

Akran Değerlendirme Raporu

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

SANDIKLI MESLEK YÜKSEKOKULU

HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM

Öğr. Gör. Dr. Pınar GÜNER KOÇAK – NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ

31.07.2021- 28.11.2021

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Gerekli açıklama ayrıntılı bir şekilde yapılmıştır.

Karşılıyor

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Gerekli açıklama yapılmıştır. Karşılıyor

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

İlgili programa ait yatay ve dikey geçişle ilgili gerekli açıklamalar yapılmıştır. Karşılıyor

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Programla ilgili başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler için üzerinde çalışıldığı yönünde anlaşılır bir açıklama getirilmiştir.

Karşılmıyor

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Gerekli açıklama net bir şekilde yapılmıştır. Karşılıyor

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Gerekli açıklama yapılmıştır. Karşılıyor

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Anabilim Dalımızda öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiği ifade edilmiştir.

Karşılıyor

1.7. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır. İlgili açıklama net bir biçimde yapılmıştır.

Karşılıyor

1.8. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Gerekli açıklama yapılmıştır. Karşılıyor

1.9. Kurumun, myo ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

İlgili programın eğitim amaçları kurumun ve myo öz görevleriyle uyumlu olduğu şeklinde net bir açıklama yapılmıştır.

Karşılıyor

1.10. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir. Gerekli açıklama yapılmıştır.

Karşılıyor

1.11. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır. Gerekli açıklama yapılmıştır.

Karşılıyor

1.12. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

İlgili programın eğitim amaçlarının, iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenemediği şeklinde açıklama yapılmıştır.

Yok

2. PROGRAM ÇIKTILARI

2.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Gerekli açıklama yapılmıştır. Karşılıyor

2.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

İlgili programın çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme sürecinin oluşturulmadığı yönünde gerekli açıklama yapılmıştır.

Yok

2.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Gerekli açıklama yapılmıştır. Karşılıyor

3. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

3.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Gerekli açıklama yapılmıştır. Karşılıyor

3.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Gerekli açıklama detaylı bir şekilde yapılmıştır. Karşılıyor

4. EĞİTİM PLANI

4.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Gerekli açıklama net bir şekilde yapılmıştır. Karşılıyor

4.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Gerekli açıklama yapılmıştır. Karşılıyor

4.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Gerekli açıklama net bir biçimde yapılmıştır. Karşılıyor

4.4. Eğitim Planı, En az 2 yıllık (4 yarı dönem) temel bilim eğitimi içermelidir.

Gerekli açıklama detaylıca yapılmıştır. Karşılıyor

4.5. En az 2 yıllık (sayısal veya sözel) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Yok

4.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Gerekli açıklama yapılmıştır. Karşılıyor

4.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Gerekli açıklama detaylı bir şekilde yapılmıştır. Karşılıyor

5. ÖĞRETİM KADROSU

5.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Gerekli açıklama yapılmıştır. Karşılıyor

5.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Gerekli açıklama kısaca yapılmıştır. Karşılıyor

5.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Gerekli açıklama yapılmıştır. Karşılıyor

6. ALTYAPI

6.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Ayrıntılı bir şekilde gerekli açıklama yapılmıştır. Karşılıyor

6.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Mevcut şartlar da gözetilerek gerekli açıklama yapılmıştır.

6.3. Programlar öğrencilerine meslek kapsamındaki araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Gerekli açıklama yapılmıştır. Karşılıyor

6.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Gerekli açıklama yapılmıştır. Karşılıyor

6.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Gerekli açıklamalar yapılmıştır. Karşılıyor

7. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

7.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Gerekli açıklama ayrıntılı bir şekilde yapılmıştır. Karşılıyor

7.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Gerekli açıklama yapılmıştır. Karşılıyor

7.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Gerekli açıklama yapılmıştır. Karşılıyor

7.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Gerekli açıklama yapılmıştır. Karşılıyor

8. ORGANİZASYON VE KARAR ALMASÜREÇLERİ

8.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Gerekli açıklama yapılmıştır.

Karşılıyor

9. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

9.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Gerekli açıklama net bir ifadeyle yapılmıştır. Karşılıyor.

