÖNETİM VE ORGANİZASYON	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİ.	1999- 2002
Doktora	SDÜ SOSYAL BİLİMLER E. İŞLETME – YÖNETİM VE ORGANİZASYON	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİ.	2003 -...

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	29.12.2005	
Kurumdaki hizmet süresi	16	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	SANDIKLI MESLEK YÜKSEKOKULU	29.12.2005

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
SANDIKLI SOSYAL YARDIMLAŞMA VE DAYANIŞMA VAKFI	1	SOSYAL HİZMET GÖREVLİSİ
SANDIKLI MİLLİ EĞİTİMİ	3	ÜCRETLİ ÖĞR.
ADARLAR A.Ş.	1	MUHASEBE VE HESAP UZMANI
ARTEMEL MUH.	6 AY	MUHASEBE
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİ.	1	KISMİ ZAMANLI ÖĞR. BİLİŞİM TEKNİKERİ

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
	SANDIKLI MYO MÜDÜR YARDIMCILIĞI	2016	2016

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

FATMA ÖZDEMİR (2011), VİZYONER DERGİSİ, YIĞIŞIM İŞLETMELERİNDE REKABET ÜSTÜNLÜĞÜ SAĞLAMADA BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİNİN ETKİSİ MERMER SEKTÖRÜ ÖRNEĞİ.

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. KORAY GÜRPINAR, FATMA ÖZDEMİR (2014), KENT SANDIKLI SEMPOZYUMU BİR TURİZM DESTİNASYONU OLARAK SANDIKLI ALGISI.

2. FATMA ÖZDEMİR (2014), SANDIKLI ARAŞTIRMALARI SEMPOZYUMU, TERMAN İŞLETME YIĞIŞIMLARI.

AKADEMİK ÖZGEÇMİŞ BELGESİ

A. KİMLİK VE İLETİŞİM BİLGİLERİ

UNVANI	Öğretim Görevlisi
ADI SOYADI	Havva Uzun
E-POSTA/ TELEFON	havvauzun@aku.edu.tr
ADRES	

B. ÖĞRENİM BİLGİSİ

	ÜNİVERSİTE	FAKÜLTE / YÜKSEKOKUL / ENSTİTÜ	BÖLÜM	ABD	MEZUNİYET TARİHİ
LİSANS	Ege Üniversitesi	Çeşme Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	Turist Rehberliği	Turist Rehberliği	08.06.2011
YÜKSEK LİSANS	Süleyman Demirel Üni.	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Turizm İşletmeciliği	Turizm İşletmeciliği	24.12.2018
DOKTORA	Afyon Kocatepe Üni.	Turizm Fakültesi	Turizm İşletmeciliği	Turizm İşletmeciliği	2019-Devam ediyor

C. YABANCI DİL BİLGİSİ

SINAV ADI	DÖNEMİ	DİLİ	PUANI
1.YÖKDİL	2018 YÖKDİL Sonbahar Dönemi	İngilizce	86,250
2.YDS	2016 YDS Sonbahar Dönemi	İngilizce	81,250

D. AKADEMİK GEÇMİŞ

UNVAN	ÜNİVERSİTE	BİRİM	BÖLÜM	ABD	TARİH
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ	Sandıklı Meslek Yüksekokulu	Turizm ve Otel İşletmeciliği	Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri	18.03.2019- Devam ediyor
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ (Dışardan ders verme)	Süleyman Demirel Üniversitesi	Isparta Meslek Yüksekokulu	Turizm ve Otel İşletmeciliği	Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri	2016-2017 Güz Dönemi
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ (Dışardan ders verme)	Süleyman Demirel Üniversitesi	Isparta Meslek Yüksekokulu	Yönetim ve Organizasyon	İşletme Yönetimi Programı	2016-2017 Bahar Dönemi

E. ÜNİVERSİTE DIŞI DENEYİM

UNVAN	KURUM	BAŞLAMA TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ
-------	-------	-------------------	-----------------

Turist Rehberi	Serbest	2011	Devam ediyor
Usta Öğretici-İngilizce	Azize Kahraman Halk Eğitim Merkezi	01.08.2018	30.09.2018
Harekat Memuru	HAVAŞ AŞ. Antalya Havalimanı	01.04.2012	02.07.2012
CİP Rehberi	Fraport Tav Antalya Terminal İşletmeciliği AŞ.	05.07.2012	25.11.2012
Danışma (İngilizce)	AZDA-ALDA AVM Ölüdeniz/Fethiye	03.06.2010	18.08.2010
Kasiyer	İmren Pastanesi Alaçatı/İzmir	01.07.2009	05.10.2009

F. ESERLER

1Marka Kent Isparta'nın Yaratılmasında Turizmin Yeri, 2018. Yüksek Lisans Tezi, Süleyman Demirel Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Turizm İşletmeciliği Anabilim Dalı.

