



Birim Değerlendirme Raporu

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
SANDIKLİMESLEK YÜKSEKOKULU**

Kasım 2021

Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı

Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler¹

Kurulduğu andan itibaren Sandıklı Meslek Yüksekokulu Pazarlama ve Reklamcılık Bölümü eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve kurumsal yönetim alanlarında kalitenin artırılabilmesi için Meslek yüksekokulu yönetiminin desteği ile önemli kazanımlar elde etmiştir. Özellikle derslik, laboratuvar, konferans salonu gibi eğitim-öğretim altyapısı noktasında önemli gelişmeler göstermiştir. Bunun yanında kurulu olduğu bölgenin sosyal, kültürel, ekonomik ve akademik olarak katkı sağlayan bu katkılarının sürekli olarak artırılabilmesi için çaba sarf eden bir bölümdür. Bu gelişmelerden sonra kalite sürecine, dış değerlendirmeye ve stratejik plan konusuna daha fazla önem verilmiş olduğu görülmektedir. Meslek Yüksekokulu ve bölüm yönetiminin kalite güvencesi yaklaşımını benimsemiş olması ve sürdürme gayreti vizyonuna sahip olması memnuniyet vericidir.

Öz değerlendirme raporu incelendiğinde konu başlıkları ile ilgili gerekli bilgiler açıklanmıştır. Bölüme ait akademik personel, idari personel ve program imkanları bölümün amacı doğrultusunda geliştirilmeye çalışılmaktadır. Tüm değerlendirmeler neticesinde bölümün YÖK'ün kriterleri doğrultusunda çalışmalarını hassasiyetle sürdürdüğü sonucuna varılmıştır. Dış değerlendirme sürecinde, her bölümde olduğu gibi Pazarlama ve Reklamcılık bölümünde de kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma geliştirme ve yönetim alanlarında bulunan güçlü yönlerin yanı sıra gelişmeye açık yönlerin de varlığı tespit edilmiş ve bu hususlar aşağıda ayrıntılı bir şekilde ifade edilmiştir

Kalite Güvence Sistemi

Güçlü Yönler

- Başta Meslek Yüksekokulu Müdürü ve yönetimi olmak üzere diğer yöneticilerin dış değerlendirme ve kalite sürecine olan inancı ve süreci sahiplenmesi,
- Kalite güvence sisteminin kurulması ve güçlendirilmesi için Meslek Yüksekokulu'nun internet sayfasında Kalite Komisyonu sayfasının kurulması, kalite ile ilgili rapor ve dokümanlar ile etkinliklerin bu sayfada paylaşılması,
- Akademik ve idari personelin kalite yönetim sistemi eğitimi almış olması ve bu yönde farkındalıklarının bulunması,
- Kalite süreçlerini yürütebilmek için kalite komisyonu ile kalite koordinatörlüğünün kurulmuş olması,
- Kurum iç değerlendirme raporu hazırlanırken alt birimlerin görüşleri alınması ve değerlendirme istenmesi,
- Stratejik Planının kalite süreçleri dolayısıyla revize edilmiş olması, Kalite Yönetim Sistemine yönelik yeni bir yazılımın alınmış olması, Program danışma kurullarının oluşturulmuş olması,

Geliştirmeye Açık Yönler

- Tanımlanmış bir kalite güvence sisteminin henüz oluşturulmamış ve kalite eylem planının hazırlanmamış olması,

¹ Biriminizde öz ve akran değerlendirme süreçleri tamamlanan **her bir önlisans/lisans programı için çoğaltınız**. Bu bölümü oluştururken biriminizde hazırlanan program öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporlarının sonuç bölümünden yararlanınız.

- Kalite güvence sistemi ile ilgili süreçlerin Planla - Uygula - Kontrol Et- Önlem Al adımlarının dokümente edilmesi, uygulamaların izlenmesi, özellikle Kontrol Et ve Önlem Al adımlarının düzenli olarak yerine getirilmesi,
- Kalite Yönetim Sistemi ile YÖKAK Kalite Güvence Sisteminin henüz tam anlamıyla entegre edilememiş olması,