Akran Değerlendirme Raporu

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

SANDIKLI MESLEK YÜKSEKOKULU

HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM

Öğr. Gör. Tuba VURAL - AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

31.07.2021- 28.11.2021

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Gerekli açıklama ayrıntılı bir şekilde yapılmıştır.

Karşılıyor

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Gerekli açıklama yapılmıştır. Karşılıyor

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

İlgili programa ait yatay ve dikey geçişle ilgili gerekli açıklamalar yapılmıştır. Karşılıyor

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Programla ilgili başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler için üzerinde çalışıldığı yönünde anlaşılır bir açıklama getirilmiştir.

Karşılmıyor

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Gerekli açıklama net bir şekilde yapılmıştır. Karşılıyor

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Gerekli açıklama yapılmıştır. Karşılıyor

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Anabilim Dalımızda öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiği ifade edilmiştir.

Karşılıyor

1.7. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır. İlgili açıklama net bir biçimde yapılmıştır.

Karşılıyor

1.8. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımlamalıdır.

Gerekli açıklama yapılmıştır. Karşılıyor

1.9. Kurumun, myo ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

İlgili programın eğitim amaçları kurumun ve myo öz görevleriyle uyumlu olduğu şeklinde net bir açıklama yapılmıştır.

Karşılıyor

1.10. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir. Gerekli açıklama yapılmıştır.

Karşılıyor

1.11. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır. Gerekli açıklama yapılmıştır.

Karşılıyor

1.12. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

İlgili programın eğitim amaçlarının, iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenemediği şeklinde açıklama yapılmıştır.

Yok

2. PROGRAM ÇIKTILARI

2.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Gerekli açıklama yapılmıştır. Karşılıyor

2.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

İlgili programın çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme sürecinin oluşturulmadığı yönünde gerekli açıklama yapılmıştır.

Yok

2.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Gerekli açıklama yapılmıştır. Karşılıyor

3. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

3.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Gerekli açıklama yapılmıştır. Karşılıyor

3.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Gerekli açıklama detaylı bir şekilde yapılmıştır. Karşılıyor

4. EĞİTİM PLANI

4.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Gerekli açıklama net bir şekilde yapılmıştır. Karşılıyor

4.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Gerekli açıklama yapılmıştır. Karşılıyor

4.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Gerekli açıklama net bir biçimde yapılmıştır. Karşılıyor

4.4. Eğitim Planı, En az 2 yıllık (4 yarı dönem) temel bilim eğitimi içermelidir.

Gerekli açıklama detaylıca yapılmıştır. Karşılıyor

4.5. En az 2 yıllık (sayısal veya sözel) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Yok

4.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Gerekli açıklama yapılmıştır. Karşılıyor

4.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Gerekli açıklama detaylı bir şekilde yapılmıştır. Karşılıyor

5. ÖĞRETİM KADROSU

5.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Gerekli açıklama yapılmıştır. Karşılıyor

5.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Gerekli açıklama kısaca yapılmıştır. Karşılıyor

5.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Gerekli açıklama yapılmıştır. Karşılıyor

6. ALTYAPI

6.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Ayrıntılı bir şekilde gerekli açıklama yapılmıştır. Karşılıyor

6.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Mevcut şartlar da gözetilerek gerekli açıklama yapılmıştır.

6.3. Programlar öğrencilerine meslek kapsamındaki araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Gerekli açıklama yapılmıştır. Karşılıyor

6.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Gerekli açıklama yapılmıştır. Karşılıyor

6.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Gerekli açıklamalar yapılmıştır. Karşılıyor

7. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

7.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Gerekli açıklama ayrıntılı bir şekilde yapılmıştır. Karşılıyor

7.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Gerekli açıklama yapılmıştır. Karşılıyor

7.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Gerekli açıklama yapılmıştır. Karşılıyor

7.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Gerekli açıklama yapılmıştır. Karşılıyor

8. ORGANİZASYON VE KARAR ALMASÜREÇLERİ

8.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Gerekli açıklama yapılmıştır.

Karşılıyor

9. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

9.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Gerekli açıklama net bir ifadeyle yapılmıştır. Karşılıyor.