2Demir, Şirvan Şen, Gonca Manap Davras, and Havva Uzun, 2016. "The role of port operations in the development of cruise tourism: The case of port of Antalya." *Journal of Human Science* 13.3 (2016): 5613-5622.

3Uzun, Havva, and Şirvan Şen Demir. Kent Markalaşması ve Isparta Örneği, 2018. *ICONASH 2018 Istanbul: The Book of Proceedings*

4.Uzun, Havva, and Şirvan Şen Demir, 2019. Marka Kent Isparta Üzerine Bir Araştırma, Süleyman Demirel Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, Y.2019, C.24, S.2, s.171-186.

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	KORAY GÜRPINAR
UNVANI	DR.ÖĞRETİM ÜYESİ

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans	-----		
Lisans	ORM.END.MÜH	K.T.Ü	1992
Yüksek lisans	İŞLETME/YÖNETİM ORGANİZASYON	A.K.Ü./SBE	2001
Doktora	İŞLETME/YÖNETİM ORGANİZASYON	A.K.Ü./SBE	2007

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	08.09.1998	
Kurumdaki hizmet süresi	23 YIL	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	SANDIKLI MYO	08.09.1998
YRDIMCI DOÇENT DR	SANDIKLI MYO	03.06.2011
DR.ÖGR.ÜYESİ	SANDIKLI MYO	06.03.2018

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
SSK/ÖZEL	1989-1997	

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2017	Y.L	Ahmet Gençay DAĞLI,ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN GİRİŞİMCİLİK ÖZELLİKLERİNE GÖRE KARIYER PLANLAMASI: AKÜ ÖĞRENCİLERİ ÜZERİNDE BİR ARAŞTIRMA, Yüksek Lisans Tezi Danışman: Dr. Öğr. Üyesi Koray GÜRPINAR, Temmuz, 2019	2019
2017	Y.L	FAZLI ARPAÖZÜ, HİZMET SEKTÖRÜNDE SOSYAL MEDYA UYGULAMALARININ MÜŞTERİ İLİŞKİLERİ YÖNETİMİNE ETKİSİ: KONYA İLİNDEKİ 4 VE 5 YILDIZLI OTELLERDE BİR ARAŞTIRMA, Yüksek Lisans Tezi , Danışman: Dr. Öğretim Üyesi Koray GÜRPINAR, Haziran, 2019	2019
2017	Y.L	SERAP ANLAR, ÖRGÜTSEL ADALET İLE ÖRGÜTSEL BAĞLILIK ARASINDAKİ İLİŞKİNİN BELİRLENMESİNDE BANKA ÇALIŞANLARINA YÖNELİK BİR ARAŞTIRMA: KKTC ÖRNEĞİ, YÜKSEK LİSANS TEZİ	2019

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
	SANDIKLI MYO MÜDÜR YARDIMCILIĞI	1999	2007
	BÖLÜM BAŞKANLIĞI	2008	
	SANDIKLI MYO MÜDÜRLÜĞÜ	2015	
	GİRİŞİMCİLİK VE KARIYER GELİŞTİRME VE UYG.VE ARŞ.MERKEZİ MÜDÜR VEKALETİ	2019	

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Dr. Öğr. Üye. Koray GÜRPINAR, Öğr. Gör. Yunus YILAN, “A STUDY TO DETERMINE SOCIAL MEDIA USAGE HABITS OF UNIVERSITY STUDENTS: THE CASE OF AFYON KOCATEPE UNIVERSITY”, Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi / The Journal of International Social Research, Cilt: 12 Sayı: 65 2019, ss. 1070-1078, www.sosyalarastirmalar.com, Volume: 12 Issue: 65 August 2019 Issn: 1307-9581, <http://dx.doi.org/10.17719/jisr.2019.3517>

2. DR.ÖGR.ÜYESİ Koray GÜRPINAR, DR.ÖGR.ÜYESİ Volkan YÜNCÜ, ÖGR. GÖR. Yunus YILAN, “Sosyal Zeka ve Girişimci Kişilik Özellikleri Arasındaki İlişkinin Sınıflandırılması”, Girişimcilik ve İnovasyon Yönetimi Dergisi / Journal of Entrepreneurship and Innovation Management - JEIM www.betadergi.com/jeim, Cilt/Sayı/Issue 2 | Aralık/December 2020 Araştırma Makalesi (Research Article) ,Geliş (Submitted) : 31/05/2020 ,Düzeltilme (Revision) : 27/08/2020,Kabul (Accepted) : 10/09/2020

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. ...