Eğitim ve Öğretim

Güçlü Yönler

- Programların Bologna sürecine uygun ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TTYÇ) ve iç paydaşların katılımı ile tasarlanmış olması,
- Eğitim-öğretim binasının fiziki imkânlarının yeterli olması,
- Öğretim elemanlarının haftalık girdikleri derslerinin azaltılması ve akademik uzmanlık alanlarına göre derslere girmeleri,
- Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının düşük olması
- Programda ikinci öğretimin olmaması,
- Öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerinde kullanacakları sınıfların çok kalabalık olmaması,

Geliştirmeye Açık Yönler

- Başta eğitimcilerin eğitimi olmak üzere farklı eğitim- öğretim yöntemleri konusunda periyodik faaliyetler yapılması,
- Öğrencilerin uygulama yapabilecekleri alanların yetersiz olması,
- Öğrencilerin kuruma ulaşımlarında ve sosyal aktivitelerinde çevre güvenliği konusunda sorunlar yaşaması,
- Öğrencilerin kuruma aidiyet ve kurumdan memnuniyet düzeylerinin düşük olması,
- Bölüm ve programlardaki seçmeli derslerin sayısının az olması

Araştırma ve Geliştirme

Güçlü Yönler

- Yönetimin öğretim elemanlarının sempozyum ve kongre gibi bilimsel etkinliklere katılımlarını desteklemesi,
- Öğretim elemanlarına haftada bir gün akademik izin uygulamasının olması,
- Meslek Yüksekokulu Yönetimi tarafından akademik personelin lisansüstü çalışmaya yönlendirilmesi ve bu yöndeki faaliyetlerin desteklenmesi,
- Akademik Yıl içerisinde akademik ve idari personel ile halka açık konferans ve panel gibi bilimsel etkinliklerin düzenlenmiş olması,
- Öğretim elemanlarının büyük çoğunluğunun kendilerini geliştirmek için lisansüstü çalışma yapıyor olmaları,

Geliştirmeye Açık Yönler

- Öğretim üyesi/görevlisi başına düşen indeksli yayın sayısının düşük olması
- Öğretim elemanı ofislerinin tek kişilik olmaması
- Kütüphanenin yeterince gelişmemiş olması

Yönetim Sistemi

Güçlü Yönler

- Meslek Yüksekokulu'nun kaynaklarını bölümün kullanımına ayırması,
- Meslek Yüksekokulu yönetiminin bölüm ile uyumlu çalışması,
- Öğretim üyesi ve öğretim görevlisi alımlarının akademik kriterler dikkate alınarak gerçekleştirilmesi,
- Yönetimin değişime açık ve motivasyonu yüksek olması,
- Akademik ve idari personelin kurum aidiyet ile kurum memnuniyet düzeylerinin yüksek olması,

- Personelin Şeffaf ve erişilebilir olması,
- Akademik ve idari personelin karar alma sũreçlerine katılması,
- Akademik ve idari personelin sũrelerinin uzatılıp uzatılmayacağı konusunda bir gelecek endişesi hissetmiyor olması,
- Akademik Takvim Hazırlama, n lisans programı açma vb. yapılacak işlerle ilgili tanımlı iŐ akış adımlarının belirlenmiş olması,

Geliştirmeye Açık Yönler

Öğrenci değerlendirmelerinin kalite iyileştirmede daha etkili kullanılması

İşletme Yönetimi Programı Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler²

Kurulduğu andan itibaren Sandıklı Meslek Yüksekokulu İşletme Yönetimi Bölümü eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve kurumsal yönetim alanlarında kalitenin artırılabilmesi için Meslek yüksekokulu yönetiminin desteği ile önemli kazanımlar elde etmiştir. Özellikle derslik, laboratuvar, konferans salonu gibi eğitim-öğretim altyapısı noktasında önemli gelişmeler göstermiştir. Bunun yanında kurulu olduğu bölgenin sosyal, kültürel, ekonomik ve akademik olarak katkı sağlayan bu katkılarının sürekli olarak artırılabilmesi için çaba sarf eden bir bölümdür. Bu gelişmelerden sonra kalite sürecine, dış değerlendirmeye ve stratejik plan konusuna daha fazla önem verilmiş olduğu görülmektedir. Meslek Yüksekokulu ve bölüm yönetiminin kalite güvencesi yaklaşımını benimsemiş olması ve sürdürme gayreti vizyonuna sahip olması memnuniyet vericidir. Öz değerlendirme raporu incelendiğinde konu başlıkları ile ilgili gerekli bilgiler açıklanmıştır. Bölüme ait akademik personel, idari personel ve program imkanları bölümün amacı doğrultusunda geliştirilmeye çalışılmaktadır. Tüm değerlendirmeler neticesinde bölümün YÖK'ün kriterleri doğrultusunda çalışmalarını hassasiyetle sürdürdüğü sonucuna varılmıştır. Dış değerlendirme sürecinde, her bölümde olduğu gibi İşletme Yönetimi bölümünde de kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma geliştirme ve yönetim alanlarında bulunan güçlü yanların yanı sıra gelişmeye açık yönlerin de varlığı tespit edilmiş ve bu hususlar aşağıda ayrıntılı bir şekilde ifade edilmiştir.