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. ...

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. 1. Dr. Öğr. Üye. Koray GÜRPINAR, Öğr. Gör. Yunus YILAN, Öğr. Gör. Emrah BOZKURT, A “STUDY TO DETERMINE THE EXAM ANXIETY OF UNIVERSITY STUDENTS: THE CASE OF AFYON KOCATEPE UNIVERSITY”, International Journal of Euroasian Researches, AVRASYA Uluslararası Araştırmalar Dergisi ,ISSN: 2147-2610,Cilt : 7 Sayı : 20 Sayfa: 241 - 254 Aralık 2019 Türkiye Araştırma Makalesi. Makalenin Dergiye Ulaşma Tarihi:25.10.2019 Yayın Tarihi: 30.11.2019

2. Ahmet GENÇAY DAĞLI, DR.ÖGR.ÜYESİ Koray GÜRPINAR, “KOSGEB Uygulamalı Girişimcilik Eğitim Alan Üniversite Öğrencilerinin Girişimci Kişilik Özellikleri ve Kariyer Planları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi”, The Relationship Between Entrepreneurial Personality Characteristics and Career Plans of Students Undergoing KOSGEB Applied Entrepreneurship Training: The Case of AKU), İŞLETİM ARAŞTIRMALARI DERGİSİ JOURNAL OF BUSINESS RESEARCH-TURK, 2019, 11(4), 2661-2679 ,https://doi.org/10.20491/isarder.2019.766

3. DR.ÖGR.ÜYESİ KORAY GÜRPINAR, “KOSGEB Uygulamalı Girişimcilik Eğitimleri ve Girişimciliğin Geliştirme (Yeni Girişimci) Destek Programı: TR33 Bölgesi İçin Nitel Bir Araştırma”, Gelişim Dergisi Journal of Entrepreneurship and Development, Kış 2019, Cilt:14 Sayı:2, 235-246 VOLUME:14 NUMBER:2, 235-246

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ...

ÖZGEÇMİŞ

ADI- SOYADI	Selim ÇELİK
UNVANI	Öğretim Görevlisi

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Elektronik ve Bilgisayar/	Gazi Üniversitesi	2010
Yüksek lisans			
Doktora			

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	26.01.2012	
Kurumdaki hizmet süresi	9 Yıl	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
Şube Müdürü V	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	03.12.2019

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Usta Öğretici MEB	2	Usta Öğretici

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. ...

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. ...

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. ...

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. ...

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yön belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyesi atama ve yükseltmeler Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi esaslarına yapılmaktadır. Kadro ilanı sonrasında, öğretim üyeliği kadrolarına başvuracak olan adaylar, 2547 sayılı Kanun ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi kapsamında istenen bilgi ve belgeler ile akademik çalışmalarının yer aldığı dosyayı ilanda belirtilen ilgili birime sunar. Ayrıca başvuru sahibi, dosyasındaki yayınların ve etkinliklerin yer aldığı dijital kopyayı içeren jüri sayısı kadar taşınabilir belleği, başvuru dosyasına ilave eder.

İlan edilen kadroya başvuran adayların dosyaları, Rektör tarafından belirlenecek Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonunca ön incelemeye alınır. Bir rektör yardımcısının başkanlığında, ilandaki unvanlar da dikkate alınarak, en az üç öğretim üyesinden oluşan Ön İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu, adayların dosyalarını bu yönergede atanma için şart koşulan asgari koşulları sağlayıp sağlamadığı yönünden inceler ve hazırlayacağı raporu Rektörlüğe sunar. Öngörülen asgari koşulları sağlayan adayın ilan edilen kadrolara başvurusu kabul edilir. Asgari koşullar açısından dosyası reddedilen adaylar, tebliğ tarihinden itibaren yedi gün içerisinde Komisyona sunulmak üzere itirazlarını Rektörlüğe yaparlar. Komisyon yapılan itirazı üç gün içerisinde karara bağlar. Kabul edilen başvuru için Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesinin ilgili maddesine göre süreç başlamış olur. İlgili yönerge Afyon Kocatepe Üniversitesi web sitesinde (<https://aku.edu.tr/wp-content/uploads/2019/01/Afyon-Kocatepe-Üniversitesi-Öğretim-Üyeliğine-Yükseltme-ve-Atanma-Yönergesi-1.pdf>) bulunmaktadır. Puanlamaya dayalı ön değerlendirmenin gerektirdiği koşulların sağlanmış olması, akademik atamalarda adaylar için bir hak oluşturmaz.