- Başta Meslek Yüksekokulu Müdürü ve yönetimi olmak üzere diğer yöneticilerin dış değerlendirme ve kalite sürecine olan inancı ve süreci sahiplenmesi,
- Kalite güvence sisteminin kurulması ve güçlendirilmesi için Meslek Yüksekokulu'nun internet sayfasında Kalite Komisyonu sayfasının kurulması, kalite ile ilgili rapor ve dokümanlar ile etkinliklerin bu sayfada paylaşılması,
- Akademik ve idari personelin kalite yönetim sistemi eğitimi almış olması ve bu yönde farkındalıklarının bulunması,
- Kalite süreçlerini yürütebilmek için kalite komisyonu ile kalite koordinatörlüğünün kurulmuş olması,
- Kurum iç değerlendirme raporu hazırlanırken alt birimlerin görüşleri alınması ve değerlendirme istenmesi,
- Stratejik Planının kalite süreçleri dolayısıyla revize edilmiş olması, Kalite Yönetim Sistemine yönelik yeni bir yazılımın alınmış olması, Program danışma kurullarının oluşturulmuş olması,

Geliştirmeye Açık Yönler

- Tanımlanmış bir kalite güvence sisteminin henüz oluşturulmamış ve kalite eylem planının hazırlanmamış olması,
- Kalite güvence sistemi ile ilgili süreçlerin Planla - Uygula - Kontrol Et- Önlem Al adımlarının dokümanite edilmesi, uygulamaların izlenmesi, özellikle Kontrol Et ve Önlem Al adımlarının düzenli olarak yerine getirilmesi,
- Kalite Yönetim Sistemi ile YÖKAK Kalite Güvence Sisteminin henüz tam anlamıyla entegre edilememiş olması
- Başta Meslek Yüksekokulu Müdürü ve yönetimi olmak üzere diğer yöneticilerin dış değerlendirme ve kalite sürecine olan inancı ve süreci sahiplenmesi,

² Biriminizde öz ve akran değerlendirme süreçleri tamamlanan **her bir önlisans/lisans programı için çoğaltınız**. Bu bölümü oluştururken biriminizde hazırlanan program öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporlarının sonuç bölümünden yararlanınız.

- Kalite güvence sisteminin kurulması ve güçlendirilmesi için Meslek Yüksekokulu'nun internet sayfasında Kalite Komisyonu sayfasının kurulması, kalite ile ilgili rapor ve dokümanlar ile etkinliklerin bu sayfada paylaşılması,
- Akademik ve idari personelin kalite yönetim sistemi eğitimi almış olması ve bu yönde farkındalıklarının bulunması,
- Kalite süreçlerini yürütebilmek için kalite komisyonu ile kalite koordinatörlüğünün kurulmuş olması,
- Kurum iç değerlendirme raporu hazırlanırken alt birimlerin görüşleri alınması ve değerlendirme istenmesi,
- Stratejik Planının kalite süreçleri dolayısıyla revize edilmiş olması, Kalite Yönetim Sistemine yönelik yeni bir yazılımın alınmış olması, Program danışma kurullarının oluşturulmuş olması,

Geliştirmeye Açık Yönler

- Tanımlanmış bir kalite güvence sisteminin henüz oluşturulmamış ve kalite eylem planının hazırlanmamış olması,
- Kalite güvence sistemi ile ilgili süreçlerin Planla - Uygula - Kontrol Et- Önlem Al adımlarının dokümente edilmesi, uygulamaların izlenmesi, özellikle Kontrol Et ve Önlem Al adımlarının düzenli olarak yerine getirilmesi,
- Kalite Yönetim Sistemi ile YÖKAK Kalite Güvence Sisteminin henüz tam anlamıyla entegre edilememiş olması,

Eğitim ve Öğretim

Güçlü Yönler

- Programların Bologna sürecine uygun ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TTYÇ) ve iç paydaşların katılımı ile tasarlanmış olması,
- Eğitim-öğretim binasının fiziki imkânlarının yeterli olması,
- Öğretim elemanlarının haftalık girdikleri derslerinin azaltılması ve akademik uzmanlık alanlarına göre derslere girmeleri,
- Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının düşük olması
- Programda ikinci öğretimin olmaması,
- Öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerinde kullanacakları sınıfların çok kalabalık olmaması,

Geliştirmeye Açık Yönler

- Başta eğitimcilerin eğitimi olmak üzere farklı eğitim- öğretim yöntemleri konusunda periyodik faaliyetler yapılması,
- Öğrencilerin uygulama yapabilecekleri alanların yetersiz olması,
- Öğrencilerin kuruma ulaşımlarında ve sosyal aktivitelerinde çevre güvenliği konusunda sorunlar yaşaması,
- Öğrencilerin kuruma aidiyet ve kurumdan memnuniyet düzeylerinin düşük olması,
- Bölüm ve programlardaki seçmeli derslerin yetersiz olması,

Araştırma ve Geliştirme

Güçlü Yönler

- Yönetimin öğretim elemanlarının sempozyum ve kongre gibi bilimsel etkinliklere katılımlarını desteklemesi,
- Öğretim elemanlarına haftada bir gün akademik izin uygulamasının olması,
- Meslek Yüksekokulu Yönetimi tarafından akademik personelin lisansüstü çalışmaya yönlendirilmesi ve bu yöndeki faaliyetlerin desteklenmesi,
- Akademik Yıl içerisinde akademik ve idari personel ile halka açık konferans ve panel gibi bilimsel etkinliklerin düzenlenmiş olması,

- Öğretim elemanlarının büyük çoğunluğunun kendilerini geliştirmek için lisansüstü çalışma yapıyor olmaları,
Geliştirmeye Açık Yönler
- Öğretim üyesi/görevlisi başına düşen indeksli yayın sayısının düşük olması
- Öğretim elemanı ofislerinin tek kişilik olmaması
- Kütüphanenin yeterince gelişmemiş olması
Yönetim Sistemi
Güçlü Yönler
- Meslek Yüksekokulu'nun kaynaklarını bölümün kullanımına ayırması,
- Meslek Yüksekokulu yönetiminin bölüm ile uyumlu çalışması,
- Öğretim üyesi ve öğretim görevlisi alımlarının akademik kriterler dikkate alınarak gerçekleştirilmesi,
- Yönetimin değişime açık ve motivasyonu yüksek olması,
- Akademik ve idari personelin kurum aidiyet ile kurum memnuniyet düzeylerinin yüksek olması,
- Personelin şeffaf ve erişilebilir olması,
- Akademik ve idari personelin karar alma süreçlerine katılması,
- Akademik ve idari personelin sürelerinin uzatılıp uzatılmayacağı konusunda bir gelecek endişesi hissetmiyor olması,
- Akademik Takvim Hazırlama, ön lisans programı açma vb. yapılacak işlerle ilgili tanımlı iş akış adımlarının belirlenmiş olması,
Geliştirmeye Açık Yönler
- Öğrenci değerlendirmelerinin kalite iyileştirmede daha etkili kullanılması,
- Olarak değerlendirilmiştir.

Bilgisayar Programcılığı Programı Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler³

Bilgisayar Programcılığı Programı bilim ve teknolojik gelişmeler ışığında kamu ve özel sektörde çalışabilecek bilgisayar teknikeri yetiştirmeyi hedeflemektedir. Öğrenme planı bilgisayar alanındaki açığı kapatmak üzere iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimlere göre sürekli gözden geçirilmekte ve iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Süreç içinde özellikle öğrencilerden alınan geri bildirimlere ve teknolojik gelişmelerden göre her ders tanımı güncellenmektedir. Teknoloji çağında olmamız sebebiyle tüm bilgisayar alanlarında olduğu gibi bölümümüzde fazlaca öğrenci tarafından tercih edilmektedir.