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeti öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Program kapsamında verilen eğitim için gerekli fiziki donanım konusunda herhangi bir eksiklik bulunmamaktadır. Öğrenme süreçlerine yardımcı olabilecek her türlü araç, gereç, sınıf ve laboratuvarдан yararlanılmaktadır.

Bilgisayar Programcılığı Programı öğrencilerinin kullanabilmesi için toplam 90 öğrenci kapasiteli 3 laboratuvar ve ayrıca kullanılmak istenmesi halinde 0-50 kapasiteli 13 sınıf bulunmaktadır. Kullanılan dersliklerin her birinde projeksiyon cihazı, projeksiyon perdesi, dersi veren öğretim elemanının kullanımı için internet bağlantısı, beyaz yazı tahtası ile ergonomik öğrenci masaları ve sıraları yer almaktadır. Derslikler eğitim ve öğretimin verimli ve etkin sürdürülebilmesi için atmosfer açısından uygundur. Fakülte bünyesinde yer alan teorik eğitim amaçlı dersliklerin kapasitesi ve teknik donanımı derslerin sürdürülmesi açısından yeterli düzeydedir.

Kanıtlar

□ <https://sandiklimyo.aku.edu.tr/birim-faaliyet-raporlari/>

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılamak için mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Sandıklı Meslek Yüksekokulu Yunus Emre Kampus alanımız 36.081,91m²'dir. Kampus alanımızda 4 katlı A blok eğitim ve idari binamız bulunmaktadır. 2 katlı B blok binamız kantin, yemekhane, müzik salonu ve alt katında atölye olarak hizmet vermektedir. Ayrıca kampus alanında 500 m²'lik açık otopark, 980 m²'lik açık Basketbol ve Voleybol spor alanı mevcuttur. Ayrıca B Blok içerisinde 24 m²'lik Sosyal hizmet (mescit) alanımız vardır.

Meslek Yüksekokulumuz Yunus Emre kampus alanı etrafı duvarlarla çevrili olup, alanında çimlendirmeler ve ağaçlandırmalar olmakla birlikte yeşil alan ve ağaçlandırma çalışmaları her yıl artarak devam etmektedir. A, B bloklardaki alanlarımız etkin ve verimli bir şekilde kullanılmaktadır.

Kanıtlar

□ <https://sandiklimyo.aku.edu.tr/birim-faaliyet-raporlari/>

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamak için Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretilerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Programımızda ders dönemleri içerisinde çalıştırılan bir kısmı zamanlı öğrenci tarafından laboratuvarların kontrolü ve denetimi gerçekleştirilmektedir. Ayrıca teknolojik aletlerin kullanımı öncesi, ilgili akademik personel tarafından, bu aletler ve elektronik sistemler konusunda bilgilendirme gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

□ <https://sandiklimyo.aku.edu.tr/birim-faaliyet-raporlari/>

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşım düzeyinde olmalıdır.

Programımızın yer aldığı Yunus Emre Kampüsünde 20 kişilik 300 m2 büyüklüğünde kütüphane alanı yer almaktadır. Ayrıca üniversitemiz tarafından sunulan eğitim faaliyetleri kapsamında üniversite merkez ve yüksekokul kütüphaneleri yeterli seviyede öğrenci ihtiyaçlarını karşılayabilecek düzeydedir.

Kanıtlar

□ <https://sandiklimyo.aku.edu.tr/birim-faaliyet-raporlari/>

□ <https://kutuphane.aku.edu.tr>

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engellenen altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Program kapsamında verilen derslerin çoğunluğu bilgisayar laboratuvarında gerçekleştirilmektedir. Bilgisayar, sunucu gibi donanımların yer aldığı laboratuvarlarımızda yangın söndürme tüpü vb. gerekli önlemler alınmıştır. Ayrıca engelli öğrencilerin eğitim alması sırasında öğrencinin engel durumuna göre engelli rampaları ve lavabosu veya asansörle ulaşım gibi özel düzenlemeler mevcuttur. Bu düzenlemelerin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Program kapsamında laboratuvarların ve sınıfların düzenlenmesinde gerekli materyaller üniversite tarafından sağlanmıştır. Bunlar dışında, üniversite yönetiminden herhangi bir kaynak talebinde bulunulmamaktadır.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Meslek yüksekokulu görevli öğretim elemanlarına, her yılda bir ulusal ya da uluslararası bilimsel etkinliğe katılım için yolluk-yevmiye desteği sağlanmaktadır. Ayrıca öğretim elemanlarının projeler için ihtiyaç duydukları finansal destekler Afyon Kocatepe Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından sağlanmaktadır.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek düzeyde sağlanmalıdır.