Programızda eğitim öğretim kalitesinin artırılması ve belirlenen sorunların giderilmesi kapsamında sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda, öncelikli olarak iç ve dış paydaşlardan görüşler alınmakta ve güncellemeler gerçekleştirilmektedir. Programımız eğitim müfredatı çağın gereksinimlerine göre 2020 haziran ayında yenilerek güncellenmiş olup gerekli bilgiler öz değerlendirme raporunda sunulmuştur. Ayrıca bölüm başkanlığının tespitleri ile bölüm kalite komisyonu raporları doğrultusunda gerekli durumlarda eğitim öğretim faaliyetlerinin sürdürülmesine yönelik düzeltici ve geliştirici önlemler alınmaktadır.

Bölümümüzün alandaki diğer türevlerinden öne çıkarmak için öne çıkarmak için nitelikli öğretim elemanlarının yanı sıra derslerde kullanılabilecek laboratuvarların sayısının ve niteliğinin artırılması gerekmektedir. Öğretim elemanları kendilerini teknolojik olarak yenileyen ve teknolojik girişimlerde bulunan bireylerden oluşmaktadır. Bölümümüzü daha ileriye taşımak için yazılım laboratuvarlarının yanında gömülü sistem ve network ile alakalı laboratuvarların açılmasının önemli olduğu düşünülmektedir.

Yukarıda bahsedilen aşağıda ayrıntılı bir şekilde ifade edilmiştir

Güçlü Yönler

- Bölüm öğretim elemanlarının kendilerini teknolojik olarak sürekli güncelleştiren bireylerden oluşması,
- Meslek Yüksekokulu Yönetimi tarafından akademik personelin lisansüstü çalışmaya yönlendirilmesi ve bu yöndeki faaliyetlerin desteklenmesi,
- Yönetimin öğretim elemanlarının sempozyum ve kongre gibi bilimsel etkinliklere katılımlarını desteklemesi,
- Meslek Yüksekokulu'nun kaynaklarını bölümün kullanımına ayırması,
- Eğitim-öğretim binasının fiziki imkânlarının yeterli olması,
- Öğretim üyesi ve öğretim görevlisi alımlarının akademik kriterler dikkate alınarak gerçekleştirilmesi,
- Akademik ve idari personelin karar alma süreçlerine katılması,
- Akademik yıl içerisinde akademik ve idari personel ile halka açık konferans ve panel gibi bilimsel etkinliklerin düzenlenmiş olması,
- Başta Meslek Yüksekokulu Müdürü ve yönetimi olmak üzere diğer yöneticilerin dış değerlendirme ve kalite sürecine olan inancı ve süreci sahiplenmesi,

³ Biriminizde öz ve akran değerlendirme süreçleri tamamlanan **her bir önlisans/lisans programı için çoğaltınız.** Bu bölümü oluştururken biriminizde hazırlanan program öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporlarının sonuç bölümünden yararlanınız.

- Akademik ve idari personelin kalite yönetim sistemi eğitimi almış olması ve bu yönde farkındalıklarının bulunması,
- Kurum içi değerlendirme raporu hazırlanırken alt birimlerin görüşleri alınması ve değerlendirme istenmesi,
- Personelin şeffaf ve erişilebilir olması,
- Özenli panel, mezuniyet ve oryantasyon etkinliklerinin yapılması,
- Yazılım dersleri için yeterli olabilecek düzeyde laboratuvarlara sahip olunması.

Geliştirmeye Açık Yönler

- Bazı dersler için gerekli olan gömülü sistem ve network laboratuvarlarının olmaması,
- Kampüs içi kütüphanenin yeterli olmaması,
- Kampüs içi aktivite alanlarının yetersiz olması,
- Programdaki seçmeli ders sayısının yetersiz olması,
- Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fakülteye göre yüksek olması,
- Uygulamalı dersler için nitelikli laboratuvar sayısının yetersiz olması
- Güz ve bahar şenliği gibi öğrencilerin okula bağlılığını arttıracak aktivitelerin yapılması,
- İnternet hizmetinin bazı günler çok yavaş olması
- Mezun öğrencilerle irtibatı sağlayacak detaylı bir mezun sisteminin olmaması,
- Öğrencilere öğrenci mailinin sağlanmaması ve bu nedenle öğrencilerin çoğu internet indiriminden yararlanamaması,
- Öğrencilerin kampüse ulaşımında zorluk yaşaması,
- Öğretim elemanı ofislerinin tek kişilik olmaması,
- Öğrencilerin mezun olmadan önce belirli sayıda etkinliğe katılma zorunluluğunun getirilmesi, gerekli şartın sağlanması için gerek merkezde gerekse MYO kampüsünden gerçekleştirilen nitelikli etkinlik sayısının artırılması
- Kampüs içinde ve çevresinde öğrencilerin zaman geçirebilecekleri etkinlik alanı, kafe ve oyun salonu gibi alanların olmaması.

Harita Kadastro Programı Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler⁴

Kurulduğu andan itibaren Sandıklı Meslek Yüksekokulu Harita Kadastro Programı eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve kurumsal yönetim alanlarında kalitenin artırılabilmesi için Meslek yüksekokulu yönetiminin desteği ile önemli kazanımlar elde etmiştir. Özellikle derslik, laboratuvar, konferans salonu gibi eğitim-öğretim altyapısı noktasında önemli gelişmeler göstermiştir. Bunun yanında kurulu olduğu bölgenin sosyal, kültürel, ekonomik ve akademik olarak katkı sağlayan bu katkılarının sürekli olarak artırılabilmesi için çaba sarf eden bir bölümdür. Bu gelişmelerden sonra kalite sürecine, dış değerlendirmeye ve stratejik plan konusuna daha fazla önem verilmiş olduğu görülmektedir. Meslek Yüksekokulu ve bölüm yönetiminin kalite güvencesi yaklaşımını benimsemiş olması ve sürdürme gayreti vizyonuna sahip olması memnuniyet vericidir. Öz değerlendirme raporu incelendiğinde konu başlıkları ile ilgili gerekli bilgiler açıklanmıştır. Bölüme ait akademik personel, idari personel ve program imkanları bölümün amacı doğrultusunda geliştirilmeye çalışılmaktadır. Tüm değerlendirmeler neticesinde bölümün YÖK'ün kriterleri doğrultusunda çalışmalarını hassasiyetle sürdürdüğü sonucuna varılmıştır. Dış değerlendirme sürecinde, her bölümde olduğu gibi Harita Kadastro bölümünde de kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma geliştirme ve yönetim alanlarında bulunan güçlü yönlerin yanı sıra gelişmeye açık yönlerin de varlığı tespit edilmiş ve bu hususlar aşağıda ayrıntılı bir şekilde ifade edilmiştir.

- Meslek Yüksekokulu Müdürü ve yönetimi olmak üzere diğer yöneticilerin dış değerlendirme ve kalite sürecine olan inancı ve süreci sahiplenmesi,
- Kalite güvence sisteminin kurulması ve güçlendirilmesi için Meslek Yüksekokulu'nun internet sayfasında Kalite Komisyonu sayfasının kurulması, kalite ile ilgili rapor ve dokümanlar ile etkinliklerin bu sayfada paylaşılması,
- Akademik ve idari personelin kalite yönetim sistemi eğitimi almış olması ve bu yönde farkındalıklarının bulunması,
- Kalite süreçlerini yürütebilmek için kalite komisyonu ile kalite koordinatörlüğünün kurulmuş olması,
- Kurum iç değerlendirme raporu hazırlanırken alt birimlerin görüşleri alınması ve değerlendirme istenmesi,
- Stratejik Planının kalite süreçleri dolayısıyla revize edilmiş olması, Kalite Yönetim Sistemine yönelik yeni bir yazılımın alınmış olması, Program danışma kurullarının oluşturulmuş olması,

Geliştirmeye Açık Yönler

- Tanımlanmış bir kalite güvence sisteminin henüz oluşturulmamış ve kalite eylem planının hazırlanmamış olması,
- Kalite güvence sistemi ile ilgili süreçlerin Planla - Uygula - Kontrol Et- Önlem Al adımlarının dokümente edilmesi, uygulamaların izlenmesi, özellikle Kontrol Et ve Önlem Al adımlarının düzenli olarak yerine getirilmesi,
- Kalite Yönetim Sistemi ile YÖKAK Kalite Güvence Sisteminin henüz tam anlamıyla entegre edilememiş olması

⁴ Biriminizde öz ve akran değerlendirme süreçleri tamamlanan **her bir önlisans/lisans programı için çoğaltınız**. Bu bölümü oluştururken biriminizde hazırlanan program öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporlarının sonuç bölümünden yararlanınız.