Programda ihtiyaç duyulan altyapı ve donanımın temini, ilgili altyapı ve donanımın bakımı ve işletilmesi amacıyla meslek yüksekokulu müdürlüğü Afyon Kocatepe Üniversitesi Rektörlüğü merkezi bütçesinden finansman talep edilmektedir. Üniversite tarafından meslek yüksekokulu için tahsis edilen bütçe teorik ve uygulamalı derslerin sürdürülebilmesi, gerekli ekipman ve malzemelerin tahsisi, makine ve teçhizatın düzenli bakımı, uygulamalı dersler için gerekli malzemelerin temini ve paket programların kiralanması için yeterli düzeydedir.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknolojik kadrolar, program çıktıklarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Meslek yüksekokulumuzda bilgisayar işlerinde teknik personel bulunmamakla birlikte, ihtiyaç olması halinde laboratuvar gereksinimleri program öğretim elemanları ve kısmı zamanlı çalışan öğrenciler tarafından giderilmektedir. Yine ihtiyaç olması halinde üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'ndan yardım talep edilebilmektedir. Programın daha etkili ve nitelikli bir şekilde işleyebilmesi için eğitimin kalitesini arttırmaya yönelik olarak akademik personelin sayısının artırılması gerekmektedir.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimleri içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim ulaştırılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Programda eğitim öğretim kalitesinin artırılması ve belirlenen sorunların giderilmesi kapsamında sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda, öncelikli olarak iç ve dış paydaşlardan görüşler alınmaktadır. Ayrıca, iç paydaşlardan olan meslek yüksekokulu müdürlüğü ve Rektörlükten alınan bilgi ve talimatlar doğrultusunda bölümde yapılan/yapılacak olan faaliyet ve uygulamalara yönelik düzenlemeler ve değişiklikler yapılmaktadır. Bu kapsamda elde edilen bilgiler kalite komisyonu tarafından düzenli olarak analiz edilerek dönemlik ve yıllık sonuçlar oluşturulmaktadır. Bölüm başkanlığının tespitleri ile bölüm kalite komisyonu raporları doğrultusunda gerekli durumlarda eğitim öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesine yönelik düzeltici ve geliştirici önlemler alınmaktadır.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Programa özgü ölçütlerin sağlanmasında program kapsamında planlanan öğretim planı temel alınmaktadır. Bu kapsamda derslerden öğrenilen bilgi ve becerilerin ölçümü için ara sınavlar ve dönem sonu sınavları somut ölçüm yöntemlerinin yanında yaptırılan zorunlu staj uygulaması kullanılmaktadır. Öğrencilerin dersler ile elde ettiği bilgi beceri ve yetkinliklerin ölçümünde sınavlara ek olarak ödev ve proje hazırlama etkinlikleri gerçekleştirilmektedir.

SONUÇ

Bilgisayar Programcılığı Programı bilim ve teknolojik gelişmeler ışığında kamu ve özel sektörde çalışabilecek bilgisayar teknikeri yetiştirmeyi hedeflemektedir. Öğrenme planı bilgisayar alanındaki açığı kapatmak üzere iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimlere göre sürekli gözden geçirilmekte ve iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Süreç içinde özellikle öğrencilerden alınan geri bildirimlere ve teknolojik gelişmelerden göre her ders tanımı güncellenmektedir.

Program öğretim planı temelde teorik bilgi ve uygulama üzerine yürütülmektedir. Programdaki öğrencilerin özellikle bilgisayarla çalıştıkları düşünüldüğünde ve bilgisayarların çok hızla güncellenen donanım elemanlarına sahip olmaları nedeniyle sürekli iyileştirmeye açık olmaları gerektiği düşünülmektedir. Bu nedenle bölümün yeni bilgisayardan oluşan laboratuvarla güçlendirilmesi gerekmektedir.