Eğitim ve Öğretim Güçlü Yönler

- Programların Bologna sürecine uygun ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TTYÇ) ve iç paydaşların katılımı ile tasarlanmış olması,
- Eğitim-öğretim binasının fiziki imkânlarının yeterli olması,
- Öğretim elemanlarının haftalık girdikleri derslerinin azaltılması ve akademik uzmanlık alanlarına göre derslere girmeleri,
- Mesleki çalışmalara dair uygulamalar açısından Alet Laboratuvarında bulunan ölçüm cihazlarının kampüs içerisinde uygulamalı olarak kullanım alanının olması,
- Bilgisayar laboratuvarında mesleki yazılımların güncel versiyonlarının bulunması,
- Üniversite ve NetCAD arasında kurulmuş olan protokol ile NetCAD yazılımı için uzmanlar tarafından sürekli destek sağlanması ve sertifika eğitimlerinin düzenlenmesi ile mesleki çalışma hayatına yönelik çalışmaların sürekliliği,

Geliştirmeye Açık Yönler

- Başta eğitimcilerin eğitimi olmak üzere farklı eğitim- öğretim yöntemleri konusunda periyodik faaliyetler yapılması,
- Fotogrametri alanında yapılacak uygulamalar için gerekli teçhizatın bulunmaması,
- Öğrencilerin kuruma ulaşımlarında ve sosyal aktivitelerinde çevre güvenliği konusunda sorunlar yaşaması,
- Öğrencilerin kuruma aidiyet ve kurumdan memnuniyet düzeylerinin düşük olması,
- Bölüm ve programlardaki seçmeli derslerin yetersiz olması,

Araştırma ve Geliştirme

Güçlü Yönler

- Yönetimin öğretim elemanlarının sempozyum ve kongre gibi bilimsel etkinliklere katılımlarını desteklemesi,
- Öğretim elemanlarına haftada bir gün akademik izin uygulamasının olması,
- Meslek Yüksekokulu Yönetimi tarafından akademik personelin lisansüstü çalışmaya yönlendirilmesi ve bu yöndeki faaliyetlerin desteklenmesi,
- Öğretim elemanlarının mesleki çalışma alanları ile doğrudan irtibat halinde olup mesleki anlamda yaşanan gelişmeleri güncel bir şekilde eğitim ve öğretim planına yansıtması,
- Öğretim elemanlarının büyük çoğunluğunun kendilerini geliştirmek için lisansüstü çalışma yapıyor olmaları,

Geliştirmeye Açık Yönler

- Öğretim üyesi/görevlisi başına düşen indeksli yayın sayısının düşük olması
- Öğretim elemanı ofislerinin tek kişilik olmaması
- Kütüphanenin yeterince gelişmemiş olması
- MYO kampüsü içerisinde yoğun kullanımdan dolayı internet hızının düşük olması,

Yönetim Sistemi

Güçlü Yönler

- Meslek Yüksekokulu'nun kaynaklarını bölümün kullanımına ayırması,
- Meslek Yüksekokulu yönetiminin bölüm ile uyumlu çalışması,
- Öğretim üyesi ve öğretim görevlisi alımlarının akademik kriterler dikkate alınarak gerçekleştirilmesi,
- Yönetimin değişime açık ve motivasyonu yüksek olması,
- Akademik ve idari personelin kurum aidiyet ile kurum memnuniyet düzeylerinin yüksek olması,
- Personelin şeffaf ve erişilebilir olması,

- Akademik ve idari personelin karar alma süreçlerine katılması,
- Akademik ve idari personelin sürelerinin uzatılıp uzatılmayacağı konusunda bir gelecek endişesi hissetmiyor olması,
- Akademik Takvim Hazırlama, ön lisans programı açma vb. yapılacak işlerle ilgili tanımlı iş akış adımlarının belirlenmiş olması,

Geliştirmeye Açık Yönler

- Öğrenci değerlendirmelerinin kalite iyileştirmede daha etkili kullanılması, olarak değerlendirilmiştir.

Sonuç ve Değerlendirme⁵

Meslek Yüksekokulumuzda Halkla İlişkiler ve Tanıtım, Bilgisayar Programcılığı, İşletme Yönetimi, Harita Kadastro programlarında birinci ve ikinci sınıf aktif olarak eğitim öğretim devam etmektedir. 2021-2022 eğitim öğretim yılında Sağlık Turizmi İşletmeciliği ile Seracılık ile birlikte program sayısı 6'ya yükselmiştir. Mevcut öğretim elemanlarımız dikkate alınarak 2022-2023 eğitim öğretim yılına ise yeni program teklifleri hazırlanmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuz dış paydaşlar ile ilişkileri güçlü tutarak her geçen gün bu ilişkiyi genişleterek güçlendirmektedir. Bu amaçla yerel yönetimler başta olmak üzere birçok kamu ve özel kurum ile birlikte üniversitemize, öğrencilerimize katkı sağlayacak etkinlikler düzenlemektedir. Bu etkinliklerin kapsamını ise seminerler, konferanslar, ziyaretler, sosyal projeler, farkındalık projeleri, sivil toplum örgütleri ile birlikte yapılan faaliyetler oluşturmaktadır. Ayrıca öğrencilerimizin üniversitede sosyalliklerinin gelişmesi amacıyla voleybol, futbol, turnuvalarının yanı sıra halk oyunları, ney, bağlama kursları da düzenlenmektedir.

Yukarıda bahsedilenlerin yanı sıra meslek yüksekokulumuzun güçlü yönleri şunlardır:

- Teknolojinin eğitimde kullanılmasının yaygınlaşması;
- Kaliteli araştırmaların yapılarak eğitim-öğretimin azami derecede verilmeye çalışılması;
- Yeni açılan programların gerek öğrenciler, gerekse paydaşların ihtiyaçlarına cevap verecek nitelikte olması;
- Nitelikli ve dinamik bir akademik kadromuzun bulunması,
- Ekip çalışmasına yatkın, disiplinli ve kararlı insan kaynağının bir arada bulunması,

Meslek Yüksekokulunun geliştirme açık yönlerinin başında ise teknik programlarımızın malzeme ve teçhizat ihtiyaçları gelmektedir. Bilgisayar laboratuvarımızda bilgisayarlarımız yetersizdir. Çağın gereklerine göre eğitim vermek için bilgisayar önemli bir materyal olduğu için yüksekokulumuzda yeterli sayıda bilgisayar mevcut değildir. Meslek Yüksekokulumuzda 3 bilgisayar laboratuvarı vardır. 3 laboratuvar da öğrencilerimizin eğitim ve öğretiminde kullanılmaktadır. Gelişen teknolojiyi takipte maddi olarak sıkıntılar yaşandığından uygulama alanlarımız alet ve teçhizatlarının bazılarının teknoloji yenilenmeleri gerekmektedir.

Tüm Kurumlarda üstün ve zayıf yanlar olduğu gibi bizimde üstün ve zayıf yanlarımız bulunmaktadır. Önemli olan çözüm yollarını aramaktır. Meslek Yüksekokulumuz ve Üniversitemizin bulunduğu konumdan daha üst noktalara ulaşması ve taşınması için zorluklardan yılmadan daha gayretli bir şekilde çalışmaya devam edilmesi gerekmektedir. Meslek Yüksekokulumuzun bölgemizde, Ülkemizde bilinen tanınan ve tercih edilen okul olması yönünde tanıtım çalışmaları yapılmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuzun performans ölçüm sonuçlarına göre öğrencilerin inteliklerinin artırılma, mezunlarla ilişkilerin güçlendirilmesi, fiziki olanakların iyileştirilmesi ve artırılması, üniversite-sanayi işbirliğinin artırılarak öğrencilere dönük uygulama olanaklarının geliştirilmesi, hedeflenmektedir.

⁵ Bu kısım, Afyon Kocatepe Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönergesinin ilgili maddeleri gereği Bölüm, Anabilim/Anasanat Dalı, Program Açma, Dönüştürme, Ad Değiştirme ve Kapatma; Programların İzlenmesi, Güncellenmesi ve Akreditasyonu gibi kararları içermelidir. Ayrıca, 2021-2022 eğitim-öğretim yılında programların güçlü yönlerinin sürdürülebilirliğinin nasıl sağlanacağına ve geliştirmeye açık yönlerinin iyileştirilmesine yönelik hangi önlemlerin alınacağına değininiz. 2022 ve 2023 yılında biriminizdeki eğitim-öğretim faaliyetlerindeki değişikliklerde bu raporun yol gösterici olacağını unutmayınız